

זהירים בשבילים



שביל הליכה



שביל אופניים



שביל רכבים

אור ירוק

העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il

של"ח

וידיעת פארק



מדריך יקר,

עמותת "אור ירוק" הוקמה בשנת 1997 על ידי אבי נאור, שאיבד את בנו רן בתאונת דרכים, כשהוא רק בן 19.

מטרת העמותה היא לצמצם את מספר הנפגעים בתאונות דרכים ולשנות את תרבות הנהיגה בישראל.

המאבק בתאונות הדרכים הוא אתגר לאומי- חברתי ראשון במעלה ולכולנו תפקיד משמעותי בו.

בכל שנה נפגעים ילדים רבים בתאונות דרכים. עובדה זו מעמידה את ישראל במקום הראשון בשיעור הילדים ההרוגים מבין המדינות המפותחות.

הבחירה להיות מדריכים ומחנכים מגיעה עם אחריות ומחויבות רבים.

בעברה של מדינת ישראל וגם היום מופיעים מדריכים רבים שחוללו שינויים גדולים ומהותיים לאורך בנייתה של החברה בה אנו חיים.

אנחנו תקווה שבבחירתכם בתפקיד ההדרכה והחינוך תחוללו שינוי משמעותי וחשוב בתפיסת הבטיחות בדרכים ובחינוך לזהירות בדרכים.

הבחירה בהתמקדות בתחום הבטיחות בדרכים כחלק מפעילותכם אינה מובנת מאליה ועל כך ברצוננו להודות לכם ולכל העושים במלאכה.

מטרת הפעילויות המופיעות בחוברת זו היא לעבות את נושא הבטיחות בדרכים הנלמד בבית הספר.

בברכה,

מיה שהם

מנהלת חינוך ילדים ונוער

עמותת אור ירוק

*מצורפים נספחים אשר יסייעו לך בכל אחד מהשלבים.

** החוברת נכתבה בלשון נקבה מטעמי נוחות בלבד, אך מיועדת לנשים וגברים כאחד.

רציונאל הפעילות

תכנית "זהירים בשבילים" הינה תכנית המיועדת לכלל תלמידי בית הספר היסודי. לכל שכבת גיל פעילות שונה המותאמת לגיל הילדים ולנושאים הרלוונטיים לחיי היום יום שלהם. התוכנית נוגעת בנושאים שונים מעולם הבטיחות בדרכים.

חוברת זו הינה כלי עזר עבורך לפעילויות השונות. בסיום כל מהלך פעילות מופיעים עזרים שונים המלווים את הפעילות – לשימושך.

את הפעילות ניתן להעביר בכיתה או בחצר בית הספר. חלק מהפעילויות מצריכות הכנה מראש ולכן יש להיערך בהתאם.

להלן פעילויות התכנית:

מספר הפעילות	שכבת גיל	נושא הפעילות	מקום מומלץ להעברת הפעילות
1	א'	פעילות "רביעיות"	כיתה
2	ב'	פעילות "הקו הבטוח"	כיתה
3	ג'	פעילות "תערוכה בטוחה"	חצר
4	ד'	פעילות "המטמון הירוק"	חצר
5	ה'	פעילות " השביל הירוק"	חצר
6	ו'	פעילות "מלך הטריווייה"	חצר

כמובן שניתן לשנות, להוסיף ולהתאים את הפעילות לפי הצרכים הייחודיים של תלמידי בית הספר וקהילתו.

בהצלחה!

היפגעות ילדים – רקע כללי

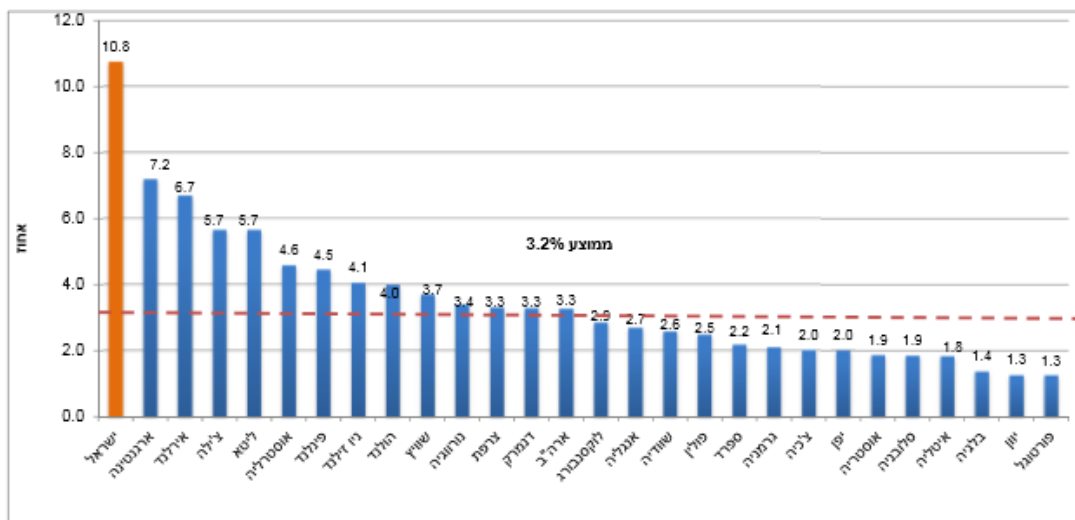
מנתוני ארגון הבריאות העולמי עולה, כי תאונות דרכים הן הגורם השני בחשיבותו בתמותת ילדים בגילאי 5-14.

שיעורי התמותה של ילדים עולים עם הגיל, ומשקפים את התפתחות ההתנהלות העצמאית של הילדים בדרך. עד גיל 9 הילדים מלווים יותר על ידי הוריהם, אם כהולכי רגל ואם כנוסעים ברכב, בעוד שהילדים הבוגרים יותר מתנהלים בדרך באופן יותר עצמאי. העלייה בסיכוי להיפגעות בתאונות דרכים עם הגיל, משקפת את תהליך העצמאות של הילדים, כמו גם את הנטייה ההולכת וגוברת ליטול סיכונים, המתחילה בגיל 10.

בעשור האחרון נהרגו בממוצע 40 ילדים בתאונות דרכים בשנה, ניתן לומר באנלוגיה שכיתת לימוד אחת בישראל נהרגת בתאונות דרכים בכל שנה!!!

שיעור הילדים ההרוגים מכלל ההרוגים בתאונות דרכים נכון לשנת 2016 עומד בישראל על כ-10%, נתון חמור זה מציב את ישראל במקום הראשון בהיפגעות ילדים מבין המדינות המתקדמות בעולם בתחום הבטיחות בדרכים. לאורך השנים האחרונות ניצבת ישראל באופן עקבי בראש הרשימה של המדינות בהן שיעור הילדים ההרוגים הוא הגבוה ביותר.

אחוז ילדים הרוגים מתוך סך הכול ההרוגים בתאונות דרכים בשנת 2014



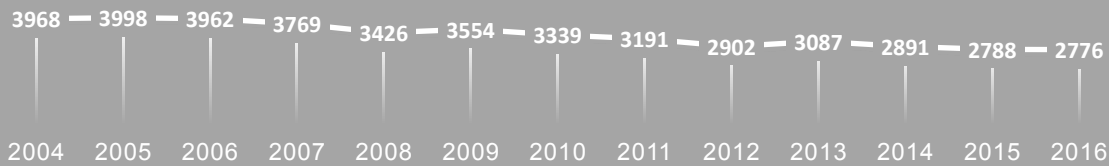
ביטחונם של הילדים בכביש הוא פועל יוצא של חינוך לבטיחות בדרכים והקניית הרגלים נכונים של התנהגות בדרך

ממצאי היפגעות ילדים - נתונים מהשנים 2004-2016

בין השנים 2004 - 2016 נפגעו למעלה מ- 43,000 ונהרגו 477 ילדים עד גיל 14 בתאונות דרכים.

- 76% מהילדים נפגעו בעת שנסעו ברכב
- 20% נפגעו כהולכי רגל
- 3% נפגעו בתאונה בעת שרכבו על אופניים

היפגעות ילדים בתאונות דרכים בשנים 2004-2016



תאונות דרכים

ישראל נמצאת במקום הראשון בחלקם של הילדים מכלל הרוגי תאונות הדרכים

- לאורך העשור "שמרה" ישראל על מקומה הראשון בחלקם של הילדים מכלל הרוגי תאונות הדרכים, בהשוואה לשאר המדינות שנבדקו. הנתון העגום הזה מציב את ישראל כאחת מהמדינות המסוכנות לילדים מקרב המדינות המתקדמות.
- הילדים במדינת ישראל מהווים 10% מכלל ההרוגים בתאונות דרכים.
- בשנת 2014 חלה עליה חדה ומדאיגה של 27% בשיעור הילדים שנהרגו בתאונות דרכים.
- 33 ילדים נהרגו בשנת 2014 בתאונות דרכים לעומת 26 ילדים בשנת 2013.
- בשנת 2016 נהרגו 30 ילדים בתאונות דרכים.
- בכל שנה בממוצע נפצעו 3,500 ילדים בתאונות דרכים בממוצע ו-40 נהרגים – כיתת לימוד שלמה נמחקת!

רכיבה על אופניים

יותר מ-100 ילדים נפגעים בממוצע בכל שנה עת שרכבו על אופניים

היפגעות הולכי רגל

במהלך העשור "נשמר" חלקם של הילדים שנפגעו מסך הנפגעים כהולכי רגל

- בממוצע 735 ילדים נפגעים כהולכי רגל בשנה.
- בשנת 2016 חלה עליה של 8% במספר הולכי הרגל הילדים שנהרגו בתאונות דרכים ביחס לתקופה המקבילה בשנה שעברה.

נוסעים ברכב

בין השנים 2014-2016 נפגעו 6087 ילדים כנוסעים ברכב.

מדוע ילדים נפגעים יותר

- ההתפתחות הפיזית והקוגניטיבית של הילדים נמשכת עד להגעתם לבגרות. במהלך תהליך זה מתפתחים החושים השונים והילדים צוברים מיומנויות וכלים להתמודדות עם הסובב אותם.
- הילדים, כמשתמשי דרך, ניצבים בפני סיכונים שונים שלעיתים אין להם א היכולת הקוגניטיבית ו/או המאפיינים הפיזיים להתמודד איתם ולכן הם נתונים בסכנה גדולה יותר מאשר אדם בוגר.
- מהירות - ילדים אינם אומדים נכון את מהירות הרכב ואת זמן חציית הכביש ועלולים לחצות את הכביש בעוד שרכב מתקרב במהירות למעבר החצייה ולא יספיק לעצור בזמן.
 - שמיעה - פרשנות שמיעתם אינה מפותחת כשל אדם מבוגר ולכן מתקשים לזהות את הכיוון ממנו מגיע רכב, לדוגמא התראת נסיעה לאחור.
 - מרחק - ילדים אינם יודעים לאמוד נכון מרחקים ומכונית אשר נמצאת במרחק 50 מ' תדמה בעיניהם למכונית במרחק של 150 מ'.
 - ראייה - לילד עד גיל 9, שדה ראייה מוגבל ב- 30% והוא אינו ער לכלל הסכנות הנקראות בדרכו מעבר לטווח זה, בעוד שהנהג סבור כי הילד הבחין ברכב.
 - המבנה הפיזי - ילדים קטנים פיזית, דבר המקשה עליהם לראות ולהראות, ולכן בעת ירידה לכביש בין שתי מכוניות, הם לא יבחינו ברכבים שיגיעו מימין ושמאל ובנוסף הנהגים לא יבחינו בהם.
 - בגרות - ילדים, בוגרים ככל שיהיו, עלולים לנקוט בפעולות אימפולסיביות, אשר עלולות להעמיד אותם בסכנה, כגון התפרצות לכביש, משחק על המדרכה ובעת חציית כביש וכדומה.



פעילות "רביעיות" - כיתה א'

מטרות הפעילות

1. התלמידים ירכשו ידע בתחום הבטיחות בדרכים, בדגש על מושגי יסוד
2. התלמידים יכירו אביזרי בטיחות מתחומי ההליכה, הרכיבה והנסיעה ברכב המשפחתי
3. התלמידים ייחשפו ללימודי השל"ח

מהלך הפעילות

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
	5 דק'	המדריך יציג את עצמו ולאחר מכן יסביר בקצרה על לימודי של"ח, נושא הבטיחות בדרכים ועל הפעילות אותה יעברו התלמידים.	פתיחה
<ul style="list-style-type: none"> - לוח מחיק - טוש מחיק - טבלת קטגוריות 	10 דק'	המדריך ישרטט על הלוח טבלה ובה ירשום שלוש קטגוריות מתחום הבטיחות בדרכים (הליכה בטוחה, רכיבה בטוחה, נסיעה ברכב משפחתי) וקטגוריית של"ח. המדריך יבקש מהתלמידים לציין ארבעה דברים שמתקשרים לקטגוריה. לדוגמא: קטגוריית "הליכה בטוחה" - מעבר חציה, מדרכה, לבוש בהיר, גשר להולכי רגל. המדריך ימלא את הטבלה לפי דברי התלמידים. במידת הצורך המדריך ישלים את הטבלה.	נושאים למשחק רביעיות
- דפי רביעיות	15 דק'	המדריך יחלק לכל תלמיד את דפי הרביעיות וינחה את התלמידים למלא את הדפים, לקשט ולגזור, כך שירכיבו לעצמם את משחק הרביעיות.	הכנת משחק רביעיות
	10 דק'	המדריך יחלק את התלמידים לקבוצות, כל קבוצה תשחק במשחקי הרביעיות שהם הכינו	משחק רביעיות
<ul style="list-style-type: none"> - לוח מחיק - טוש מחיק 	5 דק'	<p>עם סיום ההפעלה המדריך יחזור על הנושאים השונים בבטיחות בדרכים.</p> <p>המדריך יחזור על מושגי היסוד מתחום הבטיחות בדרכים. מומלץ לכתוב את הדגשים על הלוח על מנת שיהיו ברורים לתלמידים.</p> <p>מושגי יסוד בבטיחות בדרכים:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד - הליכה אך ורק על המדרכה 	סיכום


עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
		- חובה לחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה - חובה לשבת במושב בטיחות ייעודי לגיל הילד - חובה לחבוש קסדה בכל רכיבה באופניים או בכל כלי דו גלגלי. - חובה לרכב במקומות בטוחים לרכיבה: גני שעשועים, שבילי אופנים וכו'	סיכום - המשך

ציוד

לוח מחיק, טוש מחיק, טבלת קטגוריות, דפי רביעיות

טבלת קטגוריות

ש"ח - לאום	נסיעה ברכב המשפחתי	רכיבה בטוחה	הליכה בטוחה
בן גוריון	חגורת בטיחות	קסדה	מעבר חצייה
דגל	סל קל	מגינים	לבוש בהיר
הכנסת	בוסטר	מחזירי אור	גשר הולכי רגל
יום העצמאות	מושב בטיחות	פנס	ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד



אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il





אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il





אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il





אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il




אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il





אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il



של"ח
 ודיוע פאן

של"ח
 ודיוע פאן

של"ח
 ודיוע פאן

של"ח
 ודיוע פאן

אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il

של"ח
 ודיוע פאן

אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il

של"ח
 ודיוע פאן

אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il

של"ח
 ודיוע פאן

אור ירוק
 העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il

של"ח
 ודיוע פאן

מהלך פעילות "הקו הבטוח" – כיתה ב'

מטרות הפעילות

1. התלמידים ירכשו ידע בתחום הבטיחות בדרכים, בדגש על רכיבה בטוחה
2. התלמידים יכירו אביזרי בטיחות מתחום הרכיבה הבטוחה
3. התלמידים ייחשפו ללימודי השל"ח

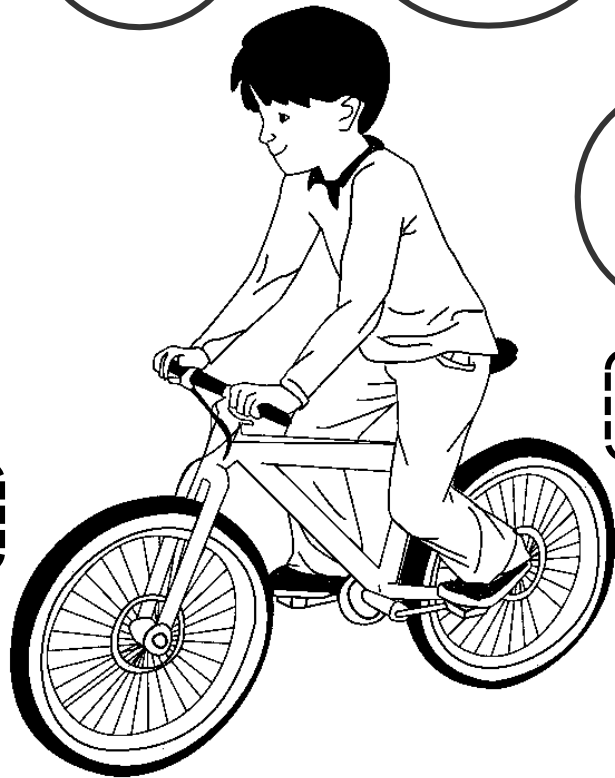
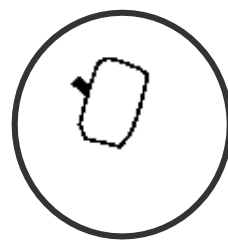
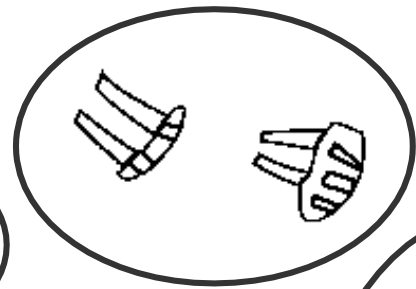
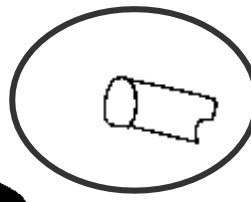
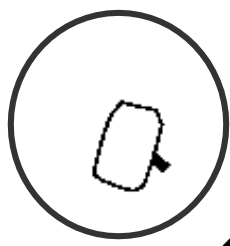
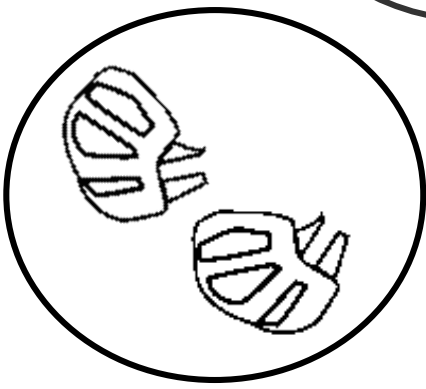
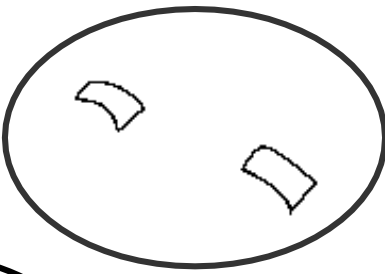
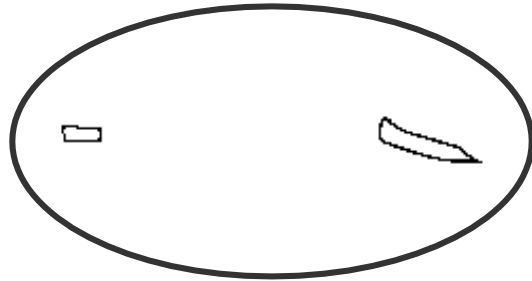
מהלך פעילות

שלב	מהלך הפעילות	זמן מומלץ	עזרים
פתיחה	המדריך יציג את עצמו ויסביר בקצרה על לימודי של"ח. המדריך ייתן רקע קצר על נושא זהירות בדרכים ועל הפעילות אותה יעברו התלמידים.	5 דק'	
שמש אסוציאציות	המדריך יכתוב בעיגול על הלוח "מהי רכיבה בטוחה?" ויפנה את השאלה לתלמידים. התלמידים ימלאו יחד עם המדריך את שמש האסוציאציות בכל מה שנראה להם כרכיבה בטוחה.	10 דק'	- טוש מחיק - לוח מחיק
דף "מגן את החסר"	המדריך יחלק לכל תלמיד דף "הקו הבטוח". התלמיד יצבע ויקשט את עזרי הבטיחות כפי שהוא רוצה ולאחר מכן, ימתח שני קווים מכל אביזר בטיחות. אחד אל הילד במיקום הנכון ואחד אל שם האביזר.	25 דק'	- דף "הקו הבטוח"
סיכום	עם סיום ההפעלה המדריך יחזור על הנושאים השונים בבטיחות בדרכים. המדריך יחזור על מושגי היסוד מתחום הרכיבה הבטוחה. מומלץ לכתוב את הדגשים על הלוח על מנת שיהיו ברורים לתלמידים. דגשים ברכיבה בטוחה: - חובה לחבוש קסדה בכל רכיבה באופניים או בכל כלי דו גלגלי. - חובה לרכוב במקומות בטוחים לרכיבה: גני שעשועים, שבילי אופנים וכו' - אופניים הם כלי רכב לכל דבר, אך אין באופניים שום הגנה על הרוכב. על כן יש להצטייד במגני בטיחות (קסדה, מגני ברכיים, מרפקים וידיים). - בחשיכה חובה להצטייד באביזרי נראות – מחזירי אור, פנס וכדומה.	5 דק'	

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
		האופניים מיועדים לרוכב אחד בלבד. נוסע נוסף יערער את שיווי המשקל ויגרום לנפילה. רוכב אופניים מחויב לציית לכל החוקים בכביש – תמרורים, רמזורים וכו'. הרכיבה דורשת ריכוז מלא ועל כן אין לדבר בנייד או להאזין למוזיקה ברכיבה.	סיכום - המשך

ציוד

טוש מחיק, לוח מחיק, דף "הקו הבטוח" (X מס' התלמידים)



מגני ברקים

קסדה

פנס

צפצפה

מחזיר אור אחורי

מחזירי אור לרגלים

מחזירי אור לידיים

מגני מרפקים

מחזיר אור קידמי

פעילות "תערוכה בטוחה" - כיתה ג'

מטרות הפעילות

1. התלמידים ירכשו ידע בתחום הבטיחות בדרכים באמצעות יצירה
2. התלמידים יכירו את חשיבות נושא המחזור ושמירה על הסביבה

מהלך הפעילות

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	נושא
	5 דק'	המדריך יציג את עצמו ויסביר בקצרה על לימודי של"ח. המדריך ייתן רקע קצר על נושא בטיחות בדרכים ועל הפעילות אותה יעברו התלמידים.	פתיחה
- תמונות של תערוכות - הגדרה מילונית ל"תערוכה" - בנק יצירות	5 דק'	המדריך יראה תמונות של תערוכות שונות מהעולם ויסביר לתלמידים את המושג "תערוכה". המדריך יכתוב על הלוח מספר אפשרויות ליצירות שונות ל"תערוכה בטוחה" (תערוכה בנושא בטיחות בדרכים).	הסבר על המושג תערוכה
- חומרי מחזור - מספריים - דבק - טושים	20 דק'	המדריך יחלק את הכיתה לקבוצות / זוגות וכל קבוצה תבחר אפשרות אחת ליצירה. התלמידים יכינו את היצירה שלהם לפי דמיונם מחומרי מחזור. הקבוצה תיתן שם ליצירה שלהם ותוסיף משפט מתחום הבטיחות בדרכים שמתקשר ליצירה.	תערוכה בטוחה
	10 דק'	המדריך יסדר את היצירות השונות במקום שהוגדר מראש (מסדרון, פינה, חצר). המדריך יעבור עם התלמידים בין יצירות התערוכה, וכל קבוצה תסביר על היצירה שלה, החומרים ממנה היא מורכבת והמסר הבטיחותי שהם בחרו להעביר באמצעות היצירה.	סידור התערוכה
- טוש מחיק - לוח מחיק	5 דק'	עם סיום ההפעלה המדריך יחזור על הנושאים השונים בזהירות בדרכים ועל אמצעי הזהירות השונים. המדריך יחזור על "כללי הברזל" בכל נושא ונושא. מומלץ לכתוב את הדגשים על הלוח על מנת שיהיו ברורים לתלמידים. דגשים בזהירות בדרכים: - ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד - הליכה אך ורק על מדרכות מסודרות	סיכום

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
		<ul style="list-style-type: none"> - חובה לחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה - חובה לשבת במושב בטיחות ייעודי לגיל הילד - חובה לחבוש קסדה בכל רכיבה באופניים - חובה לרכב במקומות בטוחים לרכיבה : גני שעשועים, שבילי אופנים וכו' 	<p>סיכום - המשך</p>

ציוד נדרש

תמונות של תערוכות, הגדרה מילונית ל"תערוכה", בנק יצירות, חומרי מיחזור, מספריים, דבק, טושים, טוש מחיק, לוח מחיק

תערוכות מהעולם

תערוכת מכונות



תערוכת מדע לילדים



תערוכת לגו



תערוכת כרזות בטיחות בדרכים



תערוכה – הגדרה מילונית

תערוכה היא הצגה מסודרת של חפצים. בניגוד ליריד, שמטרתו המרכזית היא מסחר, התערוכה מיועדת להצגת אמנות (הנאה והערכה אסתטית), למטרות חינוכיות, תעמולתיות או לצורכי הקניית ידע. תערוכות נערכות לרוב במוזיאונים, בגלריות לאמנות ובמוסדות ציבור מרכזיים.

"המטמון הירוק" - כיתה ד'

מטרות הפעילות

1. התלמידים ירחיבו את ידיעותיהם בתחום ההליכה, הרכיבה והנסיעה ברכב המשפחתי
2. התלמידים ייחשפו ללימודי השל"ח

מהלך הפעילות

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	נושא
	5 דק'	המדריך יציג את עצמו ויסביר בקצרה על לימודי של"ח. המדריך ייתן רקע קצר על נושא בטיחות בדרכים ועל הפעילות אותה יעבור התלמידים.	פתיחה
<ul style="list-style-type: none"> - פתקים - בצבעים - נייר קרפ - בלונים 	5 דק'	<p>המדריך יחלק את הכיתה לקבוצות של חמישה תלמידים. כל קבוצה תקבל צבע – אדום, צהוב, ירוק, כחול, כתום. הקבוצות תתקשנה בצבע שלהן בעזרת נייר קרפ, בלונים וכדומה. ניתן להודיע לתלמידים יום לפני כן, להגיע בחולצה עם צבע הקבוצה. המדריך יסביר לתלמידים את כללי המשחק "המטמון הירוק":</p> <ul style="list-style-type: none"> - כל קבוצה תקבל פתק בצבע של הקבוצה. - בפתק תהיה משימה / חידה, אשר פתרונה יוביל את הקבוצה לנקודה הבאה, שם מוסתר פתק נוסף (בצבע של הקבוצה). - הקבוצה תמצא 5 פתקים, כאשר הפתק האחרון יוביל אותה ל"מטמון הירוק". <p>* יש להסתיר את הפתקים ברחבי ביה"ס לפני תחילת הפעילות</p>	המטמון הירוק - הסבר
<ul style="list-style-type: none"> - פאזל - כתב סתרים - כרטיסיות - תמרורים - בריסטולים - טושים - נייר דבק 	25 דק'	<p>משחק "המטמון הירוק" ברחבי בית הספר:</p> <ul style="list-style-type: none"> - תחנה 1 – נק' התחלה – פאזל - תחנה 2 – שער ראשי – כרזה - תחנה 3 – חדר מורים – תמרורים - תחנה 4 – ספרייה – חיפוש באינטרנט - תחנה 5 – כיתה – כתב סתרים (תחנה אחרונה) <p>* מומלץ להכין לתלמידים "צ'ופר" ירוק לחלק לכל תלמיד שסיים את הפעילות</p>	המטמון הירוק - משחק
<ul style="list-style-type: none"> - טוש מחיק - לוח מחיק 	10 דק'	<p><u>סיכום</u> עם סיום ההפעלה המדריך יחזור על הנושאים השונים בבטיחות בדרכים. המדריך יחזור על מושגי היסוד מתחום הבטיחות בדרכים.</p>	סיכום

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
		<p>מומלץ לכתוב את הדגשים על הלוח על מנת שיהיו ברורים לתלמידים.</p> <p>מושגי יסוד בבטיחות בדרכים:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד הליכה אך ורק על המדרכה חובה לרכב במקומות בטוחים לרכיבה: גני שעשועים, שבילי אופנים - חובה לחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה - חובה לשבת במושב בטיחות ייעודי לגיל הילד חובה לחבוש קסדה בכל רכיבה באופניים או בכל כלי דו גלגלי. - חובה לרכב במקומות בטוחים לרכיבה: גני שעשועים, שבילי אופנים וכו' 	סיכום - המשך

ציוד נדרש

פתקים בצבעים, נייר קרפ, בלונים, טוש מחיק, לוח מחיק, פאזל, כתב סתרים, כרטיסיות תמרורים, בריסטולים, טושים, נייר דבק

פתק פאזל בטיחות בדרכים

לפניכם חלקי פאזל ובו מסרים שונים מתחום הבטיחות בדרכים.
עליכם להשלים את הפאזל ולקרוא את המסרים שכתובים בו.
אם תצליחו להרכיב את הפאזל, תגלו היכן מסתתר הפתק הבא...

בהצלחה!!!



פתק פתיחה

שלום וברוכים הבאים למשחק "המטמון הירוק" בנושא בטיחות בדרכים!!!
היום נלמד על בטיחות בדרכים ונקדם יחד את הנושא
בבית הספר ובקהילה שלנו...

במהלך הפעילות נעבור בין תחנות שונות ובהן נבצע משימות הקשורות
לבטיחות בדרכים.

המשימות דורשות שיתוף פעולה, למידה, ריכוז, הקשבה ויצירתיות.
המטרה היא לעמוד בכל המשימות **באופן הטוב ביותר** ולאזן דווקא בזמן

הקצר ביותר!!!

אז איך זה יעבוד???

המשימות תתבצענה בכל רחבי בית ספר, בכל פעם שתסיימו משימה תקבלו
פתק עם המקום וההוראות של המשימה הבאה מהמדריך שילווה אתכם.
למכתב זה מצורף הפתק הראשון...

בהצלחה וצאו לדרך!!!



פתק תמרורים

משימה זו תעסוק בתמרורים. לתמרורים תפקיד מרכזי ביצירת שפה משותפת בכביש. הקשבה וציות של משתמשי הדרך השונים לתמרורים, תימנע תאונה.

לפניכם לוח עם הסברים שונים על תמרורים. עליכם למצוא את התמרור המתאים לכל הסבר ולהניח אותו על הלוח. חפשו את האותיות שמסתתרות בקלפי התמרורים, אם תצליחו למצוא את כל התמרורים, חברו את האותיות ותקבלו את מיקומו של הפתק הבא.

בהצלחה!!!



פתק חגורות בטיחות

משימה זו תעסוק בחגורות בטיחות. כיום ידוע כי חגורת הבטיחות מצילה חיים וכי היא אמצעי הבטיחות החשוב ביותר ברכב. עם זאת, יש עדיין נוסעים ונהגים שלא חוגרים חגורת בטיחות ובכך מסכנים את עצמם ואת הנוסעים האחרים ברכב. עליכם לחשוב על משפט פרסומי שיעודד את הנהגים והנוסעים לחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה. לאחר שמצאתם משפט, עליכם ליצור שלט פרסומת עם המשפט ולתלות אותו במקום בו מצאתם את פתק המשימה.

בהצלחה!!!

- לכו למקום בו תמיד אפשר למצוא מורה -



פתק כתב תמרורים

משימה זו תעסוק בתמרורים. לתמרורים תפקיד מרכזי ביצירת שפה משותפת בכביש. הקשבה וציות של משתמשי הדרך השונים לתמרורים, תימנע תאונה.

במשימה זאת תקבלו כתב סתרים, אשר מורכב מתמרורים שונים. כל תמרור מייצג אות אחרת (א-ת).

עליכם לעבור על דף המקרא ולזהות איזו אות מסמל כל תמרור. מטרתכם למצוא את אשר כתוב בכתב הסתרים.

בהצלחה!!!



פתק חיפוש בגוגל

משימה זו תעסוק בעמותת אור ירוק. עמותת אור ירוק היא עמותה שעוסקת בבטיחות בדרכים ומטרתה לעשות שינוי תרבותי בתחום הבטיחות בדרכים.

עליכם לגלוש באינטרנט ולמצוא את האתר של עמותת אור ירוק.

עליכם למצוא באתר מספר עובדות על עמותת אור ירוק:

- מי הקים את עמותת אור ירוק ולמה?
- איך אפשר להצטרף לעמותת אור ירוק?
- מה השם המלא של עמותת אור ירוק?

בהצלחה!!!

-- לכו למקום שאתם מבלים הכי הרבה זמן במהלך היום -

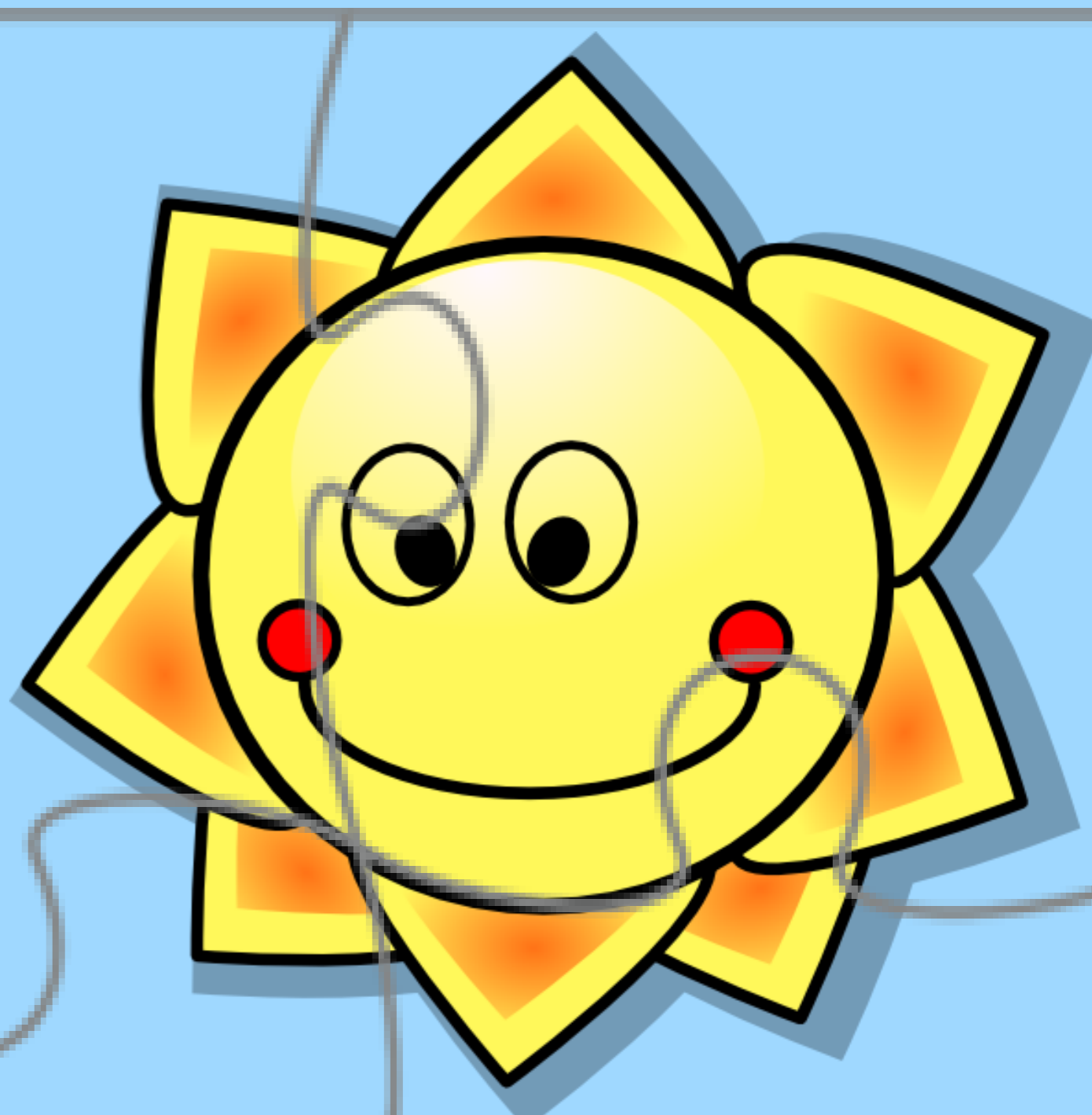


כל הכבוד!!!
מצאתם את המטמון הירוק!!!
כעת זכרו!
ביחרו תמיד בשבילים הבטוחים
וכך תשמרו על החיים!



כולנו זהירים בשבילים!!!

* התחנה הבאה בשער הראשי של בית הספר



ילדים עד גיל 9 רק עם מבוגר חוצים
וכולנו רק על המדרכה הולכים!!!

גם אני זהיר בשבילים!

כשאנחנו על האופניים קסדה תמיד
חובשים ורוכבים רק במקומות בטוחים!

גם אנחנו זהירים בשבילים!



באוטו שלנו כולם תמיד חגורים
ולנהג אף פעם לא מפריעים!

גם במשפחה שלי
זהירים בשבילים!



אור ירוק

העמוחה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל

של"ח

וידיעות כאן





של"ח ר אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ה אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ס אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ע אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ה אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ר אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ח אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ס אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח י אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ס אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח פ אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון



של"ח ד אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il
ויצית פאון

לנהג:
זהירות הולכי רגל
בקרבת מקום

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



לנהג:
זהירות מעבר
חצייה להולכי רגל
לפניך

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



לרוכב אופניים:
אסורה הכניסה /
אין מעבר לרוכבי
אופנים

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



לנהג:
עצור!
(ותן זכות קדימה
לרכבים שעוברים)

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



רחוב משולב
(הולכי רגל +
אופנים + מכוניות)

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



לנהג:
חניה לרכב של
נכה בלבד

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



מקום חניה לכלי
רכב

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



לרוכבי אופניים:
שביל לרוכבי
אופניים בלבד

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



אין מעבר להולכי
רגל

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



זהירות – עבודות
בכביש

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



לנהג:
זהירות ילדים
בקרבת מקום

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



שביל להולכי רגל
בלבד!

אור ירוק
העמותה לשינוי תרבות הנריגה בישראל
www.orgyrok.org.il



זהירות ילדים
בפנייה



שלה"ח ר

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

זהירות כלי רכב
חציה לילדים



שלה"ח ד

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

אין מעבר לרכבי
אופניים



שלה"ח ח

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

אין מעבר
לרכבי



שלה"ח ה

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

אין מעבר לרכבי



שלה"ח ס

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

זהירות ילדים



שלה"ח ה

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

אין מעבר לרכבי



שלה"ח מ

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

אין מעבר לרכבי



שלה"ח ע

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

אין מעבר לרכבי



שלה"ח מ

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

זהירות עבודות



שלה"ח י

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

זהירות ילדים
בפנייה



שלה"ח ר

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

שם



שלה"ח פ

העמותה לשינוי תרבות הנדסה בישראל
www.orjurok.org.il

מקרא תמרורים

אות	תמרור	משמעות התמרור	אות	תמרור	משמעות התמרור	אות	תמרור	משמעות התמרור	אות	תמרור	
א		תן זכות קדימה לתנועה בדרך החוצה לרבות מסילה	ז		חנייה בלעדית לרכב של נכה בעל תויות כבתמרור.	מ		שביל לאופניים בלבד.	ק		אסורה הכניסה לבעלי חיים.
ב		מעגל תנועה: תן זכות קדימה לתנועה החוצה את דרכך במעגל התנועה או במסילה	ח		אסורה חניית רכב בדרך בצד שבו הוצב התמרור.	נ		אסורה פנית פרסה.	ר		שבילים נפרדים לאופניים בלבד ולהולכי רגל בלבד, בהתאמה.
ג		תן זכות קדימה להולכי הרגל החוצים	ט		אסורה הכניסה לכל רכב מנועי.	ס		קצה רחוב משולב.	ש		תן זכות קדימה לתנועה בדרך החוצה לרבות מסילה.
ד		אסורה הכניסה לכל רכב	י		כביש חד סיטרי: כניסה לקטע כביש שבו התנועה מותרת רק בכיוון המסומן בחץ.	ע		שביל להולכי רגל בלבד.	ת		בעלי חיים.
ה		אסורה הכניסה לאופניים	כ		אזור דרכים עירוניות.	פ		כביש סגור - בשני הכיוונים - בפני כל רכב.			
ו		רחוב משולב.	ל		אזור אסור לימוד נהיגה.	צ		חניה לכלי רכב: צוין סוג כלי רכב מתחת לתמרור - חניה לכלי רכב מהסוג המצוין בלבד.			

כתב תמרורים

Diagram illustrating traffic sign combinations for a road layout. The layout consists of several road segments connected by junctions, with various traffic signs placed at each junction.

Top Row (Left to Right):

- Segment 1: Blue circle with a white bicycle (Bicycles allowed).
- Segment 2: Red circle with a white house (No entry).
- Segment 3: Red triangle with a black silhouette of a dog (Dog warning).
- Segment 4: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 5: Red octagon with a white hand (No entry).

Top Row (Right to Left):

- Segment 6: Red circle with a black silhouette of a dog (No dogs).
- Segment 7: Blue square with a white silhouette of a person and a car (Pedestrians and vehicles).
- Segment 8: Blue square with a white 'P' (Parking).
- Segment 9: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 10: Blue square with a white 'P' (Parking).
- Segment 11: Blue square with a white silhouette of a person and a car (Pedestrians and vehicles).
- Segment 12: Red octagon with a white hand (No entry).

Middle Row (Left to Right):

- Segment 13: Red circle with a white horizontal bar (No entry).
- Segment 14: Red circle with a blue diagonal bar (No right turn).
- Segment 15: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 16: Blue circle with a white arrow in a circle (Roundabout).

Middle Row (Right to Left):

- Segment 17: Blue circle with a white bicycle (Bicycles allowed).
- Segment 18: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 19: Red circle with a white house (No entry).
- Segment 20: Blue square with a white 'P' (Parking).
- Segment 21: Red circle with a white horizontal bar (No entry).
- Segment 22: Blue circle with a white arrow in a circle (Roundabout).

Bottom Row (Left to Right):

- Segment 23: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 24: Red circle with a white house (No entry).
- Segment 25: Blue circle with a white bicycle (Bicycles allowed).
- Segment 26: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 27: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 28: Red circle with a blue diagonal bar (No right turn).

Bottom Row (Right to Left):

- Segment 29: Red circle with a white triangle (Warning).
- Segment 30: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 31: Red circle with a white bicycle (No bicycles).
- Segment 32: Red circle with a white silhouette of a person and a car (No pedestrians and vehicles).

Bottom Row (Left to Right):

- Segment 33: Blue circle with a white bicycle (Bicycles allowed).
- Segment 34: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 35: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 36: Red circle with a white horizontal bar (No entry).
- Segment 37: Blue square with a white silhouette of a person and a car (Pedestrians and vehicles).
- Segment 38: Blue square with a white silhouette of a person and a car with a diagonal bar (No pedestrians and vehicles).
- Segment 39: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).

Bottom Row (Right to Left):

- Segment 40: Blue square with a white silhouette of a person and a car (Pedestrians and vehicles).
- Segment 41: Red circle with a white silhouette of a person and a car (No pedestrians and vehicles).
- Segment 42: Red circle with a white triangle (Warning).
- Segment 43: Blue square with a white silhouette of a person and a car (Pedestrians and vehicles).
- Segment 44: Red circle with a white house (No entry).

Bottom Row (Right to Left):

- Segment 45: Blue circle with a white bicycle (Bicycles allowed).
- Segment 46: Blue square with a white arrow pointing up (Priority).
- Segment 47: Red circle with a white house (No entry).
- Segment 48: Blue square with a white 'P' (Parking).
- Segment 49: Red circle with a white horizontal bar (No entry).
- Segment 50: Blue circle with a white arrow in a circle (Roundabout).

A large exclamation mark (!) is placed below the junction between segments 38 and 39.

מהלך פעילות "השביל הירוק" – כיתה ה'

מטרות הפעילות

1. התלמידים ירכשו ידע בתחום הבטיחות בדרכים, בדגש על מסלול הליכה בטוח לבית הספר
2. התלמידים ייחשפו ללימודי השל"ח

מהלך הפעילות

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
	5 דק'	המדריך יציג את עצמו ויסביר בקצרה על לימודי של"ח. המדריך ייתן רקע קצר על נושא זהירות בדרכים ועל הפעילות אותה יעבור התלמידים.	פתיחה
- דף לוח המשחק (הסבר על כל משבצת) - לוח משחק - גירים / לוח וטוש מחיק - קובייה - כללי משחק - מטבע אדום/ירוק - קלפי שאלות ועובדות	30 דק'	המדריך יחלק את התלמידים ל- 3-4 קבוצות. המשחק מתרגל הליכה במסלול בטוח. מטרת הקבוצות היא להגיע ל"בית הספר" בדרך הבטוחה ביותר והמהירה ביותר. בכל פעם יגיע נציג (בכל תור תלמיד אחר), יזרוק קובייה ויתקדם עם כלי המשחק של הקבוצה מסי' צעדים לפי המספר שיצא בקובייה. לאורך השביל תתקל הקבוצה בחלקי דרך שונים אותם תצטרך לעבור בהתאם למאפיינים הייחודיים של אותו חלק. הקבוצה שתגיע ראשונה לבית הספר תנצח במשחק. * יש להכין את לוח המשחק לפני הפעילות – ברחבת בית הספר באמצעות גירים או על הלוח בכיתה ** מומלץ להכין לתלמידים ציפור קטן לסיום התחרות (כללי חציית כביש, כללי בחירת המסלול הבטוח וכו')	משחק "השביל הירוק"
	10 דק'	עם סיום ההפעלה המדריך יחזור על הנושאים השונים בבטיחות בדרכים. המדריך יחזור על מושגי היסוד מתחום הבטיחות בדרכים. מומלץ לכתוב את הדגשים על הלוח על מנת שיהיו ברורים לתלמידים. • מעבר כביש מתבצע אך ורק במעבר חצייה. • יש להסתכל לכל הכיוונים לפני החצייה ורק לאחר שוודאנו שהכביש פנוי לחצות את הכביש בזריזות, תוך המשך הסתכלות לצדדים. • כאשר חוצים את הכביש אין לדבר בנייד, לשלוח SMS או לשמוע מוזיקה. • יש לשים לב לחלקי הדרך השונים ולהתנהג בהתאם - רחוב משולב, מדרכה, מסלול אופניים וכו'.	סיכום

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
		<ul style="list-style-type: none"> המסלול הבטוח ביותר לבית הספר הוא המסלול עם מינימום מעברי כביש. בתחילת שנת הלימודים חשוב לבחור יחד עם ההורים את המסלול הבטוח ביותר לבית הספר. משמרות הזה"ב מסייעים לכולנו להשליט סדר בסביבת בית הספר ולמנוע תאונות. יש לציית להוראותיהם. 	סיכום - המשך

ציוד

דף לוח המשחק (הסבר על כל משבצת), לוח משחק - גירים / לוח וטוש מחיק, קובייה, כלי משחק, מטבע אדום/ירוק, קלפי שאלות ועובדות



אור ירוק

העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישראל
www.oryarok.org.il

הישראלים היקרים



התחלה טובה



כללי משחק "השביל הירוק"

- משבצת עם סימן קריאה
הקבוצה תיקח קלף ותקרא עובדה בנושא בטיחות בדרכים.
- משבצת עם סימן שאלה
הקבוצה תיקח קלף עם שאלה בנושא בטיחות בדרכים. תשובה נכונה תזכה את הקבוצה בצעד אחד קדימה. תשובה לא נכונה תחזיר את הקבוצה צעד אחד אחורה.
- משבצת רחוב משולב
הקבוצה תמתין תור אחד.
יש להסביר לתלמידים כי אנו ממתנינים, מכיוון שברחוב משולב משתמשים כל סוגי משתמשי הדרך, לרבות מכוניות, ולכן עלינו להיות זהירים.
- משבצת מעבר חצייה עם רמזור ירוק
קבוצה שתגיע למשבצת שלפני מעבר החצייה או למשבצת של מעבר החצייה, תעבור את מעבר החצייה ובעצם תתקדם למשבצת שאחרי מעבר החצייה.
- משבצת מעבר חצייה עם תמרור אדום
קבוצה שתגיע למשבצת שלפני מעבר החצייה, תמתין תור אחד. במידה והקבוצה תגיע למשבצת של מעבר החצייה, היא תחזור למשבצת שלפני מעבר החצייה ותמתין תור אחד.
- משבצת עם סימון אופניים
הקבוצה תתקדם צעד אחד קדימה.

קלפי שאלות ועובדות - "השביל הירוק"

!	?	נושא
בְּיִשְׂרָאֵל, כְּמוֹ בְּרַב הַמְּדִינּוֹת, מַעֲבָרֵי הַחֲצִיָּה מְסַמְּנִים בְּכַמָּה פְּסִים לְרַחֵב הַכְּבִישׁ בְּמִקְבִּיל לַמְּדַרְכָּה. יֵשׁ מְדִינּוֹת שֶׁבָּהֶן מַעֲבָרֵי הַחֲצִיָּה מְסַמְּנִים בְּאִמְצָעוֹת שְׁנֵי פְּסִים מִקְבִּילִים לְרַחֵב הַכְּבִישׁ, הַמְּחַבְּרִים בֵּין שְׁתֵּי הַמְּדַרְכוֹת וְתוֹחֲמִים אֶת שְׂטַח הַמַּעְבָּר.	מֵאִיזָה גִיל מִתְּרַל לַחֲצוֹת כְּבִישׁ לְבַד?	הולכי רגל
הָאָדָם הַמְּמַצֵּעַ הוֹלֵךְ בְּמַחְלָף חִיּוֹ מְרַחֵק הַמְּשִׁתָּוָה לַהֲקַפַּת הָעוֹלָם שֶׁלֹּשׁ פְּעָמִים	צִיָּנוּ שְׁנֵי מְקוֹמוֹת בָּהֶם בְּטוֹחַ לַחֲצוֹת אֶת הַכְּבִישׁ	הולכי רגל
שְׂדֵה הָרְאִיָּה שֶׁל יֶלֶד עַד גִּיל 9 קָטָן בְּ- 30% מִשְׂדֵה הָרְאִיָּה שֶׁל מְבַגֵּר	הֵאֵם מִתְּרַל לְשַׁחֵק בְּכַדּוֹר בְּמִגְרֵשׁ הַחֲנִיָּה?	הולכי רגל
יֶלֶד עַד גִּיל 9 לֹא חוֹצֵה אֶת הַכְּבִישׁ לְבַד!	בְּמַעְבַר חֲצִיָּה, כַּאֲשֶׁר אֲנִי מִזְחָה רֶכֶב הַמַּגִּיעַ מְרַחֵק, הֵאֵם עָלֵי לַחֲצוֹת בְּזִרְיוֹת אוֹ לְהַמְתִּין לְעֲצִירַת הָרֶכֶב וּלְמַתָּן זְכוּת קְדִימָה?	הולכי רגל
יֵשׁ דְּבָרִים שֶׁלְעוֹלָם לֹא שׁוֹכְחִים כְּמוֹ רִכְיָבָה עַל אוֹפְנִים	הֵאֵם מִתְּרַל לַחֲצוֹת אֶת מַעְבַר הַחֲצִיָּה בְּרִכְיָבָה עַל אוֹפְנִים?	רכיבה בטוחה
קִסְדָּה שֶׁהִיָּתָה מְעַרְבֶת בְּתֵאֵנָה יֵשׁ לְהַחְלִיפָה בְּקִסְדָּה חֲדָשָׁה!	הֵאֵם חוֹבָה לְחַבֵּשׁ קִסְדָּה בְּרִכְיָבָה עַל כָּל כְּלֵי הָרֶכֶב הַזְּעִירִים (קוֹרְקִינֵט סְקִיטְבוֹרְד אוֹפְנִים וְעוֹד) אוֹ רַק בְּרִכְיָבָה עַל אוֹפְנִים?	רכיבה בטוחה
הַדָּגָם הָרֵאשׁוֹן שֶׁל הָאוֹפְנִים הֵצִיג בְּצַרְפַּת כְּבָר בְּ- 1818 !!!	צִיָּנוּ שְׁנֵי מְקוֹמוֹת בָּהֶם בְּטוֹחַ לְרַכּוֹב עַל אוֹפְנִים.	רכיבה בטוחה
8 מִתּוֹךְ 10 תֵּאֵנוֹת הָאוֹפְנִים מְתֵאֲפָיְנוֹת בְּפִגְיַעַת רֵאשׁ	מֵאִיזָה גִיל מִתְּרַל לְרַכּוֹב עַל אוֹפְנִים חֲשֻׁמְלִיִּים?	רכיבה בטוחה
חֲגוּרַת הַבְּטִיחוֹת הָרֵאשׁוֹנָה הוֹתַקְנָה בְּמִטּוֹס בְּ- 1913!	מִי חָיַב לְחַגֵּר חֲגוּרַת בְּטִיחוֹת בְּנִסְיָעָה?	נסיעה ברכב המשפחתי
מְרַבִּית הַתֵּאֵנוֹת מְתַרְחֲשׁוֹת בְּמְרַחֵק שֶׁל 5 קִילוֹמֶטְרִים מִהַבִּיַת	הֵאֵם מִתְּרַל לְשַׁבֵּת עַל הַבְּרָכִים שֶׁל אֶחָד הַהוֹרִים בְּנִסְיָעָה בְּרֶכֶב?	נסיעה ברכב המשפחתי
בְּעֵת כְּתִיבַת מְסָרוֹן, בְּמִהִירוֹת שֶׁל 100 קִמ"שׁ, עוֹבְרִים 120 מֶטֶר (אוֹרֵךְ שֶׁל מְגָרֵשׁ בְּדוֹרְגָל) מִבְּלִי לְרֵאוֹת אֶת הַכְּבִישׁ	כְּמָה פְּעָמִים מִתְּרַל לְנַהֵג לְשִׁלַּח מְסָרוֹן תוֹךְ כְּדֵי הַנְּחִיגָה?	נסיעה ברכב המשפחתי
בְּאַנְגְלִיָּה תִקְבַּל קֵנֶס שֶׁל 30 פְּאוּנְד (175 ש"ח) אִם תִּצְפֹּר בְּזִמְן שֶׁהָאוֹטוֹ עוֹמֵד	הֵאֵם לִילָדִים, הַיּוֹשְׁבִים בְּמוֹשֵׁב הָאֲחוֹרִי, יֵשׁ אַחֲרִיּוֹת וְהַשְׁפָּעָה עַל הַנְּחִיגָה שֶׁל הַנְּהַג?	נסיעה ברכב המשפחתי

מהלך פעילות "מלך הטריוויה" – כיתה ו'

מטרות הפעילות

1. התלמידים ירחיבו את ידיעותיהם בתחום הבטיחות בדרכים
2. התלמידים ייחשפו ללימודי השל"ח

מהלך הפעילות

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
	5 דק'	המדריך יציג את עצמו ויסביר בקצרה על לימודי של"ח. המדריך ייתן רקע קצר על נושא זהירות בדרכים ועל הפעילות אותה יעברו התלמידים.	פתיחה
<ul style="list-style-type: none"> - לוח משחק (בריסטולים / לוח מחיק) - חידון נכון / לא נכון - תפזורת - כרטיסיות - וסלוגנים 	5 דק'	<p>המדריך יציג את לוח "מלך הטריוויה" ויסביר את חוקי המשחק. המדריך יחלק את הכיתה למספר קבוצות (לא יעלה על 4 קבוצות לכיתה) <u>כללי המשחק:</u> כל קבוצה בתורה תבחר קטגוריה ואת הסכום עליו תרצה להתמודד. לדוגמא - תמרורים ב- 300. המדריך יפנה שאלה לכל קבוצה בתורה. הקבוצה שתצבור את סכום הנקודות הגבוה ביותר תנצח. במידה והקבוצה טועה / לא יודעת את התשובה המדריך יכסה את השאלה והיא תחזור להיות ברת בחירה לקבוצה אחרת. המדריך יסביר את קטגוריית "משימה": כאשר בוחרים במשימה, למעשה גורמים לכל הכיתה לבצע משימה. הקבוצה שתבצע את המשימה על הצד הטוב ביותר תזכה בנקודות - ללא קשר לאיזו קבוצה בחרה את המשימה. הקבוצה שצברה יותר נקודות לאורך המשחק היא המנצחת!</p>	מלך הטריוויה
	25 דק'	מתחילים לשחק! המדריך שואל כל קבוצה/תלמיד את הקטגוריה ואת המספר ומבהיר בשנית שכל שהמספר גבוה יותר, כך רמת הקושי עולה	המשחק
<ul style="list-style-type: none"> - לוח מחיק - טוש מחיק 	5 דק'	עם סיום ההפעלה המדריך יחזור על הנושאים השונים בבטיחות בדרכים. המדריך יחזור על מושגי היסוד מתחום הבטיחות בדרכים. מומלץ לכתוב את הדגשים על הלוח על מנת שיהיו ברורים לתלמידים.	סיכום

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	שלב
		מושגי יסוד בבטיחות בדרכים : - ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד - הליכה אך ורק על המדרכה - חובה לחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה - חובה לשבת במושב בטיחות ייעודי לגיל הילד - חובה לחבוש קסדה בכל רכיבה באופניים או בכל כלי דו גלגלי. - חובה לרכב במקומות בטוחים לרכיבה: גני שעשועים, שבילי אופנים וכו'	סיכום - המשך

ציוד

- לוח משחק, טבלה מסודרת עם שאלות ותשובות, לוח מחיק, טוש מחיק, חידון נכון / לא נכון, תפזורת, כרטיסיות וסלוגנים

סכום	הליכה בטוחה	רכיבה בטוחה	נסיעה ברכב	משימה	הסבר משימה
100	ש : עד איזה גיל יש להיעזר במבוגר בעת חציית כביש? ת : גיל 9	ש : ציינו ארבעה כלי רכב זעירים. ת : אופניים, קורקינט, סקייטבורד, רולרבליידס.	ש : ציינו את הסוגים השונים של מושבי הבטיחות לילדים ת : סל-קל, מושב בטיחות, בוסטר	תפזורת / תשבץ	המדריך מחלק לכל הקבוצות דף עבודה - תפזורת, על הקבוצה למצוא כמה שיותר מילים הקשורות לבטיחות בדרכים שמסתתרות בתזורת (התלמידים לא יודעים כמה מילים מסתתרות בדף) - הקבוצה שתמצא ראשונה את כל המילים היא המנצחת!
200	ש : מה הכינוי למעבר חציה? ת : זברה	ש : כיצד יש לחצות את הכביש עם אופניים? ת : יד לרדת מהאופניים ולחצות בהליכה, כאשר האופניים לצד הרוכב.	ש : מאיזה צד על הנוסעים להיכנס לרכב? ת : מהצד של המדרכה	פינג פונג בטיחות בדרכים	כל קבוצה בתורה צריכה לציין מילה הקשורה לבטיחות בדרכים, הקבוצה הראשונה ש"נגמרו" לה המילים, שבעצם ל מצליחה לחשוב על מילה נוספת הקשורה לבטיחות בדרכים יוצאת מהמשחק. הקבוצה שנשארת אחרונה - היא המנצחת!
300	 רחוב משולב (הולכי רגל + אופנים + מכוניות)	 אסורה הכניסה / אין מעבר לרוכבי אופנים	 עצור! (ותן זכות קדימה לרכבים שעוברים)	נכון / לא נכון	המדריך יפנה לכל קבוצה בתורה שאלת נכון או לא נכון, קבוצה שלא תדע לענות / תענה תשובה לא נכונה יוצאת מהמשחק. הקבוצה שנשארת אחרונה היא המנצחת!(ראה שאלות מצורפות)
400	ש : ציינו שלושה מקומות בטוחים למעבר כביש ת : מעבר חציה, גשר, מנהרה	ש : באיזה גיל מותר לרכוב על אופניים חשמליים ת : מגיל 14 ומעלה	ש : כמה פעמים מותר לשלוח הודעת טקסט במהלך הנסיעה ת : אסור לשלוח הודעת טקסט בכלל	התאמת הגדרה לתמונה	המדריך יחלק לכל קבוצה 5 כרטיסיות עם תמונות ו- 5 כרטיסיות עם הגדרות שונות. על התלמידים לחבר בין תמונה לבין הגדרה. הקבוצה שתצליח לחבר את כל חמשת התמונות ראשונה היא המנצחת!
500	ש : על פי התקן של ממשלת ישראל, מה הרוחב התקין ש מדרכה? 80 ס"מ, 130 ס"מ, 180 ס"מ, 200 ס"מ ת : 130 ס"מ	ש: כיצד מוודאים כי מושב האופניים נמצא בגובה הנכון ת : יש לשבת על המושב ולגעת במדרכה עם קצות האצבעות	ש : לכמה אנשים מותר לנסוע ברכב ת : כמספר חגורות הבטיחות	תחרות פנטומימה - נציג מכל קבוצה מציג הגדרה ומי שעולה ראשון מקבל נקודה (סה"כ 10 הגדרות)	המדריך יבחר מתנדב מכל קבוצה. בכל פעם יעלה מתנדב אחר ויציג בפנטומימה את ההגדרה שקיבל הקבוצה הראשונה שתענה נכון תקבל נקודה. הקבוצה שתצליח לענות נכון על יותר הגרות שיציגו המתנדבים היא המנצחת!

תפזורת בטיחות בדרכים

מצאו את המילים הרשומות בתחתית הדף בתפזורת, במאוזן,
 מאונך או באלכסון

ה	ד	כ	ע	א	ל	ג	ר	כ	ל	ו	ה	ו	א	א	ת
ז	ר	צ	ז	י	מ	ד	ק	ס	נ	פ	ד	ב	ו	ה	ת
ד	ו	ו	ג	א	ז	מ	נ	ע	צ	י	ר	ה	פ	צ	נ
ר	א	ב	י	ת	נ	ה	ו	כ	ז	ו	ה	ג	נ	ל	ז
ז	כ	ה	ג	ה	י	י	צ	ח	ר	ב	ע	מ	י	ת	כ
ה	ר	ו	ה	ד	ר	ט	ת	מ	ח	ט	ש	א	י	ח	ו
ל	ו	ב	נ	ב	א	ה	ג	ת	ו	מ	י	ט	מ	י	ת
ו	א	א	י	ת	ו	ת	ד	מ	ר	ד	ב	ל	ח	י	ק
ל	ר	ו	ג	ה	ת	ג	א	ו	ל	ג	ל	ג	כ	מ	ד
ס	י	ט	מ	ר	ה	ח	ת	צ	פ	ע	ל	י	ו	כ	י
מ	ז	ו	ו	י	ל	ז	ק	נ	ס	א	פ	ד	צ	ב	מ
ז	ח	ז	ט	א	ה	ב	ג	ר	מ	ת	ס	ו	ט	י	ה
נ	מ	ה	מ	ב	א	ס	נ	ו	ש	ז	ע	ס	ו	ש	ק
ר	ר	ו	ו	נ	י	ס	ז	ט	ה	כ	ר	ד	מ	ר	ה
מ	ג	ב	ג	ד	י	מ	ב	ה	י	ר	י	מ	א	ג	ח
ב	נ	ב	ה	א	ט	י	ל	ד	י	מ	ב	ד	ר	כ	ז

מחסן מילים:

- מדרכה
- עצור
- נתיב
- דרך
- צומת
- אפודה
- הגה
- ניראות
- כביש
- מחזיר אור
- פנס קדמי
- סינוור
- שול
- אופניים
- גלגל
- שטח מת
- משמרות זה"ב
- מעבר חציי
- בגדים בהירים
- זמן עצירה

נכון לא נכון – 20 שאלות ב- 5 דקות!

1. חובה לחגור חגורת בטיחות רק מקדימה (לא נכון)
2. אם מרכיבים חבר על האופניים אז רק מקדימה (לא נכון)
3. ילד עד גיל 6 יכול לחצות לבד את הכביש (לא נכון)
4. בכל רכיבה על אופניים יש לחבוש קסדה המתאימה להיקף הראש וצמודה אליו באמצעות רצועות הסנטר (נכון)
5. לילדים עד גיל 9 יש מבנה פיזי המקשה עליהם לראות ולהיראות ומגדיל את פגיעותם (נכון)
6. חגורת בטיחות - מצילה חיים! (נכון)
7. בכל נסיעה מתחילתה ועד סופה, על כל יושבי הרכב להיות חגורים בחגורת בטיחות. (נכון)
8. לא נוסעים לפני שכולם חגורים – גם מאחור וגם מלפנים. (נכון)
9. אין להסיע נוסעים במספר העולה על מספר חגורות הבטיחות ברכב. (נכון)
10. ילדים עד גיל שמונה צריכים להיות רתומים במושב בטיחות מיוחדים בהתאם לגיל, למשקל ולגובה. (נכון)
11. ילד עד גיל שנה צריך לשבת במושב בטיחות לתינוקות (סל קל) / במושב בטיחות משולב, ופניו נגד כיוון הנסיעה. (נכון)
12. על מי שלא נהוג ברכב - לא להטריד את הנהג ולא להסיח את דעתו מהכביש. (נכון)
13. המקומות הבטוחים ביותר לחצייה הם: גשר או מנהרה (נכון)
14. בשעות החשכה יש להעדיף ללכת במקומות מוארים, ללבוש בגדים בהירים ולענווד מחזירי אור (נכון)
15. בשעות הלילה, ברחוב ובדרכים עדיף להתלבש בצבעים כהים (לא נכון)
16. אם אין לי קסדה, לפחות ארכב עם כובע (לא נכון)
17. על כל רוכבי האופניים, בכל הגילאים, לנסוע על הכביש כדי לא להפריע להורים ועגלות שבדרך (לא נכון)
18. בלמים באופניים הם לא חובה – כי אפשר לעצור עם הרגליים (לא נכון)
19. הגובה הנכון והבטוח של מושב האופניים הוא כשכל סוליית הנעל נוגעת ברצפה והברכיים כפופות (לא נכון)
20. עדיף לרדת מהרכב, מהדלת שקרובה אלי ללא התחשבות בצד הכביש (לא נכון)
21. בכל אוטובוס שבו יש חגורת בטיחות לנוסעים – חובה לחגור! (נכון)
22. לאחר ירידה מאוטובוס, יש לעקוף אותו מקדימה ולחצות בזריזות את הכביש לפני שהאוטובוס ייצא מהתחנה (לא נכון)

