

מטלת קורס

'התפתחות אישית ומעורבות חברתית לתלמידים עם מוגבלות'

- יש לבחור באחת משתי האפשרויות
- יש להגיש את המטלה עד לתאריך 23.7.17 למייל: chanif@israelelwyn.org.il

אפשרות א' – בניית תכנית עבודה

בניית תכנית עבודה בתחום המעורבות לשנת הלימודים תשע"ט אשר תהיה ברת יישום במסגרת בה את/ה עובד/ת.

- רציונל: מי קהל היעד של התכנית, מהי המסגרת בה התכנית תיושם, תיאור בני הנוער עם מוגבלות וכמות, תיאור אנשי הצוות שילוו את התכנית וכמות, רקע על המצב הקיים ומה נעשה עד היום ודגשים מיוחדים.
- טבלה הפורטת את תכנית העבודה לשלבים על פי מעגל ההתנדבות, כאשר אופן היישום מתייחס לכלים ומתודות אשר ילמדו בקורס.

מבנה ההגשה:

עמוד שער הכולל: שם ההשתלמות, נושא המטלה, שם המגיש/ה ותאריך הגשה
2-3 עמודים הכוללים רציונל ותכנית עבודה המפורטת בטבלה (פורמט לתכנית העבודה בנספח 1)

קריטריונים להערכת התוצר:

יישום החומר הנלמד במפגשי הקורס, שימוש בכלים של לשם שינוי תוך שמירה על העקרונות המנחים, בניית תכנית עבודה תהליכית והצבת יעדים מדידים.

אפשרות ב' – ניתוח דילמה

הצגת דילמה, פתרונות אפשריים ודרכי מניעה, תוך מענה על השאלות הבאות:

- תארי דילמה או סוגיה מורכבת בה נתקלת בתחום של התנדבות של בני נוער עם מוגבלות?
- מהי השפעת הדילמה על הסביבה ומהם הקשיים העולים סביב דילמה זו?

3. אילו הזדמנויות ומקורות כוח קיימים בסביבה בה התעוררה הדילמה?
4. אילו פתרונות אפשריים להתמודדות עם הסוגיה? הצע/י 2 פתרונות שיכולים להתאים
5. כיצד היה ניתן למנוע התעוררות של דילמה דומה?

מבנה ההגשה:

עמוד שער הכולל: שם ההשתלמות, נושא המטלה, שם המגיש/ה, תאריך הגשה.
2-3 עמודים הכוללים: הצגת הדילמה והקשיים העולים, הצעת פתרונות, הצגת דרכים למניעה.

קריטריונים להערכת התוצר:

יישום החומר הנלמד במפגשי הקורס, שימוש בכלים של לשם שינוי תוך שמירה על העקרונות המנחים, יצירתיות והעלאת רעיונות ברי יישום.

רשימת מקורות וקישורים

1. [עקרונות למעורבות והתנדבות משמעותית](#)
2. [מעגל ההתנדבות](#)
3. [מערכי הכנה לקראת התנדבות](#)
4. [עקרונות להכנת בני נוער בקבוצה מעורבת](#)
5. [שאלון להתאמת פעילות לבן/בת נוער](#)
6. [כרטיס כיס לפעיל](#)
7. [כלים לשינוי עמדות](#): אפליקציית 'על רגישות ונגישות' ומערך נלווה, מערכי הסברה
8. [תועלות של התנדבות נוער עם מוגבלות](#)
9. [התפתחות אישית ומעורבות חברתית- מסמך התאמות לחינוך המיוחד](#)
10. [הגדרת מעורבות ומדדים לפעילות](#)
11. [סקירת ספרות- התנדבות של אנשים עם מוגבלות](#)/ ליאורה ארנון
12. [מהתנדבות לאקטיביזם- התנדבות אנשים עם מוגבלות בישראל](#)/ ד"ר גלית ינאי ונטורה



התנדבות ומעורבות חברתית
של נוער עם מוגבלות

תכנית עבודה לשנת תשע"ט ב _____

מועד בשנה	שלב במעגל ההתנדבות	פעולות לביצוע	אופן היישום	הגורם האחראי	יעדים מדידים
דוגמה: ספטמבר	דוגמה: הכנת התלמידים לקראת ההתנדבות	דוגמה: הגברת המודעות של התלמידים לחזקויותיהם	דוגמה: העברת מערך ההכנה השני	דוגמה: מחנכת הכיתה	דוגמה: כל תלמיד יעלה 6 כישורים ויכולות שלו

[illegible]