



הסמל של השכן ירוק יותר?*

מטרות



- להכיר סמלים של מדינות שונות ואת הערכים שהם מייצגים.
- להביא למודעות את משמעותו וחשיבותו של הסמל - הנותן ביטוי מוחשי לערכים ולזהות.
- לבחון את הערכים שמייצג סמל מדינת-ישראל.

אוכלוסיית היעד



גילאי 13 - 18

* עובד על פי: "אנחנו בוחרים בסמל", מתוך: על סמלים, טקסים ומועדים, מינהל חברה ונוער, 1997.



לפניכם שתי הצעות לפעילות:

הצעה לפעילות מתוקשבת

למנחה:

- לוודא שיש מעבדת מחשבים מקושרי אינטרנט (מספר המחשבים כמספר מחצית המשתתפים).
- לצורך הפעילות יש לפתוח באתר בית הספר פורום מלווה, שניתן לצרף אליו קובצי word.
- יש להכניס את כרטיס המשימה (נספח) לפורום באינטרנט.
- בשלב א' מתבקשים המשתתפים לפענח סמלי מדינה ולברר מהם הערכים שעליהם מבוסס הסמל. בחלק מן הסמלים לא ניתן לפענח את המשמעות ללא ידע קודם. המשתתפים ישוו בין הפענוח שהם ביצעו לבין המשמעות האמיתית של הסמל. המטרה היא להביא למודעות את משמעותו וחשיבותו של הסמל.

מהלך הפעילות

שלב א' / קבוצתי



המליאה מתחלקת לקבוצות של 2 - 3 משתתפים לכל עמדת מחשב.

המשתתפים יכנסו לפורום שבו נמצא כרטיס המשימה האינטרנטית ויפעלו על פי ההנחיות.

שלב ב' / במליאה



למנחה:

חשוב לקיים דיון במליאה, המתייחס לפעילות שנערכה בפורום.

שאלות לדיון:

1. לאור הפעילות שעשיתם, התוכלו להגדיר מהו סמל?
2. מה מייצג סמל של מדינה?
3. את מי מייצג סמל של מדינה?
4. האם יש קשר בין הרעיון לבין הסמל, בסמלי המדינות שראיתם? מה הקשר?
5. האם יש חשיבות לכך שהסמל נשאר קבוע?



6. מדוע לדעתכם חשוב שיהיה סמל לכל מדינה?

7. מה מייחד את סמל מדינת ישראל? אילו ערכים באים בו לידי ביטוי?

8. מה חידשה לכם הפעילות?

למנחה: לסיום, ניתן להציע למשתתפים להכין פוסטר כיתתי המוקדש לנושא.

נספח / כרטיס משימה אינטרנטית



- אתרו 5 סמלי מדינות, כולל ישראל, והעתיקו אותם למסמך word.
- כתבו מתחת לכל סמל מהם הערכים הבאים לידי ביטוי בכל אחד מהסמלים.
- מהם הערכים שהסמלים מייצגים על פי מקורות המידע ברשת?
- כתבו מתחת לכל סמל את הערכים שהוא משקף כפי שעולה ממקורות המידע.

שאלות לדיון:

1. השוו בין מה שכתבתם למה שמצאתם ברשת. האם הערכים זהים? אם כן- מה כן? אם לא- מה לא?
2. אם לא הצלחתם לפענח חלק מן הסמלים - חשבו, מדוע?
 - את המסמך עם סמלי המדינות ומשמעותם עליכם להכניס לפורום.
 - היכנסו למסמכים שחבריהם לכיתה הכניסו לפורום ודונו בקבוצתכם בנושאים הבאים:
3. האם בחרתם בסמל בגלל האזור?
4. מה היה לדעתכם משקלו של העיצוב בבחירת הסמל?
5. האם אתם מסכימים עם המשמעות הערכית שיש לסמל? נמקו.



הצעה לפעילות לא מתוקשבת:

הכנה לפעילות:

- על המנחה להיכנס לאינטרנט - מילת חיפוש: "דגלים וסמלי מדינות".
- לאתר ולהדפיס סמלים של 20 - 25 מדינות (לפחות), רצוי בצבע, וכמו כן לצלם את סמל מדינת ישראל כמספר המשתתפים.
- לדוגמה: http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A1%D7%9E%D7%9C_%D7%A4%D7%95%D7%99%D7%9F
- להדפיס בנפרד את משמעויות הסמלים.

מהלך הפעילות

שלב א' / במליאה



המנחה יפזר את הסמלים במרכז החדר, ויבקש מכל משתתף לבחור שלושה סמלים.

שלב ב' / קבוצתי



המשתתפים מתקבצים לקבוצות או לזוגות, על פי הסמלים שבחרו. המנחה מחלק לכל קבוצה או זוג כרטיס משימה ואת סמל מדינת ישראל.

כרטיס משימה



- התבוננו בסמלים שבחרתם וציינו מהם הערכים העומדים מאחורי כל אחד מן הסמלים.
- בררו מהי המשמעות הערכית ה**אמיתית** של המרכיבים בסמל. לשם כך בקשו מהמנחה את התדפיסים ובהם משמעויות הסמלים.

שאלות לדיון:

1. האם השערותיכם התאמתו? מה כן? מה לא?
 2. מדוע לדעתכם לא הצלחתם לפענח חלק מן הסמלים?
- התכוננו לדווח למליאה על המשמעות הערכית של מרכיבי הסמלים.





המשתתפים מציגים את הסמלים שבחרו ואת משמעויותיהם.

שאלות לדיון:

1. לאור הפעילות שעשיתם, התוכלו להגדיר מהו סמל?
2. מה מייצג סמל של מדינה?
3. את מי מייצג סמל של מדינה?
4. האם יש קשר בין הרעיון לבין הסמל, בסמלי המדינות שראיתם? אם כן, מה הקשר?
5. האם יש חשיבות לכך שהסמל נשאר קבוע?
6. מדוע לדעתכם חשוב שיהיה סמל לכל מדינה?
7. מה מייחד את סמל מדינת ישראל? אילו ערכים באים בו לידי ביטוי?

