



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד הרווחה והשירותים החברתיים
הלב פתוח לרווחה



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

עמדות

לשם ינוי
התנדבות ומעורבות חברתית
של נוער עם מוגבלות





ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

מרכיבי עמדה

- מידע
- רגש
- התנהגות

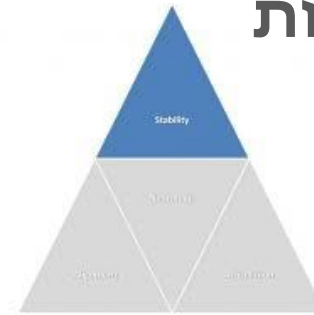


משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

מאפייני עמדה



הכללה



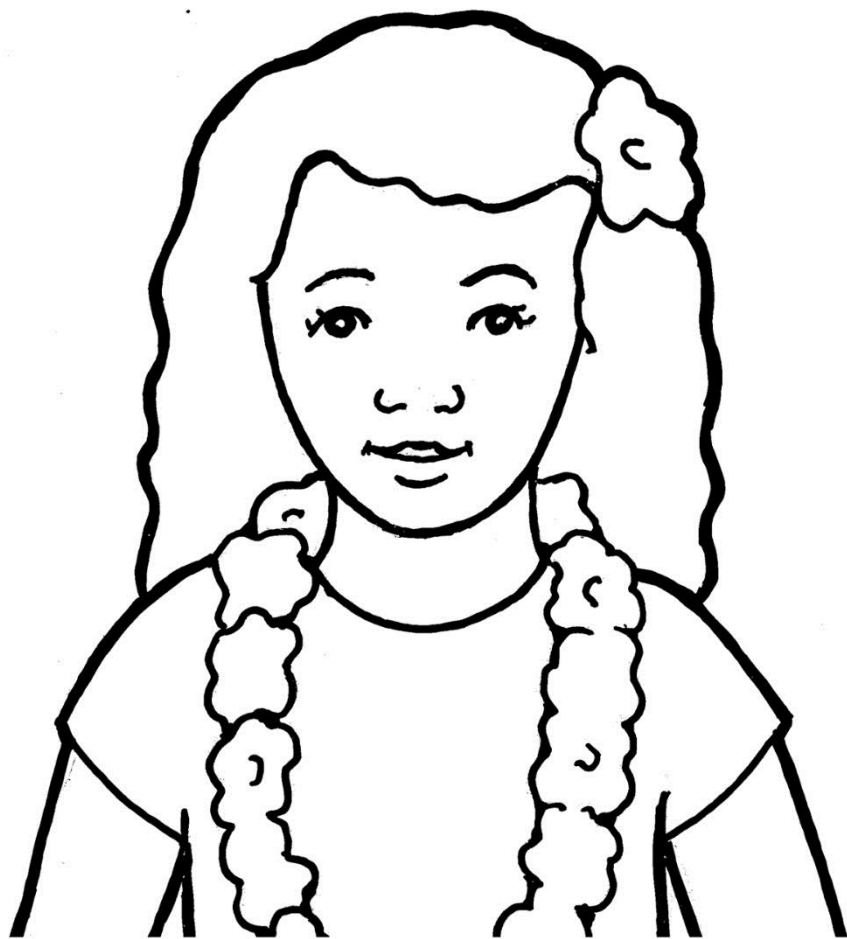
יציבות



עוצמה



כיוון



רונית

עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות בעשרים ערים נבחרות בישראל

2017

ד"ר יוליה אלעד-שטרנגר

ד"ר רוני פורת

פרופ' עירן הלפרין

המרכז היישומי לפסיכולוגיה של שינוי חברתי

ביה"ס לפסיכולוגיה ע"ש ברוך איבצ'ר, המרכז הבינתחומי הרצליה

אוקטובר, 2017

מוגש לשותפות מקרב קרן אריסון וקרן רודרמן

מה נכון לפי המחקר?

א. 33% מאמינים כי אנשים עם מוגבלות דומים אחד לשני במונחים של המטרות בחייהם

ב. 33% מאמינים כי אנשים עם מוגבלות מסוגים שונים (פיזית, נפשית, שכלית) חולקים תכונות משותפות

ג. 33% מאמינים כי אנשים עם מוגבלות דומים אחד לשני במונחים של ההתנהגות שלהם

**א. 33% מאמינים כי אנשים עם מוגבלות דומים
אחד לשני במונחים של המטרות בחייהם**

**ב. 17% מאמינים כי אנשים עם מוגבלות מסוגים
שונים (פיזית, נפשית, שכלית) חולקים תכונות
משותפות**

**ג. 11% מאמינים כי אנשים עם מוגבלות דומים
אחד לשני במונחים של ההתנהגות שלהם**

**כמה אחוזים מהישראלים
מאמינים כי
אנשים עם מוגבלות הם
"בעלי יכולות נמוכות"?**

ב. 54%

ד. 12%

א. 64%

ג. 24%

כמה אחוזים מהישראלים
מאמינים כי
אנשים עם מוגבלות הם
"בעלי יכולות נמוכות"?

ב. 54%

ד. 12%

א. 64%

ג. 24%



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

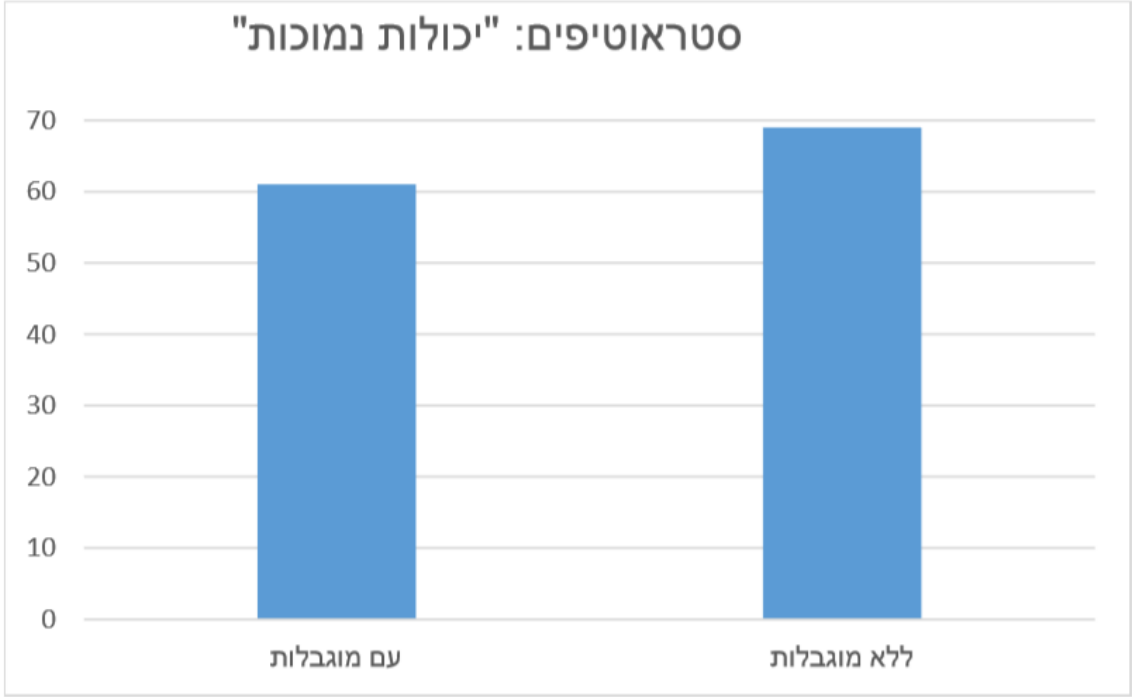
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון

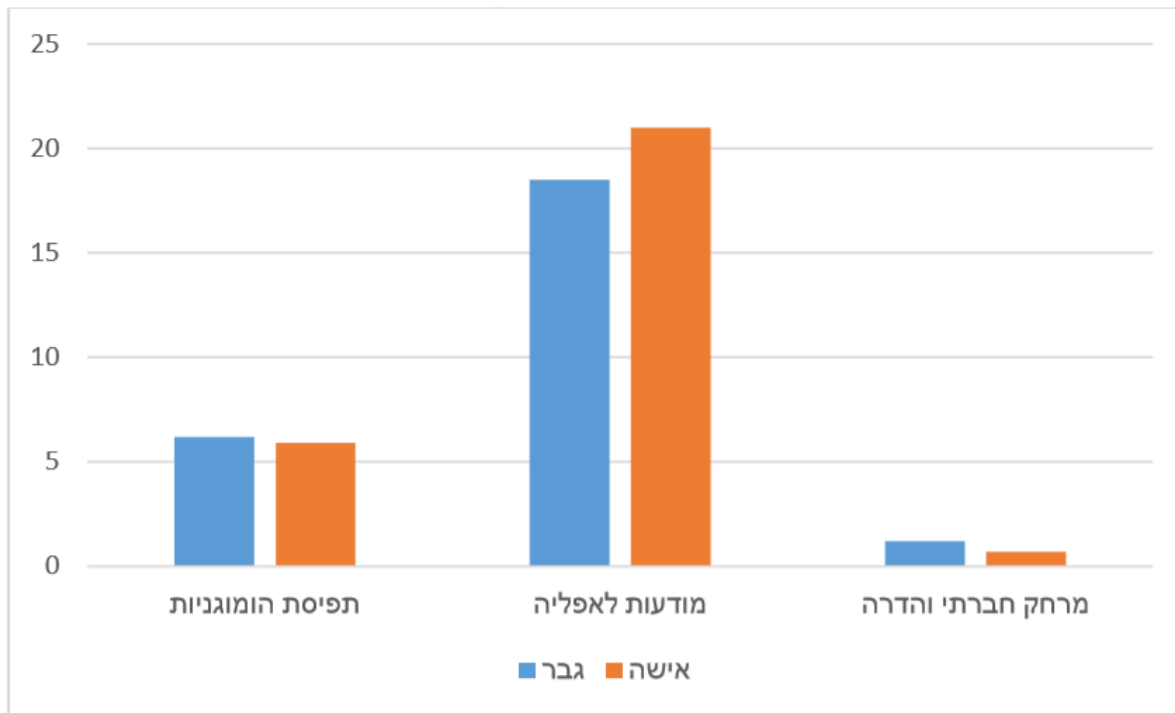


משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

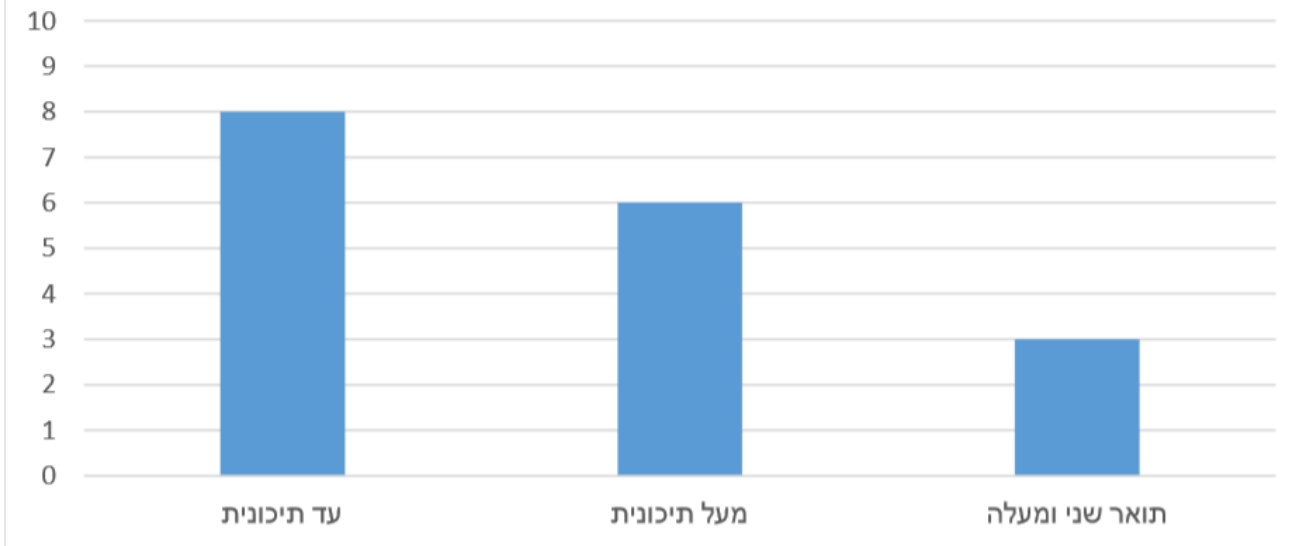
מעגלי עמדות

כמה אחוזים מהישראלים
המתארים את עצמם עם מוגבלות
מאמינים כי
אנשים עם מוגבלות הם
"בעלי יכולות נמוכות"?





הומוגניות כלפי אנשים עם מוגבלות





ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד הרווחה והשירותים החברתיים
הלב פתוח לרווחה



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

שינוי עמדות



מתנדבים/ות עם מוגבלות



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

עמדות כלפי מתנדבים עם מוגבלות

- מתנדבים עם מוגבלות הם בעלי מסוגלות נמוכה, ולכן יכולים לבצע בעיקר תפקידים פשוטים.



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד הרווחה והשירותים החברתיים
הלב פתוח לרווחה



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

עמדות כלפי מתנדבים עם מוגבלות

- התנדבות של אנשים עם מוגבלות מקשה על מקום ההתנדבות יותר מאשר תורמת לו.



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

עמדות כלפי מתנדבים עם מוגבלות

מתנדבים עם מוגבלות יכולים להתנדב רק בליווי צמוד.



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

עמדות כלפי מתנדבים עם מוגבלות

- מתנדבים עם מוגבלות עשויים להיות בעלי מראה או התנהגות לא הולמים, ולכן רצוי לשלבם בתפקידים ללא קהל.



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

עמדות כלפי מתנדבים עם מוגבלות

- לשילוב מתנדבים עם מוגבלות בארגון, הכרחי ליווי מומחה בתחום המוגבלויות.



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד הרווחה והשירותים החברתיים
הלב פתוח לרווחה



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

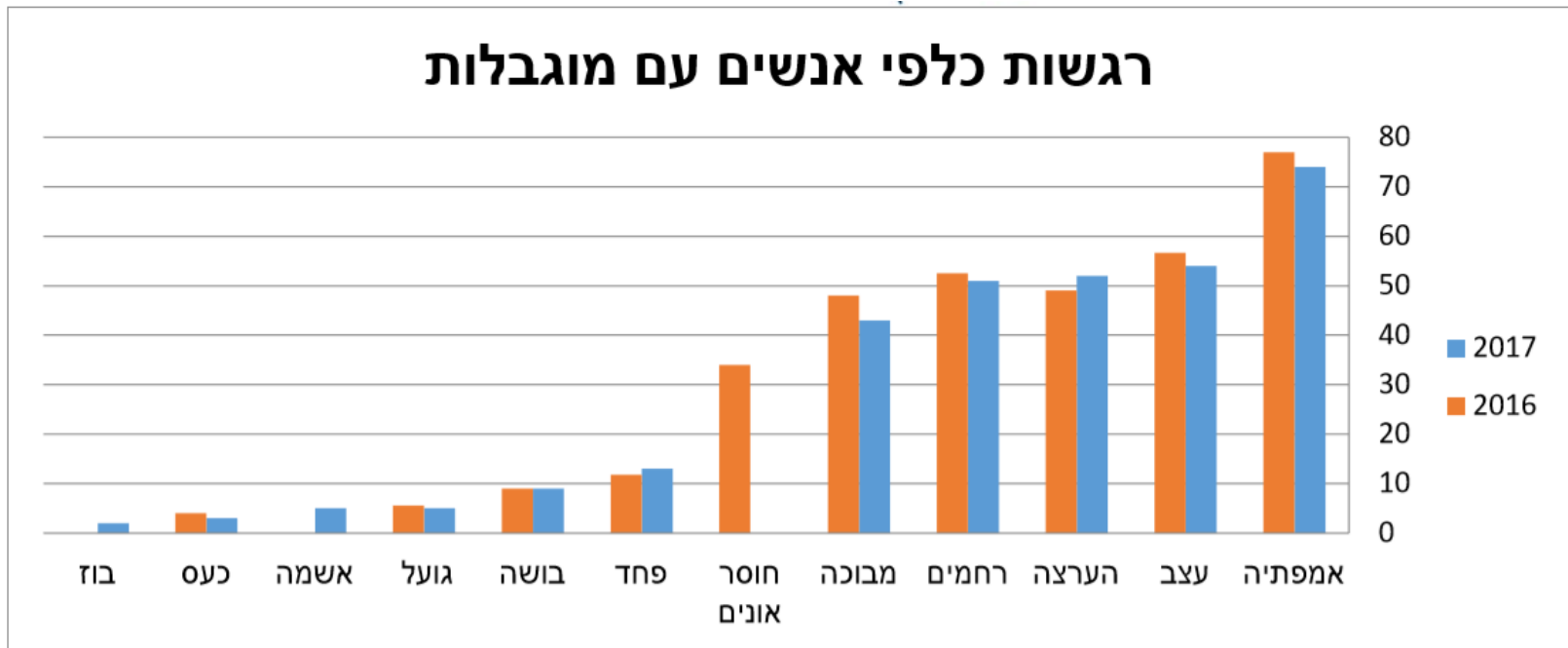
עמדות כלפי מתנדבים עם מוגבלות

- ❑ מתנדבים עם מוגבלות הם בעלי מסוגלות נמוכה, ולכן יכולים לבצע בעיקר תפקידים פשוטים.
- ❑ התנדבות של אנשים עם מוגבלות מקשה על מקום ההתנדבות יותר מאשר תורמת לו.
- ❑ מתנדבים עם מוגבלות יכולים להתנדב רק בליווי צמוד.
- ❑ מתנדבים עם מוגבלות עשויים להיות בעלי מראה או התנהגות לא הולמים, ולכן רצוי לשלבם בתפקידים ללא קהל.
- ❑ לשילוב מתנדבים עם מוגבלות בארגון, הכרחי ליווי מומחה בתחום המוגבלויות.



<https://www.youtube.com/watch?v=KSwiH9VGy4o>

רגשות כלפי אנשים עם מוגבלות



52% מוכנים להשקיע זמן ומשאבים אישיים בסיוע לאנשים עם מוגבלות
(בשנת 2016 - 84% אמרו שהיו מוכנים להתנדב בסיוע לאנשים עם מוגבלות)



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

לאן נרצה להגיע?

לאיזו עמדה?



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

לאן נרצה להגיע?

לאיזו עמדה?

מה יכול לקדם אותנו לשם?



ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד הרווחה והשירותים החברתיים
הלב פתוח לרווחה



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

• **מידע** – דוגמאות של הצלחות מהשטח

תועלות להתנדבות של נוער עם מוגבלות

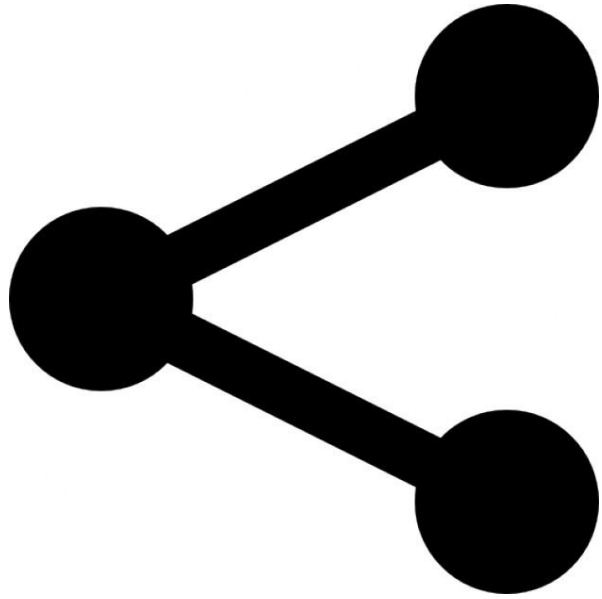
• **רגש** - אמונה בתלמידים,

מציאת חוזקות וכישורים מחוץ למסגרת הכיתתית.

• **התנהגות** - להפוך את ההתנדבות למשמעותית יותר:

שיתוף התלמיד, מתן דגש על כוחות ויכולות,

יצירתיות בהתאמת התפקיד ועוד.





ISRAEL
ELWYN R.A.

ג'וינט ישראל אשלים

יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון



משרד הרווחה והשירותים החברתיים
הלב פתוח לרווחה



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד

מעורבות חברתית והתנדבות משמעותית של נוער עם מוגבלות

