

ביבליוגרפיה

- ברנהולץ י, פלג ח' (2010), **לקראת קהילה הוגנת בבית הספר מחשיבה מוסרית לחוסן חברתי**. מינהל חברה ונוער, משרד החינוך
 - **טוהר הבחינות** (תשמ"ח), חוזר מנכ"ל מיוחד.
 - **טוהר הבחינות** (תש"ס/2), אוקטובר 1999, חוזר מנכ"ל.
 - נבו ב', **מעשי רמייה בבחינות, סקירות ספרות וממצאים מסקר ראשוני בישראל**.
 - נבו ד' (1986), **הערכה חלופית לבחינות הבגרות, דו"ח מסכם**. אוניברסיטת תל-אביב.
 - **עיונים במינהל ובארגון החינוך** (1986), אוניברסיטת חיפה, חוברת 13.
 - פלג ח', ברנהולץ י' (תשס"ג), **ניהול דיוני דילמה לקידום החשיבה המוסרית**. מינהל חברה ונוער, משרד החינוך.
 - קולברג ל' (1980), **חינוך לצדק, ניסוח מודרני של השקפה אפלטונית**. חמש מסות, ספרית פועלים תל-אביב.
 - קולברג ל' (1982), "נוסח מתוקן של ההתפתחות המוסרית", **החינוך המשותף**, 106, אוקטובר, עמ' 102-103.
 - שוורץ ש' (1985), **מתן כבוד על ידי מורים לתלמידיהם**. האוניברסיטה העברית.
- Kohlberg. L. (1981), The Philosophy of moral education, Harper and Row Publishers. San Francisco.
 - Paolito, Hirsh, Riemer (1982), Promoting Moral Growth.
 - Rokeach, M. (1979), "Value theory and communication research, In D. Nimo Communication yearbook, New Brunswick, N.J.: Transaction Books 12 (Ed).
 - Segiovanni, T.J. (1994), Building Community in Schools.
 - <http://www.harpercollins.com/books/Power-Ethical-Management/?isbn=9780688070625>
 - S.H.Schwarts (2004). Mapping and interpreting cultural differences around the world, In: Comparing Cultures Dimensions of Culture in a Comparative Perspective
 - S.H.Schwarts (1987). Teachers respect for pupils, In: Psychology and Counseling in Education (with O. Cohen and others)