

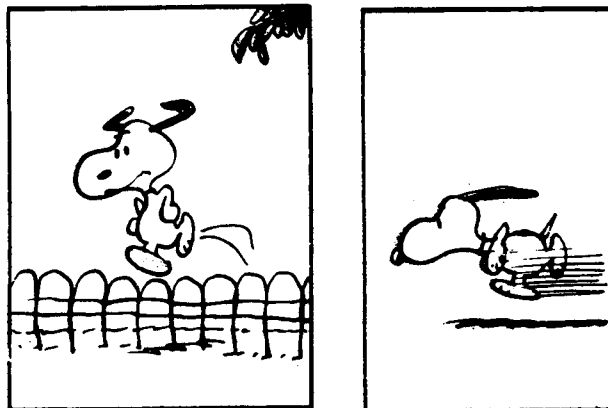
מסיבת משימות

משחק זה דומה מאוד למשחק תחרות תחנות. ההבדל העיקרי בין שני המשחקים הוא, שבתחרות תחנות כל צוות מבצע כל משימה בנפרד, ובלי שהצוותים האחרים רואים את מעשיו - במשחק שלפנינו, כל הצוותים מכונסים במקום אחד, וכל צוות רואה את מעשיהם של צוותים אחרים. לכן באמצעות משחק זה נשיג גם מטרות של הכרות עם חניכי קבוצות שונות ומתן אפשרות לביטוי עצמי ולחיזוק הבטחון העצמי של היחיד. (זאת בנוסף למטרות שהוזכרו במבוא לפרק זה).

הבה נפרט:

המשחק מתנהל בחדר גדול או במגרש. כל צוות יושב בפינתו. המדריך מכריז על משימה, ומתאר את חוקיה. הצוותים מתחילים לבצע את המשימה, כל אחד כפי יכולתו. המשימות יכולות להיות כאלה, שכל הצוותים מבצעים אותן בעת ובעונה אחת (כמו למשל, מירוץ מכשולים), או שכל צוות מבצע את המשימה בתורו (כמו למשל, הצגה קצרה). עם זאת, רצוי שרוב המשימות תהיינה מן הסוג הראשון, כדי שהצוותים לא יצטרכו להמתין זמן רב לתורם, ולא ישתעממו. המשימות יכולות להיות משימות ספורט ותנועה, משימות ציור, משימות דרמה, משימות תיכנון, פיתרון חידות, משימות של מציאת קטעים מתאימים מתוך עיתונים, או כל משימה אחרת.

לאחר כל משימה, כלומר - לאחר שכל הצוותים סיימו לבצעה, או לאחר שתם הזמן המוקצב - מעניק צוות השופטים ניקוד לכל צוות, והמדריך עובר לתיאור המשימה הבאה. לאחר שמולאו כל המשימות, מסכמים את כל הנקודות, ומכריזים על הצוות המנצח. (לפירוט, ראה חוברת "קו-למדריך" מספר 6: מסיבת משימות", בהוצאת צוות תכנים, משרד החנוך והתרבות - אגף הנוער).



„משימות של משימות“

תרגיל ב - 7: מסיבת משימות בנושא של המתרחש בארץ

מדריך מעוניין להכיר לחניכים מעט מן המתרחש בארץ, לפי דעתו, על כל אזרח בארץ להיות מעורב בנעשה. תכנן משחק מסיבת משימות, אשר מטרתו תהיה לערוך לחניכים היכרות ראשונית עם המתרחש בימינו בארץ בתחומים שונים - כלכלה, יחסי חוץ, צבא, מימשל וכו'.

תשובה:

כל צוות יושב בפנינתו. המדריך מכריז על משימה, וכל הצוותים מתחרים בביצועה. לכל צוות יש ערימת עיתונים, אשר בהם הוא יכול להעזר בבירור עובדות שאין הוא מכיר. העיתונים משמשים גם לחלק מן המשימות (למשל - משימות שבהן יש לגזור ולהביא תמונות של אישים). לאחר שכל הצוותים ביצעו את המשימה - מעניק המדריך (או צוות שופטים) ניקוד, על פי רמת הביצוע, ועוברים למשימה הבאה. המשימות עוסקות כולן בידע הקשור במתרחש בארץ, ואפשר לערוך אותן בצורה משעשעת.

דוגמא למשימות:

1. אתמול פרצה שביתה במפעל, אי שם בארץ, לפניכם מפת מדינת ישראל. נציגים של כל הצוותים יעמדו לאורך קו הנמצא במרחק של שלושה מטרים מן המפה, וינסו לפגוע בעזרת חץ-הטלה (או אבן) במקום אשר בו ארעה השביתה. יתר חברי הצוות יוכלו לחפש בינתלים, בעיתונים שבידיהם, מהו המקום, וכשיגלו זאת - לומר לנציג שלהם. הצוות הראשון שיפגע במקום אשר בו ארעה השביתה - יזכה בחמש נקודות (אפשרות אחרת - הצוות שיפגע קרוב יותר).
2. לכל אחד מכם ערימת עיתונים. עליכם לגזור מתוכם צילומים או קריקטורות של חברי הממשלה, ולהביא אותם למדריך לפני הצוותים האחרים. כל תמונה מזכה את הצוות בשתי נקודות, אבל רק בתנאי שצוות אחר לא הביא למדריך, כבר קודם לכן, תמונה של אותו חבר ממשלה.
3. אקריא לכם עתה שלושה תיאורים של אנשים שהוזכרו לאחרונה בחדשות. עליכם לזהותם, לכתוב את שמם על פתק, ולהביא את הפתק למדריך, בתוך שלוש דקות. אפשר להעזר בעיתונים. כל שם נכון מזכה את הצוות בשלוש נקודות.
4. זוכרים את...? (כאן יוזכר אירוע שהתרחש לאחרונה). עליכם לחבר שיר קצר, על פי מנגינה ידועה, אשר בנוסף להיותו משעשע - יתן מושג על מהלך האירוע. לאחר מכן עליכם לשיר אותו. הניקוד - עד ארבע נקודות עבור המלים לשיר, ועד ארבע נקודות עבור הביצוע.

5. אקריא לפניכם רשימת אירועים. על כל צוות לזהות אלו מן האירועים הללו התרחשו בחודש האחרון, ואלו מהם לא התרחשו בחודש האחרון (כלומר - התרחשו לפני כן, או מעולם לא התרחשו). כל צוות ירשום את תשובתו על פתק, ויתן את הפתק למדריך. כל תשובה נכונה מזכה בנקודה אחת. תוכלו להעזר בעיתונים שבידיכם למציאת התשובה הנכונה. אבל - מהרו, הזמן המוקצב קצר.

וכן הלאה. בסיום המשימות מחשבים את הנקודות, ומכריזים על המנצח. עם זאת, כדי שחברי-כל הצוותים ייצאו מרוצים, וכדי לשמור על מתח תחרות, גם כאשר קיים פער נקודות גדול - כדאי לחלק פרסים קטנים במשך התחרות: על כל חמש נקודות שצוות צובר: הוא מקבל ממתק. בצורה כזו, גם הצוותים המפסידים יזכו במשהו וימצאו טעם להשתדל לאורך כל המשחק, כיוון שיוכלו לזכות בממתקים.

תרגיל ב - 8: תרגילי סיכום

1. מדריך שם לעצמו מטרה להרחיב את תחומי העניין של חניכיו. לשם כך הוא מעביר להם פעילויות שונות על נושאים שונים, כדי לגרות אותם להתעניין בהם. בחר לך תחום עניין כלשהו, אשר אינו מוכר לחניכך, ובנה מסיבת משימות, אשר מטרתה לעורר בחניכים עניין בתחום זה, וחשק להתעניין בו ולהכירו.

