

מורים חונכים

בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית

(מתווה 3820 באופק חדש, מתווה 2773 בעוז לתמורה)

"מטרת החינוך צריכה להיות: אנשים המצטיינים בעצמאות – במחשבה ובמעשה – ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית." אלברט אינשטיין



- קורס למורים בתחומי הדעת השונים ולבעלי תפקידים בחטיבה העליונה (30 שעות).
- ראיית התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית כיישום מיטבי של למידה משמעותית ושל קידום כל תפקודי הלומד.
- הכשרה לליווי עיוני של ההתנסות המעשית בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית.
- חיבור המעורבות החברתית לתחומי הדעת ולהערכה חלופית.
- מיומנויות של שיח ערכי ורפלקטיבי להעצמת הלומד ולקידום התפתחותו האישית והערכית.

מטרות הקורס

1. להכשיר מחנכי כיתות ומורים מקצועיים ללוות את תלמידיהם בכל מרכיבי התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית.
2. לפתח את יכולתם של המחנכים ושל המורים המקצועיים להנחות את תלמידיהם בתכנון פרויקטים קבוצתיים ובביצועם ולשלבם בתחומי הדעת.
3. לקדם את יכולתם של המחנכים ושל המורים המקצועיים לקיים שיח רפלקטיבי עם התלמידים.

אוכלוסיית יעד

- מחנכי כיתות, מורים בתחומי הדעת ובעלי תפקידים בחטיבה העליונה.

מבנה הקורס

- התכנית המוצעת מיועדת לקורס של 30 שעות, המתפרס על פני 4-8 מפגשים.

- הקורס מורכב מיחידות מודולריות, דבר המאפשר גמישות בבניית רצף הנושאים והפעילויות בקורס.
- הקורס מבוסס על הנחייה סדנתית, בהתאם לעקרונות הלמידה החברתית, ומשלב תכנים ומתודות בדרך שמשמשת מודל לעבודתו של המורה עם תלמידיו.
- הקורס יתקיים ברמה בית ספרית, את הקורס ילווה רכז המעורבות החברתית בבית הספר, בשיתוף מנהל בית הספר, רכז החינוך החברתי, היועץ, הרכז הפדגוגי וגורמים נוספים מטעם בית הספר ומטעם מרכז הפסג"ה. את הקורס ינחה מנחה מטעם מינהל חברה ונוער.
- בכל קורס ישולבו מרצים חיצוניים במינון מוגבל על פי הצורך. אפשר לשלב בקורס עובדי מינהל חברה ונוער מהמטה ומהמחוז בהתאם לתחומי התמחותם.

תכנית הקורס

תכנים	שעות	נושא
<ul style="list-style-type: none"> • היכרות בין המשתתפים ובין המשתתפים לבין המנחה • הכרת תכנית הקורס • תיאום ציפיות 	2	פתיחה, היכרות ותיאום ציפיות
<ul style="list-style-type: none"> • בירור אישי של יחסו של כל משתתף למשמעות הערכית של ההתפתחות האישית ושל המעורבות החברתית ולזיקה ביניהן 	2	בירור ערכי
<ul style="list-style-type: none"> • הכרת התכנית: גישה חינוכית, תפיסה פדגוגית, בירור מושגים, מטרות ועקרונות • דרכים לקידום תפקודי לומד בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית • הכרת אתר האינטרנט של התכנית 	4	הכרת התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית
<ul style="list-style-type: none"> • שילוב המעורבות החברתית בתחומי הדעת • פיתוח יזמות במסגרת הפרויקט הקבוצתי 	6	תפקידי המורה המלווה
<ul style="list-style-type: none"> • עקרונות הפדגוגיה החברתית והלמידה ההתנסותית • מיומנויות תקשורת, הקשבה ודיאלוג מורה-תלמיד • עיבוד ורפלקציה – מודלים שונים • ניהול דיון חברתי-ערכי (דיוני דילמה) • התמודדות עם התנגדויות ועם קשיים ופתרון קונפליקטים 	14	המורה כמנחה – כלים, כישורים ומיומנויות
<ul style="list-style-type: none"> • תהליכי פרדה וסיכום 	2	סיכום