

חידון שליפה

בחידון זה, רשומות התשובות לכל השאלות על גליון בריסטול, או על לוח, במקום בולט בחדר. המדריך מקריא שאלה, ואחד החניכים, לפי התור, קורא תשובה מבין הרשומות על הלוח, שלדעתו היא התשובה הנכונה. בצורה זו, גם משתתפים שאינם מתמצאים בנושא החידון יכולים להשתתף, על ידי ניחוש, וסיכוייהם לנחש נכונה טובים. החידון נקרא "חידון שליפות", מפני שכל חניך צריך להשיב בזמן קצר ביותר (חמש שניות). באופן כזה, עובר התור במהירות רבה מחניך לחניך, והמשתתפים אינם נאלצים להמתין זמן רב לתורם, גם כאשר מספר המשתתפים גדול.

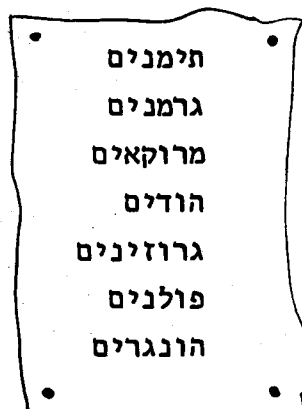
אפשר להשתמש בחידון זה למטרות הרגילות של החידונים: כמשחק פתיחה, כמשחק סיכום, כדי לעורר עניין בתחום מסויים וכדי ליצור אווירה מתאימה, או כדי להקנות מעט ידע.

1. חידון שליפה בנושא עדות

כדי לעודד את החניכים לכבד ולהעריך את בני כל העדות, חשוב, גם להראות, שלכל עדה ועדה יש היסטוריה, תרבות ומנהגים מעניינים ויפים. זאת, אפשר לעשות בדרכים רבות: בתערוכה, בעזרת שיקופיות, במפגשים עם בני עדות שונות, וכן גם - בעזרת חידון שליפה. מטרת חידון זה היא: להסב את תשומת ליבם של החניכים לכך, שלכל עדה יש הסטוריה, תרבות ומנהגים המיוחדים לה.

הכנה:

א. גליון תשובות גדול, שעליו רשומים בכתב גדול שמות של שש או יותר עדות בארץ. למשל:



ב. רשימת שאלות העוסקות בהיסטוריה, בתרבות ובמנהגים של עדות שונות בארץ. כל התשובות צריכות להיות כאלו, שהתשובה (או התשובות) הנכונה לכל אחת, רשומה על גליון התשובות. למשל:

- בני איזו עדה נוהגים לאכול קנסקוס?

- לפניכם צילום של תלבושת מסורתית של אחת העדות. איזו היא עדה זו?

- בני איזו עדה עלו ארצה, במבצע חד-פעמי?

וכן הלאה.

מהלך המשחק:

הושב את משתתפי החידון בחצי גורן, ותלה את גליון התשובות על הקיר, במקום בולט לעין, כך שכל המשתתפים יוכלו לראותו. וודא שסדר ההשתתפות ברור לכולם (על פי סדר הישיבה). עתה, הקרא את השאלה הראשונה. המשתתף הראשון בתור ישיב על השאלה תוך חמש שניות, בכך שיכריז בקול את שמה של אחת העדות הרשומות על לוח התשובות, הנראית לו כתשובה הנכונה. אם השיב נכונה - הוא מקבל נקודה אחת. אחרי כן, עבור לשאלה הבאה, והבא בתור ינסה להשיב עליה. אם משתתף זה השיב תשובה לא נכונה, או לא השיב כלל במשך חמש השניות המוקצבות - עובר התור מיד למשתתף בוסף וכך הלאה. בצורה זו עובר התור במהירות רבה על פני כל המשתתפים, מה שמחזיק את כולם במתח, במשך כל זמן המשחק. מנצח מי שצבר את מספר הנקודות הגדול ביותר. אפשר גם לחלק פרס קטן בכל פעם שמשתתף צבר שלוש נקודות.

משתתף שאינו יודע את התשובה, כדאי לו לנחש, כי יש סיכוי סביר שינחש נכונה. משום כך, לידענים אין יתרון גדול מדי על פני חבריהם, שאינם מתמצאים בנושא, לכולם יש ענין בחידון.

לאחר כל תשובה נכונה לשאלה ששאלת, תוכל לספר בכמה מלים. על הנושא - המנהג, האירוע ההיסטורי וכו'. בצורה זו יראו החניכים שלכל עדה יש מנהגים, תרבות, היסטוריה, המיוחדים לה.

כדי שתוכל להיות עסוק בחידון עצמו, כדאי למנות רשם, שירשום את מספר הנקודות המגיע לכל חניך, ויודיע למי מגיע "פרס קטן" (כלומר - מי צבר שלוש נקודות).



ek - 370 !!!

תרגיל ה - 3 : בנושא שיבעת המינים

לכבוד חג השבועות, רוצה המדריך לערוך פעילות שתעסוק בשיבעת המינים: חיטה, שעורה, גפן, תאנה, רימון, זית ותמר. אין הוא רוצה בהכרח, ללמד את החניכים על שיבעת המינים, אלא פשוט לעסוק בנושא, כדי לעזור ביצירת אירת חג השבועות. תכנן חידון שליפות שמטרתו ליצור אירת חג לקראת חג השבועות.

תשובה:

תשובה נכונה לכל אחת משאלות החידון תהיה אחד משבעת המינים.

למשל: (בסוגריים רשומות התשובות).

- עושים ממנו שמן (זית).
- עושים ממנו בירה (שעורה).
- קוצרים אותו (חיטה ושעורה).
- בוצרים אותו (גפן).

וכן הלאה.

על גליון התשובות רשומים שבעת המינים:



חיטה
שעורה
גפן
תאנה
רימון
זית
דבש



מהלך המשחק:

כמו במשחק הקודם: המדריך מקריא שאלה. והמשתתף שתורו לענות - יעשה זאת בתוך חמש שניות, כך שיכריז את שמו של אחד המינים המתאים לשאלה. אם אין תשובתו נכונה, או איננו עונה כלל - עובר התור למשתתף הבא, וגם לרשותו חמש שניות. כאשר נשאלת שאלה ולה שתי תשובות נכונות - ממשיכים במשחק עד שגם התשובה השניה נמצאת. כל תשובה נכונה מזכה בנקודה אחת. מי שצבר מספר גדול ביותר של נקודות - מנצח.

משחק כזה, מוסיף לאוירה של חג השבועות בכך שהוא עוסק בשבעת המינים.

תרגיל ה - 4: תרגילי סיכום

1. לאחר סיור בנושא של עצים, אשר בו התבוננו החניכים בעצים שונים, ושמעו עליהם הסברים, רוצה המדריך לערוך חידון שיסכם את העובדות שהוזכרו בסיור. תכנן חידון מתאים.
2. בנה חידון שליפות בנושא אקטואלי, הקשור במתרחש היום בארץ ובעולם, שיוסיף לחניכים ידע או הבנה בו.
3. בנה חידון שליפות בנושא הנראה לך חשוב, שמטרתו לחת לחניכים מבט כללי ומעט ידע.

