

מתאים לי, לא מתאים לי...

מטרות

- לברר מהם הדרישות והכישורים הנחוצים למילוי תפקידי ההתנדבות השונים.
- לזהות מוסד קולט המתאים בדרישותיו לנטיות ולכישורים אישיים.
- להתכונן לקראת פגישה ראשונה עם נציגי המוסדות הקולטים (ביום מוגדר).

עזרים

- נספחים 1,2,3.
- רשימת המוסדות הקולטים המוצעים למשתתפים (לפי סיכום מראש שנעשה עם כל מוסד קולט).
- מדבקות - כמספר המשתתפים.
- כרטיס מטלה קבוצתית.

מהלך הפעילות

שלב א' - אישי

1. המנחה יחלק למשתתפים את נספח מספר 1 – העדפות אישיות – ויבקש מכל אחד לבחור שלוש-ארבע העדפות אישיות שינחו אותו בבחירת ההתנסות המעשית.
2. כל משתתף יקבל את נספח מספר 2 ויתבקש למלא את המטלה האישית.

שלב ב' - במליאה

1. המנחה יציג בפני המשתתפים את רשימת המוסדות הקולטים המומלצת על ידי בית הספר.
2. המשתתפים יתחלקו לקבוצות על פי המוסדות הקולטים המועדפים.

* עובד על פי ההפעלה " העדפות אישיות" – מהחוברת "לקראת פעילות" מינהל חברה ונוער, עמ' 26.

שלב ג' - קבוצתי

כל קבוצה תקבל כרטיס מטלה קבוצתית.

כרטיס מטלה קבוצתית

המוסד הקולט המועדף: _____

דונו בנקודות הבאות:

1. מהן דרישות התפקיד, לדעתכם?
2. מהם הכישורים, התכונות והמיומנויות הנחוצים למילוי התפקיד, לדעתכם? (היעזרו בנספח מס' 3).
3. בתום הבירור יבחן כל אחד את עצמו - האם המוסד הקולט אכן מתאים לו?
4. האם יוכל להתגמש ולהתאים עצמו למקום הקולט בו בחר? איך?

עליכם להתכונן להציג במליאה את המוסד הקולט, דרישות התפקיד והכישורים הנדרשים.

שלב ד' - במליאה

1. הצגה של הקבוצות את המוסד הקולט, דרישות התפקיד והכישורים הנדרשים.
2. דיון:

- אילו כישורים משותפים לרוב התפקידים? מדוע?
- אילו תפקידים דורשים כישורים ייחודיים?
- איזו הכשרה עליכם לעבור על מנת למלא את התפקיד בהצלחה?
- מי יכול לעזור לכם למלא את התפקיד?

שלב ה' - קבוצתי

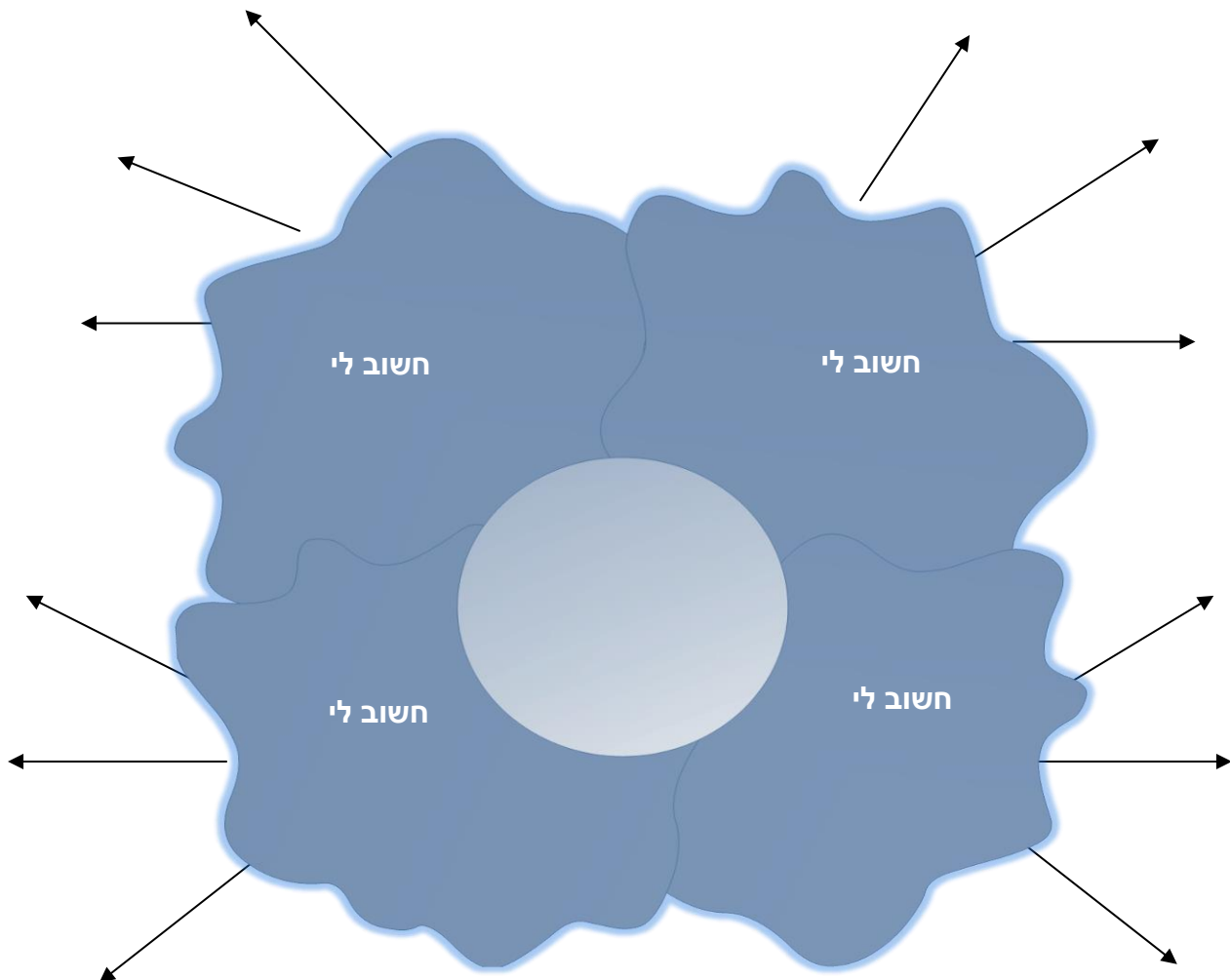
המשתתפים יתארגנו בקבוצות ויכינו שאלות לבירור, לקראת יום המוקד בו יופיעו נציגי המוסדות הקולטים ויציגו את הפעילויות במוסדם.

נספח מס' 1: העדפות אישיות

מה חשוב לי.....

- להתנסות בחוויות חדשות
- להכיר אנשים חדשים
- לעבוד בתחומים פארה-רפואיים
- לרכוש מיומנויות - כמו: עזרה ראשונה, הדרכה, תיעוד
- לעזור לאנשים
- להקשיב לנזקקים
- לעבוד עם מבוגרים
- לעבוד עם ילדים קטנים
- לעבוד עם נוער
- להיות במקום יוקרתי
- להיות מעורב בקהילה
- לעזור לאנשים מבוגרים
- לקדם את עצמי בחיים
- לתרום מיכולתי לחברה
- להתמודד עם אתגרים
- לעבוד בחוץ
- ללמוד דברים חדשים
- להדריך
- להכיר מקומות חדשים
- לעבוד לבד
- לעבוד בקבוצה
- להנהיג
- לבנות או להמציא עזרים לנזקקים
- להתגאות בפני חברי
- להתגאות בפני משפחתי
- לחקות את דרך החיים של הורי
- למלא את זמני הפנוי בפעילות משמעותית

נספח מס' 2: מעגלי הבחירה



מטלה

1. בתוך עלי הכותרת רשום לעצמך את ארבע ההעדפות האישיות שלך.
2. בקצה כל חץ רשום איזה מוסד קולט עשוי להתאים להעדפותיך. לדוגמה:
אם חשוב לך לעבוד בחוץ – התנדב למשמר האזרחי, למכבי אש ועוד.
מקום ההשמה שיופיע מספר רב של פעמים הוא כנראה המקום המתאים לך.
3. רשום את המוסד הקולט הנבחר על המדבקה והדבק על חולצתך לקראת השלב של הדיון בקבוצות.

נספח מס' 3: בנק כישורים, מיומנויות, תכונות

- סבלן
 - אחראי
 - דייקן
 - יכולת הדרכה
 - ביטחון עצמי
 - יכולת שכנוע
 - מעדיף לעבוד לבד
 - מעדיף לעבוד עם אחרים
 - מעדיף לעבוד בלילה
 - יכולת תכנון טובה
 - יכולת הקשבה
 - מעשי
 - אוהב לעבוד עם אנשים
 - יוצר קשר טוב עם:
 - ילדים
 - קשישים
 - אוהב מחשב
 - בעל ניסיון ב...
 - בעל חוש הומור
 - אוהב עבודת כפיים
 - אחר _____
-