

מערך הסברה לנוער ללא מוגבלות

המערך פותח במסגרת **לשם ישראלי**, הפועלת ליישום מיטבי של התכנית 'התפתחות אישית ומעורבות חברתית' בקרב תלמידים עם מוגבלות.

קהל היעד:

- בני נוער לקראת התחלת התנדבות לצד בני נוער עם מוגבלות
- תלמידים בכיתה י'-יב'
- קבוצות מנהיגות נוער (מועצת נוער עירונית, מועצת תלמידים וכו')

מטרות:

1. הגברת המודעות בקרב כלל בני הנוער ליכולות והכוחות של בני נוער עם מוגבלות
2. פיתוח רגשות חיוביים בקרב כלל בני הנוער כלפי בני נוער עם מוגבלות, תוך היחשפות לעולמם הפנימי, טרם התחלת פעילות משותפת.

מסרים עיקריים:

1. המוגבלות עשויה לעורר רגשות שונים. אבל ככל שנכיר יותר אנשים עם מוגבלות, ונצליח להסתכל על כל אחד מהם כאדם שלם, נגלה שהמוגבלות היא רק חלק אחד קטן ממי שהם. ושלכל אחד יש מה לתת מעצמו, אם רק תינתן לו ההזדמנות.
2. כדי להעלות את ההשתתפות החברתית של נוער עם מוגבלות, צריך לשנות את התפיסות בחברה. לפעמים הסביבה תופסת את המוגבלות כגדולה יותר ממה שהיא באמת. לכם יש הזדמנות להיות שגרירים ולהשתתף בהובלת השינוי החברתי!

עזרים:

סרטונים/ מצגת/ תמונות/ מקורות מעוררי השראה

מהלך הפעילות (כ-45 דק')

חלק ראשון - פתיחה (10 דק')

הצגה עצמית של הדובר
הפעלה אחת מתוך האפשרויות המפורטות בנספח

חלק שני - סיפור אישי של בן נוער/ צעיר עם מוגבלות (15 דק')

דגשים מומלצים:

- ההתמודדות עם המוגבלות (בחי היומיום ובצמתים מרכזיים)
- התפיסה של הסביבה את המוגבלות (תגובות של סקרנות/ דחיה/ רתיעה, חוויות של השתלבות/ חוסר שייכות וכו')
- הניסיון ההתנדבותי והתועלות בהתנדבות (החל מהרעיון, לבטים, חוויות וקשיים ראשונים ועד לשגרה של התנדבות)
- אתגרים והצלחות

חלק שלישי - שאלות פתוחות ודין (15 דק')

1. שאלות פתוחות של המשתתפים בעקבות הסיפור האישי
 2. שאלות לדין:
- האם לדעתכם בני נוער עם מוגבלות יכולים לפעול ולהתנדב במקומות ההתנסות בהם אתם פועלים?

- מה הקשיים שעשויים לעלות?
- מה אפשר לעשות כדי שזה יהיה אפשרי?
- איך לדעתכם ניתן לשנות את התפיסות הקיימות על אנשים עם מוגבלות?
- מה אתם יכולים לעשות כדי לאפשר השתתפות פעילה יותר של בני נוער עם מוגבלות במערבות והתנדבות ובתחומים אחרים?
- איך אתם יכולים להשפיע כדי לשנות את התפיסה כלפי אנשים עם מוגבלות בסביבה שלכם?

חלק רביעי- סיכום (5 דק')
להדגיש 2-3 נקודות חשובות שעלו בדיון
לסיים בהעברת המסרים

נספחים

סרטונים:

"תודה שמתייחסים אלינו כמו כולם"- סרטון התרמה לאקים 2011
<https://www.youtube.com/watch?v=pBXrf5dKo7U>

"האם הצרכים שלנו באמת מיוחדים?"
<https://www.youtube.com/watch?v=kNMJaXuFuWQ&t=10s>

ייצוג עצמי- רשימת עקרונות להתייחסות כלפי אנשים עם מוגבלות
<https://www.youtube.com/watch?v=wunHDfZFxXw&t=3s>

אל תגבילו אותנו- קמפיין הסברה של נציבות שוויון זכויות אנשים עם מוגבלות

https://www.youtube.com/watch?v=Rdvr_08gf4M

<https://www.youtube.com/watch?v=2CAIhbkWun8>

חיבוק דב

https://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g&feature=player_embedded

עולם הפוך

https://www.youtube.com/watch?v=sti0RgeOmoQ&feature=player_embedded#

"אל תיתן למישהו להגיד לך שאתה לא יכול לעשות משהו"
<https://www.youtube.com/watch?v=RGs1f0XYcW4>

סן סטפנסון- הרצאת השראה (TED)

<https://www.youtube.com/watch?v=3ugGFB972Tc>

בת-אל פאפורה - איך לגרום לחיים להיות גדולים יותר (TED)
https://www.youtube.com/watch?v=sLY6WU_vSvq

סטלה יונג - לא מושא להערצה (TED)
https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much

מייסון סעיד - שיתוק הוא רק אחת מהבעיות שלי (TED)
https://www.ted.com/talks/maysoon_zayid_i_got_99_problems_palsy_is_just_one

משפטים מעוררי השראה:

"תאמין שאתה יכול ואתה כבר בחצי הדרך לשם" (תאודור רחולוט)

"היופי הגדול של החיים אינו טמון בכך שלא ניפול, אלא בכך שנקום כל פעם מחדש."
(נלסון מנדלה)

"תכוונו לירח. גם אם תפספסו, תנחתו בין הכוכבים." (לס בראון)

"לחיות הוא אחד הדברים הנדירים ביותר, רוב האנשים פשוט קיימים." (אוסקר ויילד)

" מרבית האנשים אומדים את אושרם במונחים של תענוג גופני ורכוש חומרי. אם הם מצליחים לזכות במטרה נראית לעין שהציבו באופן, כמה מאושרים הם עשויים להיות! אם חסרים הם את אותה המתנה או אותה הנסיבה, הם אומללים. אם ניתן כך למדוד את האושר, לי שאיני יכולה לשמוע או לראות, יש את כל הסיבות לשבת בפינה בידיים שלובות ולבכות. אם אני מאושרת למרות הליקויים שלי, אם האושר שלי כה עמוק עד שהינני אמונה, כה מחושב עד שהפך לפילוסופיית חיים - אם בקיצור, אני אופטימית, העדות שלי לעקרון האופטימיות ראויה להישמע." (הלן קלר)

אפשרויות להפעלת פתיחה:

אפשרות א'

האם לדעתכם אנשים עם מוגבלות יכולים לבצע בעצמם את הדברים הבאים?

(מי שמסכים יעמוד, מי שלא ישב)

א. להגיע לסופר, לערוך קניות ולשלם בעצמם

ב. לצעוד במסלולי טיול

ג. לצאת לעבוד ולהרוויח כסף

ד. לצאת מהבית של ההורים ולגור בדירה בעצמם

ו. לעשות פעילות גופנית מאומצת

ז. להתנדב ולתרום מעצמם

- האם אתם מכירים בני נוער עם מוגבלות שמתנדבים?

אפשרות ב'

הצגת תמונה של בן/בת נוער עם מוגבלות ולספר עליו/ה בקצרה (שם, גיל, סוג המוגבלות, עיסוק עיקרי, תחביבים).

מה לדעתכם הוא/היא יכול/ה לעשות באופן עצמאי?

במה לדעתכם הוא/היא חייב/ת להיעזר במישהו אחר?