



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

156

אייר תשע"ח
אפריל 2018

ע
ס
ד
ר
ה
י
ו
מ



"הפכתי את יגוני
לניגון חדש..."

נאומה של מרים פרץ בטקס פרס ישראל

עמיתי אנשי החינוך,

"חשפו האור! גלו האור!..."

בדברים אלה מתוך שירו של ביאליק "[למתנדבים בעם](#)" בחרה מרים פרץ לסיים את דבריה בטקס קבלת פרס ישראל ביום העצמאות.

בדבריה המרגשים קראה מרים פרץ לאחדות ולתקווה – "משימתנו לחשוף את האורות החבויים 'ביחד' העצום של כלל שבטי ישראל..."

נאומה של מרים פרץ, כלת פרס ישראל לשנת תשע"ח, אשר נישא בשם מקבלי הפרס, ריגש ונגע בלב כולם.

בהנחיית שר החינוך, מר נפתלי בנט, יילמד הנאום – נאום האחדות - במהלך השבוע בבתי הספר.

מערך הפעילות שלהלן, כולל קישורים לסרטון הנאום, לטקסט הנאום המלא ומבחר שאלות לדיון. בנוסף, הוכנה מצגת מלווה לפעילות כעזר למורים. הפעילות הינה חלק מהערכה ליום האחדות אשר יחול ב-6 ליוני 2018.

אנא עודדו את אנשי החינוך לעסוק בנושא עם התלמידים במהלך השבוע הקרוב.

בברכה,

חגי גרוס

מנהל מינהל חברה ונוער



מרים פרץ, ששכלה את בניה אוריאל ואלירז ז"ל, הקדישה את חייה לעשייה החינוכית. ביום העצמאות ה-70 למדינה קיבלה מרים את פרס ישראל על מפעל חיים על "חיזוק הרוח היהודית-ישראלית".

"מולדת לא בונים רק בכאב, אלא גם בנתינה"

בנימוקי וועדת הפרס נכתב: "פרס ישראל למפעל חיים לשנת תשע"ח מוענק לגב' מרים פרץ, אשת חינוך ישראלית אשר שכלה שניים מבניה. מטובי הלוחמים אשר נפלו בקרבות ישראל. מאז מקדישה מרים פרץ את חייה לחינוך ולהנחלת המורשת היהודית והציונית כשהיא עורכת מסעות של הרצאות בפני בני נוער וחיילי צה"ל ואף יוצאת לקהילות ברחבי העולם וכל זאת על מנת להאיר את דרכינו ולחזק את ידינו... מרים היא סמל למסגרת הרוח היהודית והישראלית ומהווה סמל ומופת לנתינה ולעזרה לזולת, לחברה ולקהילה. על כל אלה מצאה הועדה לנכון להעניק למרים פרץ את פרס ישראל בתחום החברה והקהילה".

"הייתה שמחה גדולה על שזכינו להגיע לארץ ישראל"

מרים פרץ נולדה בשנת 1954 בקזבלנקה שבמרוקו לאיטו ויעקב. בשנת 1964 עלתה לארץ עם משפחתה למעברת חצרים. למדה ספרות והיסטוריה באוניברסיטת בן-גוריון בבאר שבע, ובשנות ה-70 נישאה לאליעזר פרץ. לאחר הסכם השלום עם מצרים, עזבה עם משפחתה את הישוב אופירה ועברה לגבעת זאב בירושלים. למרים ואליעזר נולדו 6 ילדים – אוריאל,

אלירז, הדס, אביחי, אליסף ובת אל. מרים התאלמנה מאליעזר ושכלה את שני בניה – אוריאל ואלירז, שניהם בהתקלות עם מחבלים בגבול הלבנון ובעזה. בשנת 2011 פרסמה סמדר שיר את הספר "שירת מרים", ובו סיפור חייה של מרים פרץ. בשנת 2014 נבחרה להדליק משואה ביום העצמאות ה-66. בשבעה ביוני 2016 קיבלה פרץ תואר דוקטור לשם כבוד מאוניברסיטת בר-אילן.

בתאריך 6.6.2018 נציין את יום האחדות לחיזוק ולטיפוח תחושת האחדות והסולידריות בחברה הישראלית. מערך פעילות זה יהיה חלק מהערכה החינוכית אשר תופץ במערכת החינוך לקראת יום זה.

הצעה לפעילות

פתיחה: הקרנת הסרטון וחלוקת הנאום.

[קישור לסרטון הנאום](#)

[קישור לנאום בכתב](#)

נקודות לדין:

עיינו / צפו בנאום.

בחרו (בזוגות/קבוצות) קטעים מהנאום שמדברים אליכם במיוחד.

ניתן להיעזר בציטוטים/נושאים הבאים (הנושאים מובאים בסדר כרונולוגי כפי שהופיעו בנאום):

- "ירושלים, שלום, תורה ותודה..." – ילדות, הכמיהה לעלייה לארץ
- "קשיי קליטה ושפה חדשה..." - הקליטה בארץ בשנים הראשונות
- "מולדת לא בונים רק בכאב ובדמעות אלא גם בעמל ובנתינה..." - בחירה בחינוך ובהתנדבות למען החברה
- "יש לי לב אחד שנשבר 3 פעמים..." - מהמשבר הגדול לעשייה למען הכלל
- "כל אחד ותבנית נוף מולדתו..." - על תרומת השונות לחברה הישראלית
- "וגם אם יש ביננו תהומות..." - על האחריות המשותפת לעתיד המדינה
- "שיח...המרבה אור ותקווה ולא מתרכז רק בחושך..." – על חשיבות השיח המכבד והבחירה בראיית האור

שאלות לדין

1. שתפו את חבריכם בתחושות ובמחשבות שעלו בכם בעקבות הקריאה / צפייה בנאום.
2. הציגו את הקטע שבחרתם. נמקו את בחירתכם ושתפו את חברי הכיתה – מה הערכים העולים מתוך הקטע ומה המסר שתאמצו מדבריה?
3. שר החינוך, נפתלי בנט, כתב בעקבות נאומה: "...מרים פרץ, אם הבנים, האם של כולנו, איחדה ורוממה אמש בנאומה אומה שלמה כאשר הצליחה לצייר במילים את כמיהתה של החברה להמשיך לחיות ולהחיות דורות של תלמידים בכוח אישיותה, הם דוגמה ומופת לכולנו" – מדוע לדעתכם עורר הנאום הדים כה רבים?
4. בכל נתיבי חייה בחרה מרים פרץ לראות את "חצי הכוס המלאה". מה אתם יכולים ללמוד מבחירתה של מרים פרץ? תנו דוגמאות למצבים בחיים שבהם בחרתם גם כן בדרך זו.
5. אם הייתם מראיינים את מרים פרץ – מה הייתם שואלים אותה?
6. השנה אנו מציינים 70 שנה למדינת ישראל. מהם הערכים, שמדגישה מרים פרץ בנאומה, אשר לאורם ניתן לעצב את דמות החברה הישראלית בעתיד?
7. מה אתם, כבני נוער, יכולים לאמץ מדבריה? הציעו תכניות להנהלת בית הספר לקידום האחדות השייכות וההתנדבות בחברה הישראלית.

פרס ישראל



פרס ישראל הוא הפרס החשוב והיוקרתי ביותר הניתן במדינת ישראל. את הענקתו, יזם בשנת תשי"ג (1953), שר החינוך דאז, בן-ציון דינור, והוא מוענק מאז באופן רצוף.

מדי שנה בשנה מגישות וועדות השופטים לשר החינוך את המלצתן להענקת הפרס בתחומים שונים ומגוונים בהוויית העשייה והיצירה בישראל.

הזוכים הם אזרחי ישראל - יחידים, או במקרים חריגים שותפי הישג שגילו הצטיינות מיוחדת, מצוינות ופריצת דרך בתחומם או שתרמו תרומה מיוחדת לחברה בישראל.

טקס הענקת הפרסים נערך מדי שנה, במוצאי יום העצמאות בירושלים, בירת ישראל, בטקס רשמי וממלכתי, ובמעמד ראשי המדינה: הנשיא, ראש הממשלה, יו"ר הכנסת, נשיא בית משפט העליון, ראש עיריית ירושלים ושר החינוך - שהוא הממונה מטעם הממשלה על נושא פרס ישראל.

כתיבה: צוות תכנים ותכניות

אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות