



תכנית עבודה למערכת החינוך ברשות המקומית

שם הרשות	באר טוביה
שם ראש הרשות	קובי אביבי
שם מנהל אגף החינוך	רות קרטור
שם מפקח מתכלל רשותי	חגית חזן
לשנת הלימודים תשע"ט	

תעודת זהות רשות



מאפיינים

אשכול למ"ס של הרשות: 7

ממוצע מדד טיפוח לומדים: 4.05

סה"כ תושבים ברשות: 22,833

סה"כ לומדים ברשות (גן-יב): 5,765

סה"כ עובדי הוראה: 533

מוסדות חינוך ברשות:

ממלכתי	ממ"ד	חרדי	חנ"מ	סה"כ	
40	10		2	52	גני ילדים
4	1			5	יסודי
1	1			2	חט"ב
1	1			2	חט"ע

אתגרים

1. עדכון החזון החינוכי המועצתי

2. הבניית תהליך שיתופי של כלל בעלי העניין להתאמת החזון החינוכי המועצתי לצרכי העידן החדש ולתנאים המשתנים ופיתוח אסטרטגיה הולמת למימושו

3. הרחבת המענים המועצתיים לתלמידי החינוך המיוחד

4. הידוק שיתופי פעולה בין החינוך ההתיישבותי למחוז דרום



חזון חינוכי רשותי

מערכת החינוך של המועצה האזורית באר טוביה תדאג לכל ילדי המועצה ברצף חינוכי וברצף היממה מינקות עד בגרות.

המערכת תיתן מענה למצוי היכולות של כל תלמידיה ובכללם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכל הקשת.

בוגרי מערכת החינוך של המועצה האזורית באר טוביה יהיו אזרחים אוהבי היישוב, הארץ והמדינה, בוגרים שרואים את עתידם בישראל ומפתחים את עצמם, את ישובם ואת המדינה על בסיס ערכים ציוניים, בוגרים בעלי ידע בתחומים נרחבים בדגש על המדע והטכנולוגיה המותאמים למאה ה-21.

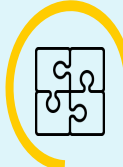
חזקות המועצה האזורית

- ערך הקהילתיות הינו ערך מוביל במערכת החינוך הרשותית.
- קיימת השקעה כספית גבוהה של המועצה האזורית במערכת החינוך.
- ישנם פרויקטים חינוכיים איכותיים אותם מוביל אגף החינוך של המועצה ופרויקטים חינוכיים שמובילים מנהלי בתי הספר ומנהלות הגנים.
- מנהלי החינוך במועצה מקיימים קשרי עבודה משמעותיים ורציפים עם מנהלי מוסדות החינוך ונותנים מענה לצרכים.
- מתן מענים ומשאבים לבעלי צרכים מיוחדים על ידי המועצה.

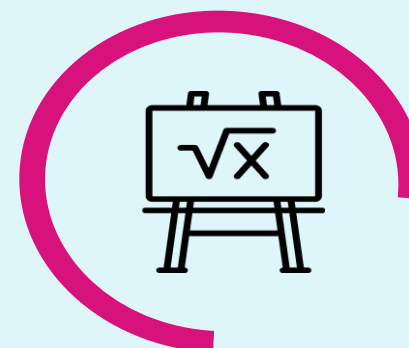
השותפים לדרך...

ערכים ואקלים חינוכי: חינוך לערכים יהודיים, ציוניים ודמוקרטיים ולערכי מורשת ייחודיים ברוח מגילת העצמאות	שוויון הזדמנויות: קידום שוויון הזדמנויות ומיצוי הפוטנציאל לכלל האוכלוסיות בישראל	הצוות החינוכי: פיתוח ההון האנושי וקידום תרבות ארגונית אפקטיבית	למידה והישגים: קידום למידה משמעותית ואיכותית שתוביל להישגים לימודיים, למימוש עצמי ולמצוינות	הגיל הרך: פיתוח מקצועי, סייעות צוות מקצועי, סביבה גנית
ראש קבוצה רונית יצקר	ראש קבוצה רוני ארז	ראש קבוצה דורון חנין	ראש קבוצה סימה עטיה	ראש קבוצה מורן תימור
יהודית פריוה אביבה גרשון רון אבנית דלית אוחיון חוה שביט	אביבה גרשון רון אבנית מירי שפיר	בלה רוזנברג דינה שונק רינה חצרוני שגית איפרגן תומר אמנו איריס סנדלר	דוריאן אלוני דנית לינצבסקי גילה איש נגה ברעם סיסי אדר בארי נינרברג	רות קרטר ניצה אפרים

המדדים שנבחרו:

מדד	אשכול
- הישגים (שפת אם, מתמטיקה, אנגלית, מדע וטכנולוגיה) - מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה	 למידה והישגים
- קרבה ואכפתיות בין מורים ותלמידים - קידום תחושת מוגנות בקרב התלמידים	 ערכים ואקלים חינוכי
- פערים בתוך הרשות במיצ"ב מתמטיקה ושפה (ה, ח)	 שוויון הזדמנויות
- שביעות רצון מורים - פיתוח וקידום מקצועי	 הצוות החינוכי
- פיתוח סביבות למידה בגן - התמקצעות סייעות	 הגיל הרך

אשכול: למידה והישגים



מדדים:

- הישגים: שפת אם, מתמטיקה, אנגלית, מדע וטכנולוגיה (שיפור מיצ"ב)
- מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה



נתוני מיצ"ב הישגים יסודי - רשות - שנה"ל תשע"ה

נתון	מתמטיקה ה	עברית ה	אנגלית ה
ארצי דוברי עברית	559	537	530
רשות מ.א. באר טוביה	560	548	525
רשויות דומות	551	532	517

ערכים **בכחול** - דומה או מעל הממוצע הארצי
ערכים **באדום** - מתחת לממוצע הארצי
ערכים **בירוק** - נקודה אחת מתחת לממוצע הארצי

נתוני מיצ"ב הישגים חט"ב - רשות - שנה"ל תשע"ה

נתון	מתמטיקה ח'	עברית ח'	אנגלית ח'	מדע וטכנולוגיה ח'
ארצי דוברי עברית	548	540	531	567
רשות מ.א. באר טוביה	509	528	515	532
רשויות דומות	535	533	519	557

ערכים **בכחול** - דומה או מעל
הממוצע הארצי
ערכים **באדום** - מתחת לממוצע
הארצי

נתוני בגריות חט"ע - בתי ספר - תשע"ז

ביה"ס	זכאות לבגרות	זכאות לבגרות מצטיינת	בגרות הכוללת מתמ 4 יח"ל	בגרות הכוללת מתמ 5 יח"ל	בגרות הכוללת אנגלית 4 יח"ל	בגרות הכוללת אנגלית 5 יח"ל
ממוצע ארצי	68.2%	7.9%	17 %	14.3%	22.7%	35.7%
רשות מ.א. באר טוביה	76.9%	6.3%	16.6%	14.3%	26.1%	41.7%

אשכול: לימודים והישגים

מדד: קידום הישגים במיצ"ב - משימות רשותיות

הערה: 2 השקפים הבאים מכילים פעולות רשותיות-מחוזיות גנריות לקידום הישגים בכלל אפיקי המיצ"ב

תוצאות								יעדים להמשך	
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	תשפ"א	נתונים	
שפה ה'			548			572	596		
שפה ח'			528			558	588		
מתמטיקה ה			560			584	608		
מתמטיקה ח'			509			540	570		
אנגלית ה			525			546	567		
אנגלית ח			515			539	563		
פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			
מיפוי משאבים בית ספריים מתקציבי מועצה, משרד החינוך וניהול עצמי לקידום הישגי בתי הספר (שעות, תכניות תוספתיות)			100% מבתי הספר יגישו מפת משאבים לקידום הישגי			2019 ג'			
חלוקת המשאבים בדגש על מתן מענה דיפרנציאלי			100% מבתי הספר יגישו מפת תכנית ניצול משאבים, בהלימה ליעדי בית הספר			2019 ג'			
קיום ועדות מלוות בדגש על הקשר בין קידום ההישגים להקצאת כלל משאבי בית הספר			100% מבתי הספר יחלקו את התקציב הפדגוגי באופן דיפרנציאלי, בהלימה לתוכנית השנתית			2019 ג'			
קידום תלמידים תת משיגים באמצעות ניטור הקשיים הלימודיים, החברתיים וההתנהגותיים, ומתן המעטפת הפדגוגית לתלמידים			הפחתת מספר התלמידים התת משיגים במבחני מיפוי סוף שנה במקצועות הליבה ב- 50% לפחות			2019 ג'			
בימת שיתוף - פתיחת שערי המסגרות החינוכיות ברשות במטרה לייצר למידת עמיתים ובחינת מודלים שונים של קידום הישגים			פתיחת המרחב המועצתי ללמידת עמיתים וקיום שיח פדגוגי פעמיים בשנה			2019 ג'			

אשכול: לימודים והישגים

מדד: קידום הישגים במיצ"ב - משימות רשותיות

תוצאות								יעדים להמשך	
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	תשפ"א	נתונים מיצ"ב	
שפה ה'		-	548			572	596		
שפה ח'		-	528			558	588		
מתמטיקה ה			560			584	608		
מתמטיקה ח'			509			540	570		
אנגלית ה			525			546	567		
אנגלית ח			515			539	563		
פעולה				תפוקה רצויה		המשימה תסתיים בשנה וברבעון		משימות רשותיות	
הבניית תוכנית מעברים רשותית בשלבי החינוך השונים ויצירת שיתופי פעולה בין צוותי החינוך על פי שלבי הגיל השונים				100 % ממוסדות החינוך יישמו את התכנית		2019- ד'			
קיום ימי למידה ממוקדים במקצועות ליבה בשיתוף המדריכות הרפרנטיות				100% ממוסדות החינוך יקיימו יום למידה ממוקד בכל מקצועות הליבה		2019- ב'			
מעקב אחר יישום תכניות האישיות לתלמידי שילוב ובחינת התקדמותם				הפחתת מספר התלמידים המקבלים מענה במסגרת השילוב ב- 10% ממספר התלמידים המדווחים בשילובית מדי שנה		2019- ב'			

אשכול: לימודים והישגים

מדד: קידום הישגים במיצ"ב באנגלית

תוצאות								יעדים להמשך	
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א	נתונים
ה' ח'		- -	525 515			546 539		567 563	
פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			משימות רשותיות
הדרכת כל צוותי ההוראה ברשות באנגלית במטרה להוביל לקידום (מועצה, מנהלי בתי הספר, מדריך חיצוני מטעם משרד החינוך)			עלייה ב 21 נקודות לפחות בנתוני מיצ"ב באנגלית (ה', ח') בסולם 500.			2019- ב'			
הקמת קהילה של מורי אנגלית (יסודי וחט"ב), כולל קיום מפגשים קבועים של צוותי אנגלית במרכז פסג"ה.			100% ממורי האנגלית ישתתפו מפגשי קהילת האנגלית			2019- ג'			
הפעלת תכניות תוספתיות לטיפול השפה הדבורה באנגלית בכל בתי הספר			20% מתלמידי שכבה ה' ישתתפו בתכנית אחת במסגרת בית הספר			2019- ד'			
מרתון תגבורי קיץ לתלמידי כיתות ו' לתלמידים שאותרו בתום שנה"ל			80% מהתלמידים המאותרים ישתתפו במרתון			2019- ד'			

אשכול: לימודים והישגים

מדד: קידום הישגים במיצ"ב שפת אם

תוצאות								יעדים להמשך	
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א	נתונים
ה' ח'		- -	548 528			572 558		596 588	מיצ"ב
פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			משימות רשותיות
תגבור שיעורי שפה, דגש על שפה דבורה וכתיבה			שיפור בהישגי התלמידים בתחום הכתיבה ב- 30%			2019- ד'			
חידון ברמה רשותית בשפה שיבנה על ידי צוות היגוי מכלל בתי הספר			קיום חידון שנתי			2019- ד'			
הפעלת חוגי דיבייט בכל בתי הספר והפקת אירוע שיא - תחרות דיבייט מועצתית			שיפור תהליכי הכתיבה הטיעונית והבעת עמדה אצל 80% מהתלמידים המשתתפים			2019- ד'			
קורסי בחירה (העשרה והרחבה של תכנית הלימודים) בכל בתי הספר			100% מבתי הספר יאפשרו בחירה של לפחות 3 קורסי העשרה			2019- ד'			
קריאת בוקר 20 דקות ביום תוך מעקב פרטני אחר קידום הישגי התלמיד			שיפור ההישגים בקריאה אצל 90% מהתלמידים			2019- ד'			
יצירת קהילות למידה בשפה			יצירת קהילה אחת לכלל בתי הספר היסודיים ברשות			2019- ד'			

אשכול: לימודים והישגים

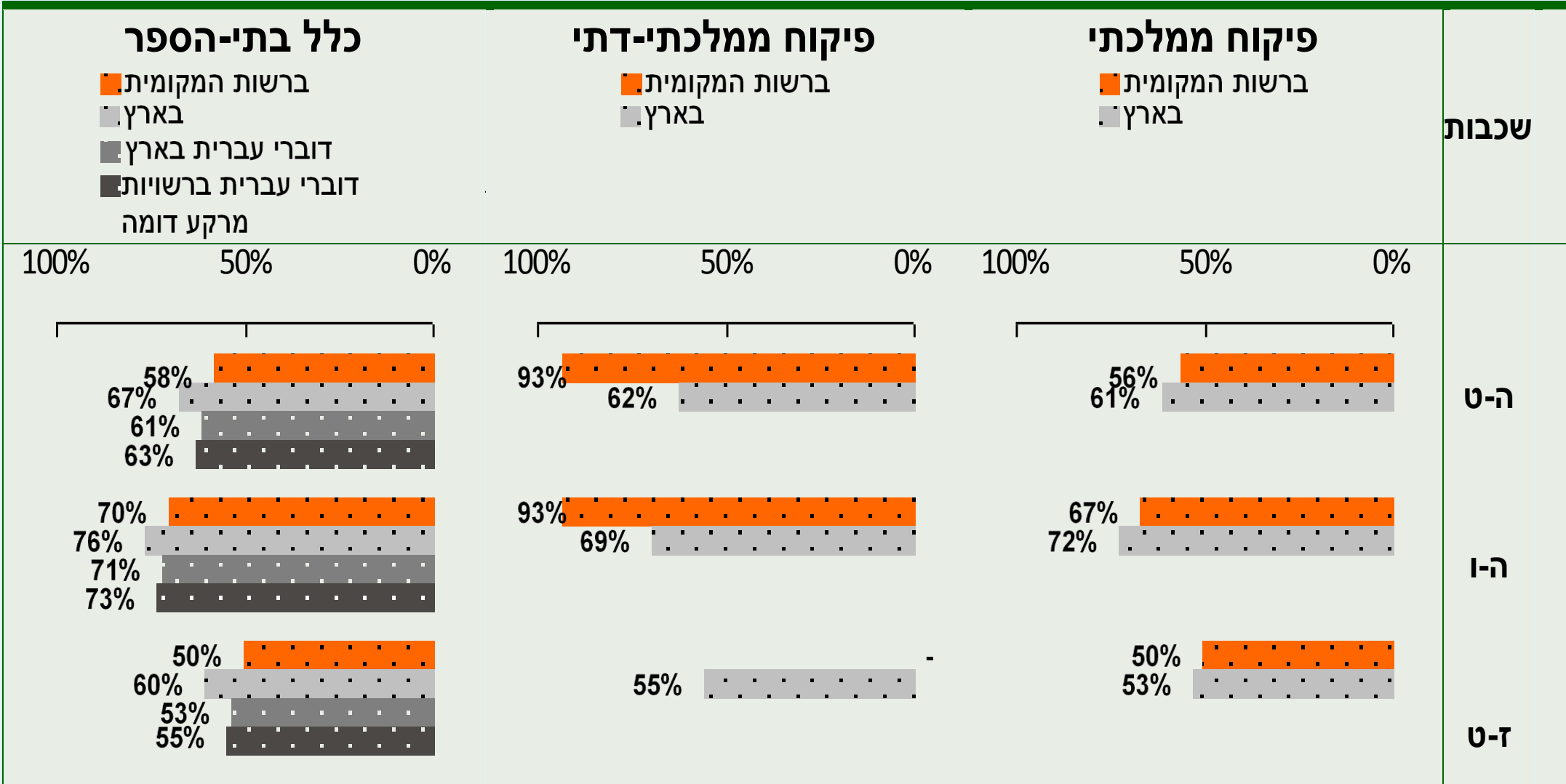
מדד: קידום הישגים במיצ"ב במתמטיקה

תוצאות								יעדים להמשך	
נתונים		אוכלוסייה	ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א
מיצ"ב		ה' ח'	- -	560 509			584 540		608 570
משימות רשותיות		פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון	
		הוראת המתמטיקה תעשה על ידי מורים בעלי התמקצעות			100% מהמורים במתמטיקה בעלי התמחות במתמטיקה			2019- ד'	
		ניצול משאב ההדרכה- לזוי ההוראה- למידה-הערכה וההתפתחות המקצועית של המורים בתחום המתמטיקה תוך התנסות בהקשר הבית ספרי			100% מהמורים יקבלו מענה הדרכתי בבתי הספר ע"י מדריכים חיצוניים ופנימיים			2019- ד'	
		פיתוח פדגוגיה דיגיטלית - שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה.			ב- 75% מהשיעורים יעשה שימוש מושכל באמצעים טכנולוגיים להקניה או לתרגול			2019-ד'	
		פיתוח יכולת של מורה לקדם את הישגי תלמידיו ע"י ניתוח ממצאים מתוך מבחנים שוטפים ובניית תכנית התערבות דיפרנציאלית			100% מהמורים יגישו תוכנית התערבות דיפרנציאלית			2019-ד'	
		פיתוח יכולת של מורה להוביל שיעור מיטבי בצורה הדרגתית תוך מתן מענה לאוכלוסיות השונות בכתה			100% מהמורים יכירו את מודל השיעור המיטבי במתמטיקה			2019- ד'	
		פיתוח סביבה לימודית כיתתית המעודדת תרגול , העמקה ויישום הידע הנרכש במתמטיקה			ב- 100% מכיתות יוקמו סביבות למידה המותאמות לתפקודי לומד			2019-ד'	

אשכול: לימודים והישגים

מדד: מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה

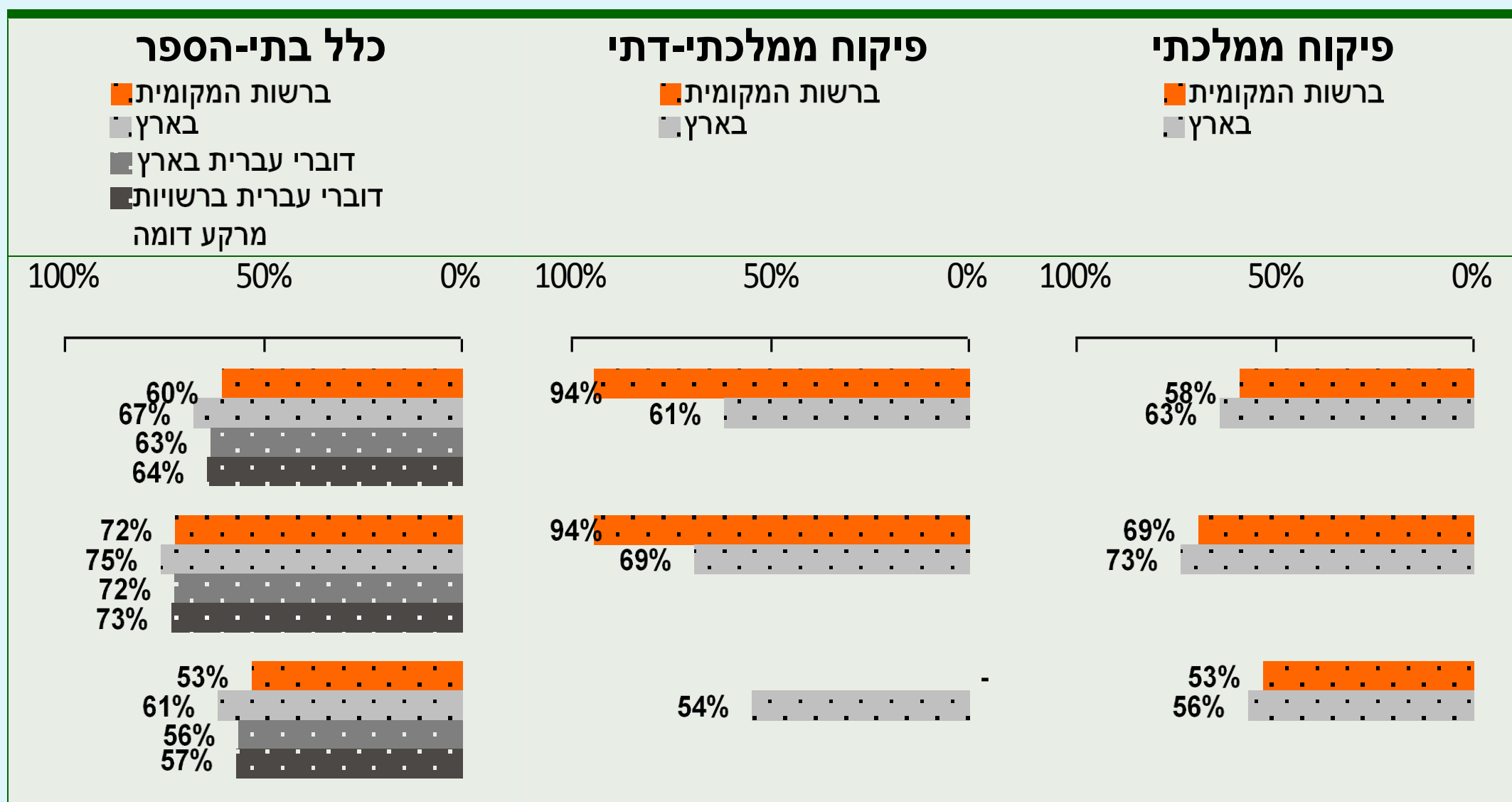
דיווחי התלמידים על מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה מיצ"ב תשעה



אשכול: לימודים והישגים

מדד: מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה

דיווחי התלמידים על פרקטיקות הוראה-למידה-הערכה איכותיות

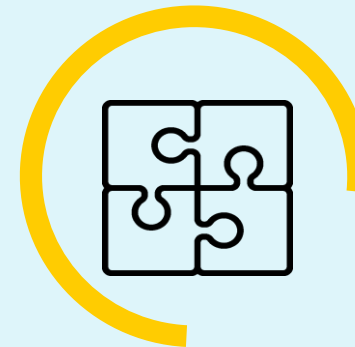


אשכול: לימודים והישגים

מדד: מסוגלות, סקרנות ועניין בלמידה

תוצאות								יעדים להמשך		נתונים מיצ"ב דיווחי תלמידים על מסוגלות ועניין בלמידה
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א		
ה'-ו ז-ח		- -	67% 50%			80% 70%		85% 75%		
פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			משימות רשותיות	
מהלך השקפה רשותי (מורים מובילים)			כלל בתי הספר יכנסו למהלך השקפה			2019-ד'				
סביבות למידה מבוססות על פדגוגיה בעיגון תכנית לימודים תומכת			פיתוח סביבת למידה אחת לפחות בכל בית ספר המבוססת על שימוש מושכל בסביבה			2019-ד'				
עידוד המורים להגשת יוזמות			כל בית ספר יפיק לפחות יוזמה ייחודיות אחת בשנת לימודים			2019-ד'				
חשיפת היוזמות בפורום מנהלים יישובי			100% ממנהלי בתי הספר יחשפו ליוזמות שאר בתי הספר			2019-ד'				
העצמה ופיתוח מסוגלות של התלמידים בתוך בתי הספר ובקהילה			שיפור של 10% בשאלון אקלים וסביבה פדגוגית בנתוני מיצ"ב (ה', ח') של 80% מהתלמידים לפחות			2019-ז				

ערכים ואקלים חינוכי



מדדים:

- קרבה ואכפתיות בין מורים ותלמידים
- קידום תחושת מוגנות בקרב התלמידים



נתוני אקלים ברשות דיווחי תלמידים

מיצ"ב תשע"ה

כלל בתיה"ס בארץ	סך הכול כלל השכבות		נתוני מיצ"ב תשע"ה
	בארץ	ברשות המקומית	
72%	71%	73%	תחושה כללית חיובית כלפי בית- הספר בקרב התלמידים
56%	51%	47%	יחסי קרבה ואכפתיות בין המורים לתלמידים
68%	64%	58%	יחסים חיוביים בין תלמידים לחבריהם לכיתה
7%	5%	7%	היעדר תחושת מוגנות של התלמידים*
10%	10%	9%	מעורבות באירועי אלימות*
4%	3%	3%	אלימות דיגיטלית ברשתות החברתיות ובאינטרנט*
69%	67%	65%	מאמצי בית-הספר לעידוד תחושת המוגנות
40%	36%	27%	התנהגות נאותה של תלמידים בכיתה

אשכול: ערכים ואקלים חינוכי

מדד: קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים

נתונים	תוצאות							יעדים להמשך	
	אוכלוסייה	ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א	
	ה-ו ט-ז		61% 39%			70% 55%		75% 60%	
משימות רשותיות	פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון		
	קיום קבוצות הדרכה ותמיכה רגשית לצוותים- מתן ידע רלוונטי אודות מאפייני התלמידים בכתה, מתן כלים להתמודדות ומתן תמיכה רגשית			80% ממורי בתי הספר ישתתפו בקבוצות התמיכה			2019- ד'		
	מתן כלים לצוותי החינוך לדיאלוג עם הורים- - ניהול קשר שוטף עם הורים			100% ממורי בתי הספר ישתתפו בהנחיה לדיאלוג מיטבי עם ההורים			2019- ד'		
	בניית אמנה לדיאלוג עם קהילת ההורים			כל בית ספר יבנה אמנה			2019- ד'		
	- קיום שולחנות עגולים - קבוצות מיקוד עם הורים			100% מבתי הספר יקיימו מפגשי שולחנות עגולים מורים הורים			2019- ד'		
	בניית תכנית אקלים בתחום יחסי קרבה ואכפתיות בין מורה- תלמיד בכל ביי"ס, קיום סדירויות ושגרות המקדמות שיח אישי רגשי, משוב ובקרה			100% מבתי הספר יבנו ויפעילו תכנית אקלים כחלק מתרבות בית ספרית			2019- ד'		

אשכול: ערכים ואקלים חינוכי

מדד: העדר תחושת מוגנות של תלמידים

תוצאות								יעדים להמשך				נתונים
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א				
ה-ו		-	5%			3%		2%				
ז-ט		-	9%			7%		5%				
פעולה				תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			משימות רשותיות		
הקמת חדר "הפגה" בכל בי"ס (חדר מאובזר בו יוכלו תלמידים למצוא שקט ואוויר מסדר היום הרגיל בכתה)				✓ אחוז המוגנות בקרב התלמידים יעלה ב- 2% ✓ אחוז תחושת התלמידים למאמצי בית הספר לעידוד תחושת המוגנות יעלה ב- 2%			2019- ד'					
בניית תכנית סדורה לפעילויות בהפסקה (משחקי ספורט, משחקי קופסא, מוזיקה, ריקודים וכו')				100% מבתי הספר יבנו ויפעילו תכנית להפסקות פעילות			2019- ד'					
הכשרת תלמידים "עמיתים" להתנהגות נאותה בכתה ובהפסקה (גישור, נאמני התנהגות)				30% מתלמידי שכבות ה' ו' יוכשרו בתכנית			2019- ד'					
גיוס כוח אדם נוסף מדיסיפלינות שונות לסיוע עם תלמידים מאתגרים מבחינה התנהגותית- מדריכי מוגנות, חונכים, סטודנטים, מנתחי התנהגות, מדריכים מוסמכים, מתנדבים				כל בתי הספר יבנו תכניות מקיפות לתלמידים מאתגרים			2019- ד'					

אשכול: שוויון הזדמנויות



מדדים:

פערים בתוך הרשות במיצ"ב מתמטיקה ושפה (ה, ח)



אשכול: שוויון הזדמנויות

מדד: פערים בתוך הרשות במיצ"ב מתמטיקה ושפה (ה, ח)

תוצאות								יעדים להמשך	
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א	נתונים
שפה ה' שפה ח'	מתמטיקה ה' מתמטיקה ח'		548			572		596	
			528			558		588	
			הפער: 3.78%			הפער: 2.5%		הפער 1.3%	
			560			584		608	
אנגלית ה' אנגלית ח'	מתמטיקה ה' מתמטיקה ח'		509			540		570	
			הפער: 10%			הפער 8%		הפער 6.6%	
			525			546		567	
אנגלית ה' אנגלית ח'	אנגלית ה' אנגלית ח'		515			539		563	
			הפער: 1.94%			הפער 1.3%		הפער 0.7%	
פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			משימות רשותיות
קיום מפגשי צוותים מקצועיים יסודי-על יסודי במקצועות הליבה			קיום מפגשים פעמיים בשנה כחלק מתוכנית המעברים המחודשת			2019- ד'			
מעקב אחר ביצוע תכנית הלימודים במקצועות הליבה			90% מהתלמידים יסיימו את תכנית הלימודים במקצועות הליבה			2019- ד'			
צפיית עמיתים –מורות מקצועות הליבה מהיסודי בשכבה ז' ומורות מהחטיבה ובשכבה ו'			קיום מפגשי צפיית עמיתים פעמיים בשנה			2019- ד'			

אשכול: הצוות החינוכי



מדדים:

- שביעות רצון מורים
- פיתוח וקידום מקצועי



אשכול: הצוות החינוכי

מדד: פיתוח וקידום מקצועי

תוצאות								יעדים להמשך	
נתונים								פיתוח וקידום מקצועי של מורים	
אוכלוסייה								ע"ד	
ע"ה								ע"ז	
ע"ו								ע"ח	
73%								ע"ט	
54%								תשפ"א	
85%								70%	
פעולה								תפוקה רצויה	
המשימה תסתיים בשנה וברבעון								המשימה תסתיים בשנה וברבעון	
מיפוי ההשתלמויות המוסדיות והאישיות בראייה תלת שנתית במבוסס על שיח מנהל-מורה								קיום מפת פיתוח מקצועי לכל בית ספר בראייה תלת שנתית כחלק מתוכנית העבודה בית ספרית	
מיפוי צרכי בתי הספר והצוותים בהשתלמויות נוספות								איתור תחום אחד להשתלמות משותף לכל בתי ספר	
בניית השתלמות של מורי בתי הספר ברשות בהלימה לצרכים שעלו במיפוי הפיתוח המקצועי של כלל בתי הספר								10% ממורי כל בית ספר ישתתפו בהשתלמות אחת שתבנה על פי הצורך שאותר במיפוי	
הרחבת תכנית "השקפה"								התוכנית תפעל ב- 100% מבתי הספר היסודיים בתש"פ	
בניית קהילת מורים באנגלית בליווי הרפרנטית על מקצוע האנגלית								קיום קהילת למידה אחת לחודש של כלל המורים ברשות	
השתלמות סייעות - מיהו תלמיד בעל צרכים מיוחדים? מהן הלקויות השונות ומאפייניהן? כיצד מאתרים? דרכי עבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים								100% מהסייעות ישתתפו במסגרת פיתוח מקצועי לסייעות	
בימת שיתוף - פתיחת מסגרות חינוכיות ברשות במטרה לייצר למידת עמיתים ובחינת מודלים שונים של קידום הישגים								פתיחת המרחב המועצתי ללמידת עמיתים וקיום שיח פדגוגי פעמיים בשנה	

אשכול: הצוות החינוכי

מדד: שביעות רצון מורים

תוצאות								יעדים להמשך	
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תשפ"א	נתונים שביעות רצון המורים
יסודי חט"ב			75% 74%			80% 80%		85% 85%	
פעולה			תפוקה רצויה			המשימה תסתיים בשנה וברבעון			
הקמת צוות היגוי מועצתי			יוקם צוות ההיגוי רשותי			2019 ב'			משימות רשותיות
כתיבת שאלון אח"מ לעובדי החינוך (מורים וסייעות)			בניית שאלון אח"מ רשותי			2019 ב'			
העברת שאלוני אח"מ בקרב כל עובדי החינוך			העברת השאלון בקרב 90% מעובדי החינוך			2019 ב'			
ניתוח ממצאי השאלונים			הפקת חוברת נתוני שביעות רצון עבדי החינוך			2019 ב'			
כתיבת תכנית עבודה בעקבות ניתוח ממצאי השאלונים			תכנית עבודה רשותית להגברת שביעות רצון עובדי החינוך			2019 ב'			
ערב הוקרה לעובדי החינוך			קיום ערב הוקרה אחת לשנה			2019 ג'			
פעילות יום המורה בכל בתי הספר בשיתוף מועצה והורים			קיום פעילות יום המורה בכל מוסדות החינוך			2019 ג'			

אשכול: הגיל הרך



מדדים:

- פיתוח סביבות למידה בגן
- התמקצעות סייעות



אשכול: הגיל הרך

מדד: סביבות למידה בגן

תוצאות								יעדים להמשך	
נתונים								פיתוח מקצועי	
אוכלוסייה								גננות	
ע"ד								ע"ה	
ע"ה								ע"ו	
ע"ז								ע"ח	
ע"ט								תש"פ	
100%								90%	
80%								המשימה תסתיים בשנה	
תפוקה רצויה								וברבעון	
פעולה								קיום סרגל סטנדרטים מקוון	
כתיבת סרגל סטנדרטים להצטיינות ומצב הגנים בראיה של הגן העתידי המיטבי ובהתאם לחוזר מנכ"ל משרד החינוך וחזון המועצה								2019-א'	
מיפוי הגנים בעזרת סרגל הסטנדרטים								קיום מדד צרכים על פי קדימויות	
עידוד ופיתוח צביון ייחודי לכל גן								2019-א'	
פיתוח סביבות למידה מותאמות המאפשרות ביטוי ומענה לצרכי הילד וייחודיות הקהילה והצוות								80% מגני הילדים יגדירו את ייחודיותם	
התמקצעות והדרכה תוך גנית והשתלמויות בנושאים ייחודיים לגן ובעוגני הגן העתידי								2019-ב'	
100% גננות משתלמות 50% מהגננות מקבלות הדרכה תוך גנית								2019-ב'	

אשכול: הגיל הרך

מדד: התמקצעות סייעות

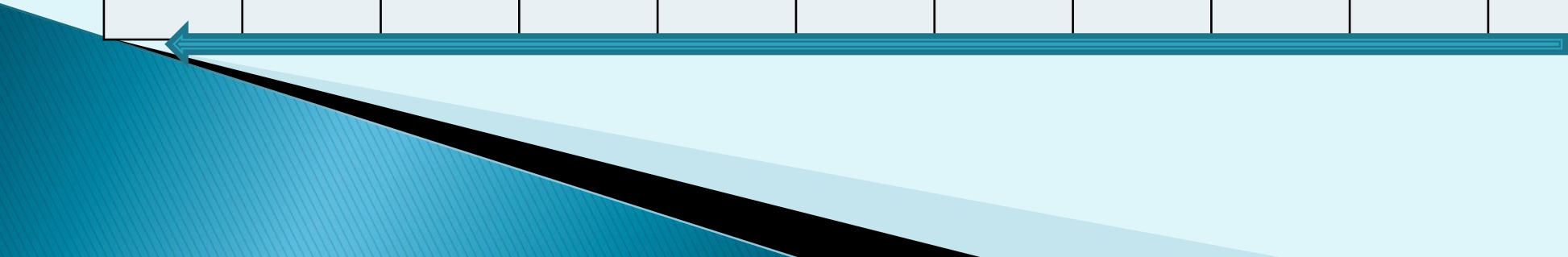
תוצאות								יעדים להמשך		נתונים
אוכלוסייה		ע"ד	ע"ה	ע"ו	ע"ז	ע"ח	ע"ט	תש"פ	הכשרת סייעות בתחום הגיל הרך	
סייעות						60%	70%	80%		
פעולה				תפוקה רצויה		המשימה תסתיים בשנה וברבעון			משימות רשותיות	
שילוב הסייעות ב-2 מפגשי למידה עם הגננות במהלך השנה				השתתפות של 85% מהסייעות במפגשים		2019- ג'				
בניית מערך השתלמות שנתי של למידה בתחום הגיל הרך				השתתפות של 60% מהסייעות ברצף ההשתלמויות		2019- ג'				
התמקצעות ממוקדת עפ"י ייחודיות הגן				השתתפות של 30% מהסייעות במפגשים		2019-ג'				
מערכות השפ"ח והשפ"י בנושאי ההשתלמות והדרכת הסייעות				לפחות בשני מפגשים עם הסייעות		2019-ג"				
בניית מערך של מפגשי סייעות להעצמה אישית והתמקצעות				קיום של 4 מפגשים		2019-ג'				

תכנון עבודה ליישום התכנון רשותי, תשע"ט

[illegible]

תכנון עבודה ליישום התכנון רשותי, תשע"ט

הפעולות												יולי	אוגוסט	ספטמבר	אוקטובר	נובמבר	דצמבר	ינואר	פברואר	מרץ	אפריל	מאי	יוני	
מתווה עבודה ליישום התוכנית																								
יצירה תמונה רשותית בתי ספר על פי אשכולות מיצב																								
מיפוי משאבים לבתי ספר .																								
השתתפות בוועדות מלוות																								
ביקורי רשות משרד בבתי הספר																								
מפגשים רשותיים בשילוב מנחות מחוזיות בתחומי הדעת																								
ימים פתוחים בין בתי הספר ללמידת עמיתים																								
תוכנית מעברים																								



תכנון עבודה ליישום התכנון רשותי, תשע"ט

[illegible]