



ג'וינט ישראל אשלים
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

רפלקציה - תיאוריה ופרקטיקה

עיבוד חוויית ההתנסות במעורבות ומשמעות



התנדבות ומעורבות חברתית
של נוער עם מוגבלות



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

מהי רפלקציה?

- תהליך של התבוננות בפעולות וחוויות מהעבר, חשיבה עליהן ולמידה להמשך.
- אמצעי לשיפור ההתמודדות עם מצבים דומים בעתיד.
- כלי להקניית המשגה ובסיס ערכי.



ג'וינט ישראל אשלים
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

שיח רפלקטיבי

שיח על: רגשות, מחשבות ותובנות



פעולות



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

רפלקציה

- משמעות המילה בלטינית = פנייה לאחור
- חשיבה מכוונת על עשייה במגמה לשפר אותה
- ניווט תהליכי החשיבה וקישור בין חשיבה למעשה



ג'וינט ישראל אשלים
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

תרומת הרפלקציה

לתלמיד - אחריות ושייכות

למורה - שיח דיאלוגי, אמון, העצמת התלמידים

לתהליך הלמידה - למידה עצמית, גיבוש קבוצתי, העמקת התהליך



ג'וינט ישראל אשלים
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

התהליך הרפלקטיבי

1. מודעות, היכרות
2. חשיבה, שיקול דעת, הסקת מסקנות
3. פעולה בעקבות הלמידה

זילברשטיין, משה [1988], "הוראה רפלקטיבית", בתוך: רפלקציה בהוראה, מכון מופ"ת

דגשים

- שיח מובנה - מסגרת ומועד קבועים מראש

- תזמון מידי/ בחלוף זמן?

שיח מידי מאפשר אוורור רגשות ומנצל את הזיכרון הטרי
שיח לאחר זמן מה מאפשר בחינה של השפעת החוויה

- תפקיד המורה: הובלת השיח, הקשבה פעילה ואמפטית, הכוונה להסקת מסקנות והעלאת פתרונות ע"י התלמידים. שימוש בשפת גוף המשדרת הכלה ואמון.

- אווירה מאפשרת, רגועה ולא שיפוטית



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

שאלות רפלקטיביות לדוגמא

- אילו דברים טובים יקרו בזכות הפעילות שלך?
- מה קשה לך בפעילות? ומה עוזר לך להתמודד?
- תאר התלבטויות שונות להחלטה. מה החלטת לבסוף ומדוע?
- מה המטרה של הפעילות? ומה התרומה שלך להשגתה?
- מה אתה לומד על עצמך במהלך הפעילות?
- על מי עוד משפיעה הפעילות? כיצד?



ג'וינט ישראל אשלים
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים
חוסן חברתי לישראל



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

רפלקציה - תיאוריה ופרקטיקה

עיבוד חוויית ההתנסות במעורבות ומשמעות

עובד מתוך אתר מנהל חברה ונוער, חומרי עזר למורים



התנדבות ומעורבות חברתית
של נוער עם מוגבלות