



אנחנו בוחרים בסמל *

מטרות



- התנסות ביצירת סמל, המייצג קבוצת השתייכות רחבה יותר, כגון: מדינה, לאום.
- להביא למודעות המשתתפים כי הסמלים הם ביטוי לעמדות, לשאיפות ולערכים.

אוכלוסיית היעד



גילאי 13 - 18

משך הפעילות



45 דקות

עזרים



עיתונים, דבק, מספריים, ניירות בריסטול, צבעים, דפים, כלי כתיבה, כרטיסי משימה קבוצתית.

* עובד על פי: "אנחנו בוחרים בסמל", מתוך: על סמלים, טקסים ומועדים, מינהל חברה ונוער, 1997.





- המליאה מתחלקת לשמונה קבוצות בנות 4-5 משתתפים.
- שש קבוצות מקבלות כרטיסי משימה - לכל שלוש קבוצות כרטיס משימה זהה.
- שתי קבוצות מקבלות מינוי של ועדות-שיפוט.

כרטיס משימה קבוצתית א'

מיועד לשלוש קבוצות



אלום אחברי בקבוצה,

נבחרתם כנציגים של מועצת הנוער העירונית ואתם עומדים להשתתף בכנס בין לאומי של מועצות נוער, המתקיים בארץ. לקראת המפגש עליכם לעצב סמל אשר ייצג אתכם, את שאיפותיכם, את הערכים שאתם מאמינים בהם. הסמל שתעצבו ישתתף בתחרות סמלים.

להלן שלבי העבודה:

- כל אחד מכם יבחר או יעצב סמל - או מרכיב אחד בסמל - שייצג את קבוצתו, ויצויר בקווים כלליים את הסמל שבחר.
- כל אחד מכם יציג את הצעתו, בסבב, וישתף את חבריו בלבטיו, החלטותיו ונימוקיו.
- דונו בהצעות, ובחרו את הסמל שייצג את קבוצתכם בתחרות הסמלים, תוך התייחסות לערכים ולשאיפות שהסמל מייצג.
- על בסיס הסמל שבחרתם עצבו והכינו במשותף את הסמל הקבוצתי בצויר או בקולאז', ותלו אותו על אחד הקירות המיועדים לכך.



כרטיס משימה קבוצתית ב'

מיועד לשלוש קבוצות



אלום אחבי בקבוצה,

אתם משתתפים בתחרות לעיצוב סמל לבית ספרכם.

להלן שלבי העבודה:

- כל אחד מכם יצייר סמל (או מרכיב אחד מתוך הסמל) שייצג את הערכים ואת השאיפות של בית ספרו.
- הציגו את הצעותיכם בסבב, וכל אחד ישתף את חבריו בלבטיו, בהחלטותיו ובנימוקיו.
- בחנו את ההצעות, ועצבו במשותף את הסמל לתחרות, בציור או בקולאז'. את התוצר הקבוצתי תלו על אחד הקירות המיועדים לכך.

בבית ספר שיש לו סמל בית ספרי:

כל הקבוצות תקבלנה משימה זהה, על פי כרטיס משימה קבוצתית א', וקבוצה אחת תקבל מטלת שיפוט.

קבוצה מס' 7 תשפוט בתחרות בין הקבוצות שעיצבו סמל בית ספרי.

קבוצה מס' 8 תשפוט בתחרות בין הקבוצות שעיצבו סמל כנציגי המועצה העירונית לקראת הכנס הבין-לאומי.

כרטיס משימה קבוצתית ג'

לקבוצה המקבלת מינוי של ועדת שיפוט

מיועד לשתי קבוצות



אלום אחבי בקבוצה,

עליכם לשפוט בתחרות בין הקבוצות שעיצבו סמל _____

עליכם לגבש קריטריונים להערכת הסמלים. לדוגמה, האם הסמל נאה? האם המסר (ערכים/ שאיפות) של הסמל ברור? האם עיצוב הסמל מעניין? האם ברור את מי או את מה מייצג הסמל?

עליכם לקבוע ניקוד לכל אחד מן הקריטריונים.





שלוש קבוצות, שעיצבו סמל לבית הספר, תולות את הסמלים שעיצבו על קיר המיועד לכך. שלוש הקבוצות האחרות, שעיצבו סמל המייצג את מועצת הנוער העירונית, תולות את התוצרים על קיר שונה בחדר. המשתתפים והשופטים מסתובבים בחדר, בוחנים את התוצרים ויושבים במקומם.

שאלות לדיון:

1. האם היו חילוקי דעות בקבוצות? איך פתרתם אותם?
2. האם יש מרכיבים זהים בסמלים שיצרתם? מהם המרכיבים?
3. מהם המרכיבים המייחדים את הקבוצות שנחלקו במשימות?
4. מה ניתן ללמוד מכך?

דיווח השופטים:

קבוצות השופטים יציגו את הקריטריונים לבחינת הסמל (גם לסמל של מועצת הנוער וגם לסמל בית ספר).

שאלות לדיון:

1. האם יש שוני בין הקריטריונים לבדיקת הסמל של מועצת הנוער לבין אלה של סמל בית ספר? מה השוני?
- (סמל בית הספר הוא רשמי יותר, הוא מייצג גוף רשמי. הסמל של מועצת הנוער אינו צריך לעמוד בקריטריונים של מוסד רשמי).
2. האם היו קריטריונים שנפסלו? אם כן, מהם?
3. האם יש לכם הצעה לקריטריון נוסף? מהו הקריטריון? מדוע יש להוסיפו?
4. האם יש לכם הסתייגות מאחד הקריטריונים? מאיזה קריטריון? מדוע?
5. כאשר מדובר בסמל של בית ספר, האם ראוי שוועדה תבחר אותו, או שכל קהילת בית הספר צריכה להשתתף בבחירה? מדוע?



תוצאות התחרות על הסמל

שתי הקבוצות של חבר השופטים יודיעו על החלטותיהן, ויפרטו את נימוקיהן.

האם ההחלטה הייתה פה אחד?

אם הייתה מחלוקת - מה הייתה דעת המיעוט? מה היו הנימוקים?

שאלות לדיון:

1. מה אתם מרגישים לגבי תוצאות התחרות? הסבירו.
2. האם הסמל שנבחר על ידי השופטים מייצג אתכם? נמקו.

