

"פגוש את פגוש" - ציון אל סוף הבחינות

נספח
4' מס

- **למנחה:** בהמשך לדיונים בנושא טוהר הבחינות מומלץ לקיים מפגש בלתי פורמלי בין המורים והתלמידים לחשיבה על הצעות לדרכי התמודדות עם הרמאות בבחינות. זהו מפגש מובנה בין תלמידי כיתת האם לבין המורים המלמדים אותם. במפגש מתנהל שיח עם כלל המורים המקצועיים במטרה לפתור בעיות יומיומיות באופן ישיר. מפגש מסוג זה יכול להתקיים מספר פעמים במהלך השנה על פי הצרכים וכך יתרם לשיפור האקלים ולפתיחת ערוצי תקשורת נוספים ויגביר את הכבוד ההדדי והאכפתיות.

מטרות המפגש

1. לאפשר למורים ולתלמידים להביע בצורה גלויה ועניינית עמדות בנושאים שנויים במחלוקת.
2. לאפשר לתלמידים ולמורים להבין בעיות מנקודת מבט מגוונות.
3. להבין שבאמצעות משא ומתן ישיר ניתן להגיע להסכמים הוגנים וליישב קונפליקטים גם בנושא טוהר הבחינות.

מהלך הפעילות

שלב א' - אישי

- הכנת התלמידים לקראת המפגש. כל תלמיד מתבקש לענות על השאלה הבאה:
מה לדעתך מטרת המפגש עם המורים בנושא טוהר הבחינות?

שלב ב' - קבוצתי

בקבוצות קטנות יתקיים הדיון סביב השאלה הנ"ל בניסיון להגיע להסכמה על מטרות המפגש עם צוות המורים. כל קבוצה תרשום את המלצותיה על גבי גיליון נייר. התלמידים יעיינו בתוצרי הקבוצות.

טוהר הבחינות תש"ס 2/0 (א) אוקטובר 1999
http://cms.education.gov.il/educationcms/applications/mankal/arc/s2ak4_3_13.htm