



Excellent Summits for Quality Organizations

אסקו - שיא המצויינות לאיכות ארגונית בע"מ
اسكو - قمة التميز والجودة التنظيمية م.ض

רקע כללי:

מכון אסקו, ESQO נוסד בשנת 1999 ופועל בתחום הייעוץ והפיתוח הארגוני והחינוכי כמעט שני עשורים, מהווה מכון חלוצי ראשון בפיתוח ארגוני ובהכשרה בתחום החינוך בחברה הערבית. מייסדי המכון מודעים לחשיבות בניית תשתית ארגונית וחינוכית איכותית ואתנה בארגונים ובמערכות החינוך, כבסיס להנעת תהליכים לפיתוח ההון האנושי בחברה הערבית. צוות המכון כולל מרצים, מחנכים, מומחים ויועצים מתחום הניהול והארגון ומתחומי דעת שונים והינו עתיר ידע וניסיון במתן הכשרה, תמיכה וליווי לארגונים ומוסדות בהקשרים חברתיים, חינוכיים ותרבותיים מגוונים.

על רקע הצורך בפיתוח אישיות הוליסטית הכוללת מעורבות, אחריות ואכפתיות של בני הנוער, לחיי החברה והתרבות בקהילה וביישובים שונים בחברה הערבית בישראל, מכון **אסקו** לוקח אחריות להוביל את חברת הנערים ביישובם ולאפשר להם לבטא את השקפת עולמם ואת מחויבותם לחברה ראווה, המכבדת ומעריכה כל אדם ללא הבדל השקפת עולם, מין, דת או לאום.

תכנית לפיתוח מנהיגות צעירה برنامج لتطوير قيادة شابة		
שם התכנית		
תכנית לפיתוח מנהיגות צעירה	חט"ב - חט"ע	ז-ט: י-י"ב
שם התכנית	שלב החינוך	שכבת גיל

מכון אסקו - ד"ר אבו-חסיין ג'מאל	העשרה והתנסות דרך סדנאות ופעילויות	פיתוח מנהיגות חברתי צעירה
יוצר התכנית ואחריות פדגוגית	סוג הפעילות	תחום הפעילות

30	4 שעות שני מפגשים בשבוע	120
מספר שבועות התכנית	מספר שעות בשבוע	סה"כ שעות

תחום	פירוט בשפה העברית	תקציר בשפה הערבית
רקע ותיאור כללי	פערים בין ערבים ויהודים במדינת ישראל קיימים ברוב תחומי החיים. הנוער הערבי (כמו החברה הערבית כולה) חי באנומיה:	المجتمع العربي في إسرائيل هو مجتمع نام يسير

نحو التقديم، وله ثقافة خاصة به تتميز في أحيان كثيرة بالتقليدية وبالمسايرة ويتدخل زائد للعاطفة في التعامل مع قضايا تحتاج لتحكيم العقل. كما وأن هناك معايير اجتماعية لا تدعم تنمية القيادة. هذه الأمور وغيرها تشكل عقبة ينبغي التعامل معها. كما وتقف حجر عثرة أمام من يريد أن ينمي روح القيادة لدى الطلاب، وذلك بهدف إعداد الطلاب وتنمية قدراتهم القيادية وحل المشاكل بشكل ناجع ولاتخاذ قرارات بصورة متزنة. البرنامج لتنمية قيادة شابة يتعامل مع قضايا ومعضلات وسمات المجتمع العربي في إسرائيل كما يعمل البرنامج على مختلف جوانب شخصية الشباب ذات الصلة ببناء شخصيتهم القيادية.	מצד אחד הוא משתייך לתרבות מסורתית כפרית ומצד שני הוא נחשף לחברה הישראלית ולתקשורת גלובלית מערבית-מודרנית. מפגש זה יוצר עמימות ערכית, דימוי עצמי מעורער, הסתגרות ולעתים אף להקצנה – תולדה של התנגדות לשינוי. קיים צורך בפיתוח מעורבות, אחריות ואכפתיות של בני הנוער, לחיי החברה והתרבות בקהילה ובשוברים שונים בישראל ובמיוחד בחברה הערבית. תוכנית זו תחשוף את הפוטנציאל המנהיגותי בקרב בני נוער ותאפשר לנוער הערבי עם פוטנציה למנהיגות צמיחה והעצמה . תכנית זו לפיתוח מנהיגות תתמודד עם בעיות וסוגיות המאפיינות את החברה הערבית בישראל בירור יסודות המכוננים את זהותם של הנוער הערבי: זהות אישית, חברתית, מגדרית, תרבותית. מודעות לעצמם, למצבם בתוך הקהילה והחברה, בירור הנחות היסוד, הערכים והעמדות שלהם, מסוגלות, חשיבה ביקורתית על המציאות והיכולת לשנותה ולהוביל תהליכי פיתוח הון אנושי.	
	1. פיתוח מסוגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה. 2. לתת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית. 3. לפתח יחס חיובי לערכים יסודיים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית. 4. לפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה. 5. לטפח תרבות של שיח ודיאלוג. 6. לעודד בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל לשינוייה. 7. לאפשר לבני הנוער לרכוש מיומנויות הנהגה והובלה על מנת לסייע להם בתפקידם. 8. ליזום התנסויות לבני הנוער בתפקידי מנהיגות תוך כדי ליווי והדרכה והפקת לקחים. 9. להוות מודל חיובי ומוצלח לבני נוער אחרים.	מטרות
	1. אמנת קהילת המנהיגות הצעירה ארגון ומיסוד קהילת מנהיגות צעירה ביישוב 2. תכנית עבודה של קהילת המנהיגות הצעירה שהתגבשה	יעדים

	בישוב 3. הצגת פרויקט חברתי אישי וקבוצתי בפני קהילת המנהיגות הצעירה ביישוב	
	מפגשים מס' 1+2 : היכרות וניסוח משותף של הסכם בקבוצה – ככלי להבין את משמעות ההסכמה כמרחב לצמיחה והתפתחות אישית, קבוצתית וחברתית. מפגשים מס' 3+4 : מודלים של מנהיגות, מהי מנהיגות נוער – מה משמעות המושגים : הובלה והנהגה בחברת בני הנוער. איך בונים צוות חברתי מוביל? מפגש מס' 5 : מנהיגות וחזון אישי וקבוצתי, חזון בני הנוער והחזון הקהילתי. מפגשים מס' 6+7 : פיתוח כלים למימוש יכולת מנהיגות חברתית : קבלת אחריות, תקשורת בין אישית מעצימה, התמודדות יעילה במצבי קונפליקט, לתפוס את הסיכון כסיכוי, רתימה ומחויבות בקבוצה החברתית. מפגשים מס' 8-15 : הובלת יוזמה חברתית – תכנון, הכנה, ביצוע והערכה של פעילות חברתית התנדבותית. למידה מתוך התנסות מעשית. מפגש מס' 16 : תרגול במתן ובקבלת משוב קונסטרוקטיבי? העצמה – חוויות מעצימות. מפגשים מס' 17-30 : פעילות חיצונית המציעה פלטפורמה של התנסות ועיבוד ומובילה לחיזוק הזהות והבנת הצורך בלקיחת אחריות דרך פעולה. כל בני הנוער המשתתפים בתכנית ישתתפו בפעילויות הבאות : מפגשים מס' 17-20 : סיורים במוזיאונים ומוסדות להשכלה גבוהה, מפגשים מס' 21-24 : סיורים אתגריים הכוללים משימות אישיות וקבוצתיות, סיורים לימודיים למקומות רלוונטיים למורשת, מפגשים מס' 24+25 : צפייה מודרכת בסרטים ובהצגות הנוגעים בנושאים רלוונטיים לחברה בכלל ולחברה הערבית בפרט וקיום דיונים להפקת תובנות. מפגשים מס' 26-29 : מפגשים רב תרבותיים. מפגש מס' 30 : מפגש עם מנהיגים /ות.	תכנים ותכנית הלימודים
المنهج التربوي المتبع هو المنهج البنائي التحريبي التعلم من خلال التجربة وتخطيط المشاريع	למידה התנסותית, למידה מבוססת פרויקטים	השיטה ההפעלה – הלמידה

אוכלוסיית יעד	תלמידים מהחט"ב ומהחטיבה עליונה 12-18 מס' התלמידים בכל קבוצה עד 25 תלמידים.	طلاب من المرحلة الإعدادية-والثانوية
כוח אדם	הרכז הפדגוגי של התכנית מורים בעלי תואר ראשון עם תעודת הוראה מתאימה לשכבת הגיל, בעלי ניסיון בעבודה עם בני נוער, המתקבלים יעברו, ע"י הרכז הפדגוגי של התכנית, הכשרה מתאימה להפעלת התכנית. התכנית תידון עם הצוות החינוכי בבית הספר ותותאם לצרכים של התלמידים והקהילה.	المركز التربوي للبرنامج. أصحاب اللقب الأول مع شهادة تدريس ملائمة للمرحلة العمرية. تم إعدادهم من قبل المركز التربوي للبرنامج وهو مختص في موضوع تطوير القيادة.
אמצעים נדרשים	משחקים ככלי למידה, דפי עבודה, שיתוף פעולה עם המנהל והמורים בבית הספר, בליווי ובהתאמת התכנית בפעולה.	العاب قيادة وأوراق عمل، تعاون مع المدير والطاقم التربوي في المدرسة.
תפוקות צפויות	1. ארגון ומיסוד קהילת מנהיגות צעירה ביישוב 2. קהילת המנהיגות הצעירה מתכננת ומציגה תוכנית עבודה עתידנית 3. חתימת החניכים והמדריכים על אמנה שיצרו בעבודה משותפת המצהירה על חזון, ערכים, מטרות קהילת המנהיגות הצעירה 4. הצגת פרויקט אישי וקבוצתי בסוף התוכנית 5. שינוי חיובי בעמדות בני הנוער כלפי : שוויון בין מינים, ערכים דימוקרטים, ליבראליזם, האחר הוא אני, רב-תרבותיות ואזרחות פעילה.	ملاحظة: ستم عملية ملائمة أهداف الخطة ومضامينها لمجموعة الهدف عند تنفيذ الخطة بشكل عملي.

הערות:

המפגשים יתקיימו בשעות אחר הצהריים.

התוכנית תעבור תהליך משתף של התאמה, לקבוצת היעד, עם המנהל והצוות החינוכי בבית הספר
ובשיתוף ההורים.