



למה ולמה...

מטרות



- להכיר את תוכני החג ומאפייניו.
- לבחון את סמליו וערכיו של החג (תוך בירור מידת הרלוונטיות שלהם כיום).
- להבין את הקשר בין סמלי החג, התכנים והערכים הגלומים בו.
- לעורר מודעות לחשיבות החגים כמענה לצורך האנושי לשייכות וכביטוי לרצף לאומי-תרבותי.

אוכלוסיית היעד

גילאי 13 - 18



משך הפעילות

45 דקות



עזרים

מחשב עם גישה לאינטרנט, נספח: מילות שאלה



למנחה:

לקראת כל חג אנו ממליצים לפתוח בפעילות הבוחנת את מהותו של החג את מאפייניו השונים ואת הערכים שעליהם הוא מושתת. חומרים ייעודיים לכל חג, בהתאמה לכל גיל, נמצאים ברשת. לפניך פעילות הכנה מתוקשבת לקראת חג.



חלק ראשון - מתקשב // אישי / קבוצתי



שלב א'

בחרו בחג שבו אתם רוצים לדון.

חברו 10 שאלות הקשורות לחג (תוכלו להיעזר במילות השאלה המצורפות בנספח).

סמנו את השאלות שאינכם יודעים את התשובה עליהן.

שלב ב'

חפשו ברשת האינטרנט, באתרים השונים העוסקים בחג, את התשובות לשאלות שסימנתם. מלאו את המשימות הבאות:

- ערכו רשימה של הערכים הקשורים לחג שבחרתם.
- באיזה אופן בא כל ערך לידי ביטוי במהלך החג.
- ערכו רשימה של סמלים ומנהגים הבאים לידי ביטוי בחג.
- אילו ערכים באים לידי ביטוי בכל מנהג ובכל סמל הקשורים בחג?

נספח: מילות שאלה

אֵיפָה, איזה, על איזה, אֵיזו, איך, אֵילו, עם אילו, האם, היכן, כיצד, כמה, על כמה, לאן, לָמה, מדוע, מה, לָמה, לשם מה, את מה, מי, במי, למי, של מי, את מי, על מי, בגלל מי, מיהו, מתי, ממתי.





חלק זה של הפעילות אינו מתוקשב.

שלב ג'

המנחה מברר עם המשתתפים מה הם מרגישים בדרך כלל לקראת החג המתקרב.

שאלות לדיון:

1. איזו אווירה מאפיינת את התקופה שלפני החג?
 2. מה יוצר את האווירה (סמלים ומנהגים)?
- המנחה מצייר על הלוח טבלה ובה שתי עמודות. **בעמודה אחת** יבקש מן המשתתפים לציין מנהגים וסמלים של החג, **ובעמודה השנייה** יציינו המשתתפים ערכים הקשורים לחג.

שאלות לדיון:

1. האם יש מנהגים שלא הכרתם?
2. האם יש ערך שלא מקובל עליכם? נמקו.
3. האם חייב להיות קשר בין סמל לערך? נמקו.
4. בספר "הנסיך הקטן" מופיע המשפט: **"אין להם [לבני האדם] שורשים ודבר זה מכביד עליהם מאוד"** (אנטואן דה סנט-אכזופרי, **הנסיך הקטן**, עם עובד, 1952, עמ' 60). האם קיים קשר בין המשפט הזה לבין הפעילות הנוכחית? מהו?

