



שלבים מרכזי העשרה
פתרונות טכנולוגיים

מדען צעיר

המדען הצעיר- יוריקה

- 2739

Yoreka



Yoreka1@gmail.com



www.shlaveem.com

טלפקס: 046791915

ת.ד 250 ח. טבריה 14970

נייד: 0525898577

פרופיל שלבים

המרכז הוקם באביב 2010 על ידי אקדמאים צעירים .
כחלק ממרקם החיים לקידום החינוך , רווחה וכלכלה בחברה.
אנו רוצים לבנות לסייע בבניית קהילה של מנהיגים חינוכיים וחברתיים ,
יוזמים תורמים ובעלי קול שמטביעים חותם של עשייה פורצת דרך .

יחד ... למציינות בקהילה איכותית ובטוחה מרכז ההדרכה הינו מרכז חדשני
וצעיר , המציע מגוון רחב של אפשרויות הדרכה , הנחייה , יעוץ וניהול
פרויקטים פתרונות טכנולוגיים .

יחד ... נצמיח דור מנהיגי העתיד.. דור של העידן הטכנולוגי.

חזון

המרכז יהווה יד תומכת, תלווה את הילדים ובני הנוער בכל השלבים למימוש
הפוטנציאל האישי והחברתי, תוך שימת דגש על חינוך לערכים של מעורבות
וקבלת אחריות בקהילה במטרה ליצור אזרח משמעותי ותורם בקהילה.

מטרת על:

יצירת הזדמנויות שונות להתנסות חינוכית חווייתית כאשר הילדים ובני הנוער רוכשים כלים למנהיגות והעצמה חברתית, קהילתית ואזרחית, אחריות אישית וקבוצתית, מעורבות חברתית, במגמה שיהיו פעילים משפיעים ומושפעים.

מטרות :

1. שלבים מרכזי העשרה תקדם למידה משמעותית דרך , התנסות, חווייתית ורכישת ידע בתחומי עניין אשר מעסיקים את הילדים ובני הנוער.
2. שלבים מרכזי העשרה נותנת מענה לצרכים השונים של בני נוער בסיכון ביישוב בתחומי החיים השונים : חברתי, רגשי, ערכי .
3. שלבים מרכזי העשרה מספקת כלים למנהיגות והעצמה של כלל הילדים ובני הנוער, לפיתוח אחריות חברתית ולצמיחה אישית, מתוך אמונה ביוזמה ושינוי.
4. שלבים מרכזי העשרה תפעל במגוון מסגרות מקצועיות, חברתיות וקהילתיות תוך שמירה על ייחודיותם ועצמאותם, ובשיתוף פעולה בין כלל השותפים והמסגרות בכל ישוב.
5. להכשיר מנהיגים צעירים תוך חיזוק תחושת השייכות והזהות החברתית.

המדען הצעיר- יוריקה- 2739

רציונל התכנית:

החוקר הצעיר הינה תכנית ייחודית המפתחת סקרנות ורצון, כישורי חשיבה וחברה בקרב התלמידים להעמקת הידע בתחום המדעים והטכנולוגיה דרך ביצוע תהליך שלם של חקר המאפשר לכל תלמיד/ה לבנות באופן פעיל וחוויתי ידע חדש עבורו/ה, ידע שניתן להעביר למצבים חדשים. פיתוח הרגלי עבודה כגון: דיוק, סדר, דייקנות, אחריות. למידה חווייתית תוך טיפוח מנהיגות והעצמה למשתתפים. כחלק מתכנית המדען הצעיר אפשר לגוון ימי שיא בתחום המדעים לפי הסילבוס של מדע וטכנולוגיה יסודי וחטי"ב: מופע קסמים ומדעים, הינו חלק מתכנית המדען הקסמים(יום שיא), חקר החלל, תחנות יצירה ומדעים. השתתפות הצוות החינוכי, חלק חשוב מתהליך ההתפתחות הקבוצה. במהלך התכנית יתקיימו שלושה מפגשים בתחילת התכנית, באמצע ובסוף התכנית לתיאום ציפות וקבלת משוב (הערכה מעצבת והערכה מסכמת תכנית תכלול יום תרומה לקהילה).

מטרות:

1. למידה משמעותית, דרך התנסות ותצפיות בניסויים מדעיים וטכנולוגיים
2. פיתוח החשיבה והיכולת האישית והבין אישית של התלמידים. אני יכול
3. פיתוח סקרנות להפוך הילדים ובני הנוער לחוקרים צעירים, רכישת ידע ומושגים מדעיים.
4. טיפוח מנהיגות והעצמה לילדים ובני נוער והאמונה בעצמם.
5. הכרה והבנה של תופעות, עובדות, מושגים, חוקים ועקרונות בנושאים מתחומי המדע והטכנולוגיה
6. הכרת התפתחות המדע והטכנולוגיה לאורך ההיסטוריה והשפעת תפיסות חברתיות עליהם הנגשת המדעים לכל תלמיד ונוער, במיוחד אסטרונומיה.
7. המדעים בשירות החברה.

יעדים:

1. השתתפות פעילה ונוכחות יותר מ-80% במשך התכנית.
2. שני פרויקטים כתרומה לקהילה במהלך התכנית.
3. העצמת תרבות הפנאי, תוך טיפוח מצוינות במדעים
4. הטמעת הלמידה המשמעותית ע"י עבודות חקר.
5. שימוש בכלים טכנולוגיים במהלך החקר.
6. עבודת צוות שיתוף ושיתופיות.

אוכלוסיית היעד: ג-י"ב

כל תלמיד יכול להשתתף בתכנית, נוער נורמטיבי, נוער בסיכון.

מספר משתתפים: 20-25

משך התכנית: 4 מפגשים בחדש – 8 חודש

ציוד נדרש: חדר – (ציוד ע"י הספק).

רכז התכנית:

והייב ואליד

מהנדס כימיה - טכניון

מנחה סדנאות חשיבה מדעית

מצב תעודות וקורות חיים.

- המדריכים בוגרי תואר ראשון, מקבלים הכשרה וליווי ומפגש חודשי עם רכז התכנית.

מידת יכול ההפעלה: עד 30 קבוצות

סילבוס הקורס :

מס'	הפרק הנלמד	פירוט- מדען צעיר – יוריקה	היקף השעות	ציוד
1.	היכרות חשיבות החקר המדעי - תופעה, שאילת שאילות חלק 1	היכרות, נושאים (צונמי, שריפות, גשם, נביטה, עונות השנה, נשירה, צפיפות, צל, שקיפות, צבעים, יצורים, תופעות ותהליכים, עצמים)..הצגת סרטון, מצגת.	2	
2	היכרות חשיבות החקר המדעי - תופעה, שאילת שאילות חלק 2		2	
3+4	סיור בסביבה הקרובה- למידה מהסביבה הקרובה – משחקי גיבוש טבע(חופים, כנרת, ארבל, נחלים).. הפעלות ומשימות. הסיור עם מדריך.	התלמידים יכירו הסביבה הקרובה- צמחים, בעלי חיים, סוגי סלעים, מי תהום, מעין, נחל.. שמורות	2	
5	מטרות המחקר- בחירת נושא	הצגת התופעה/הבעיה + רקע עיוני קצר(חיפוש באינטרנט, ספריה,)	2	
6	מחקר חלק ראשון עבודת צוות	שאילת שאלות שעלו מהמפגש הראשון או מהסיור בסביבה הקרובה. התלמידים יבחינו בין המשתנים(תלוי- בלתי תלוי) והקשר ביניהם, ניסוח שאלת חקר וניסוח השערות חקר מדעי- טכנולוגי	2	
7	מחקר חלק שני		2	

	2	ניסוי קסמים ומדעים - לפי תכנית הלימודים	ניסוי מדעי חלק ראשון , שמרים סגנונות מנהיגות	8
	2		ניסוי מדעי חלק שני	9
	2	חלוקה לצוותים, מיומנויות עבודה צוות – עבודה שיתופית, אחריות, הקשבה.)	צוותי עבודה - תקשורת	10
	2		צוותי עבודה – בחירת מחקר	11
	2	בחירת מערך החקר תצפית, ניסוי (מבוקר, כללי בטיחות במעבדה תכנון התצפית או ניסוי או מוצר, כלים וחומרים. כתיבת הצעת מחקר	תכנון החקר חלק ראשון - ניהול זמן	12
	2	בחירת מערך ציוד וחומרים שדורש המחקר	תכנון החקר חלק ראשון – חומרים וציוד	13
	2	חזרה על כללי בטיחות במעבדה, תנאי מעבדה. הכנת טבלה לרישום ותיעוד הנתונים ביצוע על פי התכנון- תצפיות ומדידות, תיעוד ממצאים ורישום תוצאות	ביצוע הניסוי חלק ראשון - הקשבה	14
	2	איסוף מידע מדעי דרך תצפיות	ביצוע הניסוי חלק שני - תצפיות	15
	2	ניסוי קסמים ומדעים	ביצוע ניסוי – חלק ראשון	16
	2		ניסוי קסמים - שייכות	17
	2	ניסוי קסמים ומדעים	אנרגית חשמל	18

	2	עיבוד נתונים , טבלאות, מצגות מיומנויות אינטרנט- חיפוש אתרה אקדמאים .	מיומנויות מחשב 1 – מיומנויות תעסוקה : ראיון	19
	2	חיפוש מחקרים. גרפים, עיצוב,	מיומנויות מחשב 2 מיומנויות תעסוקה : קורות חיים	20
	2		מיומנויות מחשב 3	21
	2		מיומנויות מחשב 4	22
	2		ביצוע ניסוי בעזרת טכנולוגיה	
	2		עיבוד הממצאים והסקת מסקנות חלק ראשון	23
	2		עיבוד הממצאים והסקת מסקנות חלק שני	24
	2	כתיבת דוח מסכם – דוח מעבדה תכנון והכנת תוצרים להצגה מצגת, פוסטר,	הצגת תהליך החקר ותוצריו חלק ראשון	+ 25 26
	2	דגם, סרטון הצגת החקר התהליך והתוצרים.	הצגת תהליך החקר ותוצריו חלק שני	27
	2	העצמה- מנהיגות, אומנות הבמה והצגה, תרומה) החקר המדעי תורם לסביבה ולקהילה.)	העצמה- מנהיגות	+ 28 29

	2	חשיבה אסטרטגית- תכנון וביצוע	פיתוח חשיבה	30 31+
	2	תכנון וביצוע- יום שיא קסמים ומדעים	תכנון פרויקט – תרומה	32
	2	מערכת השמש, בתים, הר געש.	בניית דגמים – חלק ראשון	33
	2		בניית דגמים – חלק שני (לפי בקשת החניכים)	34
	2	זיהומי מים אוויר והשפעתה לאדם ולחברה	זיהום - מעורבות	35
	2	יום שיא – מופע קסמים ומדעים בבית הספר והדרכת תלמידים במסגרות החינוך	תרומה לקהילה – חלק ראשון	36
	2		תרומנה לקהילה – חלק שני	37
	2	מפגש מסכם – תלמידים, הורים הצגת תהליך החקר- משוב.	מפגש מסכם	38
	סה"כ שעות : 76 שעות		סה"כ מפגשי ס : 38 מפגש	סה"כ מפגשי ס : 38 מפגש

והייב וליד

טלפון : 052-3381955
מייל : Waleed.chimstry@gmail.com

השכלה

2014 – 2017 : הטכניון , תואר ראשון (BSc) בהנדסת כימית . ממוצע מצטבר : 93.15 .
2011 - 2013 : בית ספר תיכון "אלבטוף " עזיר . בגרות מלאה .
ציון פסיכומטרי : 681

הישגים מעבר לתואר :

פרס כמידה בטכניון : פרס השתתפות בתחרות הכמידה העולמית בטכניון .

ידע טכנולוגי:

שליטה טובה בשפות התכנות : Objective C, PHP . (לימוד במסגרת הלימודים)
סביבות עבודה: Linux, Eclipse, Visual Studio

ניסיון תעסוקתי:

2013-2014 : מתנדב בשירות לאיומי וראש צוות שירות .
2014 - 2017 : מדריך מתמטיקה בתכנית נחשון בטכניון .
2017- היום : רכז ומנחה תכנית שלבים מרכזי העשרה

פעילות התנדבותית:

2013 : מתנדב בשירות לאיומי , חונך חברתי .

שפות:

ערבית: שפת אם | עברית: רמה גבוהה | אנגלית: רמה טובה .

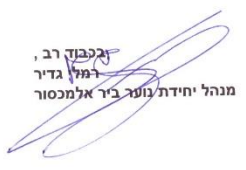
המצלות :

לכבוד שלבים מרכזי העשרה

הנדון : מכתב המלצה

משך השנה , הפעלנו תכנית המדען הצעיר. התכנית כלי מחקר מדעי מיוחדים , ומגשישה את המדעים בדרך חווייתית וייחודית , כמנהל ממליץ על התכנית.

אריאל רב ,
רמז גדיר
מנהל יחידת נוער ביר אלמכסור



26/6/2018

לכל המעוניין

א.ג.נ.

שלום רב

הנדון: שלבים

שלבים, מדע וטכנולוגיה קיימו אצלנו בבית הספר זו השנה השנייה ברציפות שני חוגים במסגרת תוכנית אתגרים מטעם מחלקת הנער במועצה המקומית בועינה נוגידאת, החוגים של מדען צעיר היו בהנחייתם של מר וליד ויוסף והיב.

ראוי לציין לשבח את התכנון, שיתוף הפעולה, התכנון, העמידה בלוח הזמנים וההנחיה הנפלאה של החוגים, החוג של מדען צעיר הונחה בצורה מצוינת והתכנים שהועברו היו מקצועיים מאוד מצד אחד ומאוד אטרקטיביים ומאתגרים לתלמידים מצד אחר כך שההתלבבות והדרישה של התלמידים שעברו את החוג הראשון הניעה אותנו בחזקה לבקש את החוג הזה עוד ועוד,

ועל כן אנו מודים להם מקרב לב, על עבודתם האמינה, המקצועית ותרומתם לתלמידים ללא הרף.

בכבוד רב

רוחי דלאשה

מנהל חס"ב מערבי בועינה נוגידאת