

רשימת נושאים ממוקדים (מסודר על פי סדר ההופעה בתנ"ך) :

תוכן	מקורות	הנושא
קין והבל הוא סיפור טראגי של רצח אח. על מה רצח קין את הבל? הכתוב מעלים את סיבת הדבר. נסה לחשוב מה קרה שם, כיצד התרחש הרצח ומה הייתה הסיבה לכך. האם היה ניתן למנוע את הרצח?	בראשית ד'	1. קין והבל- האם היה אפשר למנוע את הרצח?
תארו לכם שכל העולם המוכר לכם נמחה במבול שנמשך ארבעים יום ורק אתה נבחרת להינצל... ספר את סיפור המבול מחדש במילים שלך, תאר את השיח בין נח ובני דורו, את החיים בתיבה, את האנושות החדשה שאחרי המבול ואת זו שאבדה. כלול בכתיבתך הצעה לתיקון עולם.	בראשית ו'-ו'.	2. נח והמבול-קריאה לתיקון עולם.
לאורך הדורות נתפס סיפור מגדל בבל כקריאת תיגר של האדם על אלוהים. כתוב על הנושא מנקודת הראות שלך. כיצד היה נראה המגדל עם הטכנולוגיה של היום? האם האדם היה מצליח בתוכניתו? הצע הצעה כיצד להתמודד עם רצונו של האדם לשלוט בבריאה, האם הדבר אפשרי?	בראשית יא'.	3. מגדל בבל-על אדם שליטה וציוויליזציה.
אברהם העברי הוא האיש שהוא בצד אחד, וכל העולם מהעבר השני. בציווי אלוקי הוא עזב את כל מה שהכיר, החל מארץ, מולדת ומשפחה כדי להיות אביה של האומה הישראלית. בכתיבתך חשוב על מה נאלץ לוותר, ואילו שיקולים עמדו בפניו. האם היית עושה בחירה דומה? איך זה ללכת נגד כולם?	בראשית יב-יז	4. אברהם העברי- האיש נגד הזרם
עקידת יצחק הוא ללא ספק הניסיון הקשה ביותר מולו עמד אברהם אבינו. כיצד הרגיש בעת שהלך לעקידה? מה היו מחשבותיו? נסה לתאר את דו השיח המתחבא בין המילים בפרק. האם ניסיון כזה מחזק את האמונה?	בראשית כב'	5. עקידת יצחק- לעמוד בניסיון
סדום היא סמל השחיתות ואי המוסריות החברתית המפורסמת מכל, בכך שעייגנה את אי מוסריותה באמצעות חוקים. נסה לחשוב מה הביא את סדום אל חורבנה. תאר לך מצב של עיר כמו סדום כיום, האם הייתה שורדת כיום? מהי החוקה של סדום? הצע חוקה חלופית.	בראשית יט'	6. סופה של סדום- חורבן ידוע מראש.
איך להתמודד עם ילד בעייתי? ישמעאל לא מתנהג כשורה ושרה דורשת מאברהם לגרש את הגר ואת בנה.	בראשית כא'	7. הגר וישמעאל- דילמות חינוכיות

<p>תאר את דו השיח בין השניים. כיצד לדעתך יש לנהוג במקרה דומה?</p>		
<p>אברהם שולח את עבדו הנאמן למצוא שידוך ראוי לבנו האהוב יצחק. התורה מספרת בהרחבה על פרטי השידוך, אך מעט מאוד על מערכת היחסים בין יצחק לרבקה. השלם את החסר בכתוב, נסה למצוא מה היה מיוחד ברבקה שאהב יצחק, ועל מהותה של אהבה בכלל.</p>	<p>בראשית כד'</p>	<p>8. יצחק ורבקה- על זוגיות ואהבה.</p>
<p>מאבק בין אחים מלווה את התנ"ך לכל אורכו, אך נראה שהמאבק הקשה ביותר מתנהל בין יעקב לעשו. מאבק שמתחיל במכירת הבכורה בנויד עדשים וגזילת הברכה של עשו. נסה להיכנס לתקופה והצע את הפרשנות שלך להשתלשלות הדברים. נסה לתאר את המאבק בין האחים בזיקה לימינו.</p>	<p>בראשית כה'-כח'</p>	<p>9. יעקב ועשיו- מאבקי שליטה בין אחים</p>
<p>יעקב נאלץ לגלות מביתו כדי לברוח מעשו הרוצה לנקום בו. הוא חי בבית לבן הארמי, אדם מפוקפק וערמומי. יעקב, מאיש תם יושב אוהלים צריך לאמץ את הרמאות כדי לשרוד. הצג את הדברים במקרא מנקודת מבטך, כיצד הדברים עולים בקנה אחד עם דמותו החצויה?</p>	<p>בראשית כט'-לב'</p>	<p>10. יעקב בבית לבן- החיים בגלות</p>
<p>רחל ולאה, שתי אחיות החיות יחד תחת קורת גג אחת נאבקות על אהבתו של יעקב שאוהב את רחל, אך ללאה יש ילדים ולרחל אין. נסה לתאר את המצב המורכב בבית זה. כיצד מתנהלים החיים שם?</p>	<p>בראשית כט'-לב'</p>	<p>11. פרקי אחיות- משולש רומנטי בימי קדם.</p>
<p>הכתוב מספר על מעשה אונס של דינה בת יעקב ועל הנקמה האכזרית של שמעון ולוי בעיר שכם כולה, לאחר שאלו הסכימו להתגייר ולמול כהסכם לשלום. האם הגזימו שמעון ולוי בתגובתם לנקום בעיר שלמה ללא אבחנה? האם הנקמה ראויה בכלל?</p>	<p>בראשית לד'</p>	<p>12. אונס דינה- נקמה ראויה?</p>
<p>סיפור יוסף ואחר הוא סיפור על קנאה ותחרותיות בין אחים. סיפור שסופו טוב, אך יכל להיגמר ברע. מכירה, עלילת רצח היו תוצאותיה של מנת השנאה בין האחים. ספר את הסיפור מנקודת המבט של יעקב/ האחים/ יוסף. במבט על החברה בישראל כיום כתוב על תוצאותיה של שנאה.</p>	<p>בראשית לז'</p>	<p>13. יוסף ואחיו- 'ולא יכלו דברו לשלום'- על קנאה ותחרותיות</p>
<p>יוסף נמכר למצרים כעבד לשר הטבחים והתעלה לגדולה. הוא עמד בניסיונות ופיתויים והתעקש לשמור על זהותו היהודית על אף המחיר הקשה ששילם. הצע</p>	<p>בראשית לט'-מ'</p>	<p>14. יוסף במצריים- לשמור על הזהות</p>

<p>נושא לכתיבה שיציג את התמודדויותיו של יוסף ואת לבטיו, ואת המחיר שנאלץ לשלם.</p>		
<p>משה הוא גדול הנביאים שידע עם ישראל מעולם. על משה מוטלת השליחות הגורלית להוציא את בני ישראל ממצריים, אלא שלא קל להסכים לשליחות, ומשה אף מנסה להתחמק ממנה. אולי יש ראויים יותר? אולי אביא חורבן? ואני בכלל כבד פה... ספרו שוב את הסיפור המקראי לשליחותו של משה. בדברכם דונו על שליחות בכלל,</p>	<p>שמות ב'-ז'</p>	<p>15. כי זה משה האיש' - לחיות בשליחות</p>
<p>העבדות שנראית לנו היום עוול נוראי הייתה מקובלת מאוד במזרח הקדום, ובמצריים בכלל. תאר לך את שיעבוד ישראל על ידי המצרים. מה המשמעות של להיות עבד? האם לעבדות משמעות פיזית בלבד? מה המחיר לשוויון זכויות? דונו בדברים במשמעות של ימינו.</p>	<p>שמות א' ואילך.</p>	<p>16. 'עם יוצא ממצרים' - על עבדות, חירות ושוויון זכויות</p>
<p>מעמד הר סיני בו עם שלם עמד למדרגות הר וקיבל תורה הוא מעמד שאין לו אח ורע בתולדות העמים. המקרא מיטיב לתאר זאת כאירוע מלא הוד – קולות וברקים, ענן כבד ואש מתלקחת. ערוך דיון על המאורע ומשמעותו. תוכל לתאר את המעמד מנקודת מבטך וכתוב על משמעותו לדורות.</p>	<p>שמות יח'-כ'.</p>	<p>17. מעמד הר סיני - אירוע חד פעמי</p>
<p>מחלוקת בעם אינם דבר חדש, אך נראה שמחלוקת קורח ועדתו הייתה הסמל למחלוקת שאינה לשם שמיים. ספר את הסיפור על קורח ועדתו מנקודת מבטך. הרחב על השלכותיה של המחלוקת והשלך לדורנו.</p>	<p>במדבר טז'-יז'</p>	<p>18. קורח ועדתו - על חומרתה של מחלוקת</p>
<p>עגל הזהב היה הכישלון של עם ישראל לאחר המעמד הגדול של הר סיני. הצע קריאה מחודשת בפרשה האם עגל הזהב חייב להיות דמות עשויה זהב? אילו עגלים של זהב ניתן למצוא היום בחברה ואיך נתמודד איתם?</p>	<p>שמות לב'-לג'</p>	<p>19. חטא העגל - בכייה לדורות</p>
<p>היחס לארץ ישראל כארץ המובטחת חוזרת בתנ"ך פעמים רבות. המרגלים הוציאו דיבה על הארץ ונענשו. האם עונשם היה מוצדק? מנקודת מבטך ספר את סיפור המרגלים והדיון על מעלת הארץ. חשוב על תיקון לחטא המרגלים בהשלכה לימינו.</p>	<p>במדבר יג'-יד'.</p>	<p>19. חטא המרגלים - ערכה של ארץ ישראל</p>
<p>דבורה הנביאה, יחד עם ברק בן אבינועם, הושיעו את ישראל מיד סיסרא בתופה המכונה תקופת השופטים. השופטים היו מנהיגים לזמנים קצרים שקמו בעקבות</p>	<p>נביאים - ספר</p>	<p>20. דבורה הנביאה - על מנהיגות נשית</p>

<p>מצוקה בעם בהיעדר מלוכה מסודרת. דבורה הייתה אחת משופטים אלה, אך האשה היחידה בתפקיד עליה אנו יודעים מהכתוב. היכנס לרוח התקופה בעקבות הסיפור המקראי וכתוב על מנהיגותה של דבורה והתייחס גם להנהגה נשית כיום.</p>	<p>שופטים ד'-ה'</p>	
<p>שמשון הוא אחת הדמויות המרתקות בתנ"ך. נמנה על השופטים האחרונים, וחייו היו סוערים למדי. הוא נועד להושיע את ישראל עוד טרם שנולד והולדתו הייתה ניסית בהתגלות נבואית. על הנער נגזר להיות נזיר מבטן מה שאומר איסור גילוח והיוצא מן הגפן. הוא ניחן בכוחות משל היה סופרמן תנכ"י, אך בחייו הוא נדרש לאזן תמיד בין הרוחניות העדינה של ייעודו לבין כוחו הגופני ותאוותיו לנשים עד שאלה הביאו עליו את סופו. היכנס לדמותו המקראית של שמשון ונסה להקשיב לדילמות שהיו לו בחייו, להתמודדויות, והשלך לימינו.</p>	<p>נביאים- ספר שופטים פרקים יג'-טז'</p>	<p>21. סיפורי שמשון- בין חומר לרוח</p>
<p>פילגש בגבעה הוא אחד האירועים הטראגיים ביותר בתנ"ך והמאורע החותם את ספר שופטים. הכל החל כאשר אדם יהודי ביקש מקלט ללילה בנחלת בנימין, מאחיו הישראלים. רק אדם אחד נאות לארח אותו, כשכל העיר מתדפקת על דלתו ורוצה להרגו. הם מענים את פילגשו והאיש ניצל, אך הוא מבתר את גופה ושולח לשבטי ישראל למען ייראו את הזוועה שנעשתה. ואכן השבטים כולם עולים על שבט בנימין למלחמה. זוהי מלחמת אחים שבסופה נשארים רק 600 איש מבני השבט. זהו סיפור על אכזריות, אך גם על חמלה, על שנאה ואהבה. היכנס לסיפור המקראי ונסה להשלים את החסרים בו כפי שאתה קורא. שים לב להשוואה למעשיה של סדום והשלך לימינו. כיצד יכל הסיפור להסתיים אחרת? האם ניתן היה למנוע את המלחמה?</p>	<p>נביאים- שופטים יט'-כא</p>	<p>22. פילגש בגבעה- באין מלך בישראל</p>
<p>סיפורה של חנה הוא סיפורן של הנשים העקרות שכל רצונן בחיים הוא הבאת ילד. האשה שפתחה שערי שמיים בתפילתה עד שממנה לומדים עד היום את הלכות התפילה. מנקודת מבטך תאר את החיים במציאות החיים בה חיה חנה. התייחס בדבריך למקומה של התפילה בימינו, על חשיבותה, הצורך בה, וחוויתך האישית בעקבות תפילה.</p>	<p>שמואל א', א'-ג'</p>	<p>23. חנה – כוחה של תפילה</p>
<p>בני עלי הם דוגמא לבנים של אנשים גדולים שניצלו את מעמדם הרם לצרכיהם האישיים. הם לקחו בכוח את המגיע להם בקורבנות המקדש וכלל לא התחשבו שלטונית.</p>	<p>שמואל א', א'-ג'</p>	<p>24. ובני עלי בני בליעל- על שחיתות שלטונית.</p>

<p>ברצון המביא. ספר את סיפורם מנקודת מבטך. כיצד היחס צריך להיות היום לשחיתות שלטונית?</p>		
<p>בעקבות מעשיהם של בני עלי, נפסקת העלייה למשכן בשילה. אלקנה, איש מן הרמתיים צופים, לוקח אחריות אישית ועולה למשכן ובכך מהווה דוגמא לאחרים. נסה לדון מנקודת מבטך על החיים במשכן באותה תקופה, ועל הצעה לתיקון ואחריות אישית בחברה בה אתה חי.</p>	<p>שמואל א' א'-ג'</p>	<p>25. אלקנה - על יוזמה ואחריות אישית</p>
<p>האם מלך זה דבר טוב? שמואל הנביא יוצא בחריפות נגד בקשת העם למלך. התוכל למצוא סיבה לדבר? הצג את יתרונותיה וחסרונותיה של שיטת המלוכה, והשלך על היום.</p>	<p>שמואל א', ח'. ר' גם שופטים יז' - כא'</p>	<p>26. 'תן לנו מלך' - על המלוכה ומשמעותה</p>
<p>למי יהיה את האומץ לגשת למלחמה מול גליית הענק? שאלת הגבורה עולה היום לא פעם במבצעים צבאיים מסוכנים, כאשר אדם צריך לעשות החלטה בין טובתו האישית לעומת טובת הכלל. אתה פרשן בשדה הקרב בעמק האלה, שם נלחמים דוד וגליית. הצג את הלבטים, החששות והאמונה שהיו בשדה המערכה. כתוב מתי אנו זקוקים לגבורה בפרספקטיבה של היום?</p>	<p>שמואל א', יז'</p>	<p>27. בין דוד לגליית - על גבורה ומשמעותה</p>
<p>חז"ל כינו את האהבה בין דוד ויונתן אהבה שאינה תלוי בדבר. ידידות אמיצה בין יורש העצר החוקי לבין מי שמאיים על מלוכתו העתידית. יונתן בהתנהגות אצילית מוותר על המלוכה לדוד. נסה לתאר את השתלשלות הדברים כפי הבנתך. האם מצויה כיום אהבה כזו?</p>	<p>שמואל א', יט' - כב'</p>	<p>28. בין דוד ליונתן - אהבה שאינה תלויה בדבר.</p>
<p>שאלו ובניו, בהם יונתן, נופלים במלחמה מול פלישתים בהר הגלבוע. דוד מקונן עליהם את קינתו המפורסמת 'איך נפלו גיבורים ויאבדו כלי מלחמה'. היכנס לסיפור המקראי מתוך זווית הראייה שלך. כיצד אנו מתמודדים עם שכול? האם החברה הישראלית בנויה להתמודדות עם שכול שחוזר ונשנה?</p>	<p>שמואל א', לא' שמואל ב', א-ב</p>	<p>29. 'איך נפלו גיבורים' - על אבל, שכול ונופלים.</p>
<p>דוד הוא ללא ספק המלך במקרא שסבל יותר מכולם צרות מתוך ביתו. אך השיא היה במרד מבית, כאשר בנו המיועד למלוכה קם עליו ומבקש להורגו ולתפוס את המלוכה. דוד, רואה בכך עונש אלוהי, עוזב את ארמונו ומחכה לשעת כושר לשוב</p>	<p>שמואל ב', טו' - יט'</p>	<p>30. קינה לאבשלום - טרגדיה משפחתית</p>

<p>למלכותו. זהו סיפור קשה מפני שהוא בא מהמקום הכי פחות צפוי. נסה להיכנס לתיאור בסיפור שמספר התנ"ך, לקונפליקטים העומדים בפני דוד הבורח, על מחשבותיו, והשלך לימינו.</p>		
<p>תארו לכם שהייתם יכולים לבחור, ממש כמו בסיפור אלאדין משאלה אחת. כל דבר. אלא שאין זו אגדה ואכן האל בעצמו שואל את שלמה את השאלה 'שאל מה אתן לך'. בלי לחשוב פעמים מבקש שלמה 'לב שומע לשפוט את עמך'. שלמה, נער צעיר לימים אז, הבין שחכמת המשפט איננה דבר של מה בכך ושהיא הדבר החשוב ביותר הנצרך למלך. חכמתו של שלמה מתבטאת במשפט שתי הנשים שבאו להכריע בשאלה- מי אם התינוק החי? מה דעתך על הכרעת שלמה? האם היית מבקש משהו אחר? ספר שוב את הסיפור והשלך לימינו, שים דגש על המשפט.</p>	<p>נביאים- מלכים א', ג.</p>	<p>31. משפט הנשים- חכמתו של החכם באדם</p>
<p>לאחר ששלמה עוזב את דרך האל ועובד עבודה זרה, מחליט האל לקרוע מעליו את הממלכה ולהשאיר בידו שני שבטים בלבד. מרגע זה ועד גלות בית ראשון אין עוד עם ישראל עם אחד אלא שני עמים, 'ממלכת ישראל', ו'ממלכת יהודה'. הקרע הזה בעם גבה את חייהם של רבים במלחמות בין ישראל ליהודה. כתוב חיבור על הקרע מנקודת מבטך. האם הקרע הזה קיים גם היום אחרי אלפיים שנות גלות?</p>	<p>מלכים א', יא'-יג'</p>	<p>32. פילוג הממלכה- כשהעם נקרע לשניים.</p>
<p>בית המקדש כבר נשרף בידי הבבלים עקב חטאי העם. הבבלים הסכימו לשארית הפליטה, קבוצה קטנה של עובדי אדמה, להישאר בארץ ולהחזיק בה, ולקיים בה אוטונומיה דתית מי שהופקד להנהיג את השארית היה גדליה בן אחיקם, שדגל בנאמנות לבבלים שבתמורה לא יפגעו בשארית. אך בקרב העם היו מחרחרי ריב שלא הסכימו להתכופף אל מול האויב הבבלי, מחרירי הבית. בצעד קיצוני עקב חילוקי הדעות, קם אדם מהעם ורוצח את גדליה ובכך מבשר את סופה של האומה הישראלית בארצה. היכנס לסיפור המקראי וכתוב על הדברים מנקודת מבטך, השלך לימינו- מה מביא אדם לרצוח עקב חילוקי דעות? כיצד יכלו הדברים להסתיים אחרת?</p>	<p>ירמיה- לט'-מג'.</p>	<p>33. גדליה בן אחיקם- המנהיג שנרצח על ידי בן עמו.</p>

<p>הנביאים דיברו ברמזים על אחרית הימים, על ימות המשיח ועל תחיית המתים, אך סתמו את הכל במשלים כך שמאוד קשה לנו להבין. פרק יא' בישעיה הוא אולי המפורסם ביותר בנושא זה, המדבר על שלום עולמי, על 'וגר זאב עם כבש' ועל דמותו של המשיח. נסה להיכנס לראשו של הנביא וכתוב על התקופה מזווית מבטך. כיצד אתה רואה תקופה זו? מה יהיה שם?</p>	<p>נביאים- ישעיה, פרק יא'.</p>	<p>34. ישעיה הנביא- איך יראה העולם באחרית הימים?</p>
<p>לעמוס מתקוע יצא שם של הנביא החברתי ביותר שדיבר באופן גלוי וללא פחד על העוולות החברתיות בין אדם לרעהו, על אף שהיה מצוי בסכנה בשל דעותיו ודבריו החריפים. הוא ניבא לממלכת ישראל בתקופת המלך ירבעם השני. עיין בנבואותיו והצג את דבריו מנקודת מבטך. השלך לימינו וכתוב על המציאות החברתית במדינה. האם היא צריכה תיקון?</p>	<p>נביאים- עמוס ב'-ז'.</p>	<p>35. עמוס הנביא- העונש על חיי שחיתות</p>
<p>יונה הוא נביא שמנסה לברוח משליחות שהוטלה עליו. הוא נשלח לנבא לעם זר, למעצמה האשורית, שאם לא יחזרו בתשובה- הרי שנינווה, העיר המרכזית באשור, 'נהפכת'. זהו מסע בריחה שלבסוף הופך למסע של תשובה של אומה ושל יחיד-הנביא בעצמו. את ספר יונה קוראים במנחה של יום כיפור. נסה להיכנס לדמותו של יונה, נסה להשלים את החסר בסיפורו. מדוע הוא בורח? השלך לימינו דיון על מצוות התשובה ומשמעותה.</p>	<p>כתובים- יונה</p>	<p>36. יונה- כוחה של תשובה</p>
<p>איוב בוא ללא ספק הדמות הטראגית ביותר בתנ"ך. האדם שכל עולמו נחרב עליו לאחר שכל חייו התנהג בצדיקות. רעיו, במקום לנחמו רק טופלים עליו עוד ועוד האשמות על שכל הרעות שקיבל- בצדק קיבל כי האל כל דרכיו משפט וצדק. בסוף הספר עומד איוב לפני האל שמוכיח לו שלא הכל האדם יכול להבין. נסה להיכנס לדמותו של איוב המיוסר וכתוב על האירועים מזווית מבטך. היש תכלית לייסורין? האם הכל גורל עיוור או שיש דברים שאנו לא מבינים? השלך לימינו.</p>	<p>כתובים- איוב א-ג', לח'-מב'</p>	<p>37. איוב- היש מהות לייסורין?</p>
<p>ספר קהלת מיוחס לשלמה המלך. זהו ספר לא קל לקריאה, פילוסופי כמעט, על מהות החיים ותפקידם. קהלת מתמודד עם שאלות קשות- מה על האדם לעשות בחיים הניתנים לו? האם לקנות חכמה? האם לשמוח בהוללות ושכרות? היש תכלית להיותו של האדם בעולם הזה? את תשובתו משאיר קהלת לסוף הספר.</p>	<p>כתובים- קהלת יב'</p>	<p>38. ספר קהלת- היש תכלית לחיים?</p>

<p>היכנס לראש של המלך החכם וחווה דעתך על הכתוב. בדיון התייחס בראייה עכשווית לשאלה האכן יש מהות ותכלית לחיים.</p>		
<p>הימים ימי שיבת ציון. כורש המלך הפרסי, נותן רשות להקים מחדש את בית המקדש בירושלים. התקווה גדולה, אך מעטים העולים. ירושלים נמצאת בחרפה ובביזיון, הרוסה ומוזנחת, והיו אלה שני המנהיגים שפעלו כל אחד במישור אחר-עזרא פעל במישור הרוחני, להשאיר את העם נאמן לדתו ולהוציא את הנשים הנכריות ולהחזירו לתורת אלוהיו ונחמיה פעל במישור הפיזי הארצי, הקמת העיר ההרוסה והחזרת הגאווה הלאומית לבירה. שני צדדים של אותו מטבע. נסה לתאר את המציאות אז בארץ מנקודת מבטך.</p>	<p>כתובים- נחמיה</p>	<p>39. עזרא ונחמיה- להקים עם מתוך ההריסות.</p>
<p>אסתר הוא הסיפור הקלאסי על מציאות של גלות. העם כבר לא בארצו, אין שכינה או נבואה, חיים בארץ זרה ומנוכרת ולא רואים את הגאולה באופק. דמותה של אסתר, כמו דמותו של האל, מציינת את ההסתרה, את אי הוודאות. כשנגזרת גזירת השמדה על יהודים וגורלם תלוי בהטלת פור, נכנסת למערכה אסתר שנלקחה להיות המלכה מבלי שבחרה בכך, ויוצאת לפעולה להצלת עמה תוך סיכון עצמי גבוה. הסוף טוב, אבל השאלות על השגחה, על אמונה ועל ההשתדלות נמצאים תמיד. כתוב על דמותה של אסתר מנקודת מבטך והשלך לימינו.</p>	<p>כתובים- אסתר</p>	<p>40. אסתר- כשהבורא מסתתר</p>
<p>רות המואבייה היא דוגמה ומופת בתנ"ך לאצילות, מסירות נפש ונאמנות. האישה הזרה ממואב, שמגיעה ללא שום פחד לארץ אחרת, חסרת כל, רק היא וחמותה, מנסה לפרנס את עצמה בכוחותיה שלה, ואפילו - למצוא איש! כתבו את הסיפור מנקודת מבטה של רות. כתבו מה חשבו אנשי העיר / הקוצרים בשדה על האישה פורצת הדרך שמפרנסת לבד? מה חשב בועז על רות ומדוע בכלל הסכים להתחתן עם אישה נוכרייה? התייחסו לדוד, מלך ישראל האהוב שנולד ממערכת יחסים זו בין בועז לרות. כתבו על חשיבותה וייחודיותה של הנאמנות של רות.</p>	<p>כתובים- רות</p>	<p>41. רות המואביה - 'כי אל אשר תלכי אלך'</p>