

**גבולות היחידה: ספר שמואל א' פרק כ', כ"ד-מ"ב****נושא היחידה: בדיקת יחסו של שאול אל דוד****מספר שיעורים: 1****כתבה: יעל גרוסברג****כללי:**

יהונתן ודוד החליטו לבדוק מהו יחסו האמיתי של שאול אל דוד, ע"י היעדרות דוד מסעודת ראש חודש.

**פתיחה:**

המורה ידביק על הלוח את הבריסטולים מהשיעור הקודם: אוהב ושונא, ויבקש מהתלמידים להסביר על מה מדובר.



באופן זה, הם יסכמו את מה שנלמד בשיעור הקודם ואת הצעת דוד לבדיקת יחסו של שאול אליו.

כיצד יודיע יהונתן לדוד את תשובת אביו?

המורה יבקש מאחד התלמידים, שיבוא לקדמת הכיתה וייתן בידיו שלושה חיצים/ מקלות, ועליו לומר את המשפט המתאים לכל אחת מן האפשרויות:

1. (מתחת ללב ימתח המורה חץ ויכתוב: "הנה החיצים ממך והנה" - זה סימן שהכול טוב ואתה יכול לצאת בשלום.
2. (מתחת ללב ימתח המורה חץ ויכתוב: "הנה החיצים ממך והלאה" - זה סימן ששאול רוצה להורגו ועל דוד לברוח.

הגיע ראש חודש... חודש טוב! (ניתן לשיר בכיתה שיר של ראש חודש / מתוך ההלל, המוכר לתלמידים).

**לימוד הפסוקים:****קריאת פס' כ"ד-כ"ו**

ראש חודש הוא יומיים.

ביום הראשון- "ויפקד מקום דוד"- שאול רואה כי דוד חסר.

תגובתו- "ולא דיבר שאול מאומה"- שאול לא שואל כלום. קורה שלא מגיעים, בסדר. "בלתי

טהור"- אולי דוד אינו טהור כעת, ולכן לא יכול לאכול בסעודה עם כולם.

**קריאת פס' כ"ז-כ"ט**

ביום השני-

שאול רואה שוב שדוד לא הגיע, והפעם הוא שואל על כך את יהונתן.

מה עונה יהונתן? כפי שסיכם עם דוד, הוא מספר כי דוד ביקש ממנו ללכת לזבח משפחתי בבית לחם

רגע האמת מגיע... כיצד יגיב שאול?

**קריאת פס' ל"א**

"ויחר אף שאול"- שאול כועס מאוד וגוער ביהונתן :  
"בן נעוות המרדות": מצודת ציון- נעוות - מלשון עוון, פשע. מרדות - מלשון מרד. אתה פושע במרד באביך!

וכעת מגלה שאול בפעם הראשונה כי הוא יודע שדוד ימלוך אחריו :  
"כי כל הימים אשר בן ישי חי על האדמה לא תיכון אתה ומלכותך"- כל עוד דוד חי, אין ליהונתן סיכוי להיות המלך הבא.  
ושאול מסיים בכך שהוא אומר לו להביא מיד את דוד "כי בן מוות הוא".  
עד עכשיו שאול ניסה בסתר/ בדרכים חכמות להרוג את דוד, ואילו כעת הדבר נאמר בגלוי ובאופן ברור.

### קריאת פס' ל"ב-ל"ג

יהונתן מנסה להבין את מניעי שאול ומהו 'חטאו' של דוד, אולם תגובת שאול חריפה, עד שהוא מנסה לפגוע ביהונתן עצמו. כך מבין יהונתן את גודל כעסו ושנאתו של שאול לדוד (כעת יסיר המורה את בריסטול הלב, ויקיף בעיגול את המילה 'שונא').

← המורה ישאל את התלמידים: מה יהונתן צריך לעשות כעת? ללכת עם החיצים לשדה. ומה הוא יאמר לנערו? "הנה החיצים ממך והלאה".

### קריאת פס' ל"ד-ל"ט

לא נתעמק בפסוקים, אלא רק נראה יחד כי יהונתן מבצע את הסיכום בינו לבין דוד, וכאשר הוא אומר לנער שהחצים ממך והלאה – גם הוא וגם דוד מבינים במה מדובר.

← המורה ישאל: מה זה אומר בפועל? מה יעשה כעת דוד?  
על דוד לברוח, ואולי הוא ויהונתן לא ייפגשו עוד לעולם... יהונתן לוקח סיכון, וחייב להיפרד מדוד.

### קריאת פס' מ'-מ"ב

יהונתן שולח את הנער חזרה לעיר, ולאחר מכן יוצא דוד ממחבואו, משתחוה לפני יהונתן בהערכה, ושניהם נפרדים בהתרגשות רבה ובבכי "עד דוד הגדיל"- הרבה לבכות.  
הם מזכירים שוב את שבועתם זה לזה, בשם ה'.

לסיום השיעור - כל תלמיד יכתוב במחברתו דף מיומנו של דוד או של יהונתן, שבו הוא יתאר את אשר עבר עליו היום. הוא יצטרך לספר על כל המפגש ביניהם בגוף ראשון מנקודת מבטו של דוד או של יהונתן, ויצטרך להכניס את כל פרטי הסיפור הנכונים עם הרגשות והמחשבות המתאימים.

### סיכום וסיום:

במהלך סעודת ראש חודש, שאול שאל את יהונתן מדוע דוד חסר, ומששמע כי יהונתן איפשר לדוד ללכת לבית לחם למשפחתו, הוא כעס מאוד, גער ביהונתן וקבע כי דוד הנו "בן מוות", ועליו להביאו במהרה.

אולם, יהונתן עמד בהבטחתו לדוד, ובעזרת החיצים ודבריו לנערו, הודיע לדוד כי עליו לברוח משאול. לאחר מכן הם נפרדו בדמעות ובשבועת אהבה.



נסיים שיעור זה בשיר המרגש 'דוד ויהונתן':

<https://www.youtube.com/watch?v=6hPLLkS7cgA>

מילות השיר:

רועה מבית לחם אדמוני  
צעיר הבנים לבית אביו  
רועה את צאנו כה ערני  
שומר מהדוב והארי  
אל מול הענק ניצב איתן  
רק קלע נושא הוא בידו  
נפעם ונרגש עומד יהונתן  
קושר את נפשו וגורלו

דוד ויונתן

נפלאה אהבתם

בן של מלך ורועה קשרו בריתם

דוד ויונתן

כה זכה אהבתם

ידידות אשר לנצח לא תיתם

את ידם לימדו למלחמה

אך ליבם מלא באהבה

קשר כה אמיץ אשר להתירו לא ניתן

את ידם לימדו למלחמה

אך ליבם מלא באהבה

אהבת אמת אהבת דוד ויונתן

**הצעות להמחשה:**

א. לב ואש - להגדרת שתי האפשרויות ליחסו של שאול לדוד

ב. שיר סיום

ג. דף מיומנו של דוד או יהונתן



**מסרים והפנמה:**

א. עד כמה קשה השנאה - כעסו ושנאתו של שאול אל דוד היו כה עוצמתיים, עד כי התבטא

כלפי בנו באופן קשה מילולית, ואף ניסה לפגוע בו.

ב. ניתן ללמוד רבות מאהבת דוד ויהונתן - "אהבה שאינה תלויה בדבר". הנאמנות והדאגה

זה לזה, למרות המציאות הקשה.



ציור לב ואש





**שובא**