



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

פרס שר החינוך לנוער מתנדב

ע"ש אלעד ריבן



פרס שר החינוך לנוער מתנדב
ע"ש אלעד ריבן





ריבן אלעד ז"ל

אלעד ריבן נולד בחיפה בִּי"ז בחשוון ה'תשנ"ה, 22 באוקטובר 1994, להוריו צביה ואמיל. הוא למד בבית הספר הריאלי בעיר. אלעד הצטרף לתנועת "צופי האש" פארק הכרמל - קבוצת תלמידים מתנדבים אשר הוכשרה לסייע לשירותי הכבאות. לאלעד הייתה נפש של נתינה. מכריו מעידים כי היה תמיד מהראשונים להתנדב בכל תחום, לכל מטרה - הוא היה מלא תעוזה ותמיד רץ קדימה, גם למקום שכולם בורחים ממנו... כשפרצה השרפה בכרמל, אלעד קיבל את ההודעה על השרפה באמצע שיעור בבית-הספר. אלעד מיהר להתקשר לאמו וביקש ממנה שתביא לו את מדי המתנדב ושתסיע אותו למקום כדי להצטרף לצוות כיבוי שהגיע מעפולה. כשהסתער בגבורה עם לוחמי האש על הלהבות, אלעד היה בן שש-עשרה בלבד. אלעד לא חזר אלינו, אך רוח ההתנדבות, הגבורה ואהבת ישראל שהיו בו נותרו עמנו כסמל לכל הטוב והיפה שיש בכולנו, ובמיוחד בנוער הישראלי.

**אלעד נפל ביום כ"ה בכסלו ה'תשע"א, 2.12.2010
הובא למנוחת עולמים בבית העלמין בנשר**

יהי זכרו נצור בתוכנו לעד.

כתיבה: הדרה רוזנבלום, זיוה בן ברוך, מירב קרוא
עריכה: הדרה רוזנבלום
עריכה לשונית: אפרת חבה
הפקה: כרמלה אפטר ועמליה לואין
הוצאה לאור: גף פרסומים משרד החינוך
עיצוב גרפי: סטודיו "שחר שושנה" מקבוצת "סקורפיו"





מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר שר החינוך

לזכרים באות לנוער המתנדב ע"ש אלעד ריבן, תשע"ז

"מניין לרואה את חברו שהוא טובע בנהר, או חיה גוררתו, או לסטים באין עליו שהוא חייב להצילו" (סנהדרין עג ע"א)

זו השנה השישית שאנו מנציחים את זכרו של אלעד ריבן. בלבו של אלעד פיעמה רוח הצלה, רוח ששורשיה במסורת היהודית.

אלעד, תלמיד בית הספר "הריאלי", התנדב ל"צופי האש". הוא נחלץ להילחם בלהבות ולסייע ללכודים בשרפת הענק בכרמל וחירף נפשו להציל חיי אדם.

אלעד היה בשיעור אזרחות כשנודע לו על האש. הוא יצא מהשיעור למשימת ההצלה ולא שב ממנה. חייו של אלעד נגדעו באבם. בחייו הקצרים הספיק להגיע להישגים לימודיים וערכיים. הוא הנחיל לנו מורשת - מורשת של הקרבה, של נתינה, של אהבת אדם.

מסורת זו של הענקת פרס ע"ש אלעד לנוער מתנדב היא ביטוי לרצון שלנו לעודד את בני הנוער להתנדבות. אלעד הוא דוגמה ומופת לנתינה ולמעורבות חברתית.

אלעד נפל בכ"ה בכסלו תשע"א, 2.12.2010.

שמו וזכרו יהיו צרוּרים לעד בצרור החיים של האומה.

נפתלי בנט

שר החינוך





מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר מנהל מינהל וחברה ונוער

בהזדמנות מתאימה, במצב מתאים, כל אחד מאתנו יכול לגלות בעצמו אחריות שלא ציפה לה. אחריות זו יכולה להתבטא במעשים קטנים: אירעה תקלה, דבר מה השתבש, התנועה בכביש אינה זורמת כסדרה והמשטרה טרם הגיעה - עומד אדם, אזרח מן השורה שאיש לא מינה לתפקיד, ומכון את התנועה, והכול נשמעים לו, לא מפני שיש לו סמכות, אלא מפני שהוא מתנדב לעשות דבר נחוץ ומועיל לטובת הרבים.

חכמינו אמרו (אבות ב, ה): "במקום שאין אנשים - השתדל להיות איש". במילים אחרות: קבל על עצמך אחריות ועשה את הנחוץ.

בספר שמות, ציוותה התורה: "כִּי תִרְאֶה חֲמֹר שֶׁנֶּאֱמָר רֶבֶץ תַּחַת מְשָׁאוֹ וְחִדַּלְתָּ מֵעֶזְבִּי לוֹ - עֶזְבִּי תֵּעָזֵב עִמּוֹ". אם אתה רואה בהמה סובלת תחת מטענה, והיא שייכת לאדם שאינו מאוהב, נטייתך הטבעית היא לחדול, להתעלם, להמשיך בדרכך. התורה אומרת שאלך להתעלם, אדרבה: "עֶזְבִּי תֵּעָזֵב עִמּוֹ". אתה חייב לעזור לו לפרוק את המטען מעל הבהמה ללא שכר. התורה והמוסר היהודי מדברים על שֶׁנֶּאֱמָר - לסתם אדם ודאי תעזור, אך אפילו לשונאך עליך לעזור. במדרש תנחומא (לשמות כא, א) מובא רעיון יפה על פסוק זה: אמר רבי אלכסנדר, שני חמרים השונאים זה לזה היו מהלכין בדרך. רבץ לאחד מהם חמורו. עברו וראה שרבץ תחת משאו. אמר: לא כתיב בתורה: "כי תראה חמור שונאך וגו' עזוב תעזוב"? מה עשה? חזר וטען. התחיל מסיח עמו: עזוב קמעא מכאן, העלה מכאן, ערוק מכאן. עד שטען עמו, נמצאו עושים שלום ביניהם, וחברו אומר: הייתי סבור שהוא שונאי, ראה היאך ריחם עליי כשראה אותי ואת חמורי בדוחק. מתוך כך, נכנסו לפונדק, אכלו ושתו ביחד ונתאהבו זה לזה.

מעשים של נתינה הם הדרך לבטל כל שנאה שבלב ולקדם חברה של אחווה, של שלום, של סולידריות, חברת מופת, שבה אדם לאדם - אדם.

אנחנו מברכים את הנוער המתנדב וגאים בו. יש לנו הרבה מה ללמוד מכם!

דני רוזנר

מנהל מינהל חברה ונוער





מדינת ישראל
משרד החינוך

תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית

אלברט איינשטיין אמר "מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית".

משרד החינוך אימץ גישה זו בקבעו מדיניות לקידום למידה משמעותית באמצעות פיתוח ויישום תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית".

מטרת התכנית היא לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן, והמוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן.

התכנית מבוססת על הגישה הפדגוגית של למידה מתוך שירות (Service learning) והיא מקדמת תהליך מובנה של למידה משמעותית ושל שיח ערכי רפלקטיבי מתמשך, בהדגשת היבטים עיוניים והתנסותיים של שירות משמעותי בקהילה.

מחקרים מעידים כי מעורבות חברתית ועשייה למען האחר ולמען הסביבה תורמות להעלאת הדימוי העצמי והמוטיבציה, מעצימות את תחושת המסוגלות, מעודדות שאיפות להשכלה גבוהה, מביאות לשיפור ההישגים ומפתחות תחושת משמעות, שייכות ומחויבות בקרב כלל השותפים.

התכנית מאפשרת לתלמידים חירות בבחירת מקום ההתנסות ודרך התרומה לקהילה והמעורבות בה. תלמידים שבחרים לפעול מעבר לחובתם בתכנית עושים זאת בהכרה בערך של התכנית ובתרומתה להם ולקהילה.

כיום, כ-38 אחוזים מכלל התלמידים בשכבות י"ב פועלים מעבר לחובתם.

ביניהם אתם, קבוצת התלמידים המצטיינים, שנבחרתם לייצג את עשרות התלמידים שמצאו בתכנית פלטפורמה ראויה לתרומה מעבר לנדרש, ליוזמות שונות ולביטוי מחויבותם לערכי חסד, צדק ושוויון.

אני מברכת אתכם, תלמידים מצטיינים, על תרומתכם לקיום האבוקה הגדולה - כדברים המיוחסים לרב קוק: "צריך שכל איש ידע ויבין שבתוך תוכו דולק נר ואין נרו שלו כנר חברו ואין איש שאין לו נר. וצריך שכל איש ידע ויבין שעליו לעמול ולגלות את אור הנר ברבים ולהדליקו לאבוקה גדולה ולהאיר את העולם כולו". אני מאחלת לכם שאבוקה זו תאיר את דרככם ושתהיו אזרחים התורמים ויוזמים והמשמשים דוגמה לדרך הראויה והנכונה לכולנו.

חנה ארז

ממונה ארצית חינוך חברתי - קהילתי





מדינת ישראל
משרד החינוך

כל אחד מקבל ונותן | הרב יוסף דב סלובייצ'יק

שני כוחות נתן הקב"ה לאדם.
מחד גיסא, הכוח להיות יוצר עולמות,
הכוח להיות רב ומורה וללמד את הזולת,
להשפיע עליו ולשנות את אישיותו וליצור אותה מחדש
מאידך גיסא, נתן הקב"ה לאדם כוח אחר,
הכושר להיות תלמיד ללמוד מהזולת...
אסור לאדם, אף לגדול שבגדולים, לשכוח כי יכול הוא
ללמוד מאחרים באותה מידה שיש ביכולתו לתת לאחרים.
אף הקטן שבקטנים - יש לו גם כוחות הנפש ומידות טובות ואוצרות של רגש
אשר בהם הוא יכול להתחלק ולהשפיע עליהם.
כל אדם הוא גם רב וגם תלמיד,
משפיע ומושפע, מקבל ונותן.



הענקת תעודות הוקרה והערכה לפעילים מתנדבים שנבחרו כמצטיינים ארציים
לשנה"ל תשע"ז, 2017





מטרות

- להעלות את נושא התנדבות בני הנוער לסדר היום הציבורי.
- להטמיע את ערך ההתנדבות כערך מוביל בקרב בני הנוער ולהרחיב את היקף ההתנדבות והמעורבות של תלמידים ושל בני נוער בחברה.
- להעלות על נס את המשתתפים בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" המתמידים והממשיכים בפעילותם ומרחיבים אותה לפעילות חברתית והתנדבותית בקהילה ובחברה.
- להעלות על נס את המצטיינים בהתנדבות מקרב בני הנוער ולספר את סיפורם.
- לעודד גופים ומוסדות לקלוט מתנדבים ולהעצים אותם.
- לחזק את המתנדבים בארגוני חירום ובשעות חירום בעשייה הדורשת מסירות.

תנאי סף

- תלמידי כיתות י"ב.
- משך הפעילות ורציפותה: שתיים-עשרה שעות חודשיות לפחות, במשך שנה-שנתיים נוספות על הנדרש בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית", גם אם בתחומים שונים.
- מוסד החינוך, הרשות המקומית או מנהל הפעילויות במחוז מכירים בהתנדבות.
- בעשייה ההתנדבותית יש מידה של חדשנות ושל ייחודיות.
- המועמד עבר תהליכי הכשרה לקראת ההתנדבות ובמהלכה.
- הוועדה המחוזית של מינהל חברה ונוער במשרד החינוך המליצה על המועמד לאחר שקיבלה המלצות מהרשות המקומית ומהמוסד החינוכי.

קריטריונים

- מידת השפעת ההתנדבות על חייו האישיים של המועמד.
- המועמד פועל במסגרת תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית".
- היקף ההתנדבות, מידת הייחודיות, החדשנות והיצירתיות שבעשייה.
- מידת ההשפעה של ההתנדבות על הסביבה והקהילה.
- מגוון נושאי ההתנדבות שבהם הפעיל עוסק.

תהליך

1. פרסום

בכל מחוז, בכל רשות ובכל מוסד חינוך, יפורסם מסמך הקורא לכלל הגורמים הקשורים בפעילות התנדבותית והמעסיקים בני נוער בהתנדבות, הן במסגרות פורמליות הן במסגרות בלתי-פורמליות, להמליץ על בני נוער מתנדבים מצטיינים.

2. הקמת ועדות

ברשויות

א. בכל רשות, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר יהיו חברים בה מנהל אגף החינוך, מנהל היחידה לנוער, מנהל היחידה להתנדבות, נציג הרשות, יו"ר מועצת התלמידים והנוער הרשותית ונציגי בתי הספר או הגוף החינוכי. הוועדה תמליץ על בני נוער הפעילים בצורה משמעותית וייחודית, על-פי תחומי פעולתם.

ב. מומלץ שהרשות תקיים טקס שבו יוענקו תעודות הערכה למצטייני הרשות.

ג. רשימת המצטיינים ברשות תוגש למפקחי מינהל חברה ונוער במשרד החינוך במחוז.

במחוזות

א. בכל מחוז, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר יהיו חברים בה מנהל חברה ונוער במחוז, נציגי האגפים במינהל חברה ונוער במחוז ויו"ר מועצת תלמידים ונוער מחוזית. הוועדה המחוזית תבחן את הפניות ותמליץ על שלושה מועמדים מצטיינים מהמחוז.

ב. בכל מחוז, יתקיים טקס שבו יעלו על נס את המצטיינים המחוזיים ויעניקו להם תעודות הוקרה.

ג. כל מחוז יבחר בשלושה מתנדבים מצטיינים לשלב הארצי כדי שבטקס הארצי לקבלת פרס שר החינוך לנוער מתנדב ע"ש אלעד ריבן ז"ל, ישתתפו עשרה בני נוער נבחרים: שבעה בני נוער מהמחוזות השונים, אחד מכל מחוז, נציג מהמגזר הבדואי, נציג מהמגזר הדרוזי ונציג מהחברה הערבית.



הוועדה הארצית

יו"ר

מר יפתח גיא, סגן מנהל מינהל חברה ונוער

רכזת הוועדה

הגב' הדרה רוזנבלום, מפקחת ארצית על מנהיגות נבחרת וייצוגית
מר איציק בן-אבי, מנהל המחלקה לפרויקטים מיוחדים ולחידוני התנ"ך

הגב' צביה ריבן

נציגת השלטון המקומי

נציג החברה הערבית במטה המינהל

**כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע,
לרכוש חום לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת,
ולא מתוך הרגל,
כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום שבו עוד אפשר לנשום**

נתן זך





אורן גורן

אורן לומד בכיתה י"ב בבית ספר "גוונים" - בית ספר אזורי שש-שנתי במועצה האזורית מנשה. הוא פעיל במועצת התלמידים, חבר בתנועת הצופים ועוסק רבות בשילוב בעלי פיגור מוחי בתנועה וכן מלווה ניצולי שואה זה כמה שנים ומתעד את סיפוריהם.

ב-2011, בהיותו בכיתה ז', יזם אורן פרויקט ייחודי המשלב הדרכה בתנועת נוער עם מיזם לתייעוד ניצולי שואה. אורן הוציא לפועל את הפרויקט בהצלחה רבה והוביל קבוצה של נערים ונערות, וכל זאת באחריות ובאכפתיות יוצאות מגדר הרגיל. פעילותו זו בוצעה ברמה גבוהה ביותר אף ביחס לפעילויות מסוג זה שהתקיימו בשנים קודמות בהובלת מורים.

כאשר היה בכיתה י', הדריך אורן בתנועת הצופים וחנך חניך הסובל מתסמונת אספרגר. בהיותו בכיתה י"א, הדריך קבוצת חניכים שלהם צרכים מיוחדים: חניכים הלוקים בפיגור שכלי, בתסמונת דאון ובאוטיזם. השנה, אורן מרכז את נושא הצרכים המיוחדים בשבט.

בנוסף, אורן פעיל ביותר בחברת התלמידים בבית ספרו משמש יו"ר מועצת התלמידים בבית הספר. אורן יוזם ומוביל ללא הפוגה, הוא יודע לשלב בין עשייה חברתית משמעותית ולמידה. ניכר כי ערכי התנדבות ותרומה לזולת ולקהילה חשובים לו מאוד והם עבורו אורח חיים.

אורן הוא בעל בגרות ורגישות אין-סופית לזולת: לילדים שלהם צרכים מיוחדים, לנוער ולמבוגרים. הוא מתנדב ותורם בתחומים מגוונים בצניעות ובטבעיות.

על כל אלה ועוד,

אורן גורן ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

"ואהבת לרעך כמוך"

ויקרא יט', יח'



אסתר מלכה רבקין

אסתר מלכה רבקין, תושבת כפר חב"ד, היא תלמידת כיתה י"ב ב"בית רבקה". אסתר סובלת מלידה ממחלה נדירה אשר פוגעת בעצמות והיא מרותקת לכיסא גלגלים. כשהייתה בבית ספר יסודי, הרגישה את החריגות שבה ואת השוני שבינה לבין בנות כיתה. אסתר מלכה החליטה שהקושי יהיה ליתרון. בכוחות נפש עצומים ובסיוע סביבה תומכת, יזמה אסתר מלכה פעילויות חברתיות לילדים שלהם צרכים מיוחדים.

בתחילת לימודיה בכיתה י', זכתה אסתר מלכה בהגרלה שנערכה בבני-ברק. היא ראתה בזכייה אות משמים התומך ברצונה להקים עמותה לילדים הסובלים מנכות פיזית. אסתר מלכה הקימה את עמותת "רגע קסום" במטרה לסייע לילדים ולנערות שלהם צרכים מיוחדים ושהם בעלי רמה קוגניטיבית גבוהה.

העמותה מוציאה עלון דו-חודשי, חוגגת חגיגות גיל מצווה לילדים, מקיימת פעילויות לקראת חגים ובחופשות, מסייעת כלכלית למשפחות הילדים, מקיימת קשר אישי עם הילדים ותומכת בהם רגשית. אסתר מלכה מפעילה בעצמה את העמותה, בסיוע מתנדבים, מחנכת כיתה, מנהלת המתנ"ס, המועצה והקהילה. אסתר מלכה מכירה את משפחות הילדים ומלווה אותן אישית. היא גייסה עו"ד בהתנדבות לייעוץ משפטי מקצועי למשפחות. היא מגייסת משאבים ותורמת מניסיונה האישי. היא דוגמה לעוצמה, להעצמה ולעשיית קושי לחוצקה.

עשייתה מעידה על נכונותה לעזור לזולת ועל אכפתיות ונתינה שלא לשם תמורה המאפיינות אותה. אסתר מלכה מזכירה לכולם כמה חשוב לתת תשומת לב לילד, לעמוד על החוזקות שבו ולהביע אמון בכוחותיו. היא מעוררת בילדים אמון בעצמם וביכולתם לחלום ולהגשים את חלומותיהם וביכולתם לתרום ולהעניק לזולת על אף מגבלתם.

על כל אלה ועוד,

אסתר מלכה רבקין ראויה לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

"מה ששנאו עליך אל תעשה לחברך"

שבת לא ע"א



דוד אסרס

דוד הוא תושב פתח-תקווה. במהלך פעילותו בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" בבית הספר, נחשף דוד למרכז הנוער בשכונה והחליט לעזור לבני נוער אשר גורלם לא שפר עליהם - ללמד וללוות אותם ולסייע להם לחזור למסלול חיים מיטבי.

דוד יוצא כל ערב לסיורים, מדבר עם נערים ומעודד אותם לקבל סיוע וטיפול. הוא חבר בפרויקט נמ"ש, נוער מוביל שינוי, ופועל להעצמת בני נוער בסיכוי בעיר.

הוא רקדן בקבוצת הג'רק - קבוצת רקדני רחוב שקיבלה על עצמה לשמח את הקהילה. במבצע "צוק איתן", פעל דוד רבות במקלטים, בבתי אבות ובבית חולים. הוא כתב שיר לזכר הנופלים במבצע שבו ביטא את התחושות שליוו אותו בתקופה קשה זו. השיר היה לווייראלי ברשת וריגש רבים.

דוד חבר בקבוצה שיוצרת סרטונים המנפצים סטיגמות חברתיות. הוא שותף פעיל ביצירת הסרטונים "עושים את זה אחרת" ו"אל תכבו לי את האור" - סרטון העוסק בחריג בחברה.

דוד מתנדב במרכז נוער "עין גנים". כדובר אמהרית, קיבל על עצמו לקראת החגים לתווך בין צוות מרכז הנוער ובין משפחות יוצאי אתיופיה הזקוקות לסיוע במזון, בשיפוץ בתים ובצביעתם. דוד הוא נער בוגר ונמרץ, הרוותם את כוחותיו לנושאים חברתיים. הוא בעל אישיות מרשימה, בעל כוח רצון והתמדה.

על כל אלה ועוד,

דוד אסרס ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

שקולה גמילות חסדים כנגד כל המצוות

(ירושלמי פאה, פ"א ה"א)



דניאלה אברמוב בלקין

דניאלה לומדת בכיתה י"ב בתיכון "אורט ע"ש שרת" בנצרת-עלית, היא תלמידה מצטיינת הזוכה להערכה רבה בבית ספרה. היא יו"ר מועצת התלמידים הבית ספרית ויו"ר מועצת הנוער העירונית.

במשך שנים, היא יוזמת ומובילה מיזמים שונים ושותפה בפעולות ערכיות רבות בבית הספר ובקהילה: חדרי נושא, פאנלים, מיזמי התרמה, שיעורי חינוך בבית הספר ובבתי המזינים, מפגשי נוער, יריד תעסוקה ועוד. זאת בנוסף לתכניות ערכיות שונות שהיא מקיימת בקביעות בארבע השנים האחרונות.

דניאלה מקדישה שעות רבות בכל יום להטמעת נורמות וערכים חברתיים באמצעות פעילויות ויוזמות שונות, באמצעות עיצוב הסביבה הפיזית של בתי הספר ובאמצעות הפצת חומרי הסברה בקהילה.

דניאלה רכזת תכנית "שומרי מסך" להבטחת מוגנות ברשת, פעילה בתכנית "גשרים לשלום" - לעידוד חיים בדו-קיום, פעילה בתכנית "מקורוק", שילוב של מוזיקה מהמקורות בחיי החברה והתרבות להטמעת המורשת בהווייה החברתית, השתתפה בפריקט מד"צים בפיזיקה והדריכה את תלמידי כיתות ט' בנושאים שונים בפיזיקה. בנוסף, היא משתתפת בהכנה לשנת שירות בתכנית "אורט-בינה", חברה ב"יוניסטרים" - תכנית המכשירה בני נוער להשתלבות בעולם העסקים ולאחריות חברתית - ופועלת רבות בתכנית "גשרים לשלום" לחיים בדו קיום.

דניאלה היא מנהיגה ופעילה חברתית, יש בה התמדה ונחישות וחתימה לתרומה ולהתנדבות בתחומים רבים. דניאלה משקיעה שעות רבות מזמנה לפעילות תורמת ומובילה יוזמות חינוכיות כחלק מאורח חייה. זאת במקביל להתמדתה בלימודים לקראת השגת תעודת בגרות איכותית הכוללת פיזיקה, מתמטיקה ואנגלית ברמה של חמש יח"ל. דניאלה היא מודל לחיקוי בבית ספרה ובקהילה.

על כל אלה ועוד,

דניאלה אברמוב בלקין ראויה לקבל את הפרס הארצי למתנדבעל שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

במקום שאין אנשים השתדל להיות איש

(אבות ב, ו)





לינא אזברגה

לינא היא תלמידת בית הספר "אלפארוק" בכסייפה והיא מתנדבת בגופים שונים בכסייפה ובערד. לינא החלה את פעילותה ההתנדבותית בגיל 14. היא פעילה בתנועת "הנוער העובד והלומד" קן כסייפה זה שנתיים, פעמיים בשבוע לשעתיים; היא בוגרת קורס 60 במד"א וקורס מדריכים ומתנדבת במד"א זה שלוש שנים, 20 שעות בשבוע בשלוש משמרות, ביום ובלילה, ומשמשת דוגמה ומופת לבנות נוספות מהמגזר הבדואי אשר בוחרות להתנדב במד"א. היא משתלבת היטב חברתית בתחנות ערד ומשמשת גשר בין הנוער היהודי והבדואי בתחנות ערד וכסייפה; כן היא מתנדבת במנהיגות נוער למען קהילה בטוחה בכסייפה זה שנה וחצי, פעמיים בשבוע, כשעתיים בכל פעם.

לינא מתנדבת במסגרת "חיים משותפים בנגב" - מפגשים בין תלמידים בדואים ותלמידים יהודים מבית ספר "זינמן" בדימונה. לינא משתתפת במפגשים לאורך שלוש שנים, אחת לשבוע למפגש בן שעתיים.

בנוסף, לינא מתנדבת בארגון "בטרם" במתנ"ס זה שנה וחצי פעמיים בשבוע למשך שעתיים כל פעם; מתנדבת באירועים של אנשים מיעוטי יכולת בצילום ובתחום המוזיקה; מתנדבת בעמותת "בית הגלגלים" - עמותה המסייעת לילדים הסובלים משיתוק מוחין; ומתנדבת בצוות חינוכי צעיר המנחה ומדריך תלמידים בבתי ספר יסודיים.

לינא היא אינטליגנטית, חרוצה ויסודית, בעלת חשיבה עצמאית, חדורת מוטיבציה, מסבירת פנים ובעלת יכולות מרשימות בתקשורת בין-אישית. היא יוזמת ומובילה שינויים, מצטיינת בעשייתה, ביכולותיה ובאישיותה. לינא משמשת מודל חיקוי לחברים ביישוב וגשר בין יהודים ובדואים.

על כל אלה ועוד,

לינא אזברגה ראויה לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

"כל ישראל ערבים זה בזה"

(שבועות לט ע"א)



מחמוד ח'יט

פעילותו של מחמוד ח'יט יוצאת דופן בהיקפה ובתרומתה לחברה. הוא מתנדב בקהילה רחבה - בבתי ספר, במוסדות ציבור ומחוץ לישוב - למען גילאים שונים ולמען אוכלוסיות שלהן צרכים מיוחדים.

מחמוד מתנדב בגופים שונים: בעיריית טירה בפעילות ציבורית בקהילה; ב"כנפיים של קרמבו" בהדרכה וברכישת מפתחות; בבית ספר לחינוך מיוחד - מחמוד ליווה הסעות של ילדים שלהם צרכים מיוחדים במשך שלוש שנים; בבית ספרו הוא הוביל מיזם לתמיכה בקשישים וכחלק מלימודי טכנולוגיה וחשמל גייס בני נוער לתקן מחשבים ותקלות חשמל בבתי קשישים וכן בבית הספר. בנוסף, הוא מתנדב בקידום נוער ובמרכז הנוער היישובי. מחמוד זכה בתעודות הוקרה ממקומות אלו בשל העשייה המיוחדת שלו.

חשוב למחמוד מאוד שהישוב יהיה נקי והוא מגייס בקביעות נערים לניקוי הסביבה והשכונות ולשתילת ורדים ועצים. הוא פעיל בתנועת "הצופים" וממלא כל ריק חברתי בפעילות משמעותית. הוא מלווה אישית בני נוער וילדים ומשמש דוגמה לאופטימיות ולתרומה לשינוי חברתי.

אצל מחמוד ההתנדבות היא אורח חיים, והוא מרגיש את עוצמת אחריותו לחברה. הוא אינו חוסך בזמן ובמאמצים לסייע לזולת ולשמח אחרים ומשפיע על אחרים להתגייס לפרויקטים שונים.

השפעתו על בני הנוער רבה ויש בו נכונות לעזרה לזולת, אכפתיות ונכונות לנתינה שלא לשם תמורה.

על כל אלה ועוד,

מחמוד ח'יט ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

**"שלח לחמך על פני המים
כי ברוב הימים תמצאנו"**

(קהלת י"א, א)





ניר גופמן

ניר גופמן הוא תלמיד בבית הספר הרב תחומי "זינמן" בדימונה. הוא מתנדב בעיקר בתחומי רובוטיקה, מדעים וטכנולוגיה, לאחר שלמד עשר שפות תכנות לבדו, ברמה בית ספרית, רשותית, ארצית ועולמית.

ניר תכנן "יום התנדבות עולמי" בתחומי המדע והטכנולוגיה - יום שבו כל הקבוצות הפועלות בתחום בעולם יתנדבו במקום כלשהו.

הוא השתתף בתכנית "First FLL" - תכנית תחרויות ברובוטיקה המשלבת מחקר תכנות ובנייה, והנחה שתי קבוצות תלמידים בתכנית - שעתיים שבועיות לכל קבוצה, פעמיים בשבוע, לאורך שלוש שנים.

ניר ייצג את בית ספרו ואת העיר דימונה בתחרויות ארציות ואף בינלאומיות ומייצג את בית ספרו בוועדות שונות. הוא מקיים פעילויות בעיר בתחום המדע והטכנולוגיה ומשמש שופט בתחרויות ארציות. הוא שותף פעיל בצוות היגוי מצומצם ומחבר חידות לתחרות הווירטואלית "אולימפיאד" לתלמידי בתי ספר יסודיים הנערכת בעיר אחת לשנה.

ניר מתחרה בתחרות "גם אני יכול" - פיתוח מוצרים לאוכלוסיות שלהן צרכים מיוחדים, מפגשי התחרות נערכים אחת לשלושה חודשיים לאורך שנתיים, כל מפגש אורך שעתיים.

ניר חבר זה שלוש שנים בנבחרת "Teen Guru" - מיזם חברתי שמטרתו לעודד נוער מעורר השראה ככלי להעצמה ולשינוי חברתי ושוב נבחרת תלמידים מכל הארץ. ניר הציג את חדשנותו בשש דקות ב"דיבייט" ונבחר לאחד משישה נערים ונערות פורצי דרך בתחומם.

ניר משמש עוזר מנטור לקבוצת הרובוטיקה בחטיבת הביניים זה שלוש שנים, כארבע פעמים בשבוע למשך שלוש שעות כל פעם. הוא מלווה את הקבוצה בכל הפעילויות, מכשיר תלמידים חדשים בתכנות ואחראי לתכנות ולבניית הרובוט.

ניר בנה אתר העוסק בפיתוח עבודת צוות בקבוצה. כן פתח אתר לתחרות "קנגרו" - תחרות מתמטיקה לתלמידים בבית הספר היסודיים. האתר מאפשר תרגול מיומנויות במתמטיקה ומציע חידות בתחום. תלמידי בתי הספר נעזרו באתר לאורך שנה שלמה, ובסופה השתתפו בתחרות.

במשך שנתיים, עמל ניר על פיתוח אפליקציה ידידותית שתחליף את פנקסי המתנדב בהתאם לתכנית החדשה להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית בקהילה. ניר קיים פגישות רבות להתאמת האפליקציה

לדרישות התכנית ועמל על שדרוגה. האפליקציה "smart commit" אושרה והיא מופעלת כפיילוט בשכבת כיתות "בשנת תשע"ז, ותלמידים מכל הארץ נהנים ממנה. ניר פתח תיק עוסק במס הכנסה לקידום האפליקציה.

ניר עזר להקים את האקתון הראשון בדימונה - אירוע המפגיש מתכנתי מחשב, מפתחי תוכנה, מעצבים גרפיים, מנהלי פרויקטים וכד' לצורך שיתוף פעולה בפיתוח של אפליקציות ואתרים. האירוע נמשך יומיים, 36 שעות רצופות, והשתתפו בו תלמידים מכל הארץ העוסקים בפיתוח אפליקציות. מיזם נוסף שניר קיים הוא בניית פארק שעשועים לילדים שלהם צרכים מיוחדים בקרבת בית הספר שבו הם לומדים.

ניר - בחריצותו, בהתמדתו, בהשקעתו ונכונותו לתת ללא לאות - משמש מקור השראה לתלמידים.

על כל אלה ועוד,

ניר גופמן ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

**"על שלושה דברים העולם עומד,
על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים"**
(פרקי אבות א, ב)





צליל פרגר

צליל היא תלמידת כיתה י"ב בתיכון "רוגוזין" בקריית-אתא. צליל פעילה בשישה מקומות התנדבות שונים ומגוונים. היא מדריכה בשבט "גלעד" בצופים וסייעה בהקמת השבט ובגיוס חניכים. היא פעילה במנהיגות מש"צים, מכירה את חיי השדה ומצליחה להעביר את אהבתה זו לתלמידים. צליל מנחה טיולים בבית ספר לחינוך מיוחד - בכל חופשה, בהתמדה, צליל מגיעה לבית הספר לסייע לצוות, היא מדריכה את הילדים ולקראת כל מפגש מכינה תכנים מעניינים לעסוק בהם. היא מדריכה בסבילות ובהתחשבות. כמש"צית, צליל מכשירה פרחי של"ח בפנימיית "אהבה" - כחלק מפרויקט ניסיוני וחדשני שבו מנסים לשלב את תלמידי הפנימייה בהדרכה ובתפקידי מנהיגות בקהילה.

צליל ומשפחתה מתנדבים בעמותת "עיניים מנחות לעיוור" למעלה מעשור. הם מאמצים כלבי נחיה לעיוורים, ובמשך השנים הכשירו למעלה מעשרה כלבי נחיה. צליל מעורה בטיפול בכלבים, באילופם ובהכשרתם לתפקידם. היא השתתפה בתכנית "הכלב של המדינה" בערוץ הילדים במטרה לעורר מודעות לחשיבות כלבי הנחיה.

צליל מתנדבת בפרויקט השאלת ספרים, ופעילותה מקדמת את התהליך בכל שלביו ומשביחה אותו. היא נציגה ב"אות רמון" - קהילת תלמידים מובחרת שמטרתה להוביל שינוי חיובי בחברה הישראלית וליצור מנהיגות חברתית-ערכית. כן היא חברה במועצת הנוער ושותפה פעילה בתאטרון קהילתי מאז היותה בכיתה ו'.

ההתנדבות היא פן משמעותי בחייה של צליל, והיא מרגישה שהיא נתרמת מאוד מהנתינה. היא מעניקה לילדים אהבה, רגישות ואוזן קשבת לצד ביטחון, סמכות וגבולות. צליל היא תלמידה מעולה וסקרנית, בעלת יכולת הבעה מצוינת. היא בעלת ביטחון עצמי ויכולת התמדה והיא יוצרת קשרים חברתיים בנקל. צליל אוהבת את עשייתה למען אחרים והיא חברה נאמנה ותלמידה למופת.

על כל אלה ועוד,

צליל פרגר ראויה לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

**"צדקה וגמילות חסדים
שקולות כנגד כל מצוותיה של תורה"**
(ירושלמי פאה פ"א, ה"א)



רפי חלבי

רפי הוא תלמיד כיתה י"ב בקריית החינוך "עתיד" בדליית אל-כרמל.

רפי פעיל ב"שומר מסך" - פרויקט המסייע לתלמידים להתגבר על החרמות חברתיות. הוא מדריך מוגנות בבית ספרו, מתנדב בבית ספרו כמש"צ ומוביל את המש"צים בבית הספר. כן הוא פעיל במועצת התלמידים ומסייע לסגל המורים ולתלמידים כמיטב יכולתו.

משנת 2014, במסגרת המחויבות האישית, רפי משמש כרכז ביטחון במשטרת ישראל והוא פעיל בנקודת רכס הכרמל. רפי מסור לתפקידו, הוא מגיע לפעילות בסופי שבוע ובפרט בשבת, מגלה אחריות רבה ומוטיבציה גבוהה ומבצע את תפקידו במקצועיות. הוא מסייע בפעילות ביטחון שוטף ובמניעת עברות. גישתו ויחסיו הטובים עם שוטרים ועם אזרחים תורמים רבות לשיפור פעילות היחידה ולחיזוק הקשר שלה עם הקהילה.

רפי ממושמע, חרוץ וחברותי, אחראי ובעל יוזמה. הוא מקובל מאוד על עמיתיו השוטרים והמתנדבים. רפי מוכר בקרב הצעירים בכפר ומשפיע עליהם לטובה.

על כל אלה ועוד,

רפי חלבי ראוי לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

**"שלושה אוהבים יש לו לאדם
בני ממונו ומעשיו הטובים"**

(פרקי דרבי אליעזר, ל"ד)





שמואל גולדשטיין

שמואל (צ'קי) גולדשטיין, תושב מעלה אדומים, נציג אגף הנוער בעיר ולומד בבית חינוך למנהיגים בישיבה התורנית-מדעית מעלה-אדומים, מצטיין בהתנדבות ובמעורבות חברתית לאורך שנים.

שמואל הוא פעיל קבוע באגף הנוער בעיר ומתנדב במגוון רחב של פעילויות, שמואל חבר במועצת הנוער העירונית ובוועדת תנועות הנוער בעיר במטרה להשמיע את קולן של תנועות הנוער, מדריך מצטיין בתנועת בני עקיבא, פעיל מרכזי בגרעין אודי - גרעין המורכב מדתיים ומחילוניים התורמים יחד לקהילה מדי שבוע. כמו כן, שמואל הוא מייסדי סניף "כנפים של קרמבו" במעלה-אדומים. כבר מראשית פעילותו בתנועה, גילה מוטיבציה רבה ומאז הוא תורם רבות מעצמו ומזמנו להצלחתה של הפעילות ולניהול הסניף - שבו חברים שמונים בני נוער וילדים - בחתירה למימוש חזון התנועה: "יוצרים יחד מקום ומשמעות לכל אדם". שמואל אחראי לכלל תחום ההדרכה בסניף, הוא מעביר תכנים ערכיים לצד הכשרות ולצד מתן כלים להדרכה. תפקידו דורש אחריות רבה ומחויבות לפעילות ולערכי התנועה, יצירתיות ויכולת הנהגה והובלת צוות.

במסגרת פעילותו בבני עקיבא, שמואל משתתף בקייטנת "אילן", קייטנה המארכת מדי שנה כ-25 נערים שלהם מוגבלויות לשבוע של חוויה צרופה. כמו כן, שמואל הוא בוגר קורס מש"צים ומדריך בקורסי מש"צים דתיים בירושלים. הוא מש"צ פעיל בבית ספרו ובבית ספר "נירים" - בית ספר לחינוך מיוחד. תלמידי הישיבה שבה שמואל לומד מובילים את תלמידי "נירים" בטיולים שנתיים.

שמואל הוא, ללא ספק, ציר מרכזי בפעילויות כיתתיות. בשנתיים האחרונות, הוא חבר בוועד הכיתה ואין פעילות בכיתה שאין לו בה חלק. חבריו לכיתה ולשכבה מוצאים בו כתובת לכל עניין, בידיעה כי יסייע בכול בדרך הטובה ביותר. שמואל טיפח מנהיגות צעירה בבית הספר וליווה אותה במהלך השנים. על אף גילו הצעיר, עז רצונו של שמואל להוביל לשינוי חברתי, לעבור בעצמו חוויה התפתחותית משמעותית ולהעביר את בני הנוער ואת הילדים בעיר מעלה-אדומים תהליכים חינוכיים משמעותיים. שמואל מתאפיין בנועם ובצניעות, הוא יוצר אווירה חיובית ומעורר עזרה הדדית בקרב חבריו.

על כל אלה ועוד,

שמואל גולדשטיין ראויו לקבל את הפרס הארצי למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ז.

"מרבח צדקה מרבח שלום"

(פרקי אבות ב, ז)





"יותר ממה שהנתינה באה בעקבות האהבה,
האהבה באה בעקבות הנתינה."

הרב אליהו דסלר

לתת כמו הפרחים,
מפיצים ריח לכולם:
בלי חשבונות, בלי תמורה,
סתם משום שהם פרחים.

מתוך השיר "סיפור כמו הפרחים"

