



פעילות מס' 2

מעורבות חברתית ואחריות אישית על-פי חזון החמ"ד



רציונל

חזון החמ"ד הוא בחזקת "יין ישן בקנקן חדש" - חזון שהוא נר לרגלינו היום, שבסיסו ועקרונותיו מושתתים על הררי קודש. יעד משרד החינוך לטיפוח מעורבות חברתית ואחריות אישית הוא ביטוי לחיים של יהודי מאמין - המודע לעצמו, המחויב לקיום מצוות והמעורב בקהילה, בעם ובמדינה. במהלך שבוע החמ"ד, אפשר להתייחס לחזון החמ"ד ולקיים פעילות זו, שנועדה לברר את הקשר שבין המושגים מעורבות חברתית ואחריות אישית.



מטרות

1. לברר עם המשתתפות את משמעות המושג "מעורבות חברתית ואחריות אישית" עבור יהודי מאמין.
2. לבחון את מידת המעורבות החברתית והאחריות האישית הנדרשת מאתנו על-פי חזון החמ"ד.
3. לעודד את המשתתפות לגבש להן חלום וחזון אישיים, שיש בהם גם אחריות אישית וגם מעורבות חברתית.



עזרים

- נספח 1: חזון החמ"ד, כמספר המשתתפות.
נספח 2: אני מתחבר - מילים וביטויים מתוך חזון החמ"ד, כתובים בגדול על כרטיסיות.

מהלך הפעילות

חלק א' - במליאה: מעורבות חברתית ואחריות אישית על-פי חזון החמ"ד

- המנחה יחלק למשתתפות את חזון החמ"ד (נספח 1) ויקריאו באוזניהן.
- המנחה יאפשר לכמה משתתפות להביע חוויה או מחשבה בהקשר לחזון החמ"ד (חיבור אישי, מחשבה, חוויה שעברתי, חזון החמ"ד מזכיר לי... וכד').
- המנחה יפזר כרטיסי ביטויים ומילים (נספח 2) הנגזרים מתוך חזון החמ"ד על רצפת החדר ויבקש מכל משתתפת לבחור במילה או בביטוי שאליהם היא מתחברת.

שאלות

1. מדוע בחרת במילה או בביטוי זה דווקא?
 2. האם קיים מכנה משותף לפתקים שנבחרו? אם כן, מהו?
 3. מה אפשר ללמוד מהתבוננות בפתקים שנותרו על הרצפה?
- המנחה יבקש מן המשתתפות לבחור מבין מטרות החמ"ד במטרות הדורשות מאתנו מעורבות חברתית ואחריות אישית ולהדגים זאת.



חלק ב' - אישי במליאה: היינו כחולמים, החלום והחזון

1. המנחה יבקש מן המשתתפות לעצום עיניים ו"לחלום" על מטרה, רעיון או מעשה שהיו רוצים להביא לכלל מימוש בתחום אישי, משפחתי, חברתי, קהילתי או ארצי.
הערה: מומלץ להשתמש בטכניקה של דמיון מודרך ולהנחות את המשתתפות בחלום.

הצעה לדמיון מודרך

- עצמו עיניים, נשמו עמוק, הרפו את גופן... וכעת דמיינו את עצמכן בעולם אחר.
דמיינו עצמכן בעולם ללא מגבלות של זמן, של כסף, של משאבים, של מקום, של מגדר, של סטיגמות חברתיות, של מוסכמות חברתיות.
חלמו על משהו גדול שהייתן רוצות לעשות.
תכננו את החלום בפרטי פרטים: מקום, זמן, שותפים, צבע, צורה, צליל, אווירה וכדומה.
נסחו את החלום במילים ורשמו בפתק.
הוסיפו לפתק רשימת משימות ראשוניות לביצוע. הטמינו את הפתק במקום מוכר.
וכעת פקחו את עיניכן לאט לאט...
2. המנחה יבקש מן המשתתפות לשתף את המליאה בחלום שניסחו.





משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי



בעזרת צור ישראל וגואלו
שב העם היהודי לארץ ישראל
והקים בה את ביתו הלאומי,
ובכלל זה את מוסדות המדינה,
משרד החינוך ואגפיו.

חזון החמ"ד

החינוך הממלכתי-דתי

פרק 5



מינהל החינוך הדתי על ראשיו, מחנכיו, מנהליו, מפקחיו וחברי מועצת החמ"ד, מחויבים לחינוך ילדי ישראל ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות באהבה. אנו פועלים כדי להתקרב ולקרב אל אבינו שבשמים - מתוך אמונה עמוקה והשקפת עולם מגובשת ושקולה, מתוך מחויבות לחינוך כשליחות לכלל ישראל, מתוך שאיפה לשותפות ביצירת חברת מופת ומתוך מחויבות לתורה ולהלכה.

בתי החינוך של החמ"ד הם כמשפחה עבור כל הבאים בשעריהם: תלמידים, הורים, מורים ומנהלים - **בית חינוך כמשפחה**.

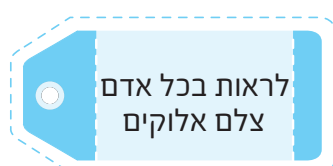
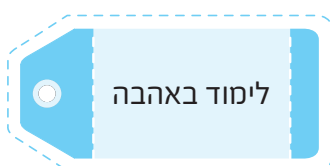
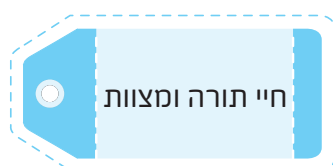
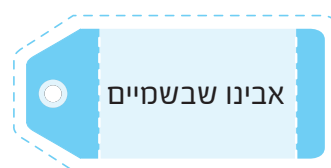
בתי החינוך של החמ"ד הם בתים של תורה, של יראת שמים ואהבת ה' ושל מידות טובות ודרך ארץ.
בתי החינוך של החמ"ד מעודדים טיפוח זהות אישית ציונית-דתית חברתית-אזרחית.
בתי חינוך של החמ"ד מלמדים באהבה ומחזקים את רוח האדם.
בתי החינוך של החמ"ד מקדמים למידה משמעותית, חדוות הדעת ומצוינות.





נספח 2 - אני מתחבר

מילים וביטויים מתוך חזון החמ"ד





"ואהבת לרעך
כמוך"

חדוות הדעת

משפחה

חינוך לחיי תורה
ומצוות

מצוינות

בתים של תורה

בין אדם לעמו

בין אדם לעצמו

יראת שמים

מידות טובות