

## המנון סובב עולם / פעילות מתוקשבת \*

### מטרות



- לדון בתכנים ובמסרים בהמנון "התקווה" במהלך התודעות להמנונים של עמים אחרים, ולהשוות ביניהם.
- לברר מהי מטרת ההמנון ברמה האישית וברמה הלאומית.

### אוכלוסיית היעד



גילאי 13 - 18

### משך הפעילות



45 דקות

### למנחה



לצורך הפעילות, אשר מתקיימת ברשת, יש לפתוח פורום באתר בית הספר ולהעלות אליו את ההנחיות למשתתפים

\* עובד על פי: "היכרות עם המנונים", מתוך החוברת על סמלים, טקסים ומועדים, מינהל חברה ונוער, 1997.



## מהלך הפעילות

### שלב א'

היכנסו למנוע חיפוש וכתבו: "התקווה - המנון".  
העתיקו את מילות ההמנון למסמך word ושמרו אותו בשם: "המנון".

### שלב ב'

כתבו "המנונים" בוויקיפדיה העברית.  
לפניכם המנונים של מדינות רבות. בחרו המנון כלשהו מתוך רשימת ההמנונים.  
מילות ההמנון מופיעות בשפת המקור ובתרגום לעברית.  
העתיקו את מילות ההמנון למסמך "המנון" שפתחתם קודם לכן.  
קראו את ההמנון וענו על השאלות הבאות:

1. מהו שם ההמנון?
2. מה תוכנו?
3. אילו שאיפות לאומיות באות לידי ביטוי בהמנון זה?

### שלב ג'

ערכו השוואה, במסמך שפתחתם, בין שאיפותיו של עם ישראל כפי שהן באות לידי ביטוי ב"התקווה" לבין שאיפות העם בהמנון שבחרתם.

### שלב ד'

היכנסו לפורום, פתחו הודעה חדשה. ספרו על תוכן ההמנון שבחרתם, כיצד התרשמתם מן ההמנון והאם ההמנון הפתיע אתכם. ניתן גם לצרף את מילות ההמנון.  
להמנון ספרד יש רק מנגינה, ואין לו מילים. מה דעתכם על אפשרות זו? כתבו, מה יתרונותיה? מה חסרונותיה?



קראו הודעות של עוד ארבעה משתתפים לפחות.

חיזרו להודעה שלכם. הוסיפו תגובה להודעה שפתחתם ובה ענו על השאלות הבאות:

1. מהן התחושות העולות בכם כלפי "התקווה" לאחר ההיכרות עם המנונים אחרים?
2. לאור ההמנונים שקראתם, לשם מה, לדעתכם, צריך המנון (ברמה האישית וברמה הלאומית)?
3. את המדינה מייצגים הדגל, הסמל וההמנון. מהם לדעתכם ההבדלים ביניהם?

