



בחירת נושא או ציר מארגן לטקס

מטרות



- לגבש נהלים לבחירת נושא לטקס.
- ליצור תחושת שותפות בעיצוב טקסים בבית הספר.

אוכלוסיית היעד



צוות חינוכי

משך הפעילות



45 דקות



מהלך הפעילות

במליאה

המנחה יבקש מהמשתתפים להיזכר בטקס שהרשים אותם, לבחון מה היה הנושא או הציר המארגן בטקס, ויכתוב את הנושאים על הלוח.

שאלות לדיון:

1. האם חשוב לבנות טקס סביב ציר מארגן? מדוע?
2. באיזו דרך, לדעתכם, רצוי להעלות הצעות לנושא או לציר מארגן לטקס?
3. מי אמור לבצע את תהליך הבחירה - צוות ניהול? הצוות המכין את הטקס? שכבת גיל המכינה את הטקס? נציגות של כיתה מכל שכבה?
4. באיזה אופן יש לבצע את תהליך הבחירה? (אחת האפשרויות: סיעור מוחות)

נושאים נוספים לדיון:

1. איך קובעים את שיקולי הדעת לבחירת הנושא או הציר המארגן מתוך הנושאים שהועלו? נושא הטקס הוא העניין שבו עוסק הטקס. הציר המארגן הוא גורם המאחד את הטקס ומקשר בין חלקיו השונים. הציר המארגן יכול לבוא לידי ביטוי בבחירת החומרים (שירי יוצר מסויים, שירי תקופה מסויימת), בתפאורה - קישוט בצבע מסויים שמהווה סמל הקשור לנושא הטקס, ותכני הטקס מתייחסים אליו, בבחירת המבצעים וכ'. הציר המארגן של טקס יכול להיות צבע כלשהו, יוצר או תקופה, שכל הטקס סובב סביבם.
2. מי ימין את הנושאים ויבחר את הנושא או את הציר המארגן לטקס - בעלי תפקידים, או נציגות של תלמידים / מורים שזה תפקידה?
3. מתי קובעים את שיקולי הדעת לבחירת הציר המארגן או הנושא של הטקס?

