|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **סודר** | **מקום הפעילות** | **נושא הפעילות** | **תיאור הפעילות** | **דגש מיוחד** | **הערות** | **זמן** | **ציוד מיוחד** |
| 1 | חוף ירושלים | 1. [**משחקים ונהנים (1)**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm)   **2. הצגת נושא היש"מ**     1. [**תצפית**](http://meyda.education.gov.il/files/Tiyulim/yomSade.doc) **–**   התלמיד יבצע תצפית נוף שתמחיש את המהפך הציוני.  **ארוחת בוקר** | 1. משחק פתיחה – דרקון דרקון או תופסת עכברים (נספח 1)**.**   **מהלך הפעילות ביש"מ**   1. **מה מצפה לנו היום –**  קישור היש"מ לסדנה והצגת המסלול**.** 2. **תצפית** –   תצפית אל יפו ואל השכונות הראשונות של תל-אביב. | אפשר לבצע תרגיל של [**דמיון מודרך בחוף ירושלים (2**).](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm)  \* הצפיפות ביפו שגרמה ל"יציאה מן החומות" ולהקמת העיר תל-אביב.  \* המהפך הציוני כפי שמתבטא בנוף  ובהתאם [ל**חזונו של עקיבא וייס (4)**.](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm) | אין כניסת תלמידים לים.  חציית רחוב רציף הרברט סמואל במעבר חצייה, על-פי כללי הבטיחות. | 45  דק' | [**תמונות היסטוריות של יפו ושל תל-אביב (3)**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm)  [**חזונו של עקיבא וייס (4)**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm) |
| 2 | מחוף ירושלים למגדל האופרה | **הליכה** |  |  | יש לחצות בזהירות את רחוב הרברט סמואל | 2 דק' |  |
| 3 | מגדל האופרה | **תדריך והתארגנות לקראת הניווט המשימתי** [**בחוליות.**](http://meyda.education.gov.il/files/Tiyulim/yomSade.doc) | חלוקת ציוד לכל חוליה**;** הסבר המשימות בצורה מפורטת לכל חוליה;  תדריך בטיחות; הגדרת יעדים, זמנים ומקומות מפגש. | כללי התנהגות בבית קברות: לבוש צנוע, לשמור על שקט, התנהגות מכבדת. | **כללי בטיחות בזמן ניווט:** \*נוהל חציית כבישים.  \* אין להתפצל, אין לעבור בין חוליות.  \* יש לעבור בכל התחנות ולענות על כל השאלות.  \* יש משימות צילום בכל האתרים, את הצילומים צריך לשלוח למורה במהלך הניווט. | 15 דק' | רשימת טלפונים ניידים של כל התלמידים בחלוקה לחוליות.  **לכל חוליה:**  [**אנשים ומעשים בתל-אביב הקטנה (5),**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm)  כתבי חידה ומפה, סמרטפון במידת האפשר או מצלמה רגילה |
| 4 | ממגדל האופרה לאנדרטת המייסדים | [**אנשים ומעשים בתל-אביב הקטנה (5)**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm)  **(תחנות 8-2).** | ניווט משימתי בחוליות | 1. מורה ראשון מוודא יציאת כל התלמידים לניווט.  2. מורה שני מחכה לתלמידים בבית הקברות, מקפיד על התנהגות נאותה ומכוון את החוליות לפי הצורך.  3. המורה הראשון הולך לבית העירייה.  4. המורה השני ממשיך לכיכר מגן דוד. | בבית הקברות המעבר לכיסאות גלגלים מוגבל. | 90 דק' |  |
| 5 | כיכר מגן דויד **(8),** בכניסה לשוק הכרמל ולרחוב נחלת בנימין | **הפגה** | זמן חופשי לתלמידים בשוק | מורה מחכה בכיכר מגן דויד, כל חוליה צריכה לתת לו את הקוד המתקבל בתשבץ ואז לשמוע ממנו את זמן המפגש ואת נקודת המפגש. | **הוראות בטיחות:**  \* לא להסתובב לבד.  \* לשמור על חפצים יקרים.  \* להקפיד על מקום מפגש ועל שעת מפגש. | 20 דק' |  |
| 6 | מכיכר מגן דויד עד כיכר המייסדים | **הליכה** |  | אפשר לבצע קטע זה בהליכה קבוצתית. |  | 15 דק' |  |
| 7 | כיכר המייסדים  **(9)** | **משימה 9** | המשך המשימה [**אנשים ומעשים בתל-אביב הקטנה (5)**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm) | משימת צילום שדרות רוטשילד כוללת יצירת סרטון. |  | 40 דק' | בריסטולים וטושים לתלמידים הממחיזים הפגנה |
| 8 | מכיכר המייסדים למגדל שלום | **הליכה,**  **משימה 10** |  |  |  | 10 דק' |  |
| 9 | מגדל שלום (**10)** | [**פסיפס גוטמן**](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%A4%D7%A1%D7%99%D7%A4%D7%A1_%D7%9C%D7%96%D7%9B%D7%A8_%D7%94%D7%92%D7%99%D7%9E%D7%A0%D7%A1%D7%99%D7%94_%D7%94%D7%A8%D7%A6%D7%9C%D7%99%D7%94)  [**מעגל של"ח**](http://meyda.education.gov.il/files/Tiyulim/yomSade.doc)  [**סיכום היש"מ**](http://meyda.education.gov.il/files/Tiyulim/yomSade.doc)  **הכרזה על החוליה המנצחת.** | הדרכת מורה מול ארבעת לוחות פסיפס המתארים את ייסוד תל-אביב ואת התפתחותה מאז היציאה מיפו.  סיום הסיור לאחר סיור מודרך בתערוכה.  **מעגל של"ח**  1. תרומתם של יחידים  למהפך הציוני.  2. שימור מבנים ואתרים המבטאים את המהפך הציוני ואת תולדות תל-אביב מול פיתוח העיר.  3.לעשייה ציונית היום – אחריותנו להמשך המעשה הציוני. | סיור מודרך באחת או בכמה מהתערוכות המוצגות בבניין ([**מתחם הגלריות בבניין**](http://www.migdalshalom.co.il/heb/ext_goot.html)).  אפשר לקיים סיור מודרך [**במרכז להכרת תל-אביב**](http://www.migdalshalom.co.il/heb/merkaz.html) בתשלום**.**  בבניין מתקיימות תערוכות של צילומים ושל מסמכים הקשורים לתולדות העיר תל-אביב. | בקומה השנייה יש דגם של העיר תל-אביב, באמצעותו אפשר להמחיש את המסלול שהתלמידים עברו ואת האתרים שבהם ביקרו במהלך ביצוע המשימות. | 60 דק' | [**שימור ופיתוח (7)**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TechumeiHaminhal/Shelach/taezer.htm)– תמונות של הגימנסיה ושל סמל המועצה לשימור אתרים |