

גיליונות בנושא מתוך הסדרה על סדר היום:

גיליון מס' 1: תש"ס-2000 מחבל ברשת - מה הוא עושה לנו?

חיזוק של עמדות ונורמות השוללות התנהגות לא לגיטימית באינטרנט והצעה לבחירת דרכים לגיטימיות לחלופות למילוי הצרכים של בני הנוער.



גיליון מס' 2: תש"ס-2000 הפעם אסור לשתוק

הסכנות הנשקפות משלטון גזעני ליחידים, לקבוצות, למדינות ולעולם, והחובה של העולם בכלל ושל ישראל בפרט להגיב על גילויים גזעניים.



גיליון מס' 3: תש"ס-2000 מי צריך דעת קהל?

טיפולו התייחסות בקורטות כלפי הכוחות והגורמים המשפיעים על דעת הקהל והמעצבים אותה.



בכל עלון ארבעה מדורים:

- א. פעילות:** העוסקת באירוע או בדילמה שעל סדר היום.
- ב. המתודה:** תיאור המתודה, שעליה מבוססת הפעילות ופירוט התנאים ליישומה.
- ג. דקדוק על:** המטרה היא לאפשר למתכנים לבנות פעילויות נוספות על המתודה ולגוון את אמצעי ההוראה.
- ד. מה ברשת:** בין המתודות שהוצגו עד כה: "שימוש בתמונות, ניתוח אירוע, "סיפור מוחות", סיור לימודי, דיון פתוח, פאזל, סקר ושאלון, בימת דיון, מעטפות מידע, מודל הערכות לפעילות, שימוש בקטעי עיתונות ומידע מהאינטרנט, רב שיח ועוד.
- ה. זרקור על:** מידע תמציתי על הנשוא שבחדשות בזרמון שאלות לדיון.
- ו. מה ברשת:** סקירה קצרה הכוללת רשימת כתובות ואחרים מומלצים הרלוונטיים לנושא הדיון.

גם העלון חמד"ק עוסק בנושאים שעל סדר היום, אלא שהוא מיועד בעיקר למערכת החינוך הממלכתי דתי. בנוסף לפעילות יש "זרקור על" ומידע - מה חדש בחמ"ד.

בפרקים הקודמים של חוברת זו הוצגו הגיליונות הרלוונטיים של "על סדר היום" לכל פרק על פי הנשוא.

כאן יוצגו כל הגיליונות על פי סדר הופעתם.

ה. דיונים בנושאים שעל סדר היום הציבורי

אנו מצויים בעיצומו של תהליך שבו אמצעי התקשורת בכלל והאינטרנט בפרט מעלים על סדר היום הציבורי מגוון גדול של נושאים ואתגרים חדשים.

על אנשי החינוך לראות כחלק מתפקידם לדון עם בני הנוער בנושאים אקטואליים, לחשוף אותם למגוון דעות ולתכנס לניקוט עמדה ערכית על בסיס ידע בנושאים שעל סדר היום הציבורי.

יש לשים דגש על שאלות עקרוניות הבאות לידי ביטוי באירוע האקטואלי, אך נגיעתן והשפעתן חורגות אל מעבר לו.

התוכנית מציעה נושאים לדיון בבעיות אקטואליות "בעוררת", באקטואליה מתמשכת, והבהרת התפקוד דרך הפעולה של אמצעי התקשורת, זאת על מנת לפתח גישה שקולה, מפוכחת וביקורתית כלפי הכתוב, הנשמע והנראה.

להשגת המטרות מוציא המינהל לאור את העלונים "על סדר היום" וחמד"ק

העלון "על סדר היום", בא להאיר בקצרה בעיות ונושאים המעסיקים את הציבור הישראלי ולאפשר לבני הנוער לעקוב אחריהם ולגלות מעורבות ואכפתיות אזרחית. הקריטריונים לבחירת הנושאים הם: עניין חדשותי, שמציב דילמות ערכיות הרלוונטיות לבני הנוער.



גיליון מס' 10: תשס"א-2004 להתחיל מהשכלה

בחינה של הגורמים לפערים בהשכלה בין תלמידים הבאים משכבות חברתיות-כלכליות שונות וממקומות יישוב שונים בארץ, ובירור מחויבות המדינה והפרט לצמצום פערים אלה.



גיליון מס' 11: תשס"א-2004 "אמא מחכה בבית" - על השבויים והנעדרים

העלאת המודעות וההזדהות של בני הנוער עם חיילי צה"ל השבויים והנעדרים ועידודם לפעול למענם במסגרות שונות.



גיליון מס' 12: תשס"ב-2004 רחבעם (נגד) זאבי ז"ל - "אלוף נעוריה של ארץ מולדת"

תולדות חייו של השר רחבעם זאבי ז"ל, שנרצח בירושלים בכדורי מחבלים, וחיסו ומחויבותו לארץ ישראל.



גיליון מס' 7: תשס"א-2000 מלחמדיה

הצעות להתמודדות עם הראייה המורכבת של המציאות, כפי שהיא מוצגת באמצעי התקשורת בהקשר של הסכסוך הישראלי-פלשתינאי.



גיליון מס' 8: תשס"א-2001 דעות ובחירות

בחינה של עמדות שונות כלפי מעורבותם של בני נוער במערכת הבחירות של שנת 2001, סיוע בביוב עמדה וחיזוק המודעות לגבולות המותר והאסור בפעילות פוליטית.



גיליון מס' 9: תשס"א-2001 האם יפרחו נרקיסים בשפלת החוף?

טיפוח רגישות ואכפתיות לשאלות של התנגשות ערכית בין פיתוח עירוני לבין שמירה על ערכי טבע ונוף, וזאת בקשר לבניית כביש חוצה ישראל.



גיליון מס' 4: תש"ס-2000 ירושלים - שלנו

במלאות ל"ג שנים לשרור העיר העתיקה מוצעים לדיון החיידוסיות ועמדות שונות לירושלים מהמקורות היהודיים, מהמספרות ומהשירה.



גיליון מס' 5: תשס"א-2000 לא הכל נשאר במשפחה

העלאת המודעות, הרגישות והמעורבות של בני הנוער לתופעה של אלימות כלפי ילדים ובני נוער במשפחה ובחברה הישראלית.



גיליון מס' 6: תשס"א-2000 "אדם אינו מת לבד" - יהודה עמיחי ז"ל

מקומו של המשורר יהודה עמיחי בחברות הישראלית העכשווית וחיסו של בני הנוער לשיריו.



גיליון מס' 19: תשס"ג-2002

אפשר גם בלי מעות

טיפול רגישות חברתית לקשיים כלכליים של פרטים בקבוצה ובחברה וחתירה לפתרון הוגן, שמחשב בצרכים ובמגבלות של חברי הקבוצה, לנוכח המצב הכלכלי הקשה.



גיליון מס' 16: תשס"ב-2002

"שירה הנוער שיר עתידנו"

הצעה לאנשי החינוך לעודד את בני הנוער, שהם העתיד והעוצמה של מדינת ישראל, לקחת חלק בשימוש המשימות הלאומיות העכשוויות.



גיליון מס' 13: תשס"ב-2001

אנשים אחים אנו

בחינת הקשיים שעמם מתמודדים עולים חדשים בכלל ובעיות אסון בפרט, בעקבות אסון המטוס בים השחור, ומהי האחריות האישית שלנו בקליטת העולים.



גיליון מס' 20: תשס"ג-2002

איפה עובר הגבול? אי ציות לחוק מטעמי מצפון

דיון בסוגיה של אי ציות לחוק ממניעים מצפוניים ומחיריו ברמה האישית וברמה החברתית, והדגשת חשיבותה של מערכת חוקים בחברה פלורליסטית ודמוקרטית.



גיליון מס' 17: תשס"ב-2002

"לא קלה היא דרכנו"

רעיונות לפעילות שחסייע לבני הנוער, החיים במציאות של טרור ומתח ביטחוני, להביע את הקשיים שהם חווים, לעודד אותם להמשיך בחיי שגרה ולחזק את הקשר שלהם אל הארץ.



גיליון מס' 14: תשס"ב-2001

מס אמת או מס שפתיים? המיסים ותקציב המדינה

דילמות ערכיות העוסקות במתח שבין הצורך לעודד פעילות כלכלית שיווין וצמיחה באמצעות מנגנון המס, לבין ההכרה שהדבר כרוך בהעלאת נטל המס על האוכלוסייה.



גיליון מס' 21: תשס"ג-2002

הכנה משמעותית לצהל"ל בעת עימות

פעילות לצוות החינוכי, המבשרת את תפקידים הייחודיים של המורים והמתנדבים בהכנת בני הנוער לקראת שירות בהצל'ל בעת עימות מחמשך.



גיליון מס' 18: תשס"ג-2002

"לנודים ברשת"

פיתוח נכונות להתמודד באופן אישי עם התופעה של התמכרות למחשבים ולאינטרנט, וטיפול אחריות קבוצתית כלפי בני נוער אחרים, כדי למנוע ניכור ובדידות.



גיליון מס' 15: תשס"ב-2002

כך נזכור אותם... עשור למותו של מנחם בגין ז"ל

מידע על דמותו ופעולתו של מנחם בגין ז"ל, דיון בערכים שהנהו אותו ובמידת הרלוונטיות שלהם לימינו.



גיליון מס' 27: תשס"ד-2003

קרן אור באפלה - סיפוריהם של חסידי אומות העולם החיים בארץ

היכרות עם פעילותם של חסידי אומות העולם החיים בארץ, ובחינה של דרכים אפשריות בהן יכולים בני הערר להוקיר ולהנציח את חסידי אומות העולם.



גיליון מס' 28: תשס"ד-2004

"שבו מארץ אויב" - בעקבות עסקת השבויים

היכרות עם הערך של פדיון שבויים ועמידה על היבטים עקרוניים שונים העולים במסורת היהודית ובציבוריות הישראלית.



גיליון מס' 29: תשס"ד-2004

איך הן נראות? - על דימוי נשים בפרסומות

דמות האישה בפרסומות הישראליות, וההשלכות של דימויים אלה על עיצוב התפיסות המגדריות בחברה הישראלית.



גיליון מס' 24: תשס"ג-2003

מס אמת או מס שפתיים (פעילות מעודכנת)

דילמות ערכיות שעוסקות במתח שבין הצורך לעודד פעילות כלכלית וצמיחה באמצעות מנגנון המס, לבין ההכרה שהדבר כרוך בהעלאת נטל המס על האוכלוסייה.



גיליון מס' 25: תשס"ג-2003

שלושים שנה למלחמת יום הכיפורים

הרקע למלחמת יום הכיפורים במלואת שלושים שנה לפרץ המלחמה. הכרת שלבי המלחמה ודין על תגובות החברה הישראלית למלחמה זו, תוך הדגשת הערך של אחריות אישית.



גיליון מס' 26: תשס"ג-2003

"מגיע לו שיכתוב עליי שיר"

דמיון ומנהיגות של דוד בן גוריון, ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל, במלואת שלושים שנה למוותו, ובחינת מאפיינים רצויים של מנהיגות.



גיליון מס' 22: תשס"ג-2003

למרוד או לא למרוד?

גילוי הנבירה של בני נוער בתקופת השואה, במלואת 60 שנה למרד גטו ורשה. ההחלטות הנוריות שנאלצו לקבל, שיקולי הדעת, המניעים והערכים שהובילו להחלטות אלה.



גיליון מס' 22: תשס"ג-2003

האסטרונאוט העברי הראשון

קטעי מידע על האסטרונאוט אילן רמון ז"ל, שהיה בחייו ובמותו לסמל עבור כולם, ודברים שכתב ואמר, שמלמדים על דמותו ואישיותו.



גיליון מס' 23: תשס"ג-2003

ללא כוונת זדון - על מערכת המשפט בישראל

התנסות בביקורת עמדה משפטית בדרך חווייתית של משפט מבויס, כדרך להכרת מבנה מערכת המשפט בישראל וחשיבותה כאחת משלוש הרשויות במדינה דמוקרטית.



גיליון מס' 30: תשס"ד-2004 בזכות המילואים

הקרת המאמץ של חיילי המילואים ובני משפחתם ותרומתם לביטחון המדינה ביום ההקרה הלאומי לחיילי מערך המילואים החל בל"ג בעומר.



גיליון מס' 31: תשס"ד-2004 עבודת קיץ

הרווחים והמחירים של עבודת בני נוער, בעיקר בחופשת הקיץ, ומידע על חוקי עבודה בני נוער ועל הגורמים המוסמכים לתת להם סיוע והגנה על זכויותיהם.



גיליון מס' 32: תשס"ה-2004, מהדורה מעודכנת, תשס"ה-2005

סכנה מימין ומשמאל

ההשלכות והמחירים של אי ציות לחוק ממניעים מצפוניים ברמה האישית וברמה החברתית, בחינת הדרכים הליטימיות למחאה ולשינוי הקיימות בחברה דמוקרטית.



גיליון מס' 33א': תשס"ה-2004

שוים כל כך, דומים כל כך

הגברת המודעות לקשיים הפיזיים של הנכים ולבעיות בהשתלבותם החברתית, וכיצד בני נוער יכולים לתרום לשילוב בני נוער נכים בסביבתם הקרובה.



גיליון מס' 33ב': תשס"ה-2004

פרס נובל כחול-לבן

הצעות לדיונים ערכיים-חברתיים שמעלים על נס את הזכייה בפרס נובל לכימיה של המדענים פרופ' אברהם הרשקון ופרופ' אהרון צ'חנובר, ודיון על חשיבות הפרס לפרט, לחברה ולמדינה.



גיליון מס' 34: תשס"ה-2005 אנטישמיות החדשה

התייחסות לתופעת האנטישמיות בעולם ומאפייניה במאה ה-21, ועידוד בני הנוער להביע סלידות עם יהודי התפוצות מתוך תחושה של שותפות גורל.



גיליון מס' 35: תשס"ה-2005 דיאלוג בעת אי הסכמה

דיון על גבולות המחאה הליטימיים במדינה דמוקרטית ועל הכללים הדמוקרטיים להביע מחאה ולתחול שינוי. הפעילות נכתבה בעקבות לקריאת התלמידים להשבתת לימודים.



גיליון מס' 36: תשס"ה-2005 "חוויות ספורט - תנו לספורט לנצח!"

חיזוק המודעות של בני הנוער לתופעת האלימות בספורט, וביור השלכותיה ברמה החברתית-ציבורית וברמה האישית.



גיליון מס' 37: תשס"ה-2005 בנימין זאב הרצל - מחזון להגשמה

היכרות עם היבטים בחזונו של בנימין זאב הרצל ובחינת הרלוונטיות של חזונו לחברה הישראלית בימינו במלואות מאה שנים למותו.



גיליון מס' 43: תשס"ה-2005 חמ"דת - כוחה של תפילה

כוחה ומהותה של התפילה
 הנאמרת מתוך ענווה והכרה
 שהכל בידי הקב"ה, ושדרכו של
 הקב"ה להיענות לחפילותו
 נשגבה מבחינתו.



גיליון מס' 44: תשס"ה-2005 הקרב נגד השכחה

דמותו של ציד הנאצים שמעון
 ויונסל ז"ל והערכים שהנחו אותו
 בהבאת פושעי מלחמה נאצים
 לדין.



גיליון מס' 45: תשס"ה-2005 "זכותי - אחריות"

החשיבות הערכית של זכויות
 האדם באשר הוא אדם בחברה
 ובמדינה, והבנת הקשר בין
 שמירה על זכויות לבין האחריות
 הנלווית אליהן בבית הספר
 ובקהילה.



גיליון מס' 41: תשס"ה-2005 חמ"דת - ימי בין המצרים

ההיבט הלאומי, החברתי והאישי
 של הימים שבין י"ז בחשוון לט'
 באב, הנקראים "ימי בין המצרים"
 והם ימי אבל והתבוננות פנימית.



גיליון מס' 42: תשס"ה-2005 המכביה ה-17 - העם היהודי, שייכות ומחויבות

היכרות עם מפעל המכביה ועם
 הגישות השונות בציבור היהודי
 לגבי יחסי ישראל והתפוצות,
 במטרה לחזק את תחושת
 השייכות והאחריות של בני הנוער
 ליהודי התפוצות.



גיליון מס' 42ב: תשס"ה-2005 ממשיכים ביחד!

המשבר החברתי, שנוצר בעקבות
 פיגוע היישובים בנוש קטיף
 ובצפון השומרון, כמנוף לצמיחה
 ולהתחדשות אישית וחברתית
 ולחיזוק המחויבות, המעורבות
 והסולידריות החברתית.



גיליון מס' 38: תשס"ה-2005 יש שירים שנושאים בלב

בגיליון זה מוצגת סעיילת לזכור
 של אהוד מנור במלאות שלושים
 למותו. אהוד מנור, חתן פרס
 ישראל לזמר העברי ומבכירי
 הפזמונאים בארץ. עשייתו רבת
 ההיקף באה לידי ביטוי לא
 רק בכתיבת שירים אלא גם
 בהרגום שירים ומחזות מאנגלית
 ומצרפתית. בחוכמתו נתן כמה
 ליצורים צעירים וחדשים
 ובכך השפיע על התרבות הישראלית
 היוצרת העכשווית.



גיליון מס' 39: תשס"ה-2005 "היית פרח בר ישראל סוס" - עזר ויצמן ז"ל

תחנות משמעותיות בחייו של עזר
 ויצמן, נשיאה השביעי של מדינת
 ישראל, תרומתו לעם ולמדינה
 והערכים שהנחו אותו.



גיליון מס' 40: תשס"ה-2005 חמ"דת - רש"י ורמב"ם

היכרות עם אישיותו וחשיבות פועלו
 של רש"י בתחום פרשנות התנ"ך
 והתלמוד, ועם אישיותו ופועלו
 של הרמב"ם בנושא הפסיקות
 ההלכתיות.



גיליון מס' 46: תשס"ו-2005
חמ"דת - עשור למותו של הרב משה צבי נריה זצ"ל

דמותו של הרב משה צבי נריה זצ"ל, במלאות עשר שנים למוותו, ותפקידו בייצוב דמותו של דור "הכיפות הסרוגות".



גיליון מס' 47: תשס"ה-2005
זאב ז'בוטינסקי - דמותו של מנהיג

דמותו ופועלו של זאב ז'בוטינסקי, הערכים שהנחו אותו, היבטים בתפיסתו הציונית-מדינית ומידת הרלוונטיות שלהם לימנו.



גיליון מס' 48: תשס"ו-2006
יום השואה הבין לאומי

המשמעות של הכרזת האו"ם על קיום יום זיכרון בינלאומי לשואה עבור מדינת ישראל, העם היהודי ואומות העולם.



גיליון מס' 49: תשס"ו-2006
חמ"דת - הרא"ה - הרועה הרוחני

היכרות עם דמותו של הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל, במלאות שבעים שנה לפטירתו, ועם הערכים שהנחו אותו תוך הדגשת דמותו כמנהיג.



גיליון מס' 50: תשס"ו-2006
מי מבין מה קורה פה? - לקראת בחירות 2006

הצעות לאנשי החינוך לעקוב יחד עם בני הנוער, בחקופה שלפני הבחירות, אחרי המידע הרב, הסוגיות, התכנים והדמויות המרכזיות הלוקחות חלק במערכת הבחירות.



גיליון מס' 51: תשס"ו-2006
חמ"דת - ברך את מדינת ישראל

משמעותה של מדינת ישראל בחפיסתו של הציבור הדתי-לאומי וחיוון מחויבות היחיד והציבור כלפי המדינה ומוסדותיה ביום העצמאות ה-58 של המדינה.



גיליון מס' 52: תשס"ו-2006
לא תישא את שם השואה... שימוש בסמלי השואה במצבי קונפליקט בחברה הישראלית

דיון באמירות ובהשוואות בין התרחשויות וסמלים מחקופות השואה למצבי מחלוקת ועימות עכשוויים בחברה הישראלית, והשלכותיהן על זיכרון השואה ועל ניצולי השואה.



גיליון מס' 53: תשס"ו-2006
בטרם נאמר שלום... הפרידה מבית הספר בחטיבת הביניים ובחטיבת העליונה

הצעות לפעילויות שמסייעות לברר ולגבש עם בני הנוער את תהליכי הסיום והפרידה מבית הספר בדרך חינוכית, צנועה ומכבדת.



גיליון מס' 54: תשס"ו-2006
יוסי בנאי "אביר הבמה העברית"

מבחר קטעים משיריו של יוסי בנאי, חתן פרס ישראל, שחקן, בימאי, זמר, יוצר וכותב, המשקפים את הנושאים המרכזיים שעליהם כתב, ומהם ניתן ללמוד על היוצר והאדם שמאחורי המילים.



גיליון מס' 61: תשס"ז-2007
**חמד"ת - על חשיבות
 הנטייה ומשמעות ההשוואה
 אדם-עץ**

הפעילות מבררת את חשיבות
 הנטייה בארץ ישראל ומביאה
 למודעות המשתתפים את הזיקה
 שבין אדם לעץ ואת המסרים
 הנובעים מהשוואה זו.



גיליון מס' 62: תשס"ז-2007
**שנה טובה לירוקים - לקראת
 ט"ו בשבט ושבוע שמירה
 הטבע**

הפעילות פונה בקריאה לבני
 הנוער להיות ערניים למתרחש
 סביבם ולקחת חלק פעיל ביוזמות
 לשמירה על איכות הסביבה
 הקרובה והרחוקה. כמו כן
 מוזמנים בני הנוער ללמוד מבחר



סוגיות סביבתיות אקטואליות ולדון בהן.

גיליון מס' 63: תשס"ז-2007
**אותנו זה מטריד - ההטרדה
 המינית כתופעה חברתית**

הפעילות מיועדת לסייע לבני
 הנוער לזהות תופעות של הטרדה
 מינית על מנת שידעו מה מותר
 ומה אסור בהקשר זה, וכדי שיוכלו
 להיעזר בחוק למניעת הטרדה
 מינית במידת הצורך. כמו כן
 מעודדת הפעילות גיבוש של כללי
 התנהגות ברורים במסגרת למנוע התנהגות מינית פוגעת.



גיליון מס' 58: תשס"ז-2006
**חמד"ת - כי לא תשכח
 מפי רועו" - על חשיבות
 לימוד התנ"ך**

על ייחודו ומשמעותו של
 התנ"ך כספר הספרים של עם
 ישראל בפרט ושל האנושות
 בכלל וכיצד ניתן לטפח זיקה
 משמעותית ומעמיקה יותר
 כלפי התנ"ך, ללמוד ביוזמים
 מעשיים לכך.



גיליון מס' 59: תשס"ז-2006
להתנדב בתבונה

פעילות החברה האזרחית
 והמגזר השלישי, יתרונותיה
 וחסרונותיה עבור הפרט,
 הקהילה, החברה, המדינה
 והארגון עצמו, ועידוד בני הנוער
 להתנדבות מחוץ שיקול דעת.



גיליון מס' 60: תשס"ז-2006
חמד"ת - "איהוה גיבור?"
 משמעותו של המושג גבורה,
 לאור חוכני חג החנוכה,
 והרלוונטיות לחינים בימים ההם
 ובזמן הזה.



גיליון מס' 55: תשס"ו-2006
המורה כמורה דרך

מזה המאפיינים של מורה
 משפיע ומשמעותי עבור
 תלמידיו וכיצד ניתן להעצים
 את המורים בבית הספר
 לכוון היוזמים מורים משפיעים
 ומשמעותיים.



גיליון מס' 56: תשס"ו-2006
**חמד"ת - תקע בשופר
 גדול לחירותנו**

השופר כאמצעי מעורר וכבסיס
 לתהליכי שינוי, שיפור וצמיחה.



גיליון מס' 57: תשס"ז-2006
**מאה שנים לפרשת
 דרייפוס**

פרשת דרייפוס ולקחייה,
 השפעתה על הרצל, הפקידה
 של התקשורת בפרשה וגילויי
 אנטישמיות בימינו.



גיליון מס' 64: תשס"ז-2007 40 שנה למלחמת ששת הימים



הגיליון מוקדש למלחמת ששת הימים. במהלך הפעילות יתחשפו בני הנוער להלכי הרוח של החקופה, למתח הרב ב"מי הממתנה" שקדמו למלחמה ולמים שאחריה. בני הנוער יעמדו על השני המלחמה, השלכותיה, והקשיים והאתגרים שהציבה לפתחה של החברה הישראלית מאז ועד היום.

גיליון מס' 65: תשס"ז-2007 חמ"ד - בנתיבי הצינות הדתית



גיליון זה הינו חלק מתוכנית חינוכית שעוסקת במגוון תכנים שמסרתם לחזק את ההוות הצינונית דתית של בני הנוער. בפעילות המוצעת נחשפים בני הנוער למורכבות המושג "צינות דתית" ולקשיים שבדרכה.

גיליון מס' 66: תשס"ז-2007 מותנים - כרטיס כניסה לחברה?



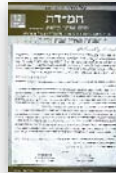
הפעילות המוצעת בגיליון זה מעלה לדיון את השפעת הפרסום, השיווק והלחץ הקבוצתי המעודדים צריכה של מותנים. נעשה ניסיון לעודד לצרכנות נבונה ומושכלת.

גיליון מס' 67: תשס"ח-2007 גיבור מקומי



הגיליון מציג מסלול של התחקות אחרי הישגיה של דמות ביוקה ליישוב ולקהילה בהם גדל, התחנך, ובהצגת הדמות והישיגיה לקהל הרחב, במטרה לחזק אצל המשתתפים תחושות של גאווה והשתיכות לקהילה ולמדינה.

גיליון מס' 68: תשס"ח-2007 חמ"ד - "ושבתה הארץ שבת לה"



בגיליון ידונום היבטים שונים הלכתיים וערכיים של מצוות השמיטה, תוך מתן דגש לאמונה ולביטחון בה'.

גיליון מס' 69: תשס"ח-2007 חיים ויצמן - הנשיא הראשון של מדינת ישראל, מדען ומדינאי גדול



בפעילות מתוודעים המשתתפים לדמותו של חיים ויצמן כנשיא מדינת ישראל, כמדינאי וכמדען, ולומדים על חרומותו להשגתה של הצהרת בלפור, לתנועה הצינונית ולמדינת ישראל.

גיליון מס' 70: תשס"ח-2007 חמ"ד - הרב אברהם אלקנה כהנא שפירא זצ"ל



מטרת הפעילות להכיר את דמותו של הרב אברהם שפירא זצ"ל במלואת שלושים יום לפטירתו, ולהביא למודעות המשתתפים ערכים הנלמדים מאישיותו ומאורח חייו.

גיליון מס' 71: תשס"ח-2007 "שלח את עמי..." - 40 שנה לתחילת המאבק הגלוי של יהודי ברית המועצות לעלייה ולקיום חיי רוח יהודיים



הפעילות מציגה את הרקע, המניעים ודרכי המאבק של יהודי ברית המועצות לחירות ולעלייה לארץ, ומדגישה את חשיבותה של השולידיות היהודית והכלל עולמית ואת חרומתה להצלחת המאבק.

גיליון מס' 72: תשס"ח-2007 חמ"ד - "המתאבל על ירושלים זוכה ורואה בשמחתה"



מטרת הפעילות להביא למודעות המשתתפים את חפיקד צום עשרה בטבת ותכליתו, ולבחון עימם את מידת הרלוונטיות של צום עשרה בטבת לימנו.

**גיליון מס' 79 : תשס"ח-2008
 חמד"ת – 60 שנות הישגי
 הצינונות הדתיות**

עלון קיר לציון הישגי הצינונות הדתיות ב-60 שנות המדינה בתחומים של תורה וחסד, חינוך והתיישבות, בניה ויציירה.



**גיליון מס' 80 : תשס"ח-2008
 זמן קיץ**

מסרת הגיליון להגביר את המודעות לסכנות האורבות לבני הנוער בחופשת הקיץ ואת חשיבות האחריות האישית של כל יחיד.



**גיליון מס' 81 : תשס"ח-2008
 חמד"ת – מאמינים בני מאמינים**

הגיליון כותב באמצעות דוגמאות של נחשפים אמונה בני ימינו דרכים שונות להגיע לאמונה, ומברר עם המשתתפים את המושג "מאמינים" בני מאמינים ואת מידת הרלוונטיות של משגז זה עבורם.



**גיליון מס' 76 : תשס"ח-2008
 חמד"ת "בקרובי אקדש"**

גיליון מיוחד לרגל יום השלושים להירצחם של שמות הבנים, חלמדי ישיבת "מרכז הרב" בירושלים, מסרות הפעילות לאפשר למשתתפים להעלות קשיים, מחשבות, ציפיות ועמדות בנושא התמודדות עם אמונה ולחזק את יכולת ההתמודדות של בני הנוער עם מצבי משבר.



**גיליון מס' 77 : תשס"ח-2008
 כעוף החול - על תקומתם של ניצולי השואה בישראל**

בפעילות מכירים בני הנוער סיפורים אישיים של ניצולי שואה החיים בארץ במטרה להוקיר את דרך ההתמודדות של ניצולי השואה שהביאה לתקומתם האישית ושתרמה לתקומת מדינת ישראל. כמו כן מעודדת הפעילות את בני הנוער להשתתף במפעל התיעוד, ההנצחה והשימור של סיפורי חיים של ניצולי שואה החיים עמנו היום.



**גיליון מס' 78 : תשס"ח-2008
 הנובים למילואים**

הגיליון עוסק בחשיבותו של חוק המילואים ובתרומתו לחינוך מערך המילואים ולצמצום הפגיעה בכל מערכות חיון של המתינים. כמו כן, מתייחסת הפעילות בגיליון להשלכות החוק עליון כחברה המבטאת באמצעותו הכרה והוקרה לאזרחים, שיוצאים עם "צו



**גיליון מס' 73 : תשס"ח-2007
 ק"ן לאליעזר בן-יהודה – במלאת 150 שנה להולדתו**

בפעילות מתוודעים המשתתפים לסיפור חייו של אליעזר בן-יהודה ולתרומתו לחתיית השפה העברית, ועומדים על חשיבות השפה כמרכיב אישי, לאומי ותרבותי.



**גיליון מס' 74 : תשס"ח-2008
 השיר לא תם הוא רק מתחיל – הישגי מדינת ישראל ב-60 שנות קיומה**

הגיליון מציע לבחון הישגי מדינת ישראל ב-60 שנות קיומה בתחומים חיים שונים באמצעות שימוש במחשב ובאינטרנט. באמצעותם אוספים בני הנוער פרטי מידע ממקורות מגוונים ומציגים אותם בדרכים יצירתיות.



**גיליון מס' 75 : תשס"ח-2008
 חמד"ת – "השמחה שישמח האדם... עבודה גדולה היא"**

שמחה היא אחת מהמקורות העיקריים בחז"ל. הפעילות מבקשת להביא למודעות המשתתפים כי היכולת להיות שמח תלויה גם בבחירה האישית של כל אחד, ולהבהיר כי מידת השמחה דורשת עבודה פיזית מתמדת.



קריאה למלא משימות ביטחוניות למען הכלל.

גיליון מס' 84 א': תשס"ט 2008
שבוע תנועות הנוער
בישראל – 24-26.9.08

הצעות לפעילויות לבית הספר היסודי, לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה, שמטרתן לעודד הצטרפות של בני הנוער לאחת מתנועות הנוער בעיר/ ביישוב, באמצעות הכרות עם אופי הפעילות, התכנים והערכים של תנועות הנוער.



גיליון מס' 82: תשס"ט 2008
עם אחד עתיד משותף –
לקראת העצרת הכללית
של איחוד הפדרציות של
צפון אמריקה

מטרת הפעילות בגיליון לברר עם בני הנוער את עמדותיהם כלפי יהודי התפוצות, להכיר בחשיבות הערבות ההדדית בין ישראל לתפוצות ולחזק את מחויבות בני הנוער בישראל ליהודים בתפוצות ולהציע מגוון דרכים להעמקת הקשרים עמם.



גיליון מס' 83: תשס"ט 2008
חשבים טיפה – משבר
המים בישראל

הפעילות בגיליון מבקשת להעלות למודעות את חשיבות המים כמשאב חיים מרכזי, כמו גם היבטים שונים של משבר המים היום. בנוסף מוצע למשתתפים לגבש כללי התנהגות לצריכה נכונה של מים ולהתחייב לפעול על פיהם.



גיליון מס' 84: תשס"ט 2008
חמדת' – על תרבות
ועיצוב התודעה

הפעילות בגיליון מבקשת להביא למודעות המשתתפים את עוצמתן של השפעות תרבותיות גם על אדם מאמין ושומר מצוות, לב היהדות עם השפעות תרבותיות ולחזק את ההכרה כי מצוות פרסום הנס בתנ התנוכה היא אחת הדרכים לחיזוק תודעה אמונית.



גיליון מס' 85 – תשס"ט 2009
מקורות ב"רוק"

מדענים ומומחים לאיכות הסביבה מדגישים כי כדור הארץ מצוי במשבר סביבתי חמור בגלל הפרת המאזן האקולוגי בעולם. הפעלה שבגיליון זה ממחרת בין ערכי הסביבה המודרניים לבין המחשבה היהודית וההלכה, מתוך הבנה כי חינוך לקיימות ולהטמעת ערכי הקיימות הוא חלק בלתי נפרד מחינוך לערכים יהודיים ולקיום מצוות.



גיליון מס' 86 – תשס"ט 2009
סולידריות, תקשורת ומה
שביניהן בימי מלחמה
ובימי רגיעה

מבצע "עופרת יצוקה", התנהל בשתי חזיתות: החזית האזרחית והחזית הצבאית. השיח הציבורי, שרווח מראשית ימי המבצע התאפיין ברמה גבוהה של הסכמה ובתחושה חזקה של סולידריות חברתית במרבית שדרות החברה הישראלית. בפעילות זו נדון בתרומת אמצעי התקשורת ליצירת סולידריות חברתית ובשאלות העולות בנוגע לגבולות השיח בעת מלחמה בחברה דמוקרטית.



גיליון מס' 89 - תשס"ט 2009 אמונה וקיום מצוות - חמ"ד

הפעילות עוסקת בקשר שבין אמונה לקיום מצוות התורה. בשפה האנגלית מקובל לכתוב שומרי מצוות בפועל practice שפירושו בתרגום חופשי לעברית הוא תרגול ואימון. הווי אומר שאדם שומר מצוות הוא בעצם כל הזמן בתהליך אימון במטרה להתקדם ולהשפיר בקיום מצוות ובאמונה.



גיליון מס' 88 - תשס"ט 2009 שלושים שנה להסכם השלום עם מצרים

לפני שלושים שנה נחתם הסכם שלום בין מדינת ישראל בראשות מנחם בגין לבין מצרים בראשות הנשיא אנואר סאדאת, בתיווכו של נשיא ארה"ב ג'ימי קארטר. הסכם זה הביא לסיום מצב המלחמה בין שתי המדינות וסלל את הדרך להידברות ולשלום עם מדינות ערב אחרות.

הפעילות בגיליון זה חוקדת לפתיחת אשוב לבני הנוער אל הרקע להסכם השלום והדמויות המרכזיות שלקחו בו חלק ולדון על ההסכם ועל השלכותיו.



גיליון מס' 88 א' - תשס"ט 2009 המכביה ה-18 - העם היהודי שייכות ומחויבות

מזה 74 שנים, במסגרת משחקי המכבייה, מתכנסים בני העם היהודי מכל קצוות תבל לחגיגה של ספורט והישגים. אחת לארבע שנים נערך מפגן סולידריות זה, שיהדות התפוצות עם מדינת ישראל, התורם לחינוך הקשר של כלל העם היהודי באשר הוא. משחקי המכבייה נותנים ביטוי לערכים של אחדות עם ישראל בשאיפה להישגים, תוך מתן דגש על קירוב הנוער והצעירים למפעל המכבייה ומטרותיו.



גיליון מס' 87 - תשס"ט 2009 תוכניות מציאות - עד כמה הן מציאותיות?

גיליון זה בא לסייע לאנשי החינוך לברר עם בני הנוער: מהם המסרים המרכזיים המועברים באמצעות "תוכניות המציאות"? אילו מסרים נלווים וסמויים מועברים בתוכניות אלו? מה השפעתן של תוכניות אלו על דמותה של החברה הישראלית? האם צריך לפקח על התכנים המועברים בהן? וכיצד ראוי שבני נוער יתייחסו אליהן? באמצעות שאלות אלו חוכל לעורר את חוש הביקורת של הצעירים לגבי תוכני התרבות שאותם הם בוחרים לצרוך.



גיליון מס' 87 א' - תשס"ט 2009 המסע של ילדי טהרן

ב-18 בפברואר 1943 רגש ורעש הישוב היהודי בארץ כשקבוצה של ילדים ובני נוער מותשים הגיעה ממזרח אירופה לחוף מבטחים. מי היו הילדים הללו שהגיעו ארצה בעיצומה של מלחמת העולם השנייה ומה היה סיפורם? הסרט "ילדי טהרן" מביא את סיפור מסעם של ילדים אלה, כפי שהם מגוללים אותו ששנים ושש שנים לאחר הגעתם לארץ. לקראת יום השואה מוצעת הצעה לפעילות השופכת אור על עלייתם לארץ של הילדים שכינויים היה "ילדי טהרן".

