

פעילות מס'

18

לאחר הטקס

המטרות (לכל שלוש ההצעות)

- להעלות למודעות את חשיבותו של הטקס.
- לבחון את הרגשות שעלו בקרב המשתתפים פעילים הנוכחים בטקס.
- להכיר את מרכיבי הטקס - טקסטים ומרכיבים נוספים.

הצעה ראשונה / היגדי משוב

עזרים: פתקיות, לוח

משך הפעילות: 45 דקות

מהלך הפעילות

שלב א' / אישי

כל משתתף רושם על פתקית:

1. מהם הרגשות שעורר בי הטקס.

2. דבר אחד שמצא חן בעיני.

3. דבר אחד שהייתי משנה בטקס.

למנחה: ניתן לכתוב היגדים על הלוח ולבקש מכל משתתף להשלים על פתקית את ההיגדים. לדוגמה: במהלך הטקס הרגשתי ש..., מה שמצא חן בעיני בטקס / מה שהרשים אותי בטקס היה..., לדעתי לא היה מקום בטקס ל..., כעסתי כאשר במהלך הטקס...



אוספים את הפתקיות. המשתתפים מתחלקים לקבוצות. כל קבוצה מקבלת היגדים שקבוצות אחרות כתבו. חברי הקבוצה קוראים את הפתקיות ומחברים ביחד היגדים המביעים את עמדת הקבוצה תוך התייחסות לפתקיות שקראו.



דיווח הקבוצות.

שאלות לדיון:

1. אילו רגשות עלו בקבוצות השונות כלפי הטקס?
2. מה אתם מציעים לעשות בטקס הבא?
3. ממה הייתם מציעים להימנע?
4. מה הייתם מציעים לעשות שוב?
5. מה הרשים אתכם בטקס יותר מכל?

הצעה שנייה / ונזכור

עזרים: קטעי קריאה
משך הפעילות: 45 דקות

במליאה

מחלקים למשתתפים אחד מקטעי הקריאה שהיו בטקס, ומבקשים מאחד המשתתפים לקרוא בקול.

שאלות לדיון:

1. מה הרגשתם כאשר שמעתם את הקטע בטקס?
2. האם היו דברים שהתחדשו לכם כאשר קראתם אותו? מהם?
3. האם לדעתכם הקטע התאים לטקס? מדוע?
4. מהם הדברים שהרשימו אתכם יותר מכל כאשר קראו את הקטע בטקס? (כל משתתף יבחר שורה אחת מתוך הקטע ויקרא אותה בקול רם).



הצעה שלישית / מתבוננים בטקס

עזרים: לוח

משך הפעילות: 45 דקות

מהלך הפעילות

שלב א' / במליאה



פתיחה: המנחה יבקש מן המשתתפים לציין רגשות ומחשבות על תוכני הטקס ומאפייניו, שעלו בהם במהלך הטקס, ויציג אותם באמצעות שמש אסוציאציות.

שאלות לדיון:

1. כמה נובעים הרגשות שלנו כלפי הטקס הזה?
2. מה תפקידו של טקס זה?
3. מהי משמעות הדברים שנאמרים בטקס?
4. האם היו קשיים או בעיות במהלך הטקס? מהם? כמה נבעו?
5. כיצד ניתן להתמודד איתם?

שלב ב' / קבוצתי



המליאה מתחלקת לקבוצות.

כל קבוצה מגבשת כללי אסור ומותר בהתנהגות במהלך טקסים.

שלב ג' / במליאה



דיווח הקבוצות.

גיבוש כללי התנהגות בטקסים, מתוך הכללים שגיבשו הקבוצות.

