

## מערך הסברה לאנשי מקצוע

המערך פותח במסגרת **לשם סינוני**, הפועלת ליישום מיטבי של התכנית 'התפתחות אישית ומעורבות חברתית' בקרב תלמידים עם מוגבלות.

### קהל היעד:

- מפעילי מתנדבים במוקדים בהם ישובצו/ משובצים בני נוער עם מוגבלות
- צוותים בבתי ספר בהם תלמידים עם מוגבלות לקראת/ במהלך התנסות במוקדי פעילות למעורבות חברתית
- אנשי מקצוע ברשויות
- מובילי נוער עם מוגבלות

### מטרות:

1. הגברת המדעות בקרב אנשי המקצוע ליכולות והכוחות של בני נוער עם מוגבלות כפי שעשויים לבוא לידי ביטוי בהתנדבות
2. פתיחת דלתות של ארגונים ומוסדות למתנדבים עם מוגבלות
3. רתימת שותפים לקידום תכניות התנדבות של נוער עם מוגבלות

### מסרים עיקריים:

1. ההתנסות במוקדי הפעילות היא שדה שונה מהשדה הכיתתי ומאפשרת ביטוי גם ליכולות שעדין לא נחשפנו אליהן של בני הנוער.
2. גם לבני נוער עם מוגבלות יש מה לתרום ולתת מעצמם. חשוב לפתח מודעות בקרבם לגבי יכולותיהם והעדפותיהם, וכן לחסמים הקיימים ולהתאמות הנדרשות על מנת שיוכלו להתנסות במוקדי הפעילות בצורה מיטבית.

### עזרים:

מצגת/ תמונות/ סרטונים/ מקורות מעוררי השראה

### מהלך הפעילות (כ-45 דק')

#### חלק ראשון - פתיחה (10 דק')

הצגה עצמית של הדובר

סבב מהיר עם אחת השאלות הבאות:

1. האם פועלים אצלכם מתנדבים עם מוגבלות?
2. באילו פעילויות התלמידים שלכם מתנסים?
3. האם בני נוער עם מוגבלות יכולים להתנדב בצורה משמעותית?
4. באילו פעילויות התנדבותיות בני נוער עם מוגבלות יכולים להשתתף?

#### חלק שני - סיפור אישי של נער/ צעיר עם מוגבלות (10 דק')

דגשים מומלצים:

- ההתמודדות עם המוגבלות (בחיי היומיום ובצמתים מרכזיים)
- התפיסה של הסביבה את המוגבלות (תגובות של סקרנות/ דחיה/ רתיעה, חוויות של השתלבות/ חוסר שייכות וכו')

- הניסיון ההתנדבותי והתועלות בהתנדבות (החל מהרעיון, לבטים, חוויות וקשיים ראשונים ועד לשגרה של התנדבות)
- אתגרים והצלחות

### חלק שלישי- שאלות פתוחות ודיון (20 דק')

1. שאלות פתוחות מהמשתתפים בעקבות הסיפור האישי
2. שאלות לדיון:
  - האם לדעתכם לכל בן ובת נוער עם מוגבלות יש מה לתת מעצמם?
  - איך נוכל לגלות מה הם יכולים לתת מעצמם?
  - אילו גורמים יבטיחו התנדבות מוצלחת של בן/בת נוער עם מוגבלות?
  - איך כל אחד מכם יכול לתרום לקידום/ הרחבת התנדבות משמעותית של נוער עם מוגבלות?

### חלק רביעי- סיכום (5 דק')

להדגיש 2-3 נקודות חשובות שעלו בדיון לסיים בהעברת המסרים

## נספחים

### סרטונים:

"תודה שמתייחסים אלינו כמו כולם"- סרטון התרמה לאקים 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=pBXrf5dKo7U>

"האם הצרכים שלנו באמת מיוחדים?"

<https://www.youtube.com/watch?v=kNMJaXuFuWQ&t=10s>

ייצוג עצמי- רשימת עקרונות להתייחסות כלפי אנשים עם מוגבלות

<https://www.youtube.com/watch?v=wunHDfZFxXw&t=3s>

אל תגבילו אותנו- קמפיין הסברה של נציבות שוויון זכויות אנשים עם מוגבלות

[https://www.youtube.com/watch?v=Rdvr\\_08gf4M](https://www.youtube.com/watch?v=Rdvr_08gf4M)

<https://www.youtube.com/watch?v=2CAIhbkWun8>

חיבוק דב

[https://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph\\_g&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g&feature=player_embedded)

עולם הפוך

[https://www.youtube.com/watch?v=sti0RgeOmoQ&feature=player\\_embedded#](https://www.youtube.com/watch?v=sti0RgeOmoQ&feature=player_embedded#)

"אל תיתן למישהו להגיד לך שאתה לא יכול לעשות משהו"  
<https://www.youtube.com/watch?v=RGslf0XYcW4>

סן סטפנסון- הרצאת השראה (TED)  
<https://www.youtube.com/watch?v=3ugGFB972Tc>

בת-אל פאפורה- איך לגרום לחיים להיות גדולים יותר (TED)  
[https://www.youtube.com/watch?v=sLY6WU\\_vSvq](https://www.youtube.com/watch?v=sLY6WU_vSvq)

סטלה יונג- לא מושא להערצה (TED)  
[https://www.ted.com/talks/stella\\_young\\_i\\_m\\_not\\_your\\_inspiration\\_thank\\_you\\_very\\_much](https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much)

מייסון סעיד- שיתוק הוא רק אחת מהבעיות שלי (TED)  
[https://www.ted.com/talks/maysoon\\_zayid\\_i\\_got\\_99\\_problems\\_palsy\\_is\\_just\\_one](https://www.ted.com/talks/maysoon_zayid_i_got_99_problems_palsy_is_just_one)

### משפטים מעוררי השראה:

"תאמין שאתה יכול ואתה כבר בחצי הדרך לשם" (תאודור רחולוט)

"היופי הגדול של החיים אינו טמון בכך שלא ניפול, אלא בכך שנקום כל פעם מחדש."  
(גלסון מנדלה)

" תכוונו לירח. גם אם תפספסו, תנחתו בין הכוכבים. " (לס בראון)

" לחיות הוא אחד הדברים הנדירים ביותר, רוב האנשים פשוט קיימים. " (אוסקר ויילד)

" מרבית האנשים אומדים את אושרם במונחים של תענוג גופני ורכוש חומרי. אם הם מצליחים לזכות במטרה נראית לעין שהציבו באופק, כמה מאושרים הם עשויים להיות! אם חסרים הם את אותה המתנה או אותה הנסיבה, הם אומללים. אם ניתן כך למדוד את האושר, לי שאיני יכולה לשמוע או לראות, יש את כל הסיבות לשבת בפניה בידיים שלובות ולבכות. אם אני מאושרת למרות הליקויים שלי, אם האושר שלי כה עמוק עד שהינו אמונה, כה מחושב עד שהפך לפילוסופיית חיים - אם בקיצור, אני אופטימית, העדות שלי לעקרון האופטימיות ראויה להישמע." (הלן קלר)