

שם המיומנויות – התערבות אתגרית דרך שטח

תיאור התוכנית – "הפעלה" התערבויות חינוכיות – טיפוליות באמצעות פעילויות של אתגר בשטח
ההתערבויות מתרחשות בשלושה ממדים: ממד הלמידה, ממד התנסותי חווייתי, וממד העצמה

ממד הלמידה: במסגרת סדנאות האתגר נרכשות ומתורגלות מיומנויות ומקצועיות הרלוונטיות לתחום האתגרי לדוגמא: מיומנויות טיפוס וגלישה, מיומנויות בהפעלת כלי שייט וכדומה. בנוסף מתורגלות ונרכשות מיומנויות כלליות כמו: ניתוח ופתרון בעיות, קבלת החלטות, קשב וריכוז ועוד.

הממד החווייתי – ההשתתפות בסדנאות האתגר מזמנת למשתתפים הזדמנויות להתנסות במצבים מנטליים ורגשיים לא שגרתיים ולחוות חוויות של הצלחה, התפתחות אישית וצמיחה

ממד ההעצמה – התכנים המובילים בסדנאות השטח מתייחסות לניהול סיכונים לפי כד בצד למידת המיומנויות מעבירים למשתתפים גם תכנים, התנסויות הקשורים למנהיגות וללקיחת אחריות לדוגמא:

*** הכשרת המשתתפים בהשגת עזרה ראשונה.**

*** הכשרת המשתתפים למילוי משימות הדרכה וסיוע בשעת חירום.**

*** שילוב פרק של מחויבות אישית ותרומה לקהילה.**

מטרות ויעדים. רכישת מיומנויות מקצועיות בתחום הפעילות האתגרית.

- טיפוח שייח והפחתת התנהגות אלימה ומסוכנת בקרב בני נוער.
- הקניית מיומנויות הנהגה והתנסויות לבני נוער בתפקידי מנהיגות תוך כדי ליווי והדרכה והפקת לקחים מתמד.
- לתרום לטיפול בנורמה של מעורבות בני נוער בתהליך החלטות ובביצוען בקהילה ובבית הספר.
- לחנך את בני הנוער לערכים של החברה, כבוד אדם, תרבות דיבור, ערכי צדק ומוסר וסבלנות לשונה.
- התמודדות עם לחצים, חרדות, משבירים וכישלונות. כישלון הוא תחנה בדרך להצלחה.
- הכרת ענפי הספורט האתגרי. זוהי פעילות שמקנה שליטה בפרד, דיוק, תכנון, ריכוז, כוח, גמישות וקואורדינציה.

תכנית / סילבוס: התוכנית הינה מודולרית ומאפשרת מצד אחד שילוב של תכנים מתחומי אתגר שונים והתאמתם למאפייני הקבוצה ומטרותיה להלן אשכולות התוכן המוצעים בנושא אתגר.

מס"	נושא- תיאור הפעילות	זמן פעילות. מפגשים	דרישות ביצוע	הערות
1.	היכרות : צפיות, שאלות , חוזה קבוצה	4 שעות	בניית חוזה כולל חתימות	חוקי יסוד נקבעים ע"י הקבוצה בית ספר
2.	מסלול הליכה	8 שעות *	הכרת השטח מקורב , חי וצומח	מטרות חיים הטמעת תמה גיחה
3.	עזרה ראשונה – קבלת החלטות בלחץ , הגשת עזרה תמיכה פיזית ונפשית .דיון באחריות אישית.	10 שעות	תרגול בע"ח חבישות החייאה , כוויות , פגיעות	על ידי גורם מוסמך בית ספר
4.	הישרדות – כללי התנהגות והצטרפות לטבע , חיבור לטבע ולשטח , ערכים	10 שעות	דרכים להפקת מים הדלקת אש , חיות בר תנאי חום קור	מדריך אקולוגיה גיחה
5.	ניווט-התמצאות בתא שטח חיבור בין מפה טופוגרפית למפה קוגניטיבית	12 שעות	נווט לילה , יום , קריאת מפה , מצפן , כוכבים חישובי זמן ומרחק, ניווט ספורטיבי ניווט עירוני	כולל ציוד אישי לכל משתתף גיחה כרמל בית ספר
6.	גלישה וטיפוס שלב א"- הבאת המשתתף למיומנות טיפוס בסיסית , ראשונית היכרות עם עולם התוכן	6 שעות	הרצאת ציוד למידת הציוד	בית ספר
7.	גלישה וטיפוס שלב ב"- התנסות במצבי אי ודאות , עלייה לגובה , אחריות ועזרה לחבר פעילות קבוצתית של פתרון	6 שעות	קשרים , עגינות , חלוקת משקל גלישת אמצעים , אבטחת גולש אחרון עקרונות הטיפוס הספורטיבי	שני מדריכים שמירת טבע גיחה
8.	גלישה שלב ג"- התמדה ושיטתיות בעבודת גובה לימוד טכני מפורט.	6 שעות	מערכות הרמה מערכות הורדה , יתרון מכני חילוץ גולש מהאוויר .	שני מדריכים שמירת טבע גיחה מחצבות קדומים
9.	מערכות –כניסה והסתגלות למרחב לא מוכר , חששות בע"ח , ניווט , במערה.	10 שעות	גיאולוגיה , כניסה ויציאה ממערה , חיים במערה . תל גודד	קדומים טבע אדם , גיחה
10.	מסלול אופניים תרגול שטח	8 שעות	עצירה יד אחת מסלול מכשולים רכבת שטח	גיחה בית ספר
11.	סיור אתגר –פתרון משימות תוך כדי תנועה , קבלת החלטות ותקשורת .	סיום	סיור ומשימות בשטח סמוך יחסית , מעבר מכשולים חילוץ בשטח ,	הכנת מתנה מהטבע סיכום גיחה

ס"ה שעות 80

סה" מפגשים 11 כולל נסיעות מניבוס

טירה 4491500, ת.ד. 62
נייד : 052-9585747
Email: Hamza.89m@gmail.com

