

תכנית הלימודים החדשה בעברית לתלמידים עולים

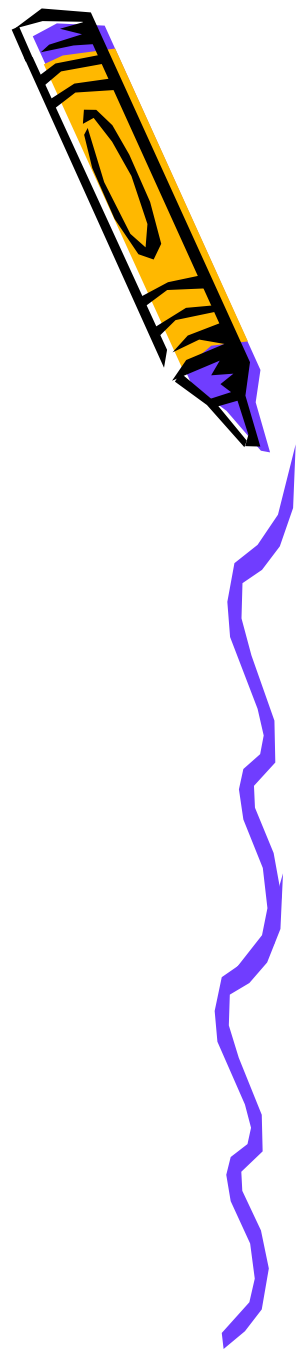
עריכת מצגת: רחל גרבר מדריכה ארצית בקל"ע

מאיה שריר מדריכה ארצית בקל"ע

האגף לקליטת עלייה

האגף לתכניות לימודים

יו"ר : פרופ' שושנה בלום - קולקה





למי מיועדת התכנית ?

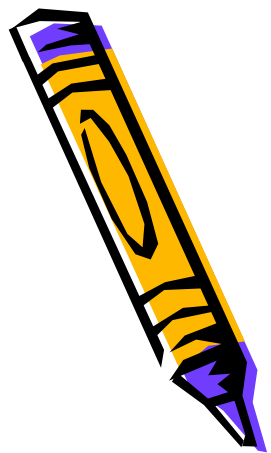
- כותבי חומרי למידה
- כותבי בחינות
- מורים:
 - אילו מורים?
 - באילו מסגרות?
 - מורים לאילו תלמידים?



לסיכום

התכנית צריכה לענות על צרכי:

- כל המורים מכל תחומי הדעת
- בכל המסגרות
- המלמדים תלמידים בכל גיל ומרקע שונה



מה בתכנית ?

- מבוא

- 3 פרקים : עולמות השיח

 - פירוט לשוני

 - סטנדרטים

- נספחים



עולמות השיח

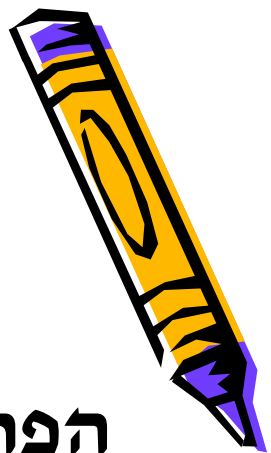
הפרק מחולק לשלושה חלקים:

- מבט כללי על עולמות השיח
- הסבר של חלק מסוגי השיח
- דוגמאות מורחבות לשלושה סוגי שיח:

הוראות והנחיות

סיפור חסידי

טיעון



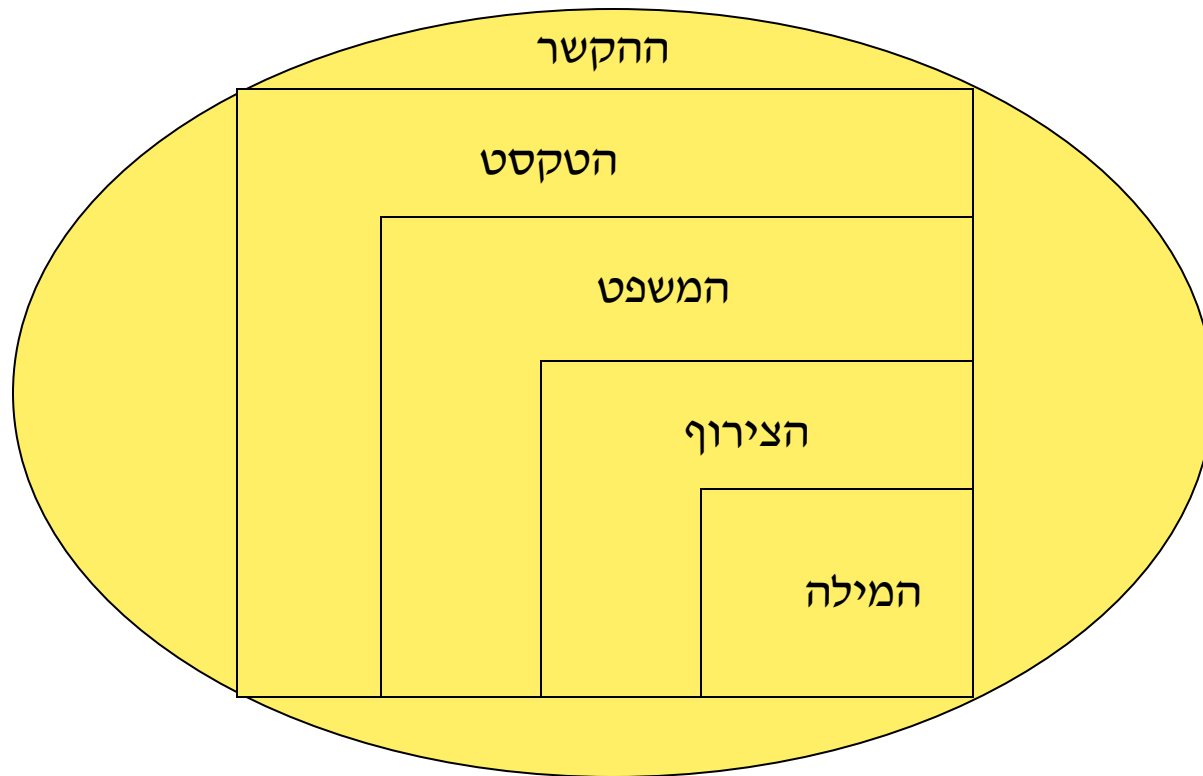
עולמות השיח - המשך

- אין היררכיה
- אין לוח זמנים ללמידה
- סוגות מסוימות מופיעות במספר עולמות שיח
- עולם השיח העיוני הוא המשמעותי והקשה ביותר לתלמיד העולה



פירוט לשוני

- שאוב מתכנית הלימודים של העל יסודי
- ארגון התכנית בעל יסודי:



פירוט לשוני - המשך



- ממוין למתחילים, לרמת ביניים ולמתקדמים

- המיון נקבע על פי :

- ✓ ניסיון המורים בשטח

- ✓ ספרי לימוד להוראת עברית כשפה שנייה

- ✓ חוברת הפריטים של ד"ר רון כוזר

- אין היררכיה פנימית



הסטנדרטים

- ההישגים הנדרשים
- לכל סטנדרט יש סטנדרט משנה
- לכל סטנדרט יש נקודות מידוד
- שלושת הראשונים הם הבנה והפקה
- הסטנדרט הרביעי הוא "על הלשון" (אבל פונקציונאלי!)



הסטנדרטים



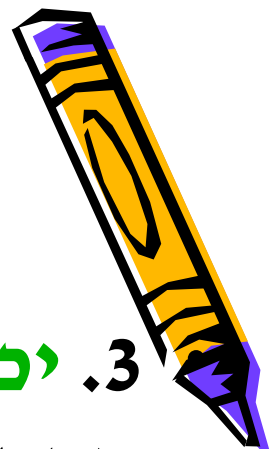
תקשורת חברתית : תקשורת בשפה בעל-פה בכתב ובאמצעים דיגיטאליים למטרות חברתיות שונות תוך התאמת השיח לנמענים ולמטרות התקשורת.

2. יכולת של תיהלוך המידע והבנת המשמעות :

תיהלוך טקסטים דבורים וכתובים ממגוון מקורות, מתחומי דעת שונים, מערוצי תקשורת שונים והבנת תוכן הטקסטים ומטרתם.



הסטנדרטים - המשך :



3. יכולת של הצגת מידע בעל-פה ובכתב : הפקת טקסטים רציפים ולכידים במגוון סוגות, בעל-פה ובכתב, בהלימה למטרות התקשורת לנמעניה ולנסיבותיה.

• 4. מודעות לשונית וידע על-לשוני : הכרת העקרונות המבניים של הלשון העברית, גילוי החוקיות שבה ושימוש בידע לשוני זה למטרות שונות.





התכנים :

פריטי הלשון

(יש דירוג)

עולמות השיח

(אין דירוג)

הסטנדרטים

כלי

בדיקה

והערכה :

