



תוכנית מערכתית ערכית ברשות מקומית

פיתוח והעצמת מנהיגות ערכית של נוער ואנשי חינוך ברשות המקומית

תוכנית 2652 במאגר הירוק

רקע על הארגון

חברת "עזרים שוב חוזרים" הוקמה לפני למעלה מעשור ומתמקדת בקידום התחום הערכי במערכת החינוך. החברה מאמינה ביצירת תהליכים ערכיים משמעותיים אצל המנהיגות החינוכית שיביאו לעיסוק בערכים מתוך הזדהות, תחושת שליחות והתלהבות. בנוסף להשתלמויות והכשרות רבות שהחברה מעבירה במערכת החינוך, היא מתמקדת גם בתהליכים ערכיים חוצי רשות מקומית סביב הציר הערכי.

מטרות התוכנית

1. העלאת העיסוק בערכים של הנוער והמנהיגות החינוכית הבוגרת למרכז העשייה החינוכית כדרך חיים.
2. גיבוש הזהות במעגלים השונים: אישי, חברתי, קהילתי ואזרחי.
3. חיזוק המחויבות לערכים הדמוקרטיים ולחוקי המדינה בפרט, ולהתנהלות מוסרית בכלל.
4. פיתוח וחיזוק ערכים נבחרים (אחריות אישית וחברתית, סובלנות פלורליזם ועוד).
5. הגברת תחושת השותפות של הנוער עם כל המנהיגות החינוכית ברשות.
6. אפשרות לרשות לבסס ערכים נבחרים שיאפיינו את הישוב כאשר הנוער ממובילי השינוי.
7. העמקת השיח הרגשי.
8. הכשרת מורים בנושאי החינוך הערכי.
9. בניית קבוצות מנהיגות ערכית.
10. בניית תוכנית עבודה ערכית יישובית.
11. הטמעת החינוך הערכי בחיי היום-יום.



רציונאל

בעשור השביעי לקיומה של מדינת ישראל מתמודדת החברה הישראלית ובכללה החברה הערבית עם תהליכים לא פשוטים של זהות ועיצוב החיים במדינה.

מבין הגורמים הרבים היוצרים תרבות, אופי ועתיד של מדינה וחברה מהווה החינוך את אחד החשובים ביותר. בכוחה של עבודה חינוכית-ערכית להיות משמעותית בעיצוב השקפותיהם של ילדים ובני נוער ובכך להשפיע באופן משמעותי על פני החברה בעתיד.

תהליכים של הטמעת ערכים מתבצעים לאורך זמן, אין בהם "קיצורי דרך", הם תהליכי עומק. הטמעת ערכים כדאי שתבצע על פני כל רצף הגילאים ובמירב מעגלי חייו של הילד, הכוללים את הפורמאליים והבלתי פורמאליים (רצף מבוקר עד ערב). ראייה חינוכית נכונה מחזקת רצף חינוכי המחבר בין החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי עם דגש על חינוך חברתי ערכי וקהילתי.

בתהליכי חיזוק חברה ערכית יש חשיבות רבה לגיבוש מנהיגות ערכית של נוער.



יעדי התוכנית

שלב ראשון: יצירת שותפות והסכמה רחבה על התהליך

- א. פורום בכיר - ראש העיר, מנהלת מחלקת נוער, מנהלת אגף החינוך, מנהל אגף תרבות נוער וספורט, מנהל האגף לשירותים חברתיים קהילתיים.
- ב. מפקחים כוללים, מפקח רשותי מנהלים במעונות (טרום חובה), גנים, בתי הספר, מחלקת הנוער, אגף לשירותים חברתיים קהילתיים, ספורט, מתנ"ס, חינוך מיוחד, קב"סים, קידום נוער, שפ"י, מועצת נוער רשותית וועד הורים



שלב שני: התארגנות

- א. קביעת רכוז מתכלל עירוני.
- ב. הקמת ועדת היגוי שתלווה את התהליך.



שלב שלישי: הכשרת הלבבות לחיזוק שיח ערכי רלבנטי

- א. תכנון פרטני עם כל אחד מהמנהלים של כ 3 סדנאות על נושאים ערכיים מותאמים.
- ב. ביצוע סדנאות.



שלב רביעי: יישום הטמעת ערך נבחר מרכזי שנתי

- א. בחירת ערך רשותי עם מנהיגות הנוער, המנהיגות החינוכית ומנהיגות היישוב
- ב. תכנון עם כל השותפים של הטמעת הערך במסגרת תכנית העבודה השנתית.
- ג. יישום הטמעת הערך הלכה למעשה בחיי היום יום.



אוכלוסיית היעד

קבוצות מנהיגויות הנוער תוך בתי ספריות ויישוביות, הצוות החינוכי וועדי ההורים בית ספרים ויישוביים.

שיוך התוכנית מבחינת תחומי תוכן

א. העצמת מנהיגות נוער.

ב. קהילה

סילבוס

<u>מפגש מס'</u>	<u>שעות</u>	<u>נושא המפגש</u>
<u>1</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	הכרות ותרגילים ליצירת קבוצה
<u>2</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	יצירת אמנה קבוצתית – ככלי לצמיחה והתפתחות אישית וחברתית.
<u>3</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	ברור ערכי אישי, קבוצתי - כלים מגוונים
<u>4</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	גיבוש קבוצת המנהיגות - כוחה של קבוצה, אני והקבוצה, עבודת צוות
<u>5</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	מהו מנהיג, להיות מנהיג - מנהיגות מבוססת ערכים. סגנונות של מנהיגות, מהי מנהיגות נוער
<u>6</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	פיתוח כלים למימוש יכולת מנהיגות חברתית: תקשורת בין אישית מעצימה,
<u>7</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	כלי הנחיה ומתודות לעיסוק בערך
<u>8</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	העמקה בערכים נבחרים כמו: שייכות, השפעה, אחריות, סובלנות, נתינה, שלטון החוק, חברות ועוד.
<u>9</u>	<u>16:00 – 18:00</u>	המשך העמקה בערכים נבחרים כמו: שייכות, השפעה, אחריות, סובלנות, נתינה, שלטון החוק,



חברות ועוד		
הצגת דילמות מחיי הנוער – התמודדות עם דילמות ערכיות	16:00 – 18:00	10
התמודדות אפקטיבית במצבי קונפליקט, להפוך כל בעיה להזדמנות, רתימה ומחויבות בקבוצה החברתית.	16:00 – 18:00	11
בניית זהות אישית, התפתחות אישית מבוססת על ערכים	16:00 – 18:00	12
שותפויות בקהילה, זיהוי צרכים יישוביים, מה מקדם ומה בולם	16:00 – 18:00	13
בחירת ערך יישובי – תהליך קבוצתי לבחירת הערך שירצו לקדם ביישוב	16:00 – 18:00	14
הובלה והטמעה של ערך יישובי – תכנון, הכנה, ביצוע והערכה של תוכנית עבודה מקדמת ערכים. למידה מתוך ההתנסות על התהליכים שנוצרו, ועל ההתנהגויות המקדמות והבולמות.	16:00 – 18:00	15

כוח אדם

צוות המנחים מורכב מאנשי חינוך בעלי ניסיון ויועצים ארגוניים. רובם בעלי תארים אקדמיים M.A ודוקטור. מפקחים, פסיכולוגים, מדריכים בעלי ניסיון בחינוך הפורמלי והבלתי פורמאלי, יועצים חינוכיים וארגוניים.

תהליך ההכשרה של צוות המנחים כולל שעות רבות של הכרות והתנסות עם רציונאל ותכני התוכנית וכמו כן ליווי אישי.

מידת יכולת ההפעלה של התוכנית

מידי- 20 רשויות

בהמשך – נוספות