

תחרות משימות

במשחק זה מתחרים הצוותים זה בזה, מי יבצע ראשון את המשימות המוטלות. אפשר להשתמש במשחק זה למטרות שונות ורבות, על פי אופי המשימות המשתתפות במשחק.

1. תחרות משימות בנושא המחנה

יומו הראשון של מחנה קיץ. מדריך רוצה שחניכיו יערכו, באופן עצמאי, היכרות עם המחנה, סביבתו, מקומות אפשריים למפגשים, בניינים שונים באיזור, סדרי אוכל וכו'. כדי להשיג מטרה זו בצורה מעניינת, הוא יכול להשתמש בתחרות משימות. מטרת המשחק היא: לערוך היכרות עם מתקני המחנה, חוקיו וכלליו.

הכנה:

לוח-משימות: לוח בריסטול, שעליו משורטט טבלה. בראש הטבלה רשומות כעשר משימות הקשורות בהכרת המחנה. בצד הטבלה רשומים הצוותים המשתתפים במשחק.

לדוגמא:

מהו הבניין העגול הנמצא בסביבה?	לאן מוביל הכביש הנמצא מאחורי החורשה?	איך אפשר להשיג כדור בשעות הפנאי?	מהן שעות הארוחות בחדר האוכל ?	מהו שמו של הישוב הקרוב ביותר?	מהו שמה של המבשלת?	מצאו היכן נמצאת המרפאה	
							צוות מספר 1
							צוות מספר 2
							צוות מספר 3
							צוות מספר 4

מהלך המשחק:

העמד את לוח המשימות במקום בולט. חלק את הקבוצה לשלושה צוותים או יותר. בהינתן האות, ינסה כל צוות לבצע את המשימות הרשומות על הלוח, לפני הצוותים האחרים. הצוותים יוצאים להשיג את המידע שנדרש למשימות השונות. הם רשאים לעשות זאת על ידי הפניית שאלות לצוות המחנה או לחניכיו, על ידי סיור בשטח, בעזרת מפה, או בכל דרך אחרת. ברגע שצוות הצליח לפתור את אחת המשימות - הוא חוזר במהירות אליך המדריך. הצוות

הראשון שמבצע משימה כלשהי (לשביעות רצונך) - מקבל חמש נקודות. הצוות השני מקבל שלוש נקודות, והצוות השלישי - נקודה אחת. יתר הצוותים אינם מקבלים כל ניקוד לאותה משימה. המדריך נמצא במשך כל המשחק ליד לוח המשימות ורושם את הנקודות המגיעות לכל אחד מן הצוותים.

דוגמא לקטע מלוח משימות, כפי שהוא עשוי להיראות במהלך המשחק:

לאן מוביל הכביש הנמצא מאחורי החורשה?	מהן שעות הארוחות בחדר האוכל?	מהו שמה של המבשלת?	מצאו היכן נמצאת המרפאה?	
5 נקודות	x		3 נקודות	צוות מספר 1
	3 נקודות	5 נקודות	1 נקודה	צוות מספר 2
	5 נקודות	3 נקודות	x	צוות מספר 3
	1 נקודה		5 נקודות	צוות מספר 4

כדאי לשים לב למשימות הראשונה (המרפאה) והשלישית (חדר האוכל) שבדוגמא. שלושת הצוותים הראשונים בכל משימה מקבלים נקודות. משום כך, סומן x במשכצת הרביעית. משימות אלה גמורות. הצוותים ממשיכים לבצע את המשימות האחרות. כל צוות בוחר לו את סדר ביצוע המשימות כרצונו, עד שנשלמות כולן.

לסיום, מסכמים החניכים את הנקודות, ורואים מיהו הצוות המנצח. בעזרת משחק זה, החניכים עורכים היכרות עם המחנה וסביבתו.

במשחק "תחרות המשימות" שלמדנו, דורשות המשימות מן הצוותים לגלות ולהביא מידע מסויים. אבל, אפשר לבנות גם משימות מסוגים אחרים: משימות הדורשות להביא חפץ מסויים (פרח, אבן, תמונה וכו'), משימות הדורשות פיתרון חידה, הכנת חפץ או ציור, גזירת קטע מתאים מן העיתון וכדומה. המשחק הבא הוא דוגמא לתחרות משימות, הדורשות שימוש בעיתונים:

2 תחרות משימות בנושא חנוכה

לעתים אנו מרגישים, שחג החנוכה (וכן - חגים אחרים) הוא נחלת העבר בלבד, ואין לו שייכות לימינו ולתקופתנו. אבל אין זה כך. גם היום מתרחשים מעשי גבורה כמעשיהם של המכבים, גם היום מתנהלים קרבות, כפייה דתית והתמרדויות נגדה, מלחמת מעטים מול רבים ועוד. אם ברצוננו לקרב את החניכים לחג החנוכה, כדאי להסב את תשומת ליבם למשמעויות הרבות שיש לו גם היום. מטרת תחרות משימות זו היא: לקרב את החניכים לחג החנוכה.

הכנה:

- א. ערימות עיתונים.
 ב. לוח משימות. כל משימה תתאר סמל או אירוע השייך לחנוכה. על החניכים למצוא ולגזור מן העתון כותרת של ידיעה על אירוע דומה שהתרחש בימינו.

למשל:

בספר המכבים מסופר על רוח ההתנדבות למרד ביוונים. מצאו וגזרו מן העתון דוגמא להתנדבות והקרבה	בספר המכבים מתוארים קרבות רבים. מצאו וגזרו מן העתון דוגמא לתיאור קרב.	בספר המכבים מסופר, שהיהודים אולצו לאכול בשר חזיר. מצאו וגזרו מן העתון דוגמא לכפייה דתית או לרדיפות דתיות.	בספר המכבים מסופר, שהיוונים דיכאו את היהודים. מצאו וגזרו מן העתון דוגמא לדיכוי עם על ידי עם אחר.	במדרש לחנוכה מסופר שארע נס, וכד השמן הקטן הספיק לשמונה ימים. מצאו וגזרו מן העיתון דוגמא לנס חנוכה, כלומר לתופעה מפתיעה וחיובית (לאו דווקא תופעה על-טבעית).
				צוות 1
				צוות 2
				צוות 3
				צוות 4
				צוות 5

מהלך המשחק:

בדומה למשחק הקודם, כל צוות מנסה לבצע את המשימות, לפני הצוותים האחרים. בחדר מפוזרים עיתונים, והחניכים מרפדפים בהם ומנסים למצוא קטעי עיתון מתאימים. עבור המשימה הראשונה אפשר להביא לדוגמא, ידיעה על אדם שהחלים ממחלתו באופן מפתיע, לאחר שהרופאים

נאשו מתקווה לחייו, עבור המשימה השלישית אפשר להביא ידיעה על חילול מצבות יהודיות בחו"ל וכן הלאה.

הניקוד - כמו במשחקים הקודמים.

כיוון שתיאורי המשימות ארוכים, כדאי להעתיקם על דפי נייר, ולתת דף אחד לכל צוות, זאת כדי שהמשתתפים לא יתקהלו וידחקו סביב לוח המשימות.

תרגיל ב - 3: תחרות משימות בנושא קשרים צופיים

א. בנה משחק תחרות משימות, אשר מטרתו לאמן את החניכים בקשירת קשרים צופיים, שלמדו בפעולה הקודמת.

ב. בנה משחק תחרות משימות, אשר מטרתו ללמד את החניכים קשרים צופיים, שאין הם מכירים עדיין.

תשובה:

כמו במשחק הקודם, אלא שכאן יעסקו המשימות בקשרים צופיים. משחק א', אשר בו החניכים מכירים כבר את הקשרים - הוא פשוט.

למשל:

חברו שני חבלים בקשר שטוח.	הביאו מוט ועליו שלושה קשרי מוט.	חברו שני מוטות בכפית שמינית, השתמשו בחבל של ארבעה מטרים לפחות.	חברו שני מוטות בכפיתה מרובעת. השתמשו בחבל של ארבעה מטרים לפחות.	הביאו קשר דליגים.	הביאו חבל ועליו שלושה קשרי שמינית.	
						צוות 1
						צוות 2
						צוות 3

בידי כל צוות חבלים מתאימים, והוא משתדל לקשור את הקשרים המתאימים, ולהגישם למדריך לפני הצוותים האחרים.

משחק ב' צריך להיות שונה, כיוון שהחניכים אינם מכירים עדיין את הקשרים, ומשום כך לא ידעו כיצד למלא את המשימות. אחת הדרכים להתגבר על בעיה זו, היא לתת לכל צוות דף, ובו הסברים מצויירים כיצד לקשור כל אחד מן הקשרים. למשל:



חבור רייגים
חבור שני חבלים רטובים



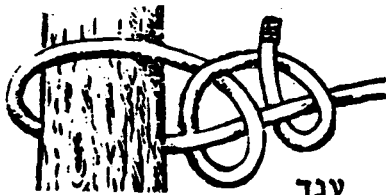
חיבור שטוח לחבור
שני חבלים שויים כעבים



שמיניה



כוהן



ענד



לולאת הצלה



חיבור אורגים לחבור
2 חבלים בלחי שויים כעובי

כל צוות מנסה לקשור את הקשרים הנדרשים, על פי השרטוטים שבידו. צוות שהצליח לקשור ראשון קשר מסויים - מקבל חמש נקודות. הצוות השני מקבל שלוש נקודות, והשלישי - נקודה אחת.

תרגיל ב - 4: תרגילי סיכום

1. בנה משחק תחרות משימות, אשר מטרתו לערוך לחניכים היכרות ראשונית עם נושא שבחרת, בתחום הפוליטיקה. ההיכרות יכולה להיות שטחית, לפי שעה, משום שעליה לשמש כפעולת פתיחה בלבד.
2. קבוצה בנתה לעצמה כתב סתר, אשר בו היא מתכוננת להשתמש להעברת הודעות ולמטרות אחרות. המדריך מעוניין לעודד את השימוש בכתב הקבוצתי הזה, משום שהוא עשוי לתרום להרגשה שיש משהו משותף המאחד את הקבוצה, וכך לעזור בגיבוש הקבוצה. בנה משחק תחרות משימות, אשר מטרתו לאמן את החניכים בכתיבה ובקריאה בכתב הסתר.
3. הגדר לעצמך מטרה אשר לא הוזכרה עדיין, ובנה לה משחק תחרות משימות מתאים.