

חידון בחירה

בחידון זה, רשומות כל השאלות על גליון בריסטול, במקום בולט בחדר. כל צוות בוחר בתורו, בשאלה אחת מתוך השאלות ומנסה להשיב עליה. בצורה זו, חברי כל צוות יוכלו למצוא את השאלות העוסקות בנושאים, שבהם הם מתמצאים יותר. אפשר להשתמש בחידון זה כדי להכניס לאוירה רצויה, כדי לסכם נושא, וכדי להעניק מעט ידע.

1. חידון בחירה בנושא חג הסוכות

מטרת חידון זה היא לעזור ביצירת אוירת החג של סוכות (כחלק ממסיבת סוכות, למשל).

הכנה:

להכין גליון שאלות עשוי גליון בריסטול ועליו כתובות בכתב גדול שאלות החידון, בצורת רשימה, טבלה או תשבץ.

למשל:

מהם ארבעת המינים?	מהו התאריך העברי של תחילת החג?	מי משוחרר ממצוות ישיבה בסוכה?
מתי חגגו את חג הסוכות, בפעם הראשונה בהיסטוריה?	מהם האושפיזין?	מדוע לא חגגו אברהם אבינו את חג הסוכות?

וכן הלאה.

מהלך המשחק:

חלק את הקבוצה לצוותים (אם מספר החניכים קטן - אין צורך בכך), ותלה את גליון השאלות במקום בולט לעין. הצוות (או החניך) הראשון בתור, יבחר את אחת השאלות מהגליון, יקרא אותה בקול רם, וישיב עליה. כאשר התשובה שהצוות נתן היא נכונה - יקבל הצוות נקודה, והמדריך ימחק את השאלה בהעברת קו, לסמן שהשאלה כבר פתורה,

ואי אפשר להשיב עליה. בין אם נכונה התשובה ובין אם לאו - יעבור התור לצוות הבא, שיבחר שאלה חדשה ופנוייה, יקרא אותה בקול רם, ישיב עליה, וכך הלאה. מנצח הצוות שצבר את מספר הנקודות הגדול ביותר, אך תוכל להעניק במשך החידון, פרס קטן לכל שלוש תשובות נכונות שצוות השיב.

גירסא אחרת:

על גבי גליון השאלות, ליד כל שאלה, יסומן מספר הנקודות שמקנה תשובה נכונה. תשובה נכונה על שאלה קשה תקנה שלוש נקודות. ושאלה קלה - נקודה אחת. יתר חוקי החידון - כנ"ל.

תרגיל ה - 7: חידון בחירה להיכרות בין חברי הקבוצה
בנה חידון בחירה, שמטרתו תהיה לגלות לחניכים פרטים אישיים שונים על חבריהם לקבוצה, כדי להעמיק את ההיכרות ביניהם.

תשובה:

כמו במשחק הקודם, אלא שהשאלות עוסקות בפרטים אישיים של חברי הקבוצה: בתחביביהם, במשחק האהוב עליהם, במאכל האהוב או השנוא עליהם, במקום מגוריהם, במשפחותיהם וכו'. את השאלות יכלנו החניכים בעצמם: כל חניך ירשום על לוח השאלות שאלה אחת העוסקת בו עצמו (או, אם מספר החניכים קטן - שתי שאלות). דוגמא ללוח שאלות:

מהו המשחק שדורון "משוגע" עליו?	איזה שחקן קולנועי אוהבת חני יותר מכולם?	מהו המאכל השנוא על דינה?	מהו מקצועו של אבא של יורם?	מהו התחביב של יעל?
מהו השיר האהוב על אורה?	מה רוצה מירי להיות כשתהיה גדולה?	כמה אחים ואחיות יש ליואל?	מאיזה ארץ עלה מוטי ארצה?	איזה בעל חיים יש לאורנה בבית?

וכן הלאה.

עתה, כל צוות (או, אם מספר החניכים קטן - כל חניך) בוחר בתורו שאלה שברצונו לענות עליה. הוא מקריא אותה בקול ועונה עליה. כאשר התשובה נכונה - הוא מקבל נקודה. והמדריך מעביר קו על השאלה, לסמן כי השאלה פתורה, ואי אפשר להשיב עליה עוד. הצוות הבא בוחר שאלה שעדיין לא נפתרה, משיב עליה, וכך הלאה, עד שנסתיימו כל השאלות. לצוות אסור להשיב על שאלה העוסקת באחד מחברי הצוות. מנצח הצוות שצבר את מספר הנקודות הגדול ביותר. מובן, שבחלק גדול מן השאלות, ינחשו החניכים את התשובה הנכונה. הדבר יוסיף לשעשוע, אך בעיקר - יעורר כל חניך למקד את תשומת ליבו בחבריו לקבוצה. בנסיון לנחש את הפרט האישי הנעלם.

תרגיל ה - 8 : תרגילי סיכום

1. כדי להבין את המתרחש בארץ ובעולם כתחום הפוליטיקה, יש צורך לדעת את שמות האישים המרכזיים בתחום זה. למשל, אדם שאינו יודע מיהו רייגן, אינו מכין את משמעות הידיעה שהוא שומע ברדיו: "רייגן גינה את ישראל". תכנן חידון בחירה שמטרתו להכיר לחניכים שמות אישים ובעלי תפקידים חשובים בתחום הפוליטיקה.
2. כדי לפתח קשר רגשי אצל החניך כלפי המדינה - צריך, בין השאר, להכיר לו את המדינה ואת ההיסטוריה שלה. אדם אינו יכול לאהוב את שאין הוא מכיר. תכנן חידון בחירה, אשר מטרתו להזכיר לחניכים את הידוע להם על המחטרות שפעלו להקמת המדינה - הגנה, אצ"ל ולח"י, לסכם את הידע שלהם בנושא, וללמד אותם מעט על כך. זאת במסגרת מספר פעילויות, אשר נועדו לחזק את הקשר של החניך עם הארץ.
3. בנה חידון בחירה, אשר ישמש כמשחק סיכום, לפעולות בנושא הנראה לך חשוב.