

פיתוח חזון ליוזמה חברתית

תכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית כוללת ביצוע פרויקט קבוצתי – התלמידים נדרשים לפתח יוזמה חברתית וליישמה בפועל.

במטרה לכוון את התלמידים ליזמות ולהכשירם לייזום פרויקטים וליישם בצורה מקצועית ואפקטיבית, אנו מציעים מערך של שיעורים לבנייה מסודרת של פרויקט.

לפניכם שתי פעילויות המוצעות במסגרת השלב הראשון – פיתוח חזון ליוזמה חברתית: "בין חלום למציאות" ו"מפגש עם יזם חברתי".



בין חלום למציאות

מבוא לפעילות

היכולת לחלום ולדמיין מציאות טובה יותר היא חוליית מפתח במעבר מהכרה במצוקות הקיימות במציאות לעשייה ולשינוי חברתי. מחקרים רבים מצביעים על החזון כתנאי חיוני לפיתוח יזמות חברתית פעילה.

רבים מאתנו חולמים על עולם טוב יותר, אך לא רבים הולכים בעקבות חלומם ומנסים להגשימו באמצעות עשייה חברתית. חשש מאכזבה, חוסר ביטחון וחוסר בידע ובכלים הנדרשים להובלת שינוי מביאים רבים מאתנו לקבור את החלום ולהימנע ממעורבות חברתית פעילה.

בפעילות זו נבחן את המונחים "חלום" ו"חזון", נעמוד על חשיבותם ככוח מניע ומכוון לעשייה חברתית, נחשף לחזונם של אישים חשובים במציאות הישראלית ונסה להתחיל לחשוב על "קריאת כיוון" לחזון חברתי משלנו.

מטרות

- לבחון את המושגים "חלום" ו"חזון" ולעמוד על חשיבותם ככוח מניע ומכוון לעשייה חברתית.
- לחשוף את התלמידים לחזונם של אישים פורצי דרך במציאות הישראלית.
- לסייע לתלמידים לפתח חזון חברתי.

מהלך הפעילות

1. לו הייתי רוטשילד

א. המנחה יבקש מהתלמידים לדמיין שזכו במיליון דולר

אבל..

כסף זה אינו מיועד לצרכים אישיים ולמילוי רצונות שלהם! עליהם להחליט במה ישקיעו את הכסף לרווחת החברה הישראלית.

ב. המנחה ישאל: במה תשקיעו?

ג. המנחה יקצה כמה דקות לעבודה אישית או בזוגות וישאל במליאה:

- מה החלטתם לעשות בכסף?
- האם היה קל להחליט או קשה? מדוע?
- מה השפיע על ההחלטה מה לעשות בכסף?
- כיצד יצרתם שינוי חברתי בהשקעה שלכם?
- מה עוד נדרש לשינוי חברתי משמעותי?

ד. המנחה יקרין לתלמידים את הסרטון "דמיינו".

- לדעתכם, מדוע נקרא השיר "דמיינו"?
- מה משותף לדמויות שהוצגו בו?
- האם גם הם חלמו? הסבירו.
- מה כוחו של חלום?

2. בין חלום לחזון

"חזון הוא תמונה שאדם רואה בחלומו, בדמיונו או בעיני רוחו.
תיאור של דברים בעתיד בהתאם לשאיפה, משאת נפש"
(מילון אבן שושן)

א. המנחה יקרא לתלמידים את ההגדרה למילה "חזון" וישאל:

• מה ההבדל בין חלום לחזון?

• מה חשיבותו של החזון?

• כיצד חזון יכול להתגשם? הדגימו.

ב. המנחה יחלק את התלמידים לחמש קבוצות.

ג. כל קבוצה תקבל שם של יזם בחברה הישראלית (המנחה יכול לתת שם לכל קבוצה או לאפשר לקבוצה לבחור בעצמה):



כל קבוצה תתבקש:

1. לחפש מידע על היזם ועל פועלו.

2. להכין שקף או דף המתאר את חזון הדמות.

(אפשר לתת משימה זו כעבודת בית, ובשיעור העוקב להציג את התוצרים ולהמשיך בפעילות.)

ד. הקבוצות ידווחו על ממצאיהן במליאה. המנחה ישאל:

1. מה משותף לחזונות המוצגים כאן ובמה הם שונים זה מזה? "חלום ומעשה אינם שונים כל-כך,

כפי שנוטים לחשוב,

כי כל מעשי אדם בחלום יסודם

וגם אחריתם חלום"

2. איך התרשמתם מהדמויות בעלות החזון?

3. על איזה צורך הם רצו לענות בחזונם?

4. לדעתכם, מה הניע אותם לפעולה?

5. מה תפקידו של החזון בעשייה החברתית?

6. האם חזונם התגשם? הסבירו.

7. האם רק חזון המתגשם במלואו נחשב להצלחה?

ה. סיכום: המנחה יבקש מהתלמידים לחזור לדברים שכתבו בתחילת הפעילות

(במה היו משקיעים מיליון דולר לטובת החברה הישראלית), ישאל אם הדברים

שכתבו ביטאו חלומות, חזונות או משהו אחר ואם לאחר הפעילות היו בחורים

להשקיע אחרת, ויבקש לנמק.

פגישה עם יזם חברתי

פגישה עם יזם חברתי תעורר מוטיבציה רבה בקרב תלמידים ליזום פרויקטים ולהניעם.

- ✓ אפשר ליזום פגישה עם יזם חברתי מוכר דרך אתרי אינטרנט של היוזמות או דרך היכרות אישית.
- ✓ אפשר לבדוק בקהילת בית הספר – הורים, מורים ובוגרים – אם יש מישהו שהוציא לפועל יוזמה חברתית ראויה לציון ולהזמין.

המנחה יחלק למשתתפים דף משימה למילוי במהלך המפגש או בסיומו:

❖ שם היזם:

❖ תיאור קצר של היוזמה:

❖ מה הניע את היזם להפעלת היוזמה?

❖ באילו קשיים הוא נתקל?

❖ מי עזר לו בהגשמה?

לאחר המפגש, המנחה ישאל את המשתתפים:

❖ איך התרשמתם מהיזם?

❖ מה לדעתכם הניע אותו לפעולה?

❖ אילו תכונות עזרו לו להגשים את היוזמה?

❖ לדעתכם, היוזמה שלו הצליחה?

❖ האם היה מחיר לפעילותו?

❖ במה תרמה לכם השיחה עם היזם?