



"האחר הוא אני" פסיפס ישראלי

תפיסה חינוכית - ערכית

מגן עד י"ב

סיכום שנה"ל תשע"ה



לפעמים אני דומה, לפעמים אני שונה, תמיד אני שווה.



מסכמים את העשייה בשנה "ל תשע"ה במטה ובמחוזות

"איש אינו נולד עם שנה לאדם אחר האלף זה
עורו, הרקע שלו או הדת שלו. כדי שיפגשו, צריך
ללמוד אנשים לפגוש, ואם הם יכולים ללמוד לפגוש,
הם יכולים ללמוד לאהוב"

נלסון מנדלה



תודה לכל השותפים!

מיפוי העשייה בתשע"ה במטה

עמ' 4-46

עמ' 4	מינהל חמ"ד
עמ' 5-24	מינהל פדגוגי
עמ' 24-27	מינהל עובדי הוראה
עמ' 27-35	המזכירות הפדגוגית
עמ' 35-37	מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
עמ' 38-46	מינהל חברה ונוער

מיפוי העשייה בתשע"ה במחוזות

עמ' 46-134

עמ' 46-63	מינהל התיישבותי
עמ' 63-84	מחוז תל אביב
עמ' 85-86	מחוז צפון
עמ' 86-99	מחוז דרום
עמ' 100-113	מחוז ירושלים
עמ' 113-121	מנח"י
עמ' 121-124	מחוז חיפה
עמ' 124-134	מחוז מרכז

עמ' 134-141

גלריית תמונות

מיפוי העשייה - תכניות/ פעילויות/ יוזמות/ חומרים

במטה

מינהל החינוך הדתי



שם התכנית/ המיזם/ הפעילות	קהל היעד	היקף התכנית/ המיזם/ הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים/ אתר
חמד של חסד	כל הרצף מגן הילדים ועד לסוף י"ב	איסוף מצרכי מזון בראשי חודשים. הענקת	חינוך למודעות לאחרים בקהילה וצרכיהם השונים	מורים, תלמידים, קהילות שונות כגון: חיילים, חולים, תלמידי חינוך מיוחד, אוכלוסייה מבוגרת	אתר החמ"ד
		פעילויות קבועות בבתי אבות, במוסדות לתלמידי החינוך המיוחד			
		חלוקת משלוחי מנות לאוכלוסיות שונות כולל משפחות נצרכות			
		קיום ירידים לטובת הקהילה			
חמ"ד של תעודה – מתעודה לתעודה	שכבות א- י"ב	בפתיחת שנה ולקראת חלוקת תעודות	מיקוד חזקות של התלמיד ומיצוי סגולותיו	מחנכים, מורים ותלמידים	אתר החמ"ד
יחד שבטי ישראל	מגנים עד סוף י"ב	מפגשים ופעילויות משותפות עם תלמידים מהממלכתי		ממ"ד וממלכתי – מנהלים ובעלי תפקידים	אתר החמ"ד
יום קיבוץ גלויות	מגנים עד סוף י"ב	יום שיא של תהליך שנתי במסגרת שבוע החמ"ד	הכרות עם תרבויות ומנהגים	אנשי החינוך ומרכזי קליטה, ועולים בקהילה	אתר החמ"ד



פתיח	ההתנהלות בשגרת חיי היומיום בגן מדגישה טיפוח אקלים המכבד את הסגנון האישי של כל ילד, המחזק את ההערכה העצמית שלו, המעודד שונות בין הילדים והמחנך לסובלנות. הצוות החינוכי מתייחס לצרכיו האישיים של כל פרט, מאפשר לכל ילד לבטא את עצמו בדרכו הוא, לעצב את דרכו הייחודית ולהשתייך לקבוצה. ההתייחסות של הצוות החינוכי של הגן כלפי כל ילד היא בקבלה ללא תנאי, בפתיחות, באמפתיה רגשית ובמתן משוב חיובי. תפיסת "האחר הוא אני" באה לידי ביטוי לא רק בתכניות ממוקדות, ואף לא במערכי שיעור כמקובל בבתי ספר, אלא כחלק מהיומיום בגן, והיא משולבת בלמידה בכל תחומי הדעת.
קווים מנחים לעשייה חינוכית בגן הילדים	דרכי העבודה בגן המופיעות בחוברת "קווים המנחים לעשייה חינוכית בגן הילדים" מתמקדות, בין השאר, בטיפוח אקלים חינוכי מיטבי: 1. בדיאלוג ובתיווך מזדמן בין הצוות החינוכי לילדים בהקשר של נסיבות ושל התרחשויות בזמן אמת במהלך אינטראקציות חברתיות ובמצבי חיים שונים. 2. תיווך מתוכנן ויזום של הגננת: סיפורים שמבטאים את הערך, הצגות שילדים עורכים בהמחזות סיפורים ועוד. תפיסת העולם החינוכית יוצרת אסטרטגיה וכלים לצוות הגן לקידום אקלים מיטבי ולהטמעתו. הסטנדרטים מופיעים גם בחזר מנכ"ל (תשעה/8א), ניסן התשע"ה, אפריל 2015, הנחות יסוד ועקרונות מנחים ליצירת אקלים מיטבי בגן הילדים). סטנדרטים אלה משמשים בסיס לתכנית מערכתית בגן הילדים בשלושה ממדים מרכזיים: א) ארגון הגן: נהלים, שגרת פעילות, סדר יום ועיצוב סביבה חינוכית. ב) אינטראקציות: בין המבוגרים בצוות החינוכי של הגן, בין המבוגרים לבין הילדים, בין הילדים לבין עצמם, וכן עם הורי הילדים והקהילה שאליה הם משתייכים. ג) תכנית לימודים המבוססת על תהליכים התפתחותיים של ילדים והמכוונת למתן מענה לצרכים רגשיים-חברתיים ולביסוס ערכים. אחד מששת הסטנדרטים של אקלים מיטבי המוצגים בחזר הנ"ל הוא התפתחות רגשית וחברתית. תיאור הסטנדרט : גן הילדים מקדם התפתחות רגשית וחברתית, מפתח כישורי חיים אצל הילדים ומקנה להם מיומנויות חברתיות בהתאם לגילם.
דוגמות לפעולות	קיומם של מודלים התנהגותיים של המבוגרים בגן, המציגים את נורמות ההתנהגות המקובלות. פעולות של תיווך רגשי, פעולות להגברת הוויסות הרגשי אצל ילדים וליווי בתהליכי הסתגלות. מתן הזדמנויות להבעה רגשית וקבלה של הרגשות שמביעים הילדים. עידוד הילדים להציע דרכי התמודדות בשיח בין עמיתים ובחינתם במצבים ובאירועים חדשים בגן בהנחיית הגננת. בגני ילדים לחינוך מיוחד יפעלו על-פי עקרונות של תכנית הלימודים ל"ב 21. קיומו של מרחב, בסביבה ובסדר היום, למשחק חופשי וסוציו-דרמטי, שילדי הגן נוטלים בו חלק ומתנסים בתפקידים חברתיים שונים. הקניית אסטרטגיות לפתרון קונפליקטים בדרך של הקשבה, של סובלנות כלפי האחר ושל פשרנות. עידוד וחזוק של התנהגויות פרו-חברתיות והבעת אמפתיה כלפי האחר. הגברת שיתוף פעולה בין ילדים ועידוד הצטרפות לקבוצה. מעורבות פעילה של הגננות בעזרה לילדים דחויים לחוות תחושת שייכות.
תכנית כישורי חיים וקידום אקלים מיטבי	בשנה"ל תשע"ה, עם אגף שפ"י, התחלנו בהטמעת תכנית כישורי חיים וקידום אקלים מיטבי בגנים, וחלק מהפיתוח המקצועי של הגננות במתווה האופק החדש עוסק בהטמעת התכנית. התכנית מקדמת התפתחות רגשית בריאה אצל ילדים, בהתאם לצורכיהם ההתפתחותיים; טיפול

בגנים	בנושאים העולים ממיפוי צרכים בגן; טיפול בצרכים העולים ומתגלים במהלך חיי הילדים בגן וקידום אקלים גן מיטבי. לתכנית שלושה מוקדים: • מוקד האני – חיזוק תפיסת העצמי, המסוגלות ותחושת הערך העצמי של הילדים. • מוקד ויסות וניהול רגשות – חיזוק היכולת להתמודד ולהתנהל במצבים המצריכים איוון רגשי וויסות רגשות. • מוקד בין-אישי – חיזוק יכולות ומיומנויות המקדמות קשר בין-אישי, אכפתיות ואחריות חברתית.
חומרי הדרכה לצוותים	1. בואו נחשוב על זה – מדריך לטיפול תהליכים קוגניטיביים בגן הילדים ולקידום ילדים בעלי קשיים התפתחותיים, אורה גולדהירש ואדית וגנר. ראייה רחבה מאפשרת התמקדות בפיתוח תהליכים קוגניטיביים בלי לגרוע מהתייחסות כוללת לטיפול אישיותם של הילדים (גישה הוליסטית). 2. אורח חיים דמוקרטי בגן הילדים, דליה לימור, אהובה פומרנץ, נעמי כהן. תורגם לערבית. החינוך לסובלנות כלפי הזולת ולכיבוד זכויותיו, ליחס נאות לשונה, לבחירה בשיקול דעת ולכיבוד בחירתו של האחר. 3. גם וגם בגן, הצוות הארצי לטיפול באוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים באגף לחינוך קדם-יסודי. מאמרים שנכתבו לצוות המתמודד עם מצבי חיים שונים והמחפש תשובות לשאלות קשות: עולים חדשים; ילדים בעלי כישרונות ובעלי יכולות גבוהות; תאומים ושלישיות; אבא במילואים. 4. כולנו יכולים – ילדות וילדים, דליה לימור, לאה סלע, יהודית משולם. ערכה של ארבע כחות וחוברת שבה רקע עיוני והצעות להפעלה. 5. כולנו שווים ושונים' קבלת נכים ובעלי לקויות כשווים בחברה, אילת אסקחידו וענת סקילי. מטרת המדריך היא לחנך לכבוד ולסובלנות. יש בו פעילויות, סיפורים, שירים והצעות למפגשי הורים, אשר עשויים להשתלב בצורה מזדמנת או מכוונת בכל גן, רגיל או משולב. 6. מדריך לשילוב ילדים עיוורים ולקוי ראייה בפעילות גופנית בגני ילדים, אברהם זוכמן, רנה לוי, תמר אילון. המדריך מתייחס לקשיים ולמגבלות של ילדים עיוורים ולקוי ראייה ומציע דרכי עבודה ופעילויות גופניות מגוונות המותאמות לקשיים. את הפעילויות יבצעו לקוי הראייה עם ילדי הגן הרואים וכך ירגישו כשווים בין שווים. המדריך נועד לשמש כלי עזר לגננות בגנים בחינוך הרגיל שמשולבים בהם ילדים עיוורים או לקוי ראייה. 7. מושיטים יד לשלום, אילת אסקחידו, ענת סקילי. תורגם לערבית. במדריך שלושה פרקים: א) יחסים בין אדם לאדם. ב) אנו ושכנינו בישראל. ג) מדינת ישראל והשלום. כל פרק מורכב מנושאים המפותחים בצורה מודולרית, המאפשרת בחירה והתאמה לצורכי האוכלוסייה ולנסיבות הזמן והמקום. 8. על ילדים, רגשות וחברים, נועה מנדלס. המדריך עוסק בקשיי התנהגות של ילדים בגיל 3-6 ומתייחס לסיבות לקשיים ולדרכי התמודדות עמם. המדריך מבוסס על תפיסת העולם החינוכית שלפיה הטיפול בקשיי התנהגות אינו נקודתי, וכי יש צורך להתייחס אל הילד, אך גם אל הגורמים המשפיעים על הילד – מערכת הגן, הגננת והאינטראקציה שלה עם הילד ועם קבוצת הילדים. 9. שירים שמרגישים ילדים, טיפוח ריגושי על-פי שיטת ד"ר דבורה קובובי, גיטה קלינרמן, נחמה גולדבלט, מזל חיימג'אן. השיטה המוצעת מסייעת ליצור אווירה חמה ותומכת, שבה יוכלו הילדים להביע את רגשותיהם ואת מחשבותיהם. היא מזמנת לילדים מפגש דינמי עם היצירה הספרותית באמצעות ביטוי מילולי, יצירתי וחוויתי. מפגש כזה הוא דרך מהנה להתמודדות עקיפה ולא מאיימת עם בעיות שמעסיקות אותם בחיי היומיום: מצבי מתח וחרדה, התמודדות על מקומם בחברה ובמשפחה, קשיי תקשורת. 10. מגדר ושוויון בין המינים בגיל הרך, צילה פתאל, היחידה לשוויון בין המינים משרד החינוך (פירוט באתר חינוך קדם יסודי, משרד החינוך).



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
מפתח הל"ב (בהדגשת ערכי כבוד, קבלת השונות, שיתוף והשתתפות)	א'-ו'	חינוך ממלכתי, ממ"ד, ערבי, בדואי, דרזי	תכנית חברתית- ערכית ספירלית, הכוללת דגמי הוראה- למידה ועזרים לתלמיד.		
מפגשים בגובה העיניים	ד'-ו'	משתנה (חינוך ממלכתי)	מודל לשיתוף במסרים חברתיים- ערכיים כאמצעי להעמקת ההיכרות בין הלומדים.		
מפגשים מלב אל לב	א'-ו'	חינוך ממלכתי, ממ"ד, ערבי, בדואי, דרזי	תכנית למפגשי מחנך-קבוצת תלמידים בשעות פרטניות. מתמקדת בשיח רגשי-חברתי- ערכי הקרוב לעולם של הלומדים.		
שגרור אישי	ד'-ו'	ממלכתי, ממ"ד, ערבי, בדואי, דרזי – כ-700 בתי ספר	מודל לשיתוף בסיפור אישי.		
מפתח הל"ב בחיים המשותפים	א'-ו'	בתי ספר יהודיים וערביים ברמלה	מפגשים בין בתי ספר יהודיים לערביים, שבהם עוסקים בסוגיות חברתיות-ערכיות.	המטה לחינוך אזרחי	
יש"י – יחד שבטי ישראל	ד'-ו'	בתי ספר ממ"ד וממלכתיים באשקלון	שיח בחברות העוסק בערכים.	מחלקת חינוך ברשות אשקלון	
מקום בלב	א'-ו'	חינוך ממלכתי, ממ"ד ודרזי (שישה בתי ספר)	פיילוט העוסק בהכלת תלמידים ובקידום הרגשי והלימודי, בהדגשת הקשר בין בית ספר להורים.	ג'וינט אשלים – בשיתוף אגף חינוך יסודי, אגף שח"ר ושפ"י	



מינהל פדגוגי - אגף א' לחינוך על-יסודי

שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	קישור לחומרים או לאתר
תכנית אל"ה וט"ל	תלמידים מתקשים בשפה בחט"ב	499 חטיבות ביניים מכל המגזרים	תכנית אל"ה
חאלו"ם	תלמידי חט"ב	140 מכל המגזרים	חאלו"ם
מרח"ב	תלמידי חט"ב שאותרו כסובלים מקשיים רגשיים- חברתיים, ושאינם מקבלים שעות מתי"א.	18	מרח"ב
יובל	תלמידי חט"ב	7	אין



מינהל פדגוגי - אגף חינוך מיוחד

שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
מפגשי למידה והדרכה	צוותים חינוכיים, נציגי רשות בוועדות השמה	מפגשים במחוזות, קורס מנהלות מתי"א בשלומי	גיבוש עקרונות ודגשים ליישום הנושא המערכתי בחנ"מ. איסוף הצעות לפעילויות. מפגשי הדרכה להגברת המודעות לחשיבות ההכללה וקבלת השונה, עידוד השילוב בחינוך הרגיל. הדרכת סטודנטים לתקשורת חזותית על אודות הנושא המערכתי, לקראת יצירת סרטוני אנימציה בנושא.	מפקחי חנ"מ, מנהלות מתי"א מדריכים ארציים, צוותים חינוכיים המכללה הטכנולוגית בחולון	אתר האגף לחינוך מיוחד, אתר הנושא המערכתי
פעילות חוץ-בית ספרית ופעילות העשרה	תלמידים שלהם צרכים מיוחדים	אחת לשבוע, בימי ד' 3-2 מפגשים מול כל גורם.	"חווית דמוקרטיה מיוחדת" – התאמת הסיורים בכנסת לתלמידים עם צמי"ד. שת"פ עם גורמי תרבות ומורשת בקהילה להתאמת פעילותם לתלמידים עם צמי"ד – סיורים, הצגות	מרכז המבקרים, מדריכי חנ"מ בכנסת יד-ושם, מחיאון ישראל, המועצה	סיורי מרכז המבקרים

שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
		במהלך טיולים. במסגרת משלחת חנ"מ לפולין. 7-5 מפגשים בשנה. 4- מפגשים בתשע"ד.	וערכות הדרכה. גיבוש מסמך מדיניות והנחיות לקיום טיול מונגש, הדרכת רכזי טיולים ושל"ח. גיבוש והפצה של מסמך למחוזות על אודות המענה לצורכי התלמידים ואופן השתתפותם במסע לפולין. השתתפות בוועדה לשילוב תלמידים שלהם צרכים מיוחדים בתנועות נוער. מיפוי תכניות הטלוויזיה החינוכית על-פי תכני הנושא המערכתי ועל-פי שכבות גיל.	לשימור אתרים, תאטרון אורנה פורת מינהל חברה ונוער מינהלת פולין אשלים – ג'וינט צוות הטלוויזיה החינוכית	מסמך טיול מונגש המסע לפולין באתר חנ"מ אתר הטלוויזיה החינוכית
התאמת תכניות בתחומי דעת, בתחומי הכנה לחיים ובחינוך הערכי	צוותים חינוכיים תלמידים שלהם צרכים מיוחדים	מפגשים עם כל אגף בהתאם לצורכי המשימה מפגשי מדריכות ארציות, מפגשי הדרכה במחוזות מפגשים בהתאם לצורכי המשימה	שיתוף פעולה עם אגפי המזה"פ ועם מנהלי תחום הדעת וכן עם אגפי הגיל להעמקת המענה לשונות – תכניות לימודים, הערכה, פיתוח מקצועי. חינוך ערכי – יישום תכנית מפתח הלב בשילוב תכנית ל"ב 21. הטמעת התפיסה המערכתית לחינוך ערכי. הרחבת השירות המשמעותי – שירות צבאי, התנדבות לצה"ל ושירות לאומי. שילוב תלמידים שלהם צרכים מיוחדים בהתנסות בחיי עבודה כחלק מתכניות מעבר. תכניות הקיץ – הרחבת היצע הפעילויות לקראת החופשה ובמהלכה. הרחבת ההתנדבות במסגרות לחינוך מיוחד בתכניות הקיץ, והגברת התנדבותם של תלמידים שלהם צרכים מיוחדים	אגפים: מיומנויות יסודי, אמנויות, יסודי וע"ס. מפמ"רים: שפה, מתמטיקה, אנגלית, חקלאות, זה"ב האגף לחינוך יסודי. הוועדה ליישום התפיסה המערכתית צה"ל: רמ"ד מתגייסים ורמ"ד מתנדבים משרד העבודה והרווחה המינהל הפדגוגי (תכניות בחופשת הקיץ)	דוגמה: התאמת ת"ל במתמטיקה (יסודי) לחנ"מ דוגמות לפרישת נושא: מחוז ירושלים אתר החנ"מ: מחנכים מסביב לשעון – קיץ מיוחד, בתי ספר של החופשה הגדולה

שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
			בקהילה. התאמות בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית.	מינהל חברה ונוער	אתר ח"ן: התאמות בתכנית מעורבות חברתית

מינהל פדגוגי - זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	קישור לחומרים או לאתר
היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים בעלי ממוגבלות, 3.12.2014, מתקיים כל שנה	מנהלים, מורים, תלמידים	כלל בתי הספר: הצעת פעילויות להעלאת מודעות התלמידים לזכויותיהם של אנשים בעלי ממוגבלות.	מצ"ב מכתב מנהל המינהל הפדגוגי
יום עיון בנושא נגישות, דצמבר 2015 שותפים: עמותות, נציבות שוויון לאנשים בעלי ממוגבלות	מנהלי בתי ספר, מנהלי מחלקות חינוך, מורים, מפקחים, עמותות	חידושים בנושא נגישות פדגוגית ונגישות פיזית בחינוך.	בתכנון
מעורבות חברתית בחברה הערבית, בשיתוף מינהל ח"ן שותפים: נגישות ישראל, ארגון "בטרם"	רכזי מעורבות חברתית ותלמידים בחט"ע	- קורס הכשרת 25 רכזי מעורבות חברתית בחברה הערבית ויצירת פרויקטים חברתיים בנושא נגישות ובטיחות ילדים ונוער. - חשיפת הנושא בחמישה קורסים לרכזי מעורבות חברתית חדשים.	בתהליך
עלון מקוון לגננות בנושא נגישות ובטיחות שותפים: קדם-יסודי זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח	גננות, מפקחות בקדם-יסודי, קהל רחב	עלון מקוון שיעסוק בהרחבה בנושא נגישות, שילוב ילדים בעלי ממוגבלות, הכלה ובטיחות ילדים.	בתהליך לקראת ספטמבר 2015
שווה לכולם – נגישות ושילוב כהשקפת עולם ביוזמת עמותת "נגישות ישראל", פיתוח התכנית בשיתוף אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח	תלמידי יסודי וחט"ב	כ-200 בתי ספר, התאמת התכנים לצורכי בתי הספר, הכשרת הצוות הבית ספרי להעברת התכנית, שונות פנימית וחינוכית, קבלת האחר, עזרה הדדית, מפגש עם אנשים בעלי ממוגבלות, ארוחת חושים לצוות ייזום פרויקטים ופעילויות המשך על-ידי בתי הספר.	בתהליך
להרגיש נגישות – יוזמה והפעלה: עמותת נגישות	תלמידי יסודי	כ-600 תלמידים, הפנינג ספורט ומודעות לנגישות	

ישראל 1.5.2015		בנמל תל-אביב.	
נוער מוביל נגישות בעיר אילת – שותפים: עמותת "נגישות ישראל", אגפי גיל, מינהל ח-ן, פיקוח כולל, מחלקת החינוך בעיר אילת תשע"ו	בתי ספר יסודיים ועל- יסודיים	150 תלמידי כיתה י', כיתות ד'-ה' בכל בתי הספר היסודיים בעיר, פעילות להעלאת המודעות לתלמידי החט"ע, אל"ף- בי"ת של נגישות לתלמידי יסודי, פרויקטים חברתיים משותפים, יום שיא: להרגיש נגישות בעיר.	בתהליך
פיתוח מקצועי בנושא נגישות ובטיחות	עובדי הוראה	כלל עובדי ההוראה ירעננו את ידיעותיהם בנושא אחת לחמש שנים.	בתהליך

מינהל פדגוגי- אגף קליטת תלמידים עולים



שם התכנית, המיזם, הפעילות, חומרי הוראה ולמידה	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
מרקם	מורים	זמין באתר האגף, למורים בכיתות קולטות עלייה מאתיופיה, מקוקז ומחבר העמים, בחינוך היסודי	אסופת סיפורים מארצות המוצא ומדריך למורה.	מט"ח	http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/ShiluvLimudi/Toc/hniotMirkam.htm
מפתח הל"ב	מורים	זמין למורי החינוך היסודי המפעילים בכיתה את תכנית "מפתח הל"ב".	שלוש יחידות ייעודיות להפעלה בכיתה שבה לומדים תלמידים עולים או לכלל המורים הרוצים חשיפה לנושא. היחידות מפתחות את המודעות לתחושותיהם של התלמידים העולים ומדגישות את חשיבות התהליכים ההדדיים להצלחת השילוב.	אגף יסודי, משרד החינוך	
סיפורי עלייה	מורים, תלמידים ומדריכי קבוצות	זמין באתר האגף לקהלים שונים	קובץ של סיפורים אותנטיים שסיפרו תלמידים שעלו לאחרונה לישראל. הסיפורים מתארים את תרבות הלמידה בארץ המוצא ואת הקליטה הראשונית בארץ. בתוספת הצעות למורה לבניית תכנית קליטה אישית.	מטה וצוות מדריכים של מורים לעולים במחוזות	



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
כל תכניות המחלקה לטיפוח כיתות ותכניות שח"ר באגף - מב"ר, אתגר, אמ"ץ, תל"ם, מרכזי חינוך ונוער, בתי"ס יצירתיים, תכנית אסכולה, תכנית מל"א ומול"ה	ילדים ובני נוער בסיכון ובסכנת נשירה ממערכת החינוך	התכניות פועלות בכל עיר במדינת ישראל, בבתי ספר יסודיים, בחטיבות ביניים ובעל-יסודיים.	התכניות עוסקות במתן מענים השכלתיים, חברתיים ורגשיים לילדים ולנוער בסיכון המתקשים להשתלב ולהצליח בבתי הספר והמצויים בסכנת נשירה.	רשויות מקומיות, בתי ספר, הורים וקהילה	רצ"ב קובץ המפרט את תכניות המחלקה.
חינוך והכוונה של נערי קידום נוער לפעולות של מעורבות ושל התנדבות בקהילה, במסגרת תכנית מצ"ע ובדרכים נוספות	נערים ונערות ביחידות לקידום נוער	התכנית מתקיימת בכ-100 יחידות לק"נ ברחבי הארץ.	בני הנוער עוברים תהליכי העצמה ומתנדבים בסביבת מגוריהם בבתי ספר לחינוך מיוחד, בקרב אוכלוסיות בעלי מוגבלויות, בבתי קשישים, עם עולים ועם ניצולי שואה.	הרשויות המקומיות	באתר האגף
מסע אל הזהות	נערים בסיכון יוצאי אתיופיה וחבר העמים ביחידות לק"נ	התכנית מתקיימת בכ-60 יחידות לק"נ ברחבי הארץ.	חיבור בני הנוער לשורשים שלהם כדי לאפשר להם חיבור לקהילות שבהן הם גדלים.	האגף לקליטת עלייה	האתר החדש של האגף יעלה לאוויר בשבועיים הקרובים, כל המידע על אודות התכניות ימצא בו.
זהות ישראלית	נערים ונערות הלומדים במפתנים	בעשרים מפתנים	בני הנוער לומדים במסגרת שיעורי אזרחות על זהויות ותרבויות שונות בחברה הישראלית, מתנסים בדיאלוגים בקבוצות מעורבות ובהתנדבות בקהילה.	מרכז מורשת גבעת חביבה	באתר האגף

מינהל פדגוגי - יישומי חוק ומדיניות, הפיקוח על יישום זכויות התלמיד



תפיסות הנוגעות בחינוך, במעמד הילד ובהגנה על שלומו הן נושאים מרכזיים בשיח החינוכי והחברתי במדינת ישראל.

אנו מכירים במציאות של חברה מרובת תרבויות וזהויות, המכבדת את ההשתייכויות הקבוצתיות השונות ומכירה בזכויות הנובעות מהן. עם זאת, נקודת המוצא היסודית היא **הילד עצמו, כאדם וכאינדיבידואל, וההכרה בזכויותיו כפרט**. המוסד החינוכי מפגיש "שונים" בתחומי עניין משותפים, וככזה הוא אמור לכבד את זכויותיהם של חברי קהילת המוסד החינוכי. ריבוי נקודות המבט התרבותיות, האמוניות והאידיאולוגיות שאנו מצווים כיום לכבד גזר ריבוי של יצירת איזונים בתרבות הבית ספרית.

חינוך לשוויון ואיסור הפליה באים למלא אחר עקרונות האמנה הבינלאומית בדבר זכויות הילד ואחר הסעיפים המרכזיים בה אשר עוסקים בנושא, והם עולים בקנה אחד עם עמדת ועדת האו"ם המפקחת על יישום האמנה.

שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
האחר הוא אני	תלמידים ומורים בחטיבות הגיל השונות		מערך יחידות הוראה העוסקות בסוגיות מרכזיות ביישום עקרון השוויון והסעיפים באמנה לזכויות הילד המנחים לאיסור הפליה ולשוויון בסביבות החיים של ילדים ובני נוער, כמו: סעיף 2 – איסור הפליה ושוויון, סעיף 8 – מימוש זכותו של הילד לזהות, סעיף 29 – פיתוח ומיציא אישי תוך מתן כבוד לזהות התרבותית והאישית, סעיף 30 – זכות הילד למימוש תרבותו האתנית, הדתית והלשונית.		http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Acher/HaacherHuAni.htm
בשביל הזכויות	תלמידים ומורים בבתי ספר יסודיים		למידה של זכויות הילדים בחברה מרובת תרבויות המכבדות את ההשתייכות לקבוצות השונות בהכרה בזכויות של כל קבוצה ובבניית הסכמות המבוססות על יחסי אמון וכבוד בין השותפים. לתכנית שלושה רבדי פעולה – למידה של זכויות, הרחבת בסיס הידע ופיתוח		עברית: http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/5A04EFD3-576A-434F-880A-E651B8B5F43C/53724/bishvilhazch

uyot.pdf ערבית: http://meyda.education.gov.il/files/Zchuyot/ChoveretZchuyotTalmidim.pdf		מיומנויות שיח, הקשבה ומתן כבוד, ובניית הסכמות בין כל באי המוסד החינוכי.			
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/TochniyotArtziyot/SachTen/KvutzatManhigutYisuvitMavo.htm		פרלמנט הילדים הוא גוף מייצג של תלמידי בתי הספר היסודיים ברשות. הוא מייצג את קולות כלל הילדים הצעירים בפני גורמי הרשות. הפרלמנט משמש מסגרת להשתתפות ילדים בתהליכים אזרחיים ותרבותיים, באמצעות איתור מגוון הצרכים הייחודיים של כלל הילדים וייזום של פעולות אזרחיות הנותנות מענה לצרכים אלו.	תלמידים בבתי ספר יסודיים	פרלמנט הילדים	
http://meyda.education.gov.il/files/Zchuyot/TOVAFINAL.PDF	יוניסף ישראל המרכז להעצמת האזרח	מתוך אמנת זכויות הילד, כולנו למדים מהי האחריות שיש לנו כלפי אחרים, ואנו מפתחים רגישות לצרכים של אחרים ומתאמנים בשמירת הזכויות של כולנו. בתכנית יש התייחסות לזכויות האישיות של הילד ולזכויות הקבוצתיות שלו כמשתייך למוצא, לתרבות ולשפה מסוימים ללא הפלייה. מתוך תמונות מצב של בני נוער המקבלים על עצמם אחריות לעצמם ולחבריהם, מועלות בתכנית דילמות של ילדים מפייהם, לצד מקורות נוספים, אגב העלאת הצעות לדיון בכיתה וקריאה לפעולה.	תלמידים ומורים בחט"ב וחט"ע	בשבילי הזכויות	
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/TochniyotArtziyot/Neemaney/Zchuyot	יוניסף ישראל	הטמעת עקרונות האמנה לזכויות הילד בדרכי ההתנהלות והחשיבה של בני נוער תאפשר להם לפתח מודעות לצרכים, לאתגרים ולבעיות חברתיות וסביבתיות שונות המעסיקות ילדים ובני נוער. ייעודה של תכנית זו הוא להקים קבוצות מנהיגות של בני נוער ביישובים שונים, שתפקידן להעלות את המודעות לנושא זכויות ילדים ובני נוער ולפעול למען יישום זכויות אלו ומימושן בקהילה, בעיר ובמדינה. התכנית מקדמת פיתוח אחריות אזרחית	תלמידים בחטיבות ביניים	א"א – נאמני זכויות	

		בקרב בני נוער, מעודדת אותם לבצע יחמה משמעותית ביישוב, יחמה שתשפיע על חייהם ועל מימוש זכויותיהם של ילדים ובני נוער מכלל הקבוצות החברתיות והתרבותיות בחברה.			
http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/3F3E0B80-3748-47D3-8877-E030B7476541/179125/Civil_eng_singlepage_web.pdf	יוניסף ישראל המרכז להעצמת האזרח	תכנית לימודים בנושא זכויות ואחריות ילדים ונוער בשפה האנגלית לתלמידים בחינוך העל-יסודי. התכנית ממוקדת בלמידה משמעותית של האמנה הבינלאומית לזכויות הילד וביישומה בתרבויות שונות ובקהילות שונות. יישום זכויות של ילדים בתהליכים חינוכיים ישפיע אזורית, מוסרית וחברתית על חייהם. הילדים ירגישו שייכות ובעלי משמעות ובו בזמן יפתחו אחריות חברתית ואזרחית. התכנית עוסקת במעמד הילד בחברה רבת תרבויות. היא מבנה, באמצעות סיפורי חיים של ילדים בתרבויות שונות, מסגרת ללמידה מעמיקה על יישום זכויות ילדים בסביבות חייהם, אגב הצעות ללמידה שיתופית ופרואקטיבית, אגב דיון בדילמות ואגב הנעה לפעולה.		תלמידים ומורים לאנגלית בחט"ע	בשבילי הזכויות והאחריות – Youth can do it
http://meyda.education.gov.il/files/zchuyot/civil_heb_11.pdf		התכנית מזמנת שיח מורה-תלמידים לדיון בסעיפים שונים באמנת זכויות הילד ולליבונם. בכל פעילות מוצע דיון בהיבט חברתי-מוסרי הנשען על אמנת זכויות הילד, על חוק זכויות התלמיד ועל חוקי המדינה. הפעילויות המוצעות ממוקדות בהבנת התהליכים האזרחיים והחברתיים, והן מבוססות על אירועים מחיי ילדים ובני נוער בארץ ובעולם. הפעילויות בנויות כך שיתאפשר לתרגם את השיח הקבוצתי לפעולה שהתלמידים יבצעו הלכה למעשה. ההתנסות המעשית של התלמידים תסייע להם לבסס את עמדותיהם ואת דעותיהם, לנמקן ולהפיץ את המסקנות ואת הידע שרכשו בקרב כלל התלמידים.		תלמידים ומורים בחט"ע	בשבילי הזכויות אחריות אזרחית

http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/8813D8D2-2964-4D69-A871-38BE378566E5/170195/GilyonBaaleiMugbaluyot.pdf http://meyda.education.gov.il/files/Zchuyot/tonHazchutLechavod.pdf http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/8813D8D2-2964-4D69-A871-38BE378566E5/161661/HazchutLechinuchIt on.pdf	מינהל חברה ונוער יוניסף ישראל	עיתון ומדריך למורה: שוויון זכויות לסובלים ממוגבלויות עיתון ומדריך למורה: הזכות לכבוד עיתון ומדריך למורה: הזכות לחינוך		תלמידים ומורים בבתי ספר יסודיים ובחט"ב	מעמד הילד בתרבות היהודית – מאז למחר
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Hafalot/LuachHashanaBireeZchuyot.htm		יחידות הוראה בתחום זכויות הילד בראי מועדי ישראל. יחידות ההוראה עוסקות בהקניית ידע בתחום זכויות הילד, בחקר סיפורים ומוטיבים הקשורים למועדי ישראל בהקשר של זכויות הילד ועקרונות האמנה לזכויות הילד, בעיבוד דילמות ומצבי חיים מחייהם של ילדים ושל בני נוער בקבוצות תרבותיות וחברתיות שונות הרלוונטיים לנושא.		מורים ותלמידים בכל חטיבות הגיל	זכויות הילד בראי חגים ומועדים

מינהל פדגוגי - אגף שפ"י



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
אל תלעגו לי פרק 5 בתוך תכנית	תלמידי ג' - ו'	10 שיעורים	פרק זה מתמקד במגוון קבוצות האוכלוסייה	מט"ח, השגרירות האמריקאית	אל תלעגו לי (פרק 5)

	ומשרד החינוך – שפ"י	הקיים בחברה הישראלית, הן בין כותלי בית הספר הן בקהילה הרחבה שמחוץ לבית הספר – בשכונה ובמדינה. זיהוי ההבדלים וקווי הדמיון בין הקבוצות השונות ועבודה על המושגים זהות, רושם ראשוני ושנאת הזר והאחר.			"אל תלעגו לי" בתכנית "כישורי חיים".
ברוכים השווים	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	לקט פעילויות לפתיחת השנה ולמהלכה העוסקות בנושאים: מגוון אנושי, דמיון, שוויון, מקום, שוויון.	מגוון שיעורים וסדנות העומדים גם בפני עצמם וגם כרצף	אנשי חינוך תלמידי ב'- י"ב	ברוכים השווים
קש"ר – קשב ושיח רב-תרבותי	פיתוח של שפ"י נכתב על-ידי פסיכולוגים ויועצים ומבוסס על הגישה הנרטיבית	הקניית מיומנויות ותפיסה ערכית לקיומו של שיח מוגן בנושאים קונפליקטואליים. מתן מקום לריבוי דעות מעמדה של הקשבה לסיפור האישי-אנושי ושל הדגשת הכוחות של האחר ולא מעמדה ביקורתית הדורשת הכרעה.	14 מפגשים למורים ולתלמידים	אנשי חינוך תלמידי ז'- י"ב	קש"ר – קשב ושיח רב-תרבותי
	שפ"י – אגף תכניות סיוע	דיון וסדנה המזמנים עיבוד	שיעור אחד	תלמידי ז'-	המפגש עם קהילת מבקשי המקלט

המפגש עם קהילת מבקשי המקלט בישראל	ומניעה	של חוויית המפגש עם קהילת מבקשי המקלט בישראל.		י"ב	בישראל
האחר הוא אני – הזמנה להתבוננות	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	מצגת מחשבתית להעמקה בתפיסת "האחר הוא אני".	מצגת לעבודה בסדנה או לחשיבה אישית	אנשי חינוך	האחר הוא אני – הזמנה להתבוננות
מדינת ישראל – סופר ישראלנד	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	דיונים וסדנות על אודות חיים בחברה רב-תרבותית.	שיעור אחד	תלמידי ז' – י"ב	מדינת ישראל – סופר ישראלנד
מפגשים בחברה הישראלית – יוצרים סביבה בטוחה ומכבדת		יצירת סביבה אכפתית על-ידי חיזוק מיומנויות וכישורים בארבעה תחומים: 1. הבעת רגשות 2. אכפתיות והתחשבות 3. פתרון יצירתי לסכסוכים 4. קבלת השונה	4 פרקים המעובדים לכ-30 שיעורים	תלמידי ג' – ו'	מפגשים בחברה הישראלית – יוצרים סביבה בטוחה ומכבדת
מונעים מהוגנות ומונעים גזענות – העוגן ההוגן שלי	ועדה משרדית	תכנית לקידום ערכי הוגנות, שוויון ודמוקרטיה בהקפדה על מניעת פגיעה באחר, על מניעת אפליה חברתית ועל	3 שיעורים לשיעורים ולסדנות העומדים גם בפני עצמם וגם כרצף	אנשי חינוך ותלמידי ג' – ו'	מונעים מהוגנות ומונעים גזענות – העוגן ההוגן שלי

		מניעת גזענות.			
מונעים מהוגנות ומונעים גזענות – שיח רב-תרבותי מוגן והתנהלות במצבי קונפליקט	ועדה משרדית	שיעורים וסדנות לפיתוח שיח רב-תרבותי מוגן, להתנהלות במצבי קונפליקט ולמניעת גזענות.	הצעה לשיעורים ולסדנות הכוללים: מפגש לחדר מורים ושישה שיעורים לתלמידים, העומדים גם בפני עצמם וגם כרצף	אנשי חינוך ותלמידי ט'-י"ב	מונעים מהוגנות ומונעים גזענות – שיח רב-תרבותי מוגן והתנהלות במצבי קונפליקט
תלמידים למען תלמידים – כולנו גיבורי אל! תכנית לפיתוח אחריות אישית וחברתית ולהתמודדות עם בריונות	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	ידע אקדמי עדכני בתחום מניעת בריונות וחינוך לאחריות אישית וחברתית, מלווה בתכנית חינוכית בכיתות בנושא מחוללות עצמית ויכולת להשפיע במצבי בריונות ופגיעה ולמנוע אותם.	ערכה להרחבת ידע בקרב צוותי החינוך בנושא אחריות אישית וחברתית ומניעת בריונות, כולל עשרה כישורי חיים לתלמידי היסודי ושבעה שיעורים לתלמידי חטיבה עליונה, י"ב	אנשי חינוך תלמידי יסודי תלמידי חטיבה עליונה, י"ב	תלמידים למען תלמידים – כולנו גיבורי אל! תכנית לפיתוח אחריות אישית וחברתית ולהתמודדות עם בריונות
באים בטוב – התפתחות אישית ומעורבות חברתית	מערכים שנכתבו בשפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה בתיאום עם מינהל ח"ן כחלק מהתכנית המשרדית	מערכים להתחברות לנושא המעורבות החברתית, להבנת חשיבותו ולהגברת המוטיבציה לקיומו, בירור הנטיות והכישורים של התלמידים כבסיס לבחירה	6 מפגשי הכנה לתלמידים אפשרויות מספר לסדנות חדר מורים מודל "היועצות"	תלמידי י' אנשי חינוך ויועצות	באים בטוב – שלב הכנת התלמידים בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" כולל: מודל "היועצות עמיתים"

	"התפתחות אישית ומעורבות חברתית"	מושכלת בתחום המעורבות. חיזוק הבנת התרומה ההדדית של המעורבות ושל ההתפתחות האישית זו לזו. מודל "היוועצות עמיתים" מוצע כדרך ללוות את התלמידים בסוגיות המעסיקות אותם לאורך משימת המעורבות, דרך זו מומלצת לליווי תלמידים ואנשי חינוך ולתמיכה בהם בהתמודדויות שלהם במצבי חיים שונים.	עמיתים"		
מקבץ שיעורים מתוך אוגדני תכנית "כישורי חיים"	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	שיעורים העוסקים בהכרה בשוויון זכויות, בשוויון הזדמנויות, בסובלנות ובקבלה של כל בני האדם – ללא הבדל בין המשתייכים לקבוצות שיוך שונות, כגון מגדר, מין, גזע, לאום, דת, תרבות וכו'	מגוון מערכי שיעור לתלמידים (מתוך "אוגדני כישורי חיים" ומתוך פיתוחי שפ"י משנת תשע"ג, תשע"ד)	תלמידי ב' – ט'	מקבץ שיעורים מתוך תכנית "כישורי חיים" (בהדגשת פיתוח סובלנות, מניעת גזענות וזכויות אדם)
זהות ונטייה מינית	שפ"י – היחידה למיניות	היכרות עם נושא הלהט"ב" – בירור עמדות,	מגוון סדנות על בסיס סיפורים	תלמידי ז' – י"ב	זהות ונטייה מינית

היום הבינלאומי למאבק בהומופוביה 2014	ולמניעת פגיעה מינית בילדים ובבני נוער בשיתוף חוש"ן	ערכים, רגשות והתנהגויות, פעילויות לקראת היום הבינלאומי למאבק בהומופוביה.	אישיים		
הפיתוח טרם עלה לשפי"נט	שפ"י – היחידה למיניות ולמניעת פגיעה מינית בילדים ובבני נוער בשיתוף על"ם	דיון בנושא בחירה בהתנהגות מינית מתוך פיתויים ולחצים.	5 שיעורים	תלמידי י"א-י"ב	שיעור חשוב בלהיות יקר ערך, הגון ומוגן
חברות חוגיות ללא אלימות	משרד הרווחה בשיתוף שפ"י	פיתוח יכולת בני הנוער ליצירת קשר זוגי מכבד, הדדי ומיטיב.	8 שיעורים	תלמידי י"ב	חברות וזוגיות ללא אלימות
בעד עצמי	יוניליבר בשיתוף שפ"י	פיתוח דימוי עצמי ודימוי גוף חיוביים, פיתוח אוריינות מדיה ופיתוח תפיסות ביקורתיות ביחס למודל היופי ול"שלטון הרזון" – הדומיננטיים בחברה המערבית.	8 שיעורים	תלמידי ט' י'	בעד עצמי – ערכת הדרכה לעידוד דימוי עצמי ודימוי גוף חיוביים
מדריך לעבודה עם תלמידים עולים למניעת שימוש באלכוהול ובסמים: גישה רב-תרבותית	פיתוח שפ"י, כתבה נגה נחשון	תפיסה רב-תרבותית להתמודדות עם תופעת השימוש בסמים ובאלכוהול	4 שיעורים	תלמידי על-יסודי, בהתייחסות לתלמידים יוצאי אתיופיה וחבר העמים ולתלמידים בפנימיות	מדריך לעבודה עם תלמידים עולים למניעת שימוש באלכוהול ובסמים: גישה רב-תרבותית
מקום לכולם –				מורים, יועצים,	מקום לכולם – דחייה חברתית

דחייה חברתית בבית הספר	שפ"י – אגף תכניות בשיתוף אשלים. מבוסס על דוקטורט של ד"ר אוסנת בינשטוק	התכנית משלבת ידע תאורטי בנושא דחייה חברתית, מפגשים להכשרת הצוות, מערך שיעורים באמצעות סרטונים לתלמידי כיתות ד'-ו', אימון פרטני לתלמיד, עבודה עם הורים	חוברת הדרכה לצוות החינוכי להתמודדות עם דחייה חברתית	פסיכולוגים (המערך המסייע)	בבית הספר
נפגשים – מסע רפלקטיבי להבניית שותפות חינוכית בין צוותי החינוך וההורים	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	ידע עדכני ומקורי בנושא הקשר בין בית הספר לבין המשפחה. החוברת מציעה לקורא תהליך קריאה רפלקטיבי להתפתחות אישית ומקבץ סדנות לעבודה עם הצוות החינוכי.	חוברת להרחבת ידע בקרב צוותי החינוך מקבץ סדנות לאנשי חינוך לבחירת הצוות החינוכי	יועצים חינוכיים, פסיכולוגים ומדריכים	נפגשים – מסע רפלקטיבי להבניית שותפות חינוכית בין צוותי החינוך וההורים
דיאלוג מורה-תלמיד	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה	מתן כלים לניהול דיאלוג בין אנשי החינוך, התלמידים וההורים ובין כל קבוצה לבין עצמה. חיזוק מיומנויות הקשבה, אמפתיה, הכלה וכו'.	התכנית כתובה כסדנה אישית התנסותית לשיפור כלים בניהול דיאלוג, בתרגול עבודה עצמית של איש החינוך, לקיום שיחות אישיות בין מורים ותלמידים במבנים	כלל אנשי החינוך: מורים, יועצים, פסיכולוגים חינוכיים	דיאלוג מורה-תלמיד

			הארגוניים המתאימים, כגון השעה הפרטנית.		
פסיפס	שפ"י – אגף תכניות סיוע ומניעה, אגף פסיכולוגיה, אגף ייעוץ, אגף לקויות למידה והפרעות קשב, אגף א' בחינוך על-יסודי, מזכירות פדגוגית, אגף א' בחינוך יסודי, טיפול בפרט והמחלקה למיומנויות יסוד, שפ"ח כפר-סבא, שפ"ח מרחבים, מפמ"ר ערבית.	חוברת "פסיפס" מציעה מתווה רעיוני לשכלול ידע פסיכו-פדגוגי וליישומו. החוברת עונה על השאלה איזה תהליך התמקצעות התפתחותי ואישי נדרש לאנשי החינוך כדי שיפתחו ידע ומודעות להשפעת התהליכים הרגשיים והתהליכים הלימודיים אלה על אלה, הן בקרב התלמידים הן בקרבם.	פסיכו- פדגוגיה כתפיסת עבודה רחבה להשפעה ולהטמעה במגוון משימות ההוראה והלימוד במערכת החינוך. סדנות לאנשי חינוך. אימון ושכלול הידע הפסיכו- פדגוגי בעזרת כלים ומבנים לקידום מודעות פסיכו- פדגוגית בהוראה.	כלל אנשי החינוך	פסיפס
לגעת מבעד לשריון	שפ"י – גף לקויות למידה, "ביחד": עמותת הורים לילדים בעלי הפרעת קשב וריכח	תכנית מערכתית שמטרתה להקנות כלים יישומיים למערכת הבית ספרית ולצוותי החינוך לניהול סביבה לימודית שבה לומדים גם תלמידים בעלי מהפרעות קשב ורכח.	תכנית מערכתית המבוססת על שלושה מוקדים: הרחבת הידע בנוגע להפרעת קשב ורכח בהיבט מקצועי ואישי; שינוי עמדות בנוגע לתלמידים בעלי הפרעת קשב וריכח; כלים	אנשי חינוך	לגעת מבעד לשריון

			התנהגותיים ופדגוגיים לניהול כיתה שבה תלמידים בעלי מהפרעות קשב וריכוז.		
--	--	--	--	--	--

מינהל עובדי הוראה - אגף התמחות בהוראה



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	קישור לחומרים או לאתר
סרט: מורה אחר	מורים מתחילים		סרט	https://www.youtube.com/watch?v=AFpiWPu986I&feature=player_embedded
יוזמות לקידום חברת מופת מכללת לווינסקי	ילדי גן	פירוט בקובץ שבקישור		http://meyda.education.gov.il/files/noar/chevmofet.doc

בקורסים ובפעילויות שנערכו במכללות האקדמיות לחינוך עסקו במכלול של נושאים שהתמקדו בנושא "האחר הוא אני" והמובאים להלן. הקורסים והפעילויות התקיימו על

בסיס הגשת תכנית מסודרת, ולאחר הגשתה אושר תקציב לקיום הקורס או הפעילות המוצעת. חשוב לציין שחלק מהנושאים המוצגים בטבלה הועברו בתוך המכללה וחלקם הועברו בשדה כחלק מההתנסות המעשית של הסטודנטים. כך שבמקרים רבים גם הסטודנטים וגם התלמידים בכיתות עסקו בנושא "האחר הוא אני".

כל נושא שמוצג להלן נלמד לאורך שנת הלימודים.

שם המכללה	נושא התכנית או הקורס
מכללת תלפיות	ערכיות בפעולה – כשמכללה פוגשת שכונה, מעורבות חברתית ולימודית בקהילה
	אמץ חלל
	משלבים ומשתלבים – הוראה מתקנת בקהילה
	אקטואליה במפגש בין קהילות
מכללת סכנין	פיתוח תכנית לקורס חובה בנושא "האחר הוא אני" שיועבר לשש קבוצות של לומדים
מכללה אקדמית אורנים	מכללה מכילה – הכשרת סגל המכללה בנושא פרקטיקות הכלה בהוראה ויצירת אקלים כיתתי מיטבי (CLASS + פרקטיקות הכלה)
	פעילות בבתי ספר עמיתים – קבלה והכלה של השונה
	מכללה מכילה – מפגשי למידה, תרבות האחרים
מכללה אקדמית לחינוך קיי – באר שבע	כנס שנתי – מפגשים בחינוך בין תרבויות פדגוגיות
	תכנית לקירוב לבבות בין יהודים לבדואים
	קולות של ילדים – זכויות הילד
	זהות תרבותית ושיח בין תרבויות
מכללה אקדמית וינגייט	האחר הוא אני – שילוב ילדים בעלי ממוגבלות גופנית בבית הספר ובקהילה
	האחר הוא אני – שילוב סטודנטים בעלי ממוגבלות מוטורית וסנסורית במסלול להכשרת מורים לחינוך גופני במכללה
	חינוך גופני כמגשר בין חברות, תרבויות ושפות – סטודנטים לחינוך גופני מתכנית רג"ב מוצאים בית לתפיסות חינוכיות-ערכיות ב"מרכז פרס

לשלוש	
הפסקות פעילות משלבות – באמצעות משחקי קלאס לתלמידים בעלי ליקויי למידה הלומדים בכיתות מיוחדות בבתי ספר רגילים, מרכיב בהתנסות מעשית בקורס מבוא לחינוך גופני לאוכלוסיות מיוחדות	
חינוך בונה קהילה מכילה – האחר הוא אני, פעילות גופנית לנכים ולאוכלוסיות בעלי מוגבלויות מוטוריות במרכז לאבחון ולטיפול מוטורי	
לקדם את הססמה "האחר הוא אני" בתחום פעילות גופנית ואורח חיים בריא	
מכללת סמינר הקיבוצים	קורס פיתוח מעורבות בקהילה
מרכז אקדמי ויצו חיפה	הוראת צילום בבית הספר הפסיכיאטרי "מאור" בטירת-הכרמל
חוגי העשרה לילדי פנימיית "אחזת ילדים" במכללה בחיפה	
שגרירי רוטשילד – נשים יוצרות חלום, פעילות העצמה בשכונת נווה-דוד בחיפה	
פרויקט גלויות לרגל יום הזיכרון הבינלאומי לשואה, מחזון "יד-ושם"	
מכללת בית-ברל	פיתוח קורסים להנגשת ההוראה לסטודנטים ולאנשים בעלי מוגבלויות או מהפרעות קשב
קידום השיח תלמיד-מורה באמצעות למידה מבוססת פרויקט בקרב אוכלוסיות אתגריות ובקרב ילדים	
פיתוח תכנית לימודים לטיפול הבנת השונות בין בני אדם לחינוך המיוחד במגזר הערבי	
הצעת קורס בנושא "זהות ותרבות בהקשר של ריבוי זהויות ותרבויות"	
קידום הוראת אמנות במגזר הערבי והטמעת מודל הוראה הטרוגני ורב-תרבותי	
הכשרת סטודנטים להוראה של תלמידים בסיכון בשילוב עקרונות החינוך הבלתי-פורמלי בבית הספר	
פיתוח הזדהות עם הנושא "האחר הוא אני" ופיתוח דרכי פעולה להנחלתו באמצעות ספרות ילדים ונוער ברשת	
חינוך לאמנות, לאחריות חברתית ולקבלת האחר בזיקה לקהילה	
סטודנטים חונכים סטודנטים שלהם צרכים מיוחדים	
אפרתה – בית ספר לחינוך	חינוך לנתינה לאחר בקהילה
מכללת אמונה	האחר החרדי
המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל, חיפה	חינוך בונה קהילה – האחר הוא אני
מכללת שאנן	השתלבות בעלי מוגבלויות בקהילה בראי היהדות בתהליך שיתופי
שילוב אמנויות הלכה למעשה בחינוך המיוחד (שילוב תלמידים שלהם מוגבלויות בשיעורי האמנות במכללה)	

הידרותרפיה לתלמידים הלוקים בפיגור שכלי ובמוגבלות פיזית	גבעת וושינגטון
תכניות הכשרה למניעת אלימות ושימוש בסמים ובאלכוהול	
הטמעת יעד ההכלה והטמעת דוח דורנר	
העצמת תלמידים יוצאי אתיופיה בעזרת ה-TSM	חמדת הדרום
טיפול שפה ורב-אוריינות כקשר וכגשר בין שונים , מכללת לוויןסקי, גני לוויןסקי ועיריית תל-אביב	מכללת לוויןסקי לחינוך
דברים שרואים משם לא רואים מכאן – מעורבות בקהילה ובחברה לשם קידום חברת מופת	
בניית מערכת תומכת לעבודה מעשית בנושא "האחר הוא אני"	מכללת הרצוג

מינהל עובדי הוראה - פיתוח מקצועי של עובדי הוראה



הנחיות עבודה במרכזי פסג"ה

רחובות

שומרון

ברמיאל

עבריה

חיפה

מנח"י

מזכירות פדגוגית - אגף מורשת - תרבות עם ישראל ומורשתו



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
חומרי למידה					
גיליון צידה לדרך: היום הבינלאומי לזכויות אנשים בעלי מוגבלויות	יסודי וחט"ב	4 יחידות לימוד	מטרת הגיליון: הכרת הקשיים של בעלי מוגבלויות בהיבטים שונים של חייהם והבנת האחרות שלהם בסובלנות ובתחשבות. כל יחידה מורכבת מדפי לימוד הממוקדים בהיבטים שונים של הנושא: 1. "וחי אחיך עמך" – מחויבות החברה לאנשים בעלי מוגבלויות 2. מעמדם של בעלי מוגבלויות בחברה: התחשבות או הדרה 3. "בכל איש עיוור, נטוע סוס דהר" בעל המוגבלות בעיני עצמו 4. גם השפה, לפעמים, מוגבלת	כתיבה והפקה – המטה לתרבות ישראל	"צידה לדרך" – היום הבינלאומי לזכויות אנשים בעלי מוגבלויות
גיליון צידה לדרך: יום הקשיש הבינלאומי	יסודי וחט"ב	5 יחידות לימוד	מטרת הגיליון: טיפוח רגישות למקומו של הזקן בחברה המודרנית ולמעמדו בה והבנה שכל אחד מאתנו יהיה פעם זקן ואחר. כל יחידה מורכבת מדפי לימוד הממוקדים בהיבטים שונים של הנושא: 1. יחידות הלימוד בגיליון: "שתשאר צעיר לנצח" (בוב דילן) – על קידוש הנעורים בחברה המודרנית 2. "הזקנה מביכה, הם מתים פה מבולשה" (מתוך שירו של אביב גפן, "עורי עור") – על היחס לזקנים במציאות הישראלית 3. "מפני שיבה תקום והדרת פני זקן" (ויקרא יט, לב) – על היחס לזקנים ביהדות 4. "ואין אילן בלי שורשים ופרי ללא ניצן" (דידי מנוסי) – על תרומתם	כתיבה והפקה – המטה לתרבות ישראל	"צידה לדרך" – יום הקשיש הבינלאומי

		של הזקנים, שהיו אז צעירים, להקמת המדינה 5. "מבצע סבתא": גיוס הנוער למען הקשיש בקהילה – יחמה קהילתית			
יהדות אתיופיה – זהות ותרבות	יסודי וחט"ב	3 יחידות לימוד	חוברת שמטרתה להכיר ולהוקיר את תרבותה של הקהילה האתיופית ואת ייחודה בתוך הקהילות והעדות בישראל. יחידות הלימוד בחוברת: 1. הכיסופים לארץ ישראל ומוטיב החסידה בתרבות האתיופית 2. חג הסיגד – בין מסורת לחידוש 3. המסע מאתיופיה כמסע של זהות	כתיבה והפקה: המטה לתרבות ישראל, יועץ תוכן: הרב שרון שלום	יהדות אתיופיה – זהות ותרבות
גיליון צידה לדרך לחג השבועות	יסודי וחט"ב	5 יחידות לימוד	מטרת הגיליון היא לבחון את היחס של החברה שלנו לאחר בהשוואה לערכים במקורות היהודיים, בעיקר במגילת רות. 1. מבוא: "עשות משפט ואהבת חסד" (מיכה ו, ח) – על מושג החסד ביהדות ועל החלתו על האחר 2. חג השבועות כדוגמה לחסד בחברה – עיסוק בחוקי לקט, פאה ושכחה, וביטויים במגילת רות. 3. על מנהיגות ועל חסד – יחידה זו בוחנת את מגילת רות מההיבט של מנהיגות ומשווה את מנהיגותו של אלימלך למנהיגותו של בועז, אגב עיסוק מעמיק באחריות שמנהיג צריך לקבל על עצמו כלפי החלשים בחברה, ועל מידת החסד במנהיגותו על תבונה ורגישות לגר ולנוכרי – יחידה זו עוסקת בזהות המיוחדת של עם ישראל, המגלה רגישות לגר משחר היותו, ומאפשרת בחינה של היחס לגר בימינו ונקיטת עמדה בנושא. 5. אהבה, חסד ותיקון עולם בתיקון שבועות	כתיבה והפקה: המטה לתרבות ישראל	צידה לדרך – שבועות
גיליון צידה לדרך: האחר הוא אני במשנתו של יאנוש קורצ'ק	יסודי וחט"ב		גיליון זה מזמן שיח על אחריותו של החינוך לכבוד האדם ועל כוחו לתקן את החברה. בגיליון ארבע יחידות לימוד: בראשונה סקירה ביוגרפית קצרה של חייו של קורצ'ק ועל פועלו, בשלוש היחידות האחרות מובאות סוגיות מרכזיות בפועלו של קורצ'ק בזיקה לתכני המקצוע "תרבות ישראל" ובהדגשת הנושא המרכזי: האחר הוא אני. קורצ'ק היה אחר בכמה מובנים: תפיסתו הייחודית באשר לחינוך הייתה שונה מן התפיסות שהיו מקובלות בזמנו; היה אחר כיהודי בפולין וסיים את חייו בשל אחרות זו. יחידות הלימוד:	כתיבה והפקה: המטה לתרבות ישראל	האחר הוא אני במשנתו של יאנוש קורצ'ק

		1. יאנוש קורצ'ק: המחנך והאדם – יחידה זו מרחיבה את מושג האחריות, המארגן את נושאי הלימוד בתרבות ישראל לכיתה ו'. מומלץ לדון באחריות שקורצ'ק קיבל על עצמו בדאגה לכבודם של הילדים ולחינוכם, ובאחריות שדרש מחניכיו בניהול חייהם המשותפים. 2. בִּין יִשְׂרָאֵל לְעַמִּים: על היחס היהודי כאחר במשנתו של קורצ'ק – יחידה זו עוסקת בזהות הכפולה של קורצ'ק כיהודי וכפולני, ועל השינוי בדעותיו בעקבות האירועים לפני השואה ובמהלכה עד מותו. יחידה זו מחדדת סוגיות של זהות הנידונות בכיתה ז' במסגרת הנושא המארגן: "זהות יהודית-ישראלית בעולם משתנה". 3. לחיות בין אחרים כמותך: קורצ'ק ומדינת היהודים – יחידה זו עוסקת בשני ביקוריו של קורצ'ק בארץ ישראל, על יחסו לארץ ישראל ועל שאיפתו להקים בה חברת מופת. יחידה זו מרחיבה את הנלמד בכיתה ה' במסגרת הנושא המארגן: "עם וארצו". 4. הילד כאדם במשנתו החינוכית של קורצ'ק – קורצ'ק ייסד בבית היתומים שלו עולם מתוקן וזוטא, כדגם לחברה מתוקנת בעולם המבוגרים. הכבוד העמוק שגילה כלפי הילדים והכבוד העמוק שדרש מהם ביחס לעצמם ולאחרים הם המסד לחברת מופת. יחידה זו מאפשרת הרחבה של הנושא "תיקון היחיד וחברה מתוקנת" בהוראת תרבות ישראל בכיתה ח', ומזמנת שיח על הערכים הבסיסים הנחוצים בחברה מתוקנת.			
מערך שיעור ומדריך למורה		מטרות: • בירור והגדרה של המושג "סובלנות" מהיבטים שונים. • זיהוי ביטויים של סובלנות ושל חוסר סובלנות בטקסטים מסוגות שונות. • גיבוש עמדה ערכית ביחס להתנהגות סובלנית בסביבה הקרובה.	שיעור כפול	בהתאמות נדרשות, יכול להתאים לתלמידים בכיתות ה'-ח'	מערך שיעור ליום הסובלנות הבינלאומי
היום הבינלאומי לזכויות האדם	בשיתוף עמותת "במעגלי צדק".	מטרות: • הכרת מגילת זכויות האדם והכרת טקסטים יהודיים העוסקים בערכי כבוד האדם. • טיפוח מודעות למציאות של פגיעה בזכויות אדם בסביבה הקרובה של התלמידים. • טיפוח אחריות ועידוד יחזקות לכיבוד זכויות אדם בבית הספר ובקהילה. יחידות הלימוד: לכיתות ה'-ו': אחריות חברתית – האחר	3 יחידות לימוד	ה'-י"ב	היום הבינלאומי לזכויות האדם

		בחברה לכיתות ז'-ח': כאן מתקנים חברה – צדק חברתי בקליטת עלייה לחטיבה העליונה: צדק חברתי על קו העוני			
יום המאבק הבינלאומי באנטישמיות		הערכה עוסקת בשני נושאים מרכזיים השלובים זה בזה: האנטישמיות והגזענות – שמגמתם היא לשלול מהיהודים את זהותם האנושית – מול מאבקם של היהודים לשמירה על צלם אנוש ועל רוח האדם בכל תנאי. אל מול המסר של דה-הומניזציה, עומד ערך האדם כערך עליון.	ערכת למידה	חט"ב- חט"ע	כי עוד אאמין גם באדם – ערכת למידה ליום המאבק הבינלאומי בגזענות ובאנטישמיות
טרם הופק ופורסם	יחד עם היחידה למגדר ולשוויון בין המינים	יחידות לימוד בין-תחומיות העוסקות במעמדן של נשים ובמקומן בתרבות היהודית ובציונות, בהתאמה לנושאים הנלמדים בתרבות ישראל. יחידות הלימוד: כיתה ה': - "והלא כל ישראל מבקשין לחזור למצרים ואתנה מבקשות נחלה בארץ" (ספרי זוטא כז) – בנות צלפחד במדרשי חז"ל. - בין נשים חכמות לארץ ישראל – עיון באגדות חז"ל בנושא חכמתן של נשים. - "אם תרצו אין זו אגדה" – בין דונה גרציה לבנימין-זאב הרצל. כיתה ו': - נשים חלוצות – הסיפור שלא סופר - נשים חלוצות – בין חלום למציאות - נשים חלוצות בימינו כיתה ז': - מקומה ומעמדה של האישה בסידור התפילה ובבית הכנסת. - ברוך שלא עשני אישה / ברוך שעשני כרצוני - תפילות נשים - נשים בעזרה (עזרת נשים)	החוברת עדיין בתהליכי כתיבה והפקה	כיתות ה'-ח' ויחידות העשרה נוספות	סוגיות של מגדר ושוויון מגדרי בתרבות ישראל

		כיתה ח': - מקומה ומעמדה של האישה בעולמם של חכמים – מסכת אבות כמקרה בוחן. - מסכת אבות – והיכן האימהות. - ואל תרבה שיחה עם האישה (אבות א, ה). - זכויות נשים בחברה מתוקנת ובמציאות חיינו. יחידות העשרה: נשים יהודיות פורצות דרך - מבוא: אֵשֶׁת-חַיִּל מִי יִמָּצָא (משלי לא, י): על היחס לאישה ולמנהיגות נשית בתרבות ישראל. - מרים הנביאה. - דבורה אשת לפידות. - ברוריא אשת רבי מאיר. - ילתא – בתו של ראש הגלות. - רחל מורפרגו. איש ואישה בסיפור הבריאה - שני סיפורי בריאה – שתי גישות מגדריות. - אעשה לו עזר כנגדו (בראשית ב, יח) – על מרקם היחסים בין איש לאישה.			
השתלמויות מקוונות במט"ח					
	מט"ח	מטרות: • רכישת כלים לתכנון וליישום דרכי הוראה-למידה שיתרמו ללמידה משמעותית של נושא תרבות ישראל. • רכישת כלים לשילוב הנושא המרכזי, "האחר הוא אני", בהוראת תרבות ישראל. נושאי הלימוד בהשתלמות: - בין אֲחֵרִיּוֹת לְאַחֲרוֹת בתרבות ישראל: מבוא ועקרונות ללמידה משמעותית. - האחר: בין הדרה להכלה בפרשת השבוע. - איזה אחר יכול להתקבל למועדון האקסקלוסיבי של (ספרות) חז"ל. - מיקוד למידה בנושא היחס לאחר בפריסת לימודים. - כולנו אחרים: האחר במציאות הישראלית.	30 שעות	מורי תרבות ישראל בכיתות ה'-ו'	בין אֲחֵרִיּוֹת לְאַחֲרוֹת בתרבות ישראל

	מט"ח	מטרות: • רכישת כלים לתכנון וליישום דרכי הוראה-למידה שיתרמו ללמידה משמעותית של נושא תרבות ישראל. • רכישת כלים לשילוב הנושא המרכז, "האחר הוא אני", בהוראת תרבות ישראל. נושאי הלימוד: - האחר: בין הדרה להכלה במשנה בכלל ובמסכת אבות בפרט. - "שלא עשני גוי", "שלא עשני אישה" – האחר בסידור התפילה. - האחר ב"אלטנוילנד" של הרצל: בין אוטופיה למציאות. - האחר בכור ההיתוך הציוני.	30 שעות	מורי תרבות ישראל בכיתות ז'-ח'	חברה מתוקנת כחברה מכילה



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	קישור לחומרים או לאתר
מסובלנות למניעת גזענות ולחיים משותפים	תלמידים מורים מפקחים מנהלים	גן-י"ב	התכנית מציעה דרכים לקידום סובלנות והכלה ולמניעת דעות קדומות וגזענות באמצעות שילוב הנושא בימי לוח קבועים במערכת; בתחומי הדעת ובמפגשים בין בעלי תפקידים ובין תלמידים במערכת החינוך.	אתר "האחר הוא אני"



הצעת המזכירות הפדגוגית לתפיסה

אנגלית

אמנות

ארץ ישראל וארכאולוגיה

גאוגרפיה

היסטוריה

מדעי החברה

מולדת חברה ואזרחות

מחול

מחשבת ישראל

ספרות
עברית
ערבית ואסלאם
צרפתית
תושב"ע
תאטרון
תנ"ך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע - אגף
טכנולוגיות מידע



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
תקשוב כהשתלבות	תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	כלל הארץ נכון לחודש אפריל 2015, חולקו 2,379 מחשבים מותאמים	תכנית "תקשוב כהשתלבות" הוקמה במטרה לקדם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיה מתקדמת. במסגרת התכנית מעניקים לתלמידים אלה מחשבים ניידים ונייחים, אייפדים, עזרי הנגשה ותוכנות מותאמות, בהתאם להמלצת גורמי החינוך המיוחד. סיוע זה חיוני לתלמידים לצורך תפקודם במוסדות החינוך. התלמידים משתתפים בקורסים לשימוש מושכל במחשב, בהדרכות פרטניות ובקבוצות קטנות בבתי הספר, וחלקם מלווים על-ידי חונכים	- אגף חנ"מ - מחשב לכל תלמיד - מחוזות המשרד	אתר המיזם: http://www.orianit.edu-negev.gov.il/histalvut/ מסמך המתאר נתונים ועוד: https://docs.google.com/document/d/1R

tj9jStEDfJbBoDzmM76oce89SLh nvRBgoynO0y2PKg/ edit?usp= sharing סרטון המתאר את המיזם: https://www.youtube.com/watch?v=hlzXA0cTJHw		אישיים.			
הקשר הרב-דורי - הקשר הרב-דורי – מזקנים אתבונן (תהלים קיט, ק)	• מזה"פ (אגף מורשת) • המשרד לאזרחים ותיקים • מחוזות המשרד	תכנית חינוכית-ערכית לחיזוק הקשר הבין-דורי בתהליכי למידת חקר ותיעוד מורשתם של האזרחים הוותיקים בכלים דיגיטליים. התכנית תורמת להיכרות עם קהילות שונות במדינת ישראל ועם סיפורם, לחיזוק ערכי, לטיפוח מחויבות ואכפתיות לזולת ולצמצום הפער הדיגיטלי. התכנית מעודדת תיעוד סיפורי מורשת באתר הלאומי של מדינת ישראל, אגב חיזוק הקשר בין התלמידים לאזרחים הוותיקים; בשלב הראשון התלמידים מנחים את המבוגרים במיומנויות תקשוב בסיסיות, בשימוש בדואר אלקטרוני ובגלישה באינטרנט, ובשלב השני מתעדים יחדיו, אגב למידת חקר, את סיפורי המורשת של המבוגרים. התכנית מאפשרת דיאלוג	14 מפגשים שבועיים (שעה וחצי כל מפגש)	כיתות ד'-י"ב	

		ומיגור גזענות ודעות קדומות.			
למידע על התכנית	• מזה"פ (אגף מורשת) • מכון מופ"ת • מחוזות המשרד	• פעילויות שיתופיות מקוונות של שיח בין קבוצות של מורים ותלמידים מתרבויות שונות.	113 כיתות	תלמידי כיתות ה' ממגזרים שונים בארץ	Tec4School למידה-שיתופית רב-תרבותית
בתי ספר תאומים	• מזה"פ (אגף מורשת) • הסוכנות היהודית • מחוזות המשרד	• פרויקט בתי ספר תאומים הוא פרויקט הדגל של יחידת השותפויות בסוכנות היהודית, והמשתתפים בו יוצרים רשת עולמית. הפופולריות של הפרויקט נובעת מכך שהוא מעודד שינויים בתרבות בתי הספר, שינויים שמשפיעים על התלמידים, על המוסדות ועל ההורים, ומגביר את הסקרנות ואת הרצון לחקור את התפקיד של העם היהודי כקהילה עולמית.	למעלה מ- 600 בתי ספר יהודיים בארץ ובעולם	עשרות אלפי ילדים מגן ועד תיכון	בתי ספר תאומים
אתר התכנית	• מחוזות המשרד	• פרויקט המאחד בתי ספר ממגזרים שונים ללמידה שיתופית בנושאים שונים שבהם הילדים יכולים ללמוד אלה מאלה וליצור מיזם משותף המתבסס על הלמידה המשותפת.	56 בתי ספר מכל המגזרים	תלמידי בית ספר יסודי וחטיבה	Schools online



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים
מנהיגות צעירה עם החינוך המיוחד.	תלמידים ובני נוער מהמנהיגות הצעירה עם תלמידי החינוך המיוחד.		מפגשי תלמידים ובני נוער מהמנהיגות הצעירה עם תלמידי החינוך המיוחד.	
אוהלי סובלנות: 1. בעכו. 2. בפרדיס.	1. תלמידים ובני נוער ערבים ויהודים מבתי הספר בעכו. 2. תלמידים ובני נוער ערבים ויהודים מבתי ספר בזימר, בזיכרון-יעקב, בחוף הכרמל, במעגן-מיכאל ובפרדיס.	1. 580 תלמידים ובני נוער יהודים וערבים. 2. 280 תלמידים ובני נוער ערבים ויהודים.	מפגשי תלמידים ובני נוער יהודים וערבים.	אגף א' לחינוך לערבים ורשויות מקומיות.
השתלמויות רכזי חח"ק	רכזי חח"ק בבתי הספר.	145 רכזי חח"ק ב-4 השתלמויות, 21 שע'.	השתלמויות להכשרת רכזי חח"ק בבתי הספר.	
השתלמויות מעורבות חברתית א'	רכזי מעורבות חברתית בבתי הספר.	165 רכזי מעורבות חברתית ב-5 השתלמויות, 15 שע'.	השתלמויות להכשרת רכזי מעורבות חברתית בבתי הספר.	
השתלמויות מעורבות חברתית ב'	רכזי מעורבות חברתית בבתי הספר.	118 רכזי מעורבות חברתית ב-4 השתלמויות, 12 שע'.	השתלמויות להכשרת רכזי מעורבות חברתית בבתי הספר.	
השתלמות מנחי	מנחי מועצות תלמידים	18 מנחי מועצות	השתלמות להכשרת מנחי מועצות	

מועצות תלמידים ונוער	ונוער בבתי הספר.	תלמידים ונוער בהשתלמות, 3 שע'.	תלמידים ונוער בבתי הספר.	
כנסים	בעלי תפקידים בחח"ק.	330 בעלי תפקידים בחח"ק.	כנס לכל בעלי תפקידים בחח"ק בבתי הספר וברשויות.	עיריית נצרת

מינהל חברה ונוער - אגף של"ח וידעת הארץ



שם התכנית, המיזם, הפעילות	קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
סדנת מפגש תרבויות	כיתות ט'-י'	בכל בתי הספר המלמדים של"ח	7 שיעורים ויום סיור בן 6 שעות ממוקדים בקבלת השונה	מורי של"ח	סדנת מפגש תרבויות
פעילות תלמידי של"ח עם תלמידי ח"מ	כיתות ח'-י'	בתי ספר מספר בכל מחוז	כמה מפגשים משותפים ויום שיא בטבע		של"ח בשבילי הלב – מחוז תל-אביב של"ח בחיור מיוחד – מחוז מרכז
מש"צים בסיסי	ח'-ט'	כ-6000 מש"צים	נושא מרכז לכנס	הנהגות המש"צים	
מש"צים מתקדם	ט'-י'	כ-800 מש"צים	פעילות יזומה בערים מעורבות		
תכנית של"ח בבתי ספר לח"מ	ח'-י"ב		תכנית של"ח מותאמת		
פעילות הנהגת מש"צים בקהילה, למשל בבתי אבות	י'-י"ב		מש"צים בוגרים מקיימים מפגשים וערבי תרבות בבתי אבות		
מסע חברתי	י'		היכרות עם קבוצות תרבותיות שונות בחברה הישראלית		

**מינהל חברה ונוער - אגף תכנים, תכניות, הכשרה
והשתלמויות**



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
התפיסה המערכתית לחינוך ערכי בהובלת מינהל חברה ונוער ובשותפות כלל מינהלי המשרד ואגפיו	תלמידים וצוותים חינוכיים	בתי ספר במחוזות	עיסוק מעמיק והוליסטי בערכים נבחרים: ערכים שנבחרו בבתי הספר בתשע"ד: יסודי: 14 בתי ספר – כבוד, 3 בתי ספר – קבלת השונה. על-יסודי: 18 – כבוד האדם, 15 – סובלנות, 12 – קבלת האחר, 1 – פלורליזם.	מינהלי המשרד ואגפיו	http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TochniothUmifalim/chinucherky.htm סרטונים מהשטח: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/TochniothUmifalim/sirtonim.htm
הובלת התכנית "קיץ אחר" אתר "קיץ אחר" http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yam	כל ילדי ישראל	כל ילדי ישראל בכל המחוזות ובכל המגזרים	משרד החינוך גיבש תכנית מערכתית, בעלת מתווה חינוכי-ערכי, בראייה הוליסטית. תכנית המיועדת לילדים ולבני נוער מגיל החינוך הקדם-יסודי ועד לבוגרי כיתות י"ב. התכנית כוללת שלב הכנה – לטרומ-חופשת הקיץ, ושלב הפעלה למהלך החופשה. התכנית מספקת מענה חינוכי בנושאים שונים העולים במהלך חופשת הקיץ – על הרצף שבין עידוד תרבות פנאי חיובית ומשמעותית למניעת התנהגויות סיכון. התכנית	מינהלי המשרד ואגפיו	עיר הילדים והנוער: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yam/yesodi/kidscity.htm קייטנות דיגיטליות: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yam/alyesodi/digital.htm יורדים בטוח לאילת: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yam/alyesodi/eilat.htm

מתחברים לנוער בחופים: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yam/alyesodi/chofim.htm חינוך מיוחד בקיץ: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yam/ganim/chinuchm.htm		מאפשרת תהליך עומק, המחזק ומעצים את פעילות הרשויות המקומיות בקיץ.			
כתיבת תכנים					
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Miscell/gizanut.htm		קובץ פעילויות ומידע בנושאי גזענות, אפליה על רקע גזעי, שנאת זרים ואי-סובלנות.		חט"ב- חט"ע	היום הבינלאומי למניעת גזענות
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Miscell/yomsovlanut.htm		פעילויות בנושא סובלנות וקבלת האחר, שיח מכבד, התמודדות עם גילויי גזענות וסטראוטיפים.		חט"ב- חט"ע	יום הסובלנות הבינלאומי
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/KatalogPirsumim/ToldothHaamVehamedinah/HamasaShelyehudeiEthiopia.htm		פעילויות, סיפורים אישיים, יחזמות חינוכיות ומקורות מידע.		חט"ב- חט"ע	המסע של יהודי אתיופיה



שם התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיקי פעילות במסגרת התכנית	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
התפתחות אישית ומעורבות חברתית	תלמידי כיתות י'	כל שכבות י'	התנסות אישית בהיקף 60 ש'	ארגונים וגופים חברתיים	http://meyda.education.gov.il/files/noar/achermeoravut.pdf
מועצות התלמידים והנוער בבתי הספר, ברשויות, במחוזות ובמועצה הארצית	מגוון האוכלוסיות שולחות נציגים שנבחרו בבחירות דמוקרטיות לייצג ולקשר בינם ובין הגוף התומך.	מדובר על כ-30,000 בני נוער מכל מגוון האוכלוסי ות בארץ.	חינוך לאורח חיים דמוקרטי באמצעות קבוצת בני נוער נבחרים – נוער מכל מגוון האוכלוסיות, מכל רחבי הארץ ומכל הדתות. מפגשים קבועים בארבע מסגרות, כשהמטרה היא לענות לצורכי התלמידים ובני הנוער ולשמש להם פה וקול לפתרון בעיות.	בתי ספר, השלטון המקומי, מנהלי המחוזות, הפיקוח הכולל, המזכירות הפדגוגית, כל ועדות הכנסת (למעט חוץ וביטחון), משרד ראש הממשלה (יחמות ומפגשים), בית הנשיא (ייצוגיות בכנסים ובאירועים), משרד החוץ, משלחות רשמיות (בסדרה ובמפגשים), יוניסף, אונסקו, האיחוד האירופי, הרשות למלחמה בסמים, עיר ללא אלימות, מצי"לה, אור ירוק, מדע וטכנולוגיה, האגודה לשימוש נכון באינטרנט, גוגל ישראל, ועד ההורים המרכזי, צה"ל מיטב, הוועד למען החייל, עמותות לחינוך ולקליטת עלייה, אגודת מנהלי יחידות הנוער, מחלקות החינוך ברשויות.	אתר המועצה הארצית, דרך המינהל ודרך המשרד, דף הפייסבוק של המועצה (1,000,100 – מיליון ומאה אלף חברים!), חזרי מנכ"ל (7 במספר), אתר מינהל חברה ונוער, אתרי הנוער בערים השונות, מרכזי ההדרכה ברשויות.
זרעים של שלום	תלמידים מסיימי כיתה ט', תלמידים בוגרים ומלווי	2,000 איש	מיון תלמידים בכיתה ט' והכנתם למשלחת בינלאומית בת 23 יום בארצות-	משרד החינוך, משרד החוץ, הקונסוליה האמריקאית, הבית הלבן, נשיא המדינה,	אתר מינהל חברה ונוער, אתר "זרעים של שלום" באנגלית.

	משלחות.		הברית, במדינת מיין. מפגש בין נוער ממקומות סכסוך שונים, בעיקר מהמזרח התיכון. חזרה לארץ וקיום מפגשים בנושאי מנהיגות ויחסי ציבור, ניתוח מקרים והתמודדות עם קונפליקטים.	נוער ממדינות המזרח התיכון, משרד ראש הממשלה, משרד הביטחון.	
מפגשים בחברה הישראלית	מפגשים בין מגזרים בחברה הישראלית		דו-קיום, ותיקים ועולים, דתיים וחילונים.	מינהלי משרד החינוך, גופי מגזר שלישי, מגזר רביעי.	http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Noar/TechumeiHaminhal/ChinuchChevrat/hi יום האחדות: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/ui/yamim/yomachdut.htm
 מועצת ארגוני הילדים והנוער					
אמנת ואהבת לרעך כמוך	בני נוער	20,000 בני נוער	יצירת אמנת בני נוער ברוח קבלת האחר והחתמת נוער וסגל חינוכי מכלל ארגוני הנוער בישראל.	מכילות קדם-צבאיות, החברה למתנ"סים.	לדף הפייסבוק של המיזם לחצו כאן .
מערכי שיעור בארגוני	בני נוער	50,000 בני נוער	העברת מערכים ברוח "האחר הוא אני" ובהדגשת נושא	"אחריי", חוגי סיירות ותרבות, "פרחי הדגל", "בת מלך", הצופים הערבים, תנועת נוע"ם, "איגי", "אות הנוער".	קישור לחוברת של ארגון חרדי – "פרחי הדגל" שקיבל על עצמו לעסוק בנושא "האחר הוא אני": לחצו כאן .

הנוער – האחר הוא אני			קבלת השונה. נבנו בין 15-10 מערכי שיעור שונים והם הועברו על-ידי מדריכים בארגוני הנוער.		
מועצת תנועות הנוער					
תכנית לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים בתנועות נוער	ילדים ובני נוער בעלי צרכים מיוחדים וילדים ונוער החברים בתנועות נוער.	תכנית רב-שנתית ארצית	מטרתה לעודד השתלבות מיטבית של ילדים ונוער בעלי מוגבלות בתנועות נוער. התכנית מפתחת כלים ייעודיים לשילוב ותדריך שילוב וכלים לשינוי עמדות ולמודעות. קמפיין התכנית: "גם אם זה קשה יותר, אל תפספס חבר".	מת"ן, משרד החינוך, משרד הרווחה, אשלים, קרן "שלם", המוסד לביטוח לאומי והמרכז לשלטון מקומי.	באתר מת"ן ודרך tni.org.il – מרכזת התכנית. Orit@
שומרים על הדמוקרטיה, עצרת משותפת בכיכר רבין	שדרת ההנהגה הבוגרת של תנועות הנוער, ש"ש, שכבות בוגרות וחניכים צעירים בתנועות הנוער.	הקף ארצי לאורך השנה.	התכנית מתקיימת זו השנה השנייה, היא מאפשרת שיח עמוק בנושאים אחריותנו לשמירת מדינת ישראל כמדינה יהודית- דמוקרטית, סובלנות, ערבות הדדית ומניעת גזענות. במסגרתה מתקיימים מפגשים, ימי עיון וסמינרים בין-תנועתיים לכלל שדרת הנהגות התנועות, לש"ש, לשכבות הבוגרות ולחניכי התנועות. קיום עצרת משותפת לציון רצח רבין שנשאה את הכותרת "שומרים על הדמוקרטיה".	מת"ן וכלל תנועות הנוער.	באתר מת"ן: חוברות הדרכה, תיעוד ועוד.

מסע המושבות – הכרות מעמיקה ושיח בין חניכי בני עקיבא וחניכי הנוער העובד והלומד	הנהגות התנועות	הנהגות תנועות הנוער בני עקיבא והנוער העובד. כ-100 משתתפים במעגל הראשון ומאות במעגלי ההמשך.	שיח בין הנהגות התנועות להיכרות ולפיתוח סובלנות. הנהגות תנועות הנוער בני עקיבא והנוער העובד והלומד יצאו לסמינר נודד בן מספר ימים להכיר אלו את אלו ולשוחח על הדומה ועל השונה ביניהם.	בני עקיבא והנוער העובד והלומד. על תכנית זו ועל השותפות בין התנועות, מועמדות שתי התנועות לקבלת פרס "ירושלים לאחדות".	אתרי הנוער העובד והלומד ובני עקיבא.
גוונים – להכרות ולשיח בין מגוון חברות הישראלית	מזכ"לי תנועות הנוער וראשיהן.	כ-20 מזכ"לים ובעלי תפקידים בכירים בכלל תנועות הנוער.	תכנית להיכרות ולשיח בין מגוון חברות בחברה הישראלית, כל מפגש מוקדש להיכרות עם מגזר אחר. המטרה היא שתכניות נוספות להיכרות ולשיח יתקיימו גם בדרגי המשנה של כל אחת מהתנועות וגם בקרב השכבות הבוגרות.	מת"ן, משרד החינוך, פדרציית סן פרנסיסקו, קרן אביחי, "אלול".	לתכנית כולה ולמידע עליה: Shlomit@tni.org.il
תכנית הוקרה לפצועי צה"ל ופעולות איבה	כלל חניכי תנועות הנוער.	תכנית ארצית, בהובלת ועדת הדרכה של מועצת תנועות הנוער.	מועצת תנועות הנוער קידמה ציון יום ייחודי להוקרה לפצועי צה"ל ופעולות איבה. התכנית כללה הסברה בנושא וחוברת הדרכה לכלל הגילאים העוסקת בהתמודדות עם האחר ובהוקרה לעשייתו.	מת"ן, משרד החינוך, ארגון נכי צה"ל.	באתר מת"ן.
ותיקים בתנועה – לקידום דיאלוג בין חניכי תנועות הנוער ואזרחים ותיקים ולעשייה משותפת	כלל חניכי תנועות הנוער.	תכנית ארצית רב-שנתית.	קידום ויזום של תכניות, פרויקטים ומפגשים בין חניכי תנועות נוער לאזרחים ותיקים לקידום שיח מכבד, סובלנות וערבות הדדית. התכנית מאפשרת עשייה ושיתוף עם ניצולי שואה, עם אזרחים ותיקים הזקוקים	מת"ן, משרד החינוך, משרד לאזרחים ותיקים.	אתר מת"ן.

		לתמיכה, עם אזרחים ותיקים התורמים לתנועות.			
--	--	---	--	--	--

מיפוי העשייה - תכניות/ פעילויות/ יוזמות/ חומרים

במחוזות



מינהל התיישבותי

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
ישראל ערבין זה לזה	תהליך של עשייה אזרחית, של כיתות או של שכבות, בקהילה או בסביבה, המבוסס על מפגשי הכנה של לימוד במקורות ישראל או בטקסטים בעלי תכנים של דמוקרטיה וסובלנות, בזיקה לנושא הנבחר בתחום העשייה האזרחית (בנוסף לתכנית "מעורבות אישית").	23 בתי ספר של המינהל	תלמידי חט"ב וחט"ע		
דיאלוג	מפגשים של תלמידים עם מורה או מנחה העוסקים בנושאים רלוונטיים לעולם התלמידים. המפגש מדגיש שיח מכבד, הקשבה ואמפתיה, פתיחות והכלת חולשת הזולת ומצוקותיו.	שעה שבועית לכל כיתה במשך כל השנה. כל כיתה מתחלקת לשתי קבוצות.	תלמידי כיתות ז'-י', מחנכים, צוות חינוכי שמוכר לתלמידים.		
חג פורים ב"ב" בית הבריות " (מוסד) סיעודי ביד-מרדכי	מסיבת פורים - מפגש בין בני נוער לאוכלוסייה מבוגרת סיעודית ביד-מרדכי: תלמידי כיתות ח' – משלוח מנות. תלמידי כיתות י' – המחזת המגילה.	מפגש חד-פעמי בחג פורים, כחלק מהתכנית למעורבות קהילתית.	תלמידי כיתות ח' ו-י', מחנכים ומורים מלווים.	צוות "בית הבריות" ביד-מרדכי.	
הכנת קיר דקורטיבי ל"בית הבריות ביד-"	יוזמה של שתי תלמידות מכיתה י' ליצירת קיר דקורטיבי אמנותי במבנה של "בית הבריות" ביד-מרדכי.	פעילות הנכללת בתכנית למעורבות קהילתית, התקיימה בשעות שמעבר ללימודים, בהתנדבות.	שתי תלמידות מכיתה י' מב"ר.	חברת קיבוץ שעוסקת בתחום הדקורציה	

מרכזי					מלווה מקצועית את הפרויקט.
תלמידים מלווים תלמידים	תלמידים בוגרים חונכים תלמידים צעירים מכיתה ז' ומבית הספר היסודי "חופים".	מפגשים קבועים במהלך כל השנה.	תלמידי כיתות י', כחלק מהמעורבות הקהילתית.	צוות חינוכי משקמה ומחופים, אנשי קשר.	
יום קולנוע במכללת "ספיר"	קולנוע כמדיום מתווך בין קצוות, בהדגשת נרטיביים שונים. זרקור על הזרות ועל השונות כיתרון.	מפגש סדנתי מרוכז ביום לימודים במכללה. הפקת תוצרים קצרים במהלך הסדנה. מפגש עם אנשי אקדמיה.	תלמידי מגמת קולנוע משלושה בתי ספר.	צוות אקדמי ממכללת "ספיר", צוות הקולנוע בבית הספר, תלמידים.	
מרוץ הבנים – לזכר בוגרי בית הספר שנפלו במלחמת ישראל ובפעולות איבה	מרוץ מסורתי בהשתתפות כל תלמידי בית הספר, מי בריצה ומי בהליכה, נציגי המשפחות השכולות, הורים.	יום שלם לציון סיום מחצית א'. יחמה של תלמידי בית הספר.	משפחות שכולות, כל תלמידי בית הספר, הורים, מצטרפים נוספים מהקהילה. הזדמנות לחיזוק הכלת האחר – מדליה על מאמץ מיוחד לתלמיד הסובל מסי-פי.	תלמידים, צוות, הורים, אורחים.	
לראות את שון ולא את השוני – הפקת חוברת לזכרו של שון	לא מתוכנן – בעקבות מותו של שון לייבוביץ' ז"ל.	בעיקר בימי השבעה. סדנות שיח וכתיבה – ללמוד מהאחר, מהשונה.	כל תלמידי בית הספר והצוות החינוכי.	המשפחה, גורמי חוץ שעבדו עם שון, מערך הייעוץ הפסיכולוגי.	
טיול ט"ו בשבט	מסלול ייחודי לשכבת ז' באזור המועצה האזורית.	יום שלם של סיור רגלי באזור גבעת חוליקת, מוא"ז חוף אשקלון.	שכבת ז'	שכבת י' והצוות החינוכי.	

התרמות	תלמידי שכבת ז' עורכים התרמות.	מבצע התרמה לאחר שעות הלימודים.	תושבי המועצה האזורית.	אלו"ט, עמותה לילדים חרשים ועיוורים.
התרמות דם	תרומת דם של מגן דוד אדום למטרות הצלה	יום אחד במחצית ב'	בוגרי בית הספר	מגן דוד אדום https://onedrive.live.com/?cid=7BCB31974CD696F6&id=7bcb31974cd696f6%214569
סיור דתות	הכרת דתות בישראל	יום סיור	תלמידי שכבת ח'	אתרי דתות בארץ מתוכנן לחודש מאי
מעגלי שיח	מפגש עם תלמידים מבתי ספר במגזרים אחרים.	סדנה במשך יום	תלמידי שכבת י'	בתי ספר ממגזרים אחרים מתוכנן לחודש מאי
פסיפס החברה הישראלית	מפגשים עם דמויות שלהן סיפורים אישיים ייחודיים, הקשורים לתהליך השתייכותם לחברה הישראלית.	ערב מפגשים	תלמידי שכבת י' והוריהם	מתוכנן לחודש מאי
עמיאסף				
פרויקט ראש לאריות	80 תלמידים משכבות ח' ו-ט' משתתפים בפרויקט זה – מיזם משותף של המרכז הבינתחומי בהרצליה, אוניברסיטת סטנפורד וארגון ליד. הפרויקט עוסק ביכולת לעבוד במשותף וביעילות עם בני נוער מבאקה אל-גרבייה, ומטרתו לפתח כישורי מנהיגות ולאפשר לחניכי התכנית להיות למנהיגים במגוון זירות. התלמידים עברו סדנות חד-לאומיות להעצמה ולמנהיגות, לאחר מכן נפגשו עם נוער מבאקה למפגש יצירתי, ערכי ומשמעותי במדרשה בבית-ברל. המפגש הראשוני היה מהנה ומרגש, מעט מהוסס, אך בהחלט ניכרו בו ניצנים להמשך היכרות ושיתוף פעולה. מפגש השיא יתקיים בתאריך 13.5: בני נוער משני בתי הספר ייפגשו ביער כפר-סבא ליום פעילויות משותפות.	5 מפגשים חד-יומיים, הכוונה היא להרחיב מפגשים אלו, ליצור פלטפורמה למפגשים בין צוותי בתי הספר ולעודד שיח לקידום סובלנות ודו-קיום ולמניעת גזענות.	תלמידי שכבות ח'-ט'.	רכזות המקצוע, מחנכים, בנות מארגון ליד.

איסוף מצרכים למשפחות נזקקות והתרמה לעמותות אלו"ט, האגודה למען חולי סרטן ועלם	תלמידי שכבות ז' ו-ט' יזמו והובילו מבצע איסוף מצרכים למען משפחות נזקקות בתחומי המועצה, בשיתוף עם עמותת אחים: שכבת ט' לראש השנה ושכבת ז' לפסח. בנוסף, קיימנו מבצעי התרמה לעמותת אלו"ט, האגודה הלאומית לילדים אוטיסטים. תלמידי שכבת ז' גייסו מעל 21,000 שקלים. שכבת ח' התרימה לעמותת עלם, לאחר הרצאה של נציגה של העמותה שבה דיברה על נוער במצוקה ועל הבית הפתוח שהעמותה מציעה. בהתרמה גויס סכום של 11,000 שקלים. שכבת ח', במיזם יוצא דופן, ערכה הפסקה פעילה משמעותית וערכית להגברת המודעות למחלת הסרטן ולגיוס תרומות למען מתן בר, ילד בן שלוש מאחד היישובים שחלה במחלה ושהיה זקוק להשתלת מח עצם. השכבה גייסה למעלה מ-24,000 שקלים, הסכום הועבר להורים בהתרגשות מרובה. שכבת ט' ערכה התרמה לאגודה למלחמה בסרטן, גויס סכום של 20,000 שקלים. איתן ישראלי הרצה לשכבות ח'-ט' בנושא עיוורון והחיים בצל לקוי ראייה.	חודש פברואר - מרס	תלמידי השכבות	רכזים ומחנכים
דור לדור	חידשנו את פרויקט "דור לדור": סבים וסבתות לומדים את רזי המחשב עם נכדיהם משכבת ז'. במפגשים ההדדיים, כל צד תורם מיתרונותיו לחיזוק הקשר הבין-דורי. למידה הדדית וחוויות משותפות תורמות להבנה טובה יותר של בן הדור האחר, וכך יוצרים מערכת שורשית וערכית בחברה.	החל מחודש מרס ועד סוף שנת הלימודים, הכוונה היא להרחיב את הפרויקט בשנה הבאה.	שכבת ז'	רכזת שכבת ז' ומחנכות
יום המעשים הטובים	תלמידי שלוש השכבות ניקו וטיפחו פינות נוי, את מגרש הספורט ואת הכיתות, ובמיוחד את האנדרטה לזכר נופלי בית הספר, לרווחת כלל התלמידים. כמו כן, תלמידי השכבה הכינו כרזות בנושא גלישה בטוחה, שימוש בטוח ביישומים באינטרנט ובפלאפונים, סיקרט, ווטצאפ, פייסבוק, סנפצ"ק ואינסטגרם. הודגשה תופעת "הבריונות" ברשת. תלמידי שכבת ט' הרקידו את תלמידי החטיבה וחילקו צמידים צבעוניים להגברת המודעות לשימוש הולם באינטרנט ולכללים	יום המעשים הטובים	כלל השכבות	רכזים ומחנכים

משלחת מגרמניה	בשנת הלימודים תשע"ד, יצאה משלחת של תלמידי בית הספר, שכבת ט' לגרמניה.	שמונה ימים מרוכזים: 25.4.2015-14.4.2015	משלחת בני הנוער, כיתות הלימוד של המארחים, אורחינו הגרמנים, הורים וצוות חינוכי.
	השנה אנו מארחים קבוצה של תלמידים מגרמניה ומוריהם.	פעילויות בבית הספר וטיולים ברחבי הארץ.	
	מעגלי שיח בנושאים: זיכרון ושואה, סובלנות לעומת גזענות, הכרת האחר, קבלת האחר, הזכות לכבוד והחובה לכבד, דילמות ערכיות ומוסריות, אנטישמיות ופלורליזם.		
בז'ה נבבה	הרצאה של האצן העיוור אשר החליט לא להיכנע למוגבלותו ושהצליח לכבוש פסגות אנושיות וגאוגרפיות.	שעה וחצי	שכבות י' ו-ז'
איתם ישראלי	הרצאה של איתם ישראלי, אשר התעוור עקב מחלה. איתם הוא ראש נבחרת שיט העיוורים בישראל ומיצג אותנו בתחרויות בינלאומיות.	שעה וחצי	שכבות ח'-ט'
צוות איתמר – חלוקת מזון לנזקקים, בשיתוף עמותת "הזן את הכול"	בימי חמישי אחת לשבועיים יוצאת אחת מכיתות י"ב עם המחנכת לחלק חבילות מזון לשבת לנזקקים.	בימי חמישי אחת לשבועיים לאורך השנה.	שכבת י"ב, מחנכים, צוות המורים.
צוות איתמר – יציאה לבית אבות סיעודי בהוד-השרון בפורים לשמח	מדי פורים, בחופשת הפורים, צוות של מורים, תלמידים ובוגרים יוצא לשמח קשישים – לזכרו של בוגר בית הספר, איתמר מוצפי ז"ל, וכהמשך דרכו.	פורים - שעתיים	צוות, מנהלת, תלמידים משכבות י', י"א, י"ב ובוגרי בית הספר.

אלוני-יצחק

פעילות תאטרון בנושא דמוקרטיה	בעקבות אירועי הקיץ, תלמידי שכבות ט'-י"ב עברו שיעורי חינוך בנושאי דמוקרטיה, אלימות, מאבק בגזענות וקבלת האחר. שיא הפעילות היה בפעילות עם שחקנים תאטרון, שבה הועלו דילמות הקשורות בדמוקרטיה.	שלושה שיעורי חינוך ופעילות תאטרון.	תלמידי כיתות ט'-יב'	תאטרון "די-תאטרון"
פעילות עם בית ספר מהכפר מייסר	מפגש בלתי-אמצעי בין תלמידי שני בתי הספר במטרה להכיר את האחר ולהבין כי האחר הוא אני. התלמידים עברו שיעור חינוך כהכנה למפגש, בנושאי קבלת האחר, ניפוח סטריאוטיפים, סובלנות ועוד.	שני מפגשי הכנה בכיתה ושני מפגשים בלתי-אמצעיים: אחד באלוני-יצחק ואחד במייסר	תלמידי כיתה ח'2	בית הספר מייסר
פעילות עם בית ספר בדליית אל-כרמל	תכנית שמטרתה מפגש בלתי-אמצעי בין תלמידי שני בתי הספר, במטרה להכיר את האחר ולהבין כי האחר הוא אני. התלמידים עברו שיעור חינוך בהכנה למפגש בנושאי קבלת האחר, ניפוח סטריאוטיפים, סובלנות ועוד.	שני מפגשי הכנה בכיתה ושני מפגשים בלתי-אמצעיים: אחד באלוני-יצחק ואחד בדליית אל-כרמל.	שכבת ח'	בית הספר אורט קופטאן חלבי
פעילות עם בית הספר "גוונים"	תכנית שמטרתה הרחבת מעגל ההיכרות והכרת בני נוער מאותה מועצה אגב דיון בדילמות של מתבגרים בחברה הישראלית	שיעור הכנה ושני מפגשים: אחד באלוני יצחק ואחד בגוונים	שכבת י'	תיכון גוונים
סמינר בנושא החברה הישראלית	תכנית שמטרתה להכיר קבוצות שונות בחברה הישראלית, ללמוד לקבל את השונה לפתח את ערך הסובלנות, ולשבור סטריאוטיפים.	שיעורי הכנה בנושאים: גוונים בחברה הישראלית, סובלנות, קליטת עלייה, יחסי חילוניים-דתיים ויהודים-ערבים, פתרון מחלוקות בחברה ועוד. בסיום השיעורים נצא לסמינר שיא בן יומיים בחיפה, בנושא רב-תרבותיות בחברה (הכרת הקבוצות השונות בחיפה) ובירור מרכיבי הזהות הישראלית שלי.	שכבת י'	המעורר
המסע לארץ הבחירה	תכנית ייחודית הכוללת הכנות בבית הספר ולאחריהן מסע בן חמישה ימים שבו יעסקו בנושאים: הזהות שלי, אני והקבוצה, מנהיגות, נורמות חברתיות, ציונות, יהדות, תרומה למדינה, בחירה ועוד.	חודשיים של הכנות בבית הספר, הכוללות שיעורים בנושא החברה הישראלית, וסמינר בן חמישה ימים.	שכבת י"ב	המעורר

פורום משפחות שכולות	הכנה ושני מפגשים לעידוד השיח הפלורליסטי ולשבירת החיץ.	שיעור מקדים ומפגש פורום	י"א-י"ב	פורום משפחות
האחר הוא אני – בחינוך הפנימייתי				
מאגר של פעילויות באתר המרכזייה החינוכית במינהל לחינוך ההתיישבו תי ולעליית הנוער: המרכזייה החינוכית – מאגר משאבים	סדנות מנחים מהמרכזייה החינוכית במקומות החינוך.	בכפרי נוער	שכבות ז'-י"ב	המרכזייה הפדגוגית של החינוך ההתיישבו תי
		בכפרי נוער	שכבות ז'-י"ב	המרכזייה הפדגוגית של החינוך ההתיישבו תי
קורס כתיבה ביחידה לאמנויות – האחר הוא אני	לכל אחד קול הייחודי לו חוג עיניים מיוחדות לו שדרךן הוא רואה את עצמו, את האחר ואת העולם.	בכפרי נוער	שכבות ז'-י"ב	המרכזייה הפדגוגית של החינוך ההתיישבו תי
שווים – מפגש השראה לצוותי חינוך בפנימייה בנושא האחר הוא אני	סדנה זו היא מסע שנועד לגלות את שלושת המרכיבים האלו וללמוד איך לעבוד אתם.	בכפרי נוער	שכבות ז'-י"ב	המרכזייה הפדגוגית של החינוך ההתיישבו תי
	מפגש חוויתי ואינטראקטיבי לצוותי חינוך בכפרי נוער, שבו עיסוק במחיקה, במשחקי	בכפרי נוער	שכבות ז'-י"ב	המרכזייה הפדגוגית של החינוך ההתיישבו תי
	תאטרון, בדיון משתף ובסדנת אמנות פעילה – שתוצריה יוצגו בסיום הפעילות.	בכפרי נוער	שכבות ז'-י"ב	המרכזייה הפדגוגית של החינוך ההתיישבו תי

מעגלי שיח – תלמידים מנחים תלמידים – בשבוע שקדם ליום הזיכרון ליצחק רבין	תלמידים הובילו מעגלי שיח בנושאים שונים הקשורים לקבלת האחר בחברה הישראלית.	4 מפגשים במהלך שבוע	תלמידי בית הספר, כיתות ז'-י"א	תלמידי יב
פעילות ראש חודש בנושאים הקשורים לגזענות, לזכויות אזרח ולשוויון בין אזרחים	נציגי כיתות הכינו לכיתותיהם פעילויות לראש חודש והעבירו את הפעילות בסיוע מחנכים.	כל ראש חודש מתחילת השנה ועד היום.	נציגי כיתות ז'-י"א	מורים ממרכז ה"ב
הנעת תהליך בנושא תופעות של גזענות בחברה הישראלית	מפגש חדר מורים להנעת תהליך בנושא, מפגש עם נציגי ביתר נורדיה.	2 מפגשי מעגל.	מורי בית הספר	מרכז ה"ב וצוות תלמידים נבחר
הר-טוב				
חיים משותפים	8 מפגשים בנושאי זהות, לאומיות וסובלנות בין תלמידי שכבת י' בהר-טוב לתלמידי י' בעין-רפא ובעין-נקובה.	8 מפגשים במהלך השנה.	שכבות י' מעין-רפא, מעין-נקובה ומהר-טוב.	מכללת אדם
מובילים יחד	8 מפגשים בין תלמידי י' למגזר הדתי בנושאי סטאטוס קוו, מהות השבת, פערים בחברה הישראלית, התנדבות משותפת וערכות הדדית.	מפגשים של תלמידי כיתה י' בהר-טוב עם תלמידי "עמית נחשון", "נוגב" ו"גילה" (ישיבות ואולפנות).	שכבת י' – 30 תלמידים ותלמידות מבתי הספר ה"ל.	מכון הרצוג

למענם	מפעל חד-פעמי של מועצת תלמידים, שמתקיים פעם בשנה בהר-טוב, בשיתוף עמותת "לתת" לסיוע במלחמה בסרטן.	הפנינג המוני חד-פעמי של מועצת תלמידים: לונה פארק של משחקים והפקת מחזיקה לצורך גיוס כספים.	כל קהילת הר-טוב	עמותת "לתת"
-------	---	---	-----------------	-------------

שפרירים

מפקחת בית הספר, אורנה פרידמן; מנהלת גף החינוך בעמק חפר, חנינה קורן; מנהלי בית הספר: ואליד זיידן, מנשה לוי, אורית מליחי,	מכזים חברתיים	בית ספר "שפרירים א" – המיועד לתלמידים בעלי משכל גבולי ומוגבלות שכלית התפתחותית,	שלושה ימים במהלך השנה, כל מפגש מתקיים בבית ספר אחר.	מעגלי שיח בנושא הכרת האחר, הכרת הייחודי לכל אחד ואחד מאתנו והמשותף לכולנו ודילמות ערכיות התמקדות בהכשרת הלבבות לקבלת האחר, בהרחבת הידע על אוכלוסיות שונות ובהיכרות עם אוכלוסיות אלו.	מעגלי שיח בין שלוש קבוצות מבתי ספר בעלי מאפיינים ייחודיים בנושא לראות את היחיד וליצור את היחד
---	---------------	---	---	--	---

בית ספר "ימא" מהיישוב זמר, בית ספר "מעין".
--

מפגש בין-דורי להעצמה הדדית	1.א. היכרות של התלמידים עם ניצולי שואה ועם קשישים מקיבוץ גבעת-חיים איחוד (עלייה לארץ, ניצולי שואה, הקמת המדינה).	מפגשים שבועיים בבית הקשישים, ראיונות ושיחות, השארת חותם קורות חיים לכל קשיש בספר, עזרה בתחום שבו הם נזקקים, כמו סידור הגינה.	תלמידי בית ספר "שפרירים א'", מורה להיסטוריה, מורה לקולנוע.
	ב. היכרות של תלמידים עם סיפורים של אנשים אשר היה להם חלק בהקמת המדינה, סיפור המעברות וההתאקלמות בארץ.		
2. שמיעת סיפורי חיים.			

נווה-הדסה

אימוץ תלמידים אוטיסטיים מ בית ספר "בית אקשטיין"	ליווי בחונכות, לכל אורך שנת הלימודים, של תלמידים אוטיסטיים. עזרה בטיפול, משחק ושיחה עם התלמידים.	עשרה תלמידים קבועים משכבת י', לאורך השנה.	תלמידי יסודי שעל הרצף האוטיסטי ותלמידי שכבת י' בבית הספר
			בית אקשטיין

מפגש עם בוגרים בעלי נכות גופנית	מפגש שיח בין התלמידים לחמישה נכים בוגרים. לאחר מכן פעילות גופנית משותפת להפחתת הזרות.	מפגש אחד בן ארבע שעות. לפני ולאחריו שעות חינוך לעיבוד הנושא.	חברי עמותת הנכים, תלמידי חט"ב.
			עמותת הנכים
חלוקת סלי מזון	חלוקת סלי מזון בראש השנה ובפסח למשפחות נזקקות.	שבועיים של פעילות לפני החגים. שיעורי מחנך בנושאי עזרה הדדית ומתן בסתר.	נציגי תלמידים מכל השכבות.
			עמותות סיוע בנתניה

קריית-יערים

תרומה למשפחות נזקקות בשנת השמיטה	יציאה לעבודה חקלאית אגב לימוד חוויתי להשגת המטרה של תרומה.	יום התנדבות, חטיבת ביניים	תלמידי חטיבת הביניים
			תלמידי החטיבה והצוות של בית הספר ושל הפנימייה

שיקום גן ילדים לילדי עובדים זרים בירושלים	תכנון, הכרת הנפשות הפועלות במקום, יצירת קשר אישי עם הילדים ועם הצוות, הקמת צוותי עבודה ייעודיים, ביצוע פעולות השיקום.	שבוע התנדבות בשטח, 14 ש"ש ללימוד הסוגיה החברתית.	תלמידי שכבת י"ב	צוות שכבת י"ב בבית הספר ובפנימייה
עזרה בבית אבות לקשישים בעלי מוגבלות שכלית	פגישה קבועה של צוות תלמידים לעבודה בבית האבות	תכנית שנתית	תלמידי שכבת י'	צוות שכבת י' בבית הספר ובפנימייה וקבוצת תלמידים משכבת י'
פרויקט לדו-קיום בין קריית-יערים ואבו-גוש	קידום קשרים חברתיים דרך פעילות ספורטיבית.	תכנית שנתית	תלמידים מכיתה י'-י"ב בכפר הנוער ונערים מאבו-גוש	צוות בית הספר וצוות והפנימיה
מקווה-ישראל צרפתי				
קולות אחרים בספרות העברית	הכרת האחר והשונה באמצעות טקסטים מן הספרות – נשים, עולים, להט"ב, ערביי ישראל.	יחידה שלישיית בספרות, 45 שעות	הרחבה בספרות בכיתות י', י"א, י"ב.	
עבודת חקר אישית – הבעה על פה	הצגת הקול האישי של התלמידים על-פי נושאי עניין	הבעה, 30 שעות	כיתה ז'	
מפגש עם תלמידי בית ספר בפולין	הכרת תרבות האחר באמצעות דיאלוג העוסק במאפייני תרבות, כגון: מחיקה, ריקוד, טקסטים מתורגמים.	תלמידי י"ב,	משלחת לפולין	תלמידים ומורים מבית הספר בוורשה, משרד החינוך הישראלי והפולני, יד-ושם
עבודת שורשים	הכרת התרבות והמסורת המשפחתית של כל תלמיד.	עבודת חקר שנתית.	כיתה ז'	תלמידים ומשפחותיהם

מפגשי תרבויות –מנהיגות נוער בבית הספר האמריקאי "בן-יהודה"	מפגש בנוסח האו"ם – עיסוק בסוגיות בינלאומיות, הכרת מגוון דעות.	כל יום ראשון במשך סמסטר אחד	כיתות י', י"א, י"ב	תכנית האו"ם, בית הספר האמריקאי
מחיקה ואמנות בימי הביניים, מפגש בין תרבויות נעורים	לימוד בין-תחומי של מחיקה והיסטוריה, יהדות, נצרות ואסלאם.	שעה שנתית, סה"כ 30 שעות	כיתה ז'	מורה להיסטורי ה, מורה למחיקה
פעילות במועדון לניצולי שואה (המועדון) נמצא בפרדסיה, וניצולי השואה השוהים בו הם (חוסים)	מפגשים של קבוצת תלמידים מכיתות ט"ו-י"ב: קבלת שבת, מסיבת חנוכה, מסיבת ט"ו בשבט, מסיבת פורים. לפני כל מפגש נערכה הכנה עם התלמידים במסגרת שיעורי חינוך. תלמידים מהמשלחת לפולין קיבלו על עצמם לאחר חזרתם מהמסע, כפרויקט סיום וכסגירת מעגל, להיפגש עם החוסים ולהעביר להם פעילות "יהיה טוב יותר".	4 מפגשים	תלמידי בית הספר "הדסה נעורים"	מועדון הקשישים
מפגש עם התרבות הבדואית	שיחה עם שייח' במאהל בדואי שליד ערד, כולל אירוח במאהל. התלמידים שמעו על המסורת ועל המנהגים של החברה הבדואית.	מפגש אחד במהלך הטיול השנתי	תלמידי י"ב של בית הספר "הדסה נעורים"	חוות הנוקדים
שיחה עם אדם שנהיה נכה בעקבות תאונת דרכים	כחלק מפעילות בנושא זהירות בדרכים, תלמידי כיתות ט'-י' נפגשו עם שוטר שנפגע בתאונת דרכים וכתוצאה מכך נאלץ לוותר על עבודתו ולשנות את מקצועו. תלמידי י"ב נפגשו עם שוטר לשעבר מיחידת האופנוענים של המשטרה שנפגע מנטלית ונאלץ גם הוא לשנות את מקצועו.	מפגש אחד	תלמידי כיתות ט'-י' וכיתה י"ב בבית הספר "הדסה נעורים"	"אור ירוק"
סיוע לקשישים ביום הבחירות	תלמידי י"ב סייעו לקשישים להגיע לקלפי ולהצביע.	יום הבחירות	תלמידי י"ב	

ערבים – נוכחים נפקדים	לימוד על אזרחי ישראל הערבים, על בעיותיהם, על בעיית השתלבותם בחברה הישראלית היהודית וכו'.	יומיים לכל שנתון ועוד יומיים לקבוצה המעוניינת – פגישה עם תלמידים מבית ספר ערבי ישראלי.	תלמידי שנתון י"א
סמינר זהות יהודית	לימוד על החברה הישראלית בכלל ועל זרמים ביהדות – חרדים, דתיים לאומיים, רפורמים, אורתודוקסים וכו'.	4 ימים	תלמידי שנתון י"ב
היכרות עם השונה	לימוד ופעילות עם הקהילה האתיופית.	יומיים.	תלמידי שנתון ט'
פעילות בנושא האחר הוא בהקשר של מערכת הבחירות ושל קבלת תעודת זהות	לימוד לקראת פאנל בחירות שנתוני. הצגת מצעים של שבע מפלגות. בחירות מדומות. ניסיון לגבש קווי יסוד משותפים לכולם.	יומיים	תלמידי שנתון י'
גוונים			
מעגל השייכות – מישור אחר	מפגש עם תלמידים ערבים – שני מפגשים במקביל: כיתה אחת נפגשת בגוונים ואחת בבית הספר הערבי. מחיאון הילדים בחולון – הזמנה לשקט, דיאלוג בחשכה, דיאלוג בזמן. מפגש עם אביחי שלי. סרט – "פורסט גאמפ".	חודשיים מרוכזים במחצית הראשונה של השנה.	שכבת ז' בית ספר במייסר
לחץ חברתי, אני וזולתי – הפעלה על כניעה ללחץ חברתי	סדנה כיתתית לזיהוי לחץ חברתי ולהתמודדות אתו.	שיעור הכנה, יום מרוכז, שיעור עיבוד.	שכבת ח' "די- תיאטרו"

צדק ושינוי חברתי – מערך פעילות בנושא מנהיג ודרך	סרט "תעביר את זה הלאה". פאנל לשינוי חברתי – יובל רוט (פלסטינים), עומר ערמון (עובדים זרים), עמית ברקאי ("אור ירוק"). מפגש עם עדי אלטשולר, "כנפיים של קרמבו". תרומה לקהילה (30 שעות) – לאורך כל השנה.	לאורך כל השנה (החל בנובמבר)	שכבת ט'	
שותפות עם 2,000 קשתות	מפגשים עם ילדי בית הספר לאוטיסטים "קשתות".	סדרה של ארבעה מפגשים לאורך השנה.	כ-20 תלמידים משכבות ט'-י' שבחרו להצטרף לקבוצה.	בית ספר "קשתות"
שוויון חברתי – מעמד האישה, נטייה מינית	מפגש עם טל רבינוביץ – אישה שהייתה נשואה לגבר מכה. סרט: "תלמה ולואיז". מפגש חוש"ן – הומאים ולסביות. סרט: "יוסי וג'אגר 2", "הבועה".	נובמבר - דצמבר	שכבת י'	טל רבינוביץ' ארגון חוש"ן
קיבוץ גלויות – השונות בחברה הישראלית	סרט "סאלח שבת" הצגה "באמהרית זה נשמע יותר טוב".	ינואר	שכבת י'	
הסכסוך הישראלי-ערבי	"עבודה ערבית" – מפגש עם סייד קשוע. מפגש כפול עם פורום המשפחות - הורים שכולים, ישראלים ופלסטינים.	פברואר	שכבת י'	
חונכות מעורבות חברתית קבוצתית	קבוצות מכל כיתות י' ב"גוונים" חונכות את תלמידי כיתות ד'-ו' בבית הספר היסודי הסמוך, "רעות"	כל השנה	שכבת י'	בית ספר "רעות"
תכנית מפגשים	מפגשים הדדיים עם תלמידים מבית הספר "אלוני-יצחק" – שבו שיעור ניכר של עולים חדשים ושל תלמידי נעל"ה – מעגלי שיח מונחי תלמידים ופעילות יצירה משותפת.	סדנות הכנה להכשרת מנחים, שני מפגשים, עיבוד לאחר המפגשים, במחצית השנייה.	שכבת י'	בית הספר "אלוני-יצחק"
סמינר חברה וכלכלה בישראל	הכנה – סדנת "די-תיאטרו". הרצאה טרם היציאה לסמינר. סמינר חברה וכלכלה – הרצאות, סדנות, סיור יום-לילה בתל-אביב.	נובמבר-דצמבר	שכבת י"ב	

אורט ימי אשדוד וישיבת אור-עציון

לימוד בחברות א עם תלמידי ישיבת אור-עציון	מעגלי שיח בנושא מעורבות הדדית.	מפגשים מרוכזים פעמיים בשנה	תלמידי ישיבה עם תלמידים חילוניים	תלמידי אורט ימי אשדוד
---	--------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-----------------------

קשר עם הוויטרנים באשדוד	מפגשים במחזאון הגבורה ללוחמי מלחמת העולם השנייה לשיח על גבורתם של הלוחמים היהודים בצבא הרוסי נגד הנאצים.	מפגשים מרוכזים במחזאון ובטקסים בית ספריים	תלמידי בית הספר ולוחמים ויטרנים	בית הספר לקציני ים אורט אשדוד וארגון הוויטרנים באשדוד
מחשב לכל ניצול	תלמידי שכבה י' מסייעים לניצולי שואה בהכרת המחשב.	מפגש שבועי בבית ניצול השואה	ניצולי שואה ותלמידי שכבה י'	תלמידים וניצולים
ביקור בבית הלוחם בבאר- שבע	תלמידי שכבה י' ושכבה י"א ביקרו בבית הלוחם בבאר-שבע וקיימו עם פצועי צה"ל יום שלם של תחרויות ספורט.	מפגש מרוכז פעם בשנה ביום ההצדעה לפצועי צה"ל, אפשרות למפגשים נוספים, נשמר קשר עם השבוי לשעבר סלם יוסף, והוא מתכנן להגיע להרצאות בבית הספר.	תלמידים ופצועי צה"ל	תלמידי בית הספר ונכי צה"ל
סיוע לילדים נפגעי נפש (אקי"ם)	תלמידי שכבה י'	פעם בשבוע	תלמידים וילדי אקי"ם	תלמידים, מדריכים, מדריך אקי"ם, מתנדבים שונים
בית ידידים	ילדים שלהם בעיות כלכליות והפרעות קשב וריכוז.	מפגשים חד-שבועיים במועדונית באשדוד.	תלמידים והילדים	בנות שירות לאומי, חיילות, תלמידי אורט אשדוד, סטודנטים
הפוך על הפוך	תלמידי אורט ימי אשדוד נוער בסיכון	מפגש שבועי בקניון "לב אשדוד"	תלמידי אורט ונוער בסיכון באשדוד	רכזת "על הפוך", סטודנטים ונוער בעיר אשדוד
מחוברים	תלמידי שכבה י' מאמצים ניצולי שואה ומבקרים אותם בביתם בקביעות.	עשרה זוגות תלמידי שכבה י' מגיעים פעם בשבוע, ביום קבוע, לניצולי שואה.	הפגת בדידות של אנשים עריריים ניצולי שואה.	תלמידי בית הספר, הקרן לניצולי שואה

ורשת אורט				
שיתוף בית ספר לחינוך מיוחד "אילנות" בטקסים של בית הספר	מעורבות תלמידי "אילנות" בטקסים בצורה פעילה.	ימים מרוכזים, בטקסי יום הזיכרון.	תלמידי בית הספר ותלמידי יסודי "אילנות".	מנהלים, מורים, מדריכים, תלמידים
שיתוף עם "בית הדר", בית חולים סיעודי באשדוד	שיתוף החולים בפעילות עם תלמידי שכבה ט'.	במהלך השנה	תלמידי שכבה ט' ומפקדת קדטים	מנהלים, מורים, אחיות, עובדות סוציאליות, תלמידים
קדמה				
סדנת אומן עם רועי קאשי	"האחר הוא אני" בהשראת מחיקלית. התודעות לסגנונות מחיקה שונים.	יום מרוכז של בית הספר כולו	צוות ותלמידים מכל שכבות הגיל	קדמה
חדר זיכרון ופעילות על יצחק רבין	חדר זיכרון ופעילות בנושא קבלה והכלה של האחר ושל דעותיו.	יומיים מרוכזים: ביום הראשון בחדר זיכרון לרבין, פעילות בנושא קבלת האחר; למחרת, טקס כפרי לזכר רבין.	כל השכבות	פנימייה ובית ספר
חג הסיגד	יום שכולו מוקדש להכרת תרבות ומורשת יהודי אתיופיה.	יום שלם של פעילות בתחנות, בכל תחנה מוצג גורם תרבותי אחר: אוכל, מחיקה, לבוש, חידון על יהדות אתיופיה.	כל הכפר	אנשי הכפר
באר עמ"י				

מכללת אחוה: http://www.achva.ac.il/ar/%D7%90%D7%97%D7%95%D7%94%D7%91%D7%A7%D7%94%D7%99%D7%9C%D7%94 4	מכללת אחוה, מועצת באר- טוביה, שיטור קהילתי	תלמידים, צוות	יומיים מרוכזים.	מפגשים בין סטודנטים מתנדבים ובין קהילת בית הספר	אחוה בקהילה
--	--	------------------	-----------------	--	----------------

קישור לאתר: https://he-il.facebook.com/SMKBstudents/posts/10153406873039838	משרד החינוך, יד לבנים, מועצה אזורית באר- טוביה ומשפחות החללים.	תלמידים	לאורך השנה	כתיבת ספר הנצחה על אודות חללי יום הכיפורים אשר נפלו וגרו בתחומי המועצה.	פרויקט הנצחה
---	--	---------	------------	---	-----------------

ישיבת שעלבים

שכבת י"א מבית ספר באשקלון	שכבת י"א	שלושה מפגשים	הזמנת בני נוער מבתי ספר ממלכתיים לשיח משותף.	שווה בין שונים
בתי ספר ממלכתיים אזוריים בגזר	שכבת י'	שני מפגשים לקראת חג הפורים.	שיתוף פעולה עם בתי ספר ממלכתיים יסודיים במזם פורים.	הכר את האחר
בתי ספר ממודיעין	שכבת י"ב	כל שבוע	מפגש שבועי עם תלמידים לקויי למידה.	חונכות קבוצתית

נריה בנות

ליסודי באהבה – מפגש בין קבוצות שונות של תלמידי כיתות ה' ותלמידי כיתות י'	מפגש בין קבוצות שונות של תלמידי כיתות ה' ותלמידי כיתות י'. במהלך כל מפגש הועברה פעילות על מעגל השנה בהדגשת נושאי קבלת השונה, אהבת חיים ובין אדם לחברו ובעידוד להיכרות ולחיבור.	פעם בחודשיים לאורך כל השנה.	כיתות ה' בבתי ספר יסודיים ותלמידות כיתה י'.	צוות חינוכי: מחנכת, רכזת חינוך, חברתי, יועצת, סגנית מנהלת
יום "האחר הוא אני"	יום שנפתח בחלוקת מצרכי מזון לנזקקים, בחלקו השני של היום התקיים "משחק נכים" – משחק המאפשר והתנסות בחיי היומיום של אדם נכה. התלמידים משחקים כשהם יושבים בכיסאות גלגלים.	יום שיא במהלך השנה.	כיתות התיכון	נציג מאוכלוסיית הנכים
דיאלוג בחשכה	ביקור במחיאון הילדים בחולון – דיאלוג בחשכה, הזמנה לשקט ודיאלוג עם הזמן.	יום ביקור	כיתות התיכון	מחיאון הילדים בחולון
מפגש משותף עם ותיקי הקהילה בבית הספר	המפגש כולל משחק משותף, לימוד זמן להיכרות ולחיבור.	פעם בשבוע	כיתות ח' וט'	רב בית הספר מוביל התכנית
שדות נגב				
התנדבות	פעילות עם אוכלוסיות מיוחדות במפעל מוגן שיקומי.	שעתיים שבועיות לאורך שנת הלימודים.	בוגרים, בעלי נכות קשה ובעלי ליקויים נוספים.	תלמידות שכבה ט' בכל שנה
התנדבות	פעילות קבועה עם נשים קשישות במועדון לנשים מבוגרות.	שעה שבועית לאורך שנת הלימודים.	נשים בנות 70 ומעלה, תושבות המושבים שבאזור.	תלמידות שכבה ח' בכל שנה
סובלנות	יום מרוכז בנושא סובלנות ודעות, ביום הזיכרון ליצחק רבין.	יום פעילות	כלל התלמידות	צוות חינוכי ומרצים מבחון

שם התכנית	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לאתר	תפקיד	שם המוסד	שם הרשות
חונכות של כיתות ז' את כיתות ג'	חונכות שכבת ז' את תלמידי שכבת ג' בלימודי מתמטיקה וכישורי חיים.	חונכות: כיתות ג' ו-ז'.	ילדים ובני נוער	צוות המורים ויועצת	מנהל	גורדון	גבעתי	
בוקר טוב רון זיו	כל בוקר נפתח ברבע שעה שבה תלמיד משתף את כל תלמידי הכיתה בדבר מה או מעביר להם פעילות שיזם בהקשר למיומנות הקשורה לאותו יום: יצירתיות, חשיבה ביקורתית, תקשורת בין-אישית, בוקר אישי, בוקר של הצבת מטרות וכו'.	בוקר טוב: כיתות א'-ח'.						
מעורבות קהילתית קבוצתית הדס אלרום ושרון מנור-ליברמן	תלמידי שכבות י', י"א ו"ב משלבים בין למידה פדגוגית לבין מעורבות קהילתית בפעילות חברתית כיתתית: תלמידי מגמת תקשורת – שיעורי אקטואליה בצהרונות "עמיחי" בבית ספר "קורצ'אק" לקבוצה הבוגרת; תלמידי מגמת ספרות – שעת סיפור בצהרונות "עמיחי" בבית ספר "קורצ'אק" לקבוצה הצעירה; תלמידי מגמת מדעי הרפואה – הדרכה בנושא גוף האדם בבתי הספר היסודיים "הוברמן" ו"עין גנים"; תלמידי מגמת ספורט – שיעור חנ"ג משותף עם תלמידי בית הספר "קורצ'אק" בתיכון "ברנר"; תלמידי כיתות מב"ר – הדרכת תלמידי "אמיר" בתחום הקיימות. מגמת גיאוגרפיה, י' 5. מגמת תושב"ע, י' 4. תלמידי הכיתה המוגברת – עריכת משפט ציבורי כחלק מהנחלת לקחי השואה, בשיתוף עם ניצולי שואה ותושבי העיר.	התכנית מתקיימת לכל אורך שנת הלימודים על בסיס שבועי.	בית ספר "קורצ'אק" הוא בית ספר לילדים בעלי צרכים מיוחדים. בתי הספר היסודיים שבתכנית הם בתי הספר שתלמידיהם גיעו ללמוד בתיכון "ברנר".	בתי הספר שבתכנית: "קורצ'אק", "אמיר", "אורנים", "הוברמן", "עין-גנים", תיכון "ברנר".	רכזת מעורבות חברתית ורכזת חינוך חברתי	תיכון "ברנר"	פתח-תקווה	
תמי שטרנליכט	1. כיתת בנות (בית ספר חנ"מ) יוצאת למועדון לקשיש לשוחח עם הקשישים, לשחק אתם ולהשתתף בחוגים משותפים. 2. כיתת בנים (בית ספר חנ"מ) יוצאת לארח סלי מזון למשפחות נזקקות דרך	שלוש שעות שבועית לכל כיתה	קשישים ומשפחות נזקקות	עמותת "לאורו נלך", עמותת "טל-חיים", מועדון לקשיש	מעורבות חברתית במסגרת פרויקט טל-לאור	מנהלת	ממ"ד שלום	פתח-תקווה

עמותת "טל-חיים".			ו נלך"				
שבוע זכויות האדם			הדס קדוש				
במהלך שבוע זכויות האדם הבינלאומי שנערך בחטיבת "גולדה" בין ה-7-12 בדצמבר, נחשפו התלמידים להתנסויות, לדיונים ולפעילויות בנושא זכויות האדם וקבלת האחר. קירות בית הספר קושטו בנושא זכויות האדם: החל באישים חשובים אשר השפיעו על הבטחת קיומן של הזכויות, עד לעץ הזכויות ולאמנת זכויות הילד והאדם. בשיעורי חינוך העבירו המחנכים מגוון שיעורים בנושא זכויות האדם: הרקע להתפתחותן, הזכות לשוויון, זכויות הילד וזכויות התלמיד.			תלמידי חטיבת הביניים "גולדה" (ז') - בית ספר "קורצ'אק" לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים.	מנהלת חטיבת "גולדה", רבקה לזר, רכזת אזרחות פעילה, ענבל ישראלי.	רכזת חינוך חברתי	חט"ב "גולדה"	פתח-תקוה
תכנית הכלה – מקום בלב			אסתר אליאס				
בתכנית משתתפים תלמידים שלהם קושי התנהגותי, רגשי או חברתי, וכן קשיים בקבלת מרות ובהצבת גבולות. לתלמידים רקע מורכב, המשפיע על תפקודם ההתנהגותי והלימודי. התכנית פועלת בשלושה מישורים: 1. תלמידים 2. הורים 3. צוות חינוכי. 1. לתלמידים חדר מרגוע בביה"ס שבו סביבה מזמנת בהתאם לצורכיהם: פופים, פינת ציור, פינת משחקים, מחשב וציוד לקריוקי. כאשר התלמידים חווים מצבי תסכול, הם מקבלים מהרכזת מפתח לחדר, שוהים בו כחמש דקות וחוזרים לכיתה רגועים. התלמידים מתכנסים אחת לשבוע בחדר זה, במליאה עוסקים במתן מענים שונים לצורכי התלמידים: שליטה על כעסים, ויסות רגשי, איפוק, נתינה ונושאים מזדמנים אחרים. בנוסף, התלמידים מתחזקים גינה טיפולית בסיוע חצרנית ביה"ס. לתלמידי "מקום בלב" חונכים מכיתות שונות, הלומדים אתם מקצועות שונים אחת לשבוע.			בתכנית משתתפים 14 תלמידים. התכנית מיועדת לתלמידים שלהם קושי התנהגותי, רגשי: חברתי, רגשי: קשיים בדחיית סיפוקים, אי-יכולת להתמודד במצבי תסכול, קושי בקבלת מרות וחוסר גבולות. לתלמידים קשיים רבים במישור המשפחתי: גירושין, מאסר של אחד ההורים, בעיות כלכליות וכו'.	מנהלת ביה"ס: חני נגר; יועצת ביה"ס: סיון בראון; רכזת התכנית: אסתר אליאס; מדריכת הכלה: מיטל חג'בי; פרויקטורית התכנית: מיכל וולף. לעשייה זו שותפים: משרד החינוך, הרשות וארגון הג'וינט.	רכזת "מקום בלב"	עקיב א	עיריית בת-ים

התלמידים מקבלים תגבור לימודי ואף טיפול רגשי באמצעות אומנות.

2. במישור ההורים – להורי תלמידי "מקום בלב" מוצעת אפשרות להשתתפות בקבוצת תמיכה בביה"ס בניהולו של המרצה מתי צוקרמן. אחת לשבועיים מתקיימות הרצאות וסדנות בנושא תקשורת נכונה בין הורים לילדים, הקשבה, פתרון קונפליקטים וכו'. ההורים משתתפים בסדנות ברצון ואף מקבלים את מאמרי השיעור במייל.

3. במישור הצוות החינוכי – הצוות אף הוא רתום למהלך ועורך מעקב מובנה אחר התנהגותם של התלמידים, המעקב מתועד בקלסרי מעקב מובנים. בסוף כל שבוע, הרכזת אוספת את כל המידע, ובתחילת השבוע התלמידים מקבלים משוב על התנהגותם במהלך השבוע הקודם.

הצוות אף הוא מקבל הדרכה בשעות מוגדרות ממדריכת הכלה מטעם הפרויקט.

למידה רב-תחומית בנושא בכל המקצועות – הצגה, התנדבות ומעורבות ב"כנפיים של קרמבו"	נבנתה חוברת מערכים שמשולבים בהם תקשוב, סיפורים אישיים, דילמות ויצירה.	תכנית ספירלית המתקיימת לאורך השנה בשילוב יום שיא.	סגנית מנהל מחלקת הנוער, חיילים מתנדבים, רכזת חברתית, מתלי"ת.	מנהלת	570259	אור-יהודה
אזאצ'י ולרי שילובים תעסוקתיים, חברתיים ולימודיים אולגה פישר	שילוב לימודי: שיעורי ספורט ואנגלית בעירוני ט', שיעורי מדעים משותפים במעבדת המדעים באורט סינגלובסקי. שילוב חברתי: פרויקט מדעים עם חטיבת ביניים עירוני י"ד, מפגשים חברתיים עם תלמידי תיכון עירוני י"ד, מפגשים חברתיים חד-שבועיים עם חיילי שריון ומג"ב, תכנית של"ח עם "טורט אבין" ועם "תיכון חדש" רמת-גן, ימי ספורט משותפים עם "אורט" גבעתיים. שילוב תעסוקתי: עבודה בסניף הדואר "דרך השלום" (עבודות פקידות),	רוב התכניות מתקיימות במהלך כל שנת הלימודים, על בסיס שבועי.	אוכלוסיית ביה"ס היא של מתבגרים בגילאי 21-12 הנמצאים על הספקטרום האוטיסטי, בכל רמות התפקוד.	מינהל חברה ונוער במשרד החינוך, צה"ל.	https://www.w.tlv-edu.gov.il/sites/gil/Pages/default.aspx	מנהלת גיל תל-אביב

התנדבות בצה"ל: אפסנאות בשלישות ובבסיס תל-השומר, גן ילדים (עזרת לגננת), ספריית אלון (ספרנית), שיפוט במשחקי כדורסל תיכוניים, עבודה במתפרה, סידור סחורה במכולת, סו-שף בקונדיטוריה, בית מרקחת (עבודה במחסן), בדיקת תוכנה בחברת לוגיה, משתלה ברמת-גן (עבודות גינון וחממה), ספארי (טיפול בבעלי חיים).

האחר הוא אני: התמקדות ביחס למוגבל, בגזענות ובסטראוטיפים	כיתת נחשון במסגרת שעות מנהיגות וסדנאות העניקו חלק משמעותי משעות אלה בעיסוק בנושא: האחר הוא אני (פעילויות עם ילדים מוגבלים בעיקר).	שכבת י"ב – שיעורי אזרחות. כיתת מנהיגות נחשון – שכבת י"א. שכבות י"א-י"ב – הצגה ודיון, שיעורי חברה ועיצוב החלל בהתאם.	מגוון תלמידי ביה"ס. גורמי חוץ בהצגה ובסדנה לכיתת נחשון.	מנהלת יובלי ם י"א-י"ב	אור-יהודה
התנדבות שבועית דגנית מלל	התנדבות שבועית של ילדי ביה"ס בקרב ילדי הגנים בגבעתיים המגיעים למרכז מצוינות כחלק מפרויקט "לבובים" מדצמבר עד מאי. לימודים משותפים של תלמידי האגף למחוננים עם תלמידינו בקורסים במרכז מצוינות בגבעתיים – מפגש שבועי לאורך השנה. של"ח – תיכון שמעון בן-צבי אימץ את תלמידי שכבת ח' בביה"ס: מדריכי של"ח צעירים מהתיכון מדריכים את תלמידינו בסדורים – שלושה סיורים.	בית ספרינו הוא ביה"ס לח"מ	מרכז מצוינות, ביה"ס שב"צ.	מנהלת ביה"ס בית אקש טיין	גבעתיים
מסטר שף רב-תרבותי מיכל מלכי	כחלק מהכשרות להתנדבות, הקמנו קבוצה שלומדת מיומנויות בישול ואפייה, קבוצה זו, המונה 12 תלמידי שכבת ח', נפגשה עם קבוצה של בני נוער תושבי חולון, בני גילם, יוצאי העדה האתיופית. המפגש עסק בהכנת מאכלים מגוונים מהעולם. בין שתי הקבוצות נוצרו חיבורים וקשרים משמעותיים.	חצי שנתי	24 בני נוער, 12 מאזור – תלמידי שכבת ח' בחטיבת רבין, ילידי הארץ; 12 מחולון – תלמידי שכבת ח'-ט', מהעדה האתיופית.	מנהלת מדור נוער	אזור

תכנית יזמות – משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו	כל תלמידי בית הספר מתחלקים לקבוצות יזמות על-פי בחירתם. הבחירה נעשית בשיתוף המחנכות והמורות המקצועיות ובהתאם לכישורים ולייחודיות של כל ילד. מטרת כל קבוצה היא לפתח, בתהליך יזמי, דבר מה אשר עונה על צורך בסביבה הלימודית בבית הספר. בכל קבוצות היזמות הודגשו הייחודיות של כל משתתף, השונות שבין הלומדים ויישום ערכי מפתח ה"ב"ב השונים. בכך שהתוצר הסופי עונה על צורך יש פיתוח הייחודיות של כל פרט וראיית צורכי הזולת. דוגמות: קבוצת מצוינות, מנהיגות ירוקה, פיתוח משחקי חצר וסביבות למידה מגוונות בחצר בית הספר, כתיבת ספרונים והכנת ספרייה ניידת, תזמורת, מקהלה.	התכנית מיועדת לכל תלמידי בית הספר וכל המורות שותפות בהפעלת קבוצות היזמות. הקבוצות פועלות בשעה שבועית, יש קבוצות התמחות הפועלות שעות נוספות לאחר הלימודים.	תלמידי כיתות א'-ו', בעלי הישגים שונים, יכולות שונות ותכונות מגוונות.	פיתוח התכנית על-ידי צוות ההנהלה, יישום התכנית ופיתוח הקבוצות השונות בשיתוף כל הצוות בבית הספר.	רכזת חברתי ת	אהוד מנור	אור-יהודה
מגוון מפגשי שילוב בנושאים חברתיים: Cel-aviv – הנגשה באמצעות טכנולוגיה חדשנית, הנגשה אינטרנטית	הנגשת מתחם שרונה בת"א לאנשים שלהם צרכים מיוחדים – בשיתוף תיכון שבח-מופת; הנגשה אינטרנטית: יוזמה חינוכית להנגשת אתרים באינטרנט לאנשים שלהם צרכים מיוחדים – בשיתוף מכללת סמינר הקיבוצים; מפגשים, פעילויות וסדנות "משותפות עם תלמידי בי"הס גן קורצ'אק רמת-גן צופים: מפגשים וירטואליים עם שבט גבעתיים ושבט דן. בני-מצווה: חגיגת בני מצווה לאנשים בעלי צרכים מיוחדים.	מפגשים על בסיס דו-שבועי או חודשי.	תלמידים מבי"ס "און" לנפגעי שיתוק-מוחין ובתי"ס ממערכת החינוך הרגילה במחוז.	מט"ח, בי"ס בקהילה, הנהגת צופי ת"א, מינהל חברה ונוער – של"ח, התנועה המסורתית.	מנהלת און	תל-אביב	
מיכל גרוס							

הרצאות ופעילות בקרב התלמידים – גיבור החודש: הזמנת מרצים מתחומים שונים הקשורים לאחרות – הקניית ידע וחשיפה לסיפור חייהם האישי על האחרות שלהם	בי"ס אימץ את עמותת כנפיים של קרמבו בכמה מובנים: תלמידים שלנו מתנדבים בעמותת כחלק מהמחויבות האישית שלהם; בית הספר תרם את אולם בית הספר וציד מתאים כדי שבני הנוער והמדריכים מטעם התנועה (כנפיים של קרמבו) יוכלו להעביר פעילויות. הפעילות מתקיימת בכל יום שלישי אחר הצהריים.	כחלק מהמחויבות האישית ובכל יום ג' אחה"צ.	תלמידי בית הספר ותלמידים מבתי ספר אחרים.	עמותת כנפיים של קרמבו, עיריית חולון	חט"ב יגאל אלון בחולון	חולון
אבי סיקסיק עבודת חקר על דמות מופת, "כולננה", ערך החודש, שגרירים, פעילות למען הקהילה, פעיל מצטיין, פעילות לילדי גנים	עבודת חקר: כל תלמיד בכיתות ב'-ו' חקר דמות מופת מעולמות תוכן שונים (חיי הדמות, פעילותה ותרומתה); "כולננה": שיתוף פעולה בין החינוך הרגיל לחינוך המיוחד – למידה משותפת, ביקורים במחאון והכנת תוצר אמנותי משותף; ערך החודש: לימוד הערך בכיתות לאורך כל השנה, בהדגשת צורכי הילדים ובנתינת כלים להתמודדויות במצבים שונים. שגרירים: התלמידים העבירו פעילויות חברתיות שונות בשכבות שונות – כיתה ד' לכיתה ב', כיתה ג' לכיתה א'; פעילות למען הקהילה: תלמידי בית הספר יצאו לבית הקשיש לפעילויות שונות – הכנת קישוטים לסוכה, יצירת פרחים, קיום טקסים ועוד; פעיל מצטיין: הרכזת העבירה פעילות מקדימה בכיתות, לאחריה הגישו הילדים בכתב המלצות מנומקות לנבחרים; פעילות לילדי הגנים: פעילות בנושא "האחר הוא אני", לדוגמה הצגת "שלושת הפרפרים" בתאטרון צלליות.	התלמידים פעלו לאורך השנה במסגרות השונות. ילדי הגנים החזמו אחת לחודש. שיא הפעילות היה לקראת שבועות, במרתון יחמות חינוכיות בנושא "האחר הוא אני".	כל תלמידי בית הספר, ילדי הגנים והורים	כל צוות בית הספר	מנהלת ביה"ס	אורני יהודה

הפנינג 12 שנות: מקבלים את האביב, מחבקים את הקהילה פיינגולד יעל	בכל שנה, ביום הראשון לפתיחת עונת האביב, בית החינוך "בר-לב", ביה"ס השש שנותי וביה"ס "אחד העם" נותנים יחד ביטוי לתכנית המעברים ברצף ה-12 שנותי בפעילויות משותפות, בטקסים משותפים ובמפגשים בנושאי ערכים. השנה חגגנו את הפנינג "מקבלים את האביב מחבקים את הקהילה", ואת פתיחת שבוע החינוך העירוני. תלמידי בתי הספר הכינו דוכני מכירות ייחודיים ומגוונים, חבורת הזמר השש שנותית הופיעה במגוון שירים, בנות המחול הופיעו בפני הקהל הרחב וכן הופיעו תלמידים בעלי כישרונות מיוחדים. כל ההכנסות הוקדשו לבי"ח שניידר, לגן אלי"ע ללקווי ראייה ולעמותת טל חיים.	כחלק מהמיזם, ערכנו מפגשים מקדימים בפורום מצומצם של מנהלים ורכזות חברתיות; של רכזות חברתיות משלושת בתי הספר; עם קב"ט העירייה; של מועצות התלמידים מהיסודי, מהחטיבה ומהתיכון.	קהילת תלמידים והורים של שלוש בתי הספר ומביה"ס "נעמי שמר" (שכבת ו', שילמדו בשנה הבאה בחטיבה שלנו, והוריהם) קהילת שכונת אם המושבות.	מנהלי בתי הספר, רכזות חברתיות, מועצות התלמידים והנהגת ההורים.	סגנית מנהלת ורכזת חברתי ת	חטיבת ת "אחד העם", השש שנותי ת	פתח-תקווה
	זו השנה השנייה שאנו משתפים פעולה עם פעילי הקהילה הנגישה בפתח-תקווה בהובלתה של סמדר סאעצ'י. השנה, שכבת ז' שמעו את סיפורם האישי של שלושה פעילים: עמיחי, כבד ראייה; עדה, נכה בכיסא גלגלים; אהובה, חירשת אילמת שסיפרה את סיפורה בעזרת מתורגמנית. לאחר ההרצאה, התלמידים התנסו בתחנות שונות: ריקוד בכיסא גלגלים, כתב ברייל, הליכה בעזרת מקל נחייה.	זו השנה השנייה לשיתוף פעולה שלנו עם סמדר סאעצ'י ועם הפעילים מהקהילה הנגישה בפתח-תקווה.	השנה תלמידי שכבת ז', בשנה שעברה תלמידי ז' וח', 14 תחנות שונות לחשיפה ולהתנסות, הרצאה מרתקת של דליה רצון על הסיפור האישי של משפחתה, שיאו של היום היה משחק כדורסל נכים.	סמדר סאעצ'י, מהרשות, אחראית על הקהילה הנגישה; ורדינה אוס, מנהלת החטיבה; יעל פיינגולד, סגנית מנהלת ביה"ס; שרית רחנברג, רכזת שכבת ז'.	סגנית מנהלת ביה"ס ורכזת חברתי ת	חטיבת ת "אחד העם", השש שנותי ת	פתח-תקווה
האחר הוא אני – שובר שוויון תומר רבי	תכנית זו מאפשרת לכל תלמיד לפתח את כישוריו ואת יכולותיו ונותנת מקום לשונות שבין התלמידים. הלמידה נעשית בשיעורי כישורי חיים ובשיעורים אחרים. במקביל, כל תלמיד משובץ בקבוצה בתחום דעת התואם את ייחודיותו, כגון: נגינה, אמנות, מחול, מחשבים, שפה, מתמטיקה. גם ברמה הכיתתית, כל כיתה מביאה לידי ביטוי את ייחודיותה בהכנת כרזות לקהילה, בהכנת תוצרים על הרב ישראלי (הדמות השנתית בחמ"ד),	התכנית שזורה בהווי החיים הבית ספרי ופרושה על פני כל מערכת השעות הפעילויות והמיזמים מתקיימים בין כותלי בית החינוך.	כלל תלמידי בית החינוך וכלל ההורים. עיריית ת"א, משרד החינוך.	אתר בית החינוך דזנגו: https://www.w.tlv-edu.gov.il/sites/Dizi/ngof/Page	מנהל בית החינוך	ממ"ד קהילתי דזנגו	תל-אביב

s/def ault.a spx			גם ההורים שותפים בתכנית זו ומביאים לידי ביטוי את ייחודם בפעילויות שונות לאורך השנה.		בפתיחת גמ"ח ייחודי ועוד. אנו מחנכים את התלמידים להכלת השונות, לסובלנות לאחר, לפיתוח הייחודיות של כל אחד ועוד.				
שפת הסימנים הישראלית		לאורך השנה, אנו לומדים מילים ושירים בשפת הסימנים הישראלית, כחלק משיח רחב על אודות "האחר הוא אני".		שנתית	התלמידים והוריהם שותפים לתכנית.	הורים, צוות ותלמידים	מנהלת גן בוקק	גן בוקק קק"ה	פתח-תקווה
אפרת מרז'ו שירי ילדים שאנחנו אוהבים		התלמידים הכינו בבית ספרון של שירי ילדים אשר בחרו במשפחתם ואיירו את הספרון. בגן עשינו תערוכת תוצרים וילדים שאלו ספרים של חבריהם לקריאה בבית.		חודש	הורים וילדים	הורים וילדים	מנהלת גן	גן חצור	פתח-תקווה
מנבון באהבה – נותנים מכל הלב והנשמה כל השנה		תלמידי כיתות ח' ביקרו במחלקת ילדים בביה"ח דנה וחלקו ממתקים לילדים המאושפזים במקום; התלמידים קיימו סדנות לתלמידי ב"ס עמל בחולון; נציגי כיתות ט' יצאו, במסגרת לימודי של"ח, לביה"ס עוז וקיימו עם מורי של"ח פעילות של"ח לכיתות ביה"ס (שיתוף הפעולה ממשיך); נציגי שכבת ט' מאמצים אשכול גנים בקרית בן-גוריון ומקיימים שם פעילות שבועית; כיתות י' השתתפו בפרויקט "לקט ישראל"; כיתה מהשכבה ארגנה יום ספורט טבלאי לכל תלמידי חטיבת הביניים; כיתה אחרת קיימה פעילות סדנתית לקראת פורים לאשכול הגנים שבשכונה; כיתה אחרת אספה במשך חודש כספים לקניית משחקים ל"בית דפנה"; נציגות התלמידים נפגשה עם החוסים ב"בית דפנה" וקיימה עמם שעה של שירים ושל ריקודים. המפגש היה מרגש עד דמעות; כל הגימנסיה התארגנה לאיסוף קמחא דה פסחא – מוצרי יסוד		כל התכניות התקיימו בתהליך מתמשך – חלקן מתחילת השנה. ימי השיא מתקיימים בשבוע המעשים הטובים.	הקהילה בעיר חולון, גני ילדים, בתי ספר לתלמידים מיוחדים – עוז ועמל; השנה. ימי השיא מתקיימים בשבוע המעשים הטובים.	אקי"ם, עיריית חולון, טובה מסלתי.	רכזת חינוך חברתי	גימנסיה ע"ש יצחק נבון	חולון
דונסקי ליז									

לת"ת - לכל תלמיד תפקיד							
סיון שוסטרמן							
בפעילות ועדות התלמידים, הודגשה היכולת שלנו כבני אדם להשפיע על החברה שבה אנו חיים. התקיים שיח בשאלות כיצד אני רוצה שהמציאות תראה וכיצד אני יכול להשפיע עליה. מטרת הוועדות היא ליצור שיח בין תלמידים ומורים ליצירת אקלים חינוכי מיטבי, שבו התלמידים שותפים לדרך. תחומי הוועדות הם: קישוט, ספורט (בהדגשת נושא המשחק ההוגן ומניעת אלימות), עיתון (אשר חלק מהכתבות בו עסקו באישים משפיעים בכל הקשור בשוויון ובזכויות אדם ובדו-קיום הקיים בביה"ס), מדברים על זה (ועדת שיח של נציגי הכיתות עם מנהלת ביה"ס, להעלאת סוגיות שונות הקשורות לחיי בית הספר ולמתן פתרונות להן), חונכים צעירים, אירועים. הוועדות קיימו אירועים שונים.							
פרויקטים מגוונים: התנדבות בקהילה, חינוך לדמוקרטיה, מנהיגות, העצמת קהילת יוצאי אתיופיה, חינוך אישי, יוניסטרם, התמודדות עם גזענות ועידוד לסובלנות דרך מקצועות שונים, עבודות חקר בנושאים חינוך לסובלנות, כבוד האדם וחופש הביטוי	בפרויקטים אלו אנו מקדמים ערכים משמעותיים בקרב התלמידים: צדק חברתי, ערבות הדדית, סולידריות. אנו מעצבים תלמיד אוטונומי ועצמאי, המוכן לתרום לקהילה והמפיק מכך תועלת אישית. אנו מחנכים תלמידים לגלות סובלנות, אנושיות, הבנה ואכפתיות לצרכים של האחר, וכן להבין כי כל אחד מאתנו הוא לעתים "האחר". אנו פועלים להעצמת התלמיד כמנהיג מוביל, ליצירת צדק חברתי, לטיפול יחס של כבוד לקהילות השונות בחברה, בעיקר לאוכלוסייה נזקקת ונצרכת, לעידוד התלמידים לפיתוח יחזמות קהילתיות שונות, אגב שיח משלב ומגן, ליצירת שותפות מלאה בין התלמידים, בהדגשת השאיפה לחברה מתוקנת ותרבותית.	התכנית היא שנתית, מתקיימת בכל תחומי הדעת ובכל הפרויקטים שצוינו.	שכבות ט'-י'	הנהלת בית הספר, צוות המורים כולו, צוות המנהלה, מועצת תלמידים, מחלקת הנוער בעירייה, גורמים חיצוניים (בתי אבות שונים, בתי ספר שונים, מע"ש, מד"א וכו')	מנהלת בית הספר	בית ספר יובלי ם	אור-יהודה
סיון שוסטרמן							

שיתופי פעולה לימודיים- חברתיים- רגשיים עם בית ספר "חורב", בי"ס לחינוך מיוחד על רקע התנהגותי- רגשי, הסמוך לבית ספרנו	בכחמ"ה "עמיאל רמב"ם" נמצא בשכנות לבי"ס "חורב", שבו לומדים ילדי חינוך מיוחד שלהם רקע התנהגותי ורגשי. במהלך השנתיים האחרונות, החלו שיתופי פעולה רבים בין שני בתי הספר: במעגל הלימודי – ילדים מבי"ס חורב מגיעים לשעות שילוב בבי"ס "עמיאל רמב"ם", ובכך חווים הצלחה לימודית ורגשית כאחד.	כל באי בית הספר: מורים – המורים עברו השתלמות משותפת והם נפגשים לצורך השילובים השונים. המורים נמצאים בקשר רציף במטרה לקדם את השילוב ואת הפרויקטים הייחודיים; הורים – ההורים נפגשים בטקסים ובפעילויות השונות.	בי"ס עמיאל רמב"ם הוא בי"ס ממ"ד רגיל, הקולט ילדים משכונות התקווה, עזרא והארגזים. ילדים רבים בבית הספר מאובחנים כסובלים מלקויי למידה או מקשיים רגשיים משמעותיים. בי"ס חורב הוא בי"ס ממ"ד לחינוך מיוחד, הקולט ילדים שלהם קשיים רגשיים- התנהגותיים משמעותיים.	עיריית תל- אביב שותפה לתכנית הסייבר	מנהלת	עמיאל רמב"ם	תל- אביב
ריקי גינדי- הכהן	במעגל החברתי – קיימת תכנית חברתית משותפת לשני בתי הספר, הכוללת פעילויות משותפות במהלך השנה, לדוגמה פעילות משותפת לקראת חגים, פעילות בנושא ערכי החינוך החברתי וקיום טקסים משותפים: מסיבת סידור משותפת לכיתות א' משני בתי הספר וכן ערב שירי לוחמים קהילתי שבו מופיעים תלמידים משני בתי הספר. במעגל הרגשי – קיימת תכנית רגשית שבה משולבים ילדים מחורב בבי"ס עמיאל רמב"ם על מנת להעצימם. הילדים משולבים בתחומים שונים, כגון ספורט ומחול. כמו כן, ילדי בי"ס עמיאל רמב"ם הולכים לפינת החי בבי"ס חורב ולומדים מילדי חורב על החיות ועל הטיפול בהן. כמו כן, כחלק מהתהליך, חדרי המורים של שני בתי הספר חברו להשתלמות משותפת בנושא "ברית הורים-מורים" ולמדו יחדיו כיצד להתמודד עם הורים שונים בצורה מיטבית. בנוסף, בתי הספר חברו לפרויקט סייבר משותף, שבו התלמידים משוחחים ולומדים בעולם הווירטואלי בהתאם לתכנים של תכנית כישורי חיים.						

חונכות; תעביר את זה הלאה; חלון ג'והרי; הלב האדום; כל אחד יכול – לימוד כלל התלמידים בתחומי הכישורים האישיים	כל התכניות מאפשרות לילדים להכיר טוב יותר את עצמם ולהתבלט בכישוריהם וביכולותיהם. תלמידי ד'-ו' חונכים את תלמידי א'-ג' בקריאה שבועית; בתעביר את זה הלאה, כל תלמיד עושה מעשה קטן שעוזר לחברו; בחלון גוהרי, הילדים לומדים להכיר כל אחד מתלמידי הכיתה על כישורונותיו, על יכולותיו ועל קשייו; בלב האדום מעניקים תעודות בצורת לב לתלמידים שעוזרים לאחרים ושתורמים מזמנם למען האחר; תלמידים בעלי צרכים מיוחדים מלמדים את תלמידי בית הספר בתחומי הכישורים שלהם (ציור, שח-מט ועוד).	חונכות – שלוש שעות שבועיות לאורך כל השנה; תעביר את זה הלאה – פעם בחדש; חלון ג'והרי – פעם בשבוע לאורך כל השנה; הלב האדום – פעם בשבוע; כל אחד יכול – בהפסקות.	חונכות – תלמידי ד'-ו' מלמדים קריאה בסוף יום הלימודים תלמידים מכיתות א'- ג'; תעביר את זה הלאה – תלמידי כיתות ג'; חלון ג'והרי – תלמידי כיתות ו'; הלב האדום – כיתות ד'; כל אחד יכול – כלל התלמידים.	כל מורי בית הספר וההנהלה	סגנית מנהל ומחנכת	סביוני ם אור- יהודה
מסע לפולין לתלמידים נפגעי שיתוק מוחין והסובלים מנכויות מורכבות גרוס מיכל	שילוב תלמידים בעלי מוגבלויות פיזיות קשות במסעות לפולין. החל משנת 2001, ביה"ס משתף קבוצות של תלמידים בעלי מוגבלויות פיזיות קשות במשלחות הממלכתיות לפולין. חמש קבוצות מבי"ס "און" לתלמידים נפגעי שיתוק מוחין ובעלי פגיעות מוטוריות נלוות מת"א וקבוצה אחת של תלמידים נכים מטעם עמותת "קו לחיים". בכל קבוצה בין 8 ל-12 תלמידים, ולכל אחד מהם מלווה סיעודי צמוד. חשוב לציין כי תלמידים אלו הם בעלי יכולת לימודים טובה וללא פיגור שכלי. תיאור האוכלוסייה: תלמידים הסובלים משיתוק מוחין, מניוון שרירים מתקדם ומפגיעות מוטוריות נלוות, בגילאי 17-18. רוב התלמידים סיעודיים במאת האחוזים. חלקם מתניידים בעזרת הליכוניים וקביים וחלקם מרותקים לכיסאות גלגלים. לחלק מהתלמידים פגיעות המצריכות צנתור (לריקון שלפוחית השתן), האכלה דרך גסטרוסטרום (הישר לקיבה) ונטילת תרופות. לכל תלמיד מוצמד איש צוות סיעודי המכיר את צרכיו והוא מטפל בו לאורך כל המסע – נשיאת הציוד האישי, האכלה,	תהליך הכנת קבוצת התלמידים שלהם נכויות פיזיות קשות ליציאת המשלחת אורך כשנה וחצי. במהלך זמן זה, התלמידים לומדים את נושא "שואה חיכרון" כאשכול מקצועות (היסטוריה, ספרות שואה, דילמות, פולין כמדינה ואמנות) מאנשי מקצוע בתחום בשיתוף "יד-ושם". היציאה למסע בפולין היא	תלמידים מכיתות י"א- י"ב	מינהל חברה ונוער, מינהלת פולין, "יד- ושם"	מנהלת בי"ס "און"	תל- אביב

רחצה, סיוע בשירותים, הלבשה ועוד. מדובר באנשים מקצועיים המכירים את התלמידים ואת צורכיהם (מחנכת, פיזיותרפיסטית, מרפאה בעיסוק, קלינאית תקשורת, סייעים טיפוליים ועוד). לכל קבוצה כזו מוצמד רופא המכיר את התלמיד והבקיא בפרטי מגבלתו. כל קבוצה יוצאת כחלק ממשלחת של בני נוער ממסגרת החינוך הרגילה, ואנו רואים שילוב זה כפרויקט ראשון במעלה. מטרת שילוב תלמידים בעלי מוגבלויות פיזיות קשות במסעות לפולין (מעבר למטרות חזר מנכ"ל בהקשר למסעות בני נוער לפולין בכלל): 1. מתן אפשרות לבני נוער אלו לחוות אותן חוויות שחווים בני נוער בגילם במסגרת החינוך הרגילה. 2. שונים אבל שווים – העלאת הדימוי העצמי של בני נוער אלו. 3. פיתוח כשרים וקשרים חברתיים עם בני נוער ממסגרת החינוך הרגילה. 4. קבלת השונה. 5. מסע של התבגרות – רוב התלמידים נמצאים בסביבת קרובי משפחתם לאורך שנות חייהם, לרובם זו הפעם הראשונה שהם יוצאים מהבית. 6. התמודדות עם הנכות בשטח שרובו לא מותאם לנכים – הבית והמסגרת החינוכית שבה נמצאים התלמידים רוב זמנם מותאמים לצורכיהם. במסע, התלמידים ומלוויהם מתמודדים עם בעיות נגישות ונעזרים גם בבני הנוער חברי המשלחת.							שיאו של תהליך חינוכי חברתי.
עולמם של העיוורים	בשכבת ח', התמקדנו במוגבלות ראייה. בפעילות שכבת ח' בתיכון לאורך כל השנה, התלמידים נחשפים לעולמם של העיוורים ולקשיים שאתם הם מתמודדים, הם בוחנים דרכים לקבלת בעלי מוגבלויות לחברה ומכירים ביתרונות לחברה הטמונים בהכלת האחר.	כל השכבה וכל השנה	תלמידי שכבת ח', בני 14.	עמותת צמ"ד תובנות בחינוך	רכזת חברתי חט"ב	תיכון עתידי ם	חולון

קשרים בין-דוריים עם גמלאים פרי יעל	שכבת ט' (4 כיתות) יוצרת קשרים בין-דוריים עם בני גיל הזהב בסביבת הקהילה הקרובה לבית הספר. התרומה לקשישים יכולה להתבטא ביצירת קשר חם בינם לבין בני נוער, בבילוי זמן משותף, בהפגת בדידות, בגיוון בשגרת היומיום ובלמידה והעשרה בתחומי דעת שונים. התרומה לבני הנוער יכולה להתבטא בפיתוח יכולת אמפתית, הבנה ודאגה לזולת, מוסריות, אחריות לכלל, סיפוק וגאווה. מסגרת ההתנדבות: מפגשים לאורך כל שנת הלימודים בין קשישים ממועדון הקשישים "אורכדיאה" בחולון לבין תלמידי שכבת ט' בתיכון "עתידיים". המפגשים נערכים במועדון הקשישים ובמרחב הבית ספרי. הפעילויות מגוונות: • משחקים לפיתוח קשרים אישיים בלתי-פורמליים בין המשתתפים. • למידת טכנולוגיה ומחשבים בצוותא. • השתתפות בשיעורים להעשרה וללמידה (גם של התלמידים מהקשישים ומניסיון חייהם, לדוגמה: הגמלאים מגיעים לבית הספר לשיעורי היסטוריה, אם לומדים על העליות לארץ, הם מספרים על העלייה שלהם, אם שמדברים על השואה ועל מלחמת העולם השנייה, הם מספרים זאת מנקודת מבטם). • השתתפות באירועי בית הספר בסמוך לחגי השנה העברית. • כתיבת סיפורי החיים המעניינים של הגמלאים והוצאתם בספר היישוב "חולון בת 75".	מפגשים כל חודש-חודש וחצי, כשבעה-שמונה מפגשים בשנה.	שכבת ט'	מועדון גמלאים "אורכדיאה", תובנות בחינוך	http://www.atidim-holon.co.il/webProject/katava1.asp?code=Client=2111&CodeSubWeb=0&id=282381&projectId=59006	רכזת חברתי ת חט"ב	תיכון עתידי ם	חולון
פעילויות עם גני ילדים בקהילה יעל פרי	פעילות שכבת ז' עם גני ילדים בקרבת בית הספר. לאורך השנה, התלמידים יוצאים לפעילויות שונות עם ילדי הגן ומשמים עבורם מעין אח גדול ומודל לחיקוי ועוזרים להם להתמודד עם קשייהם השונים. לכל פעילות יש ציר מארגן, כגון פעילות בנושא הגינה, פורים, מדעים, מתמטיקה, אוריינות.	6 מפגשים לאורך השנה	שכבת ז'	מתנ"ס "נאות רחל" וגני הילדים	http://www.atidim-holon.co.il/webProject/katava1.asp?code=Client=2111&CodeSubWeb=0&id=282381&projectId=59006	רכזת חברתי ת חט"ב	תיכון עתידי ם	חולון

חולון	תיכון עתידי ם	רכזת חברתי ת חט"ב	שכבת ט' וכיתה ז'2: ילדים בעלי צרכים לימודיים ורגשיים, חלקם מרקע חברתי- כלכלי חלש, בעלי ליקויי למידה וכדומה.	לאורך כל השנה, מפגשים כל שבוע בשעה קבועה במערכת השעות.	משמעות המושג "חונכות" ב"עתידיים" הוא: תלמידים עושים למען תלמידים בביה"ס. העיקרון המנחה את הפרויקט הוא שלתלמיד יש אפשרות שונה מזו של המורה המבוגר לתרום לתלמיד אחר. יתרונה של שיטת החונכות הוא בכך שהיא מאפשרת יצירת מסגרת בלתי-פורמלית, שבה נוצרים קשרים אישיים ומערכת יחסים בין החונך, שהוא בוגר יותר ומנוסה באורחות בית הספר, לבין התלמיד הצעיר, שזה עתה נקלט בחטיבת הביניים. החונך קרוב לתלמיד בגילו ובניסיונו ומשום כך הבנתו את צרכיו של התלמיד הצעיר ואת מאווייו טובה יותר. מערכת יחסים זו נועדה לסייע לתלמיד הצעיר בהתפתחותו במתן ידע, בפיתוח מיומנויות ובתמיכה רגשית ולימודית. החונך מעניק תשומת לב אישית ומשמש דגם חיובי לחיקוי, ובכך מסייע לתלמיד הצעיר לממש את הפוטנציאל הגלום בו, לפתח הערכה עצמית חיובית ולשגשג. כמו כן, מערכת יחסים זו מפתחת ערכים חברתיים גם בקרב החונכים: אמפתיה לזולת, יכולת לקבל את השונה, עקביות ואחריות בתהליך מתמשך, גמישות בתגובות לקשיים ויצירתיות. בית הספר מעמיד לרשות החונכים והנחנכים מגוון של אמצעי עזר כדי לאפשר את הרחבת הפעילות ואת העשרתה. בין אלה: ספרים, חוברות עבודה במקצועות שונים, מחשבים, משחקים חינוכיים, אמצעי ספורט וחומרי מלאכה וציור. התלמידים החונכים נבחרו מתוך כיתה ט'4. התלמידים הנחנכים, תלמידי כיתה ז'2, הם ילדים בעלי צרכים לימודיים ורגשיים, חלקם מרקע חברתי- כלכלי חלש, בעלי ליקויי למידה וכדומה.	חונכות תלמידי שכבת ט' את תלמידי כיתה ז'2 יעל פרי
-------	---------------------	-------------------------	--	---	---	---

אפשר אחרת – מפגשים בין יהודים וערבים	מריאנה בן-יוסף בפרויקט השתתפו תלמידי כיתה ט' בבית הספר התיכון "אורט אבין" ברמת-גן ותלמידי בית ספר התיכון "אורט רמלה" הערבי, בסדרה של מפגשים חווייתיים ומעצימים, זכו התלמידים היהודים להכיר את התרבות הערבית על מאפייניה, והנוער הערבי זכה להשתתף רגשית ומחשבתית בנדבכים מרכזיים בתרבות היהודית. בין התלמידים נוצרו קשרים בלתי-אמצעיים. המפגשים לוו בהכוונה מודרכת ומושכלת, שבראשה עמדה גב' תקווה ברכה, על-ידי עמותת "אפשר אחרת" – מנהיגות בחברה רבת-תרבותית, על-פי הנחת היסוד שתלמידים המשתתפים בפרויקט עוברים תהליך שינוי מעצם המפגש האינטנסיבי עם האחר, ושבעקבותיו יוכלו להפיץ את רעיון הקיום המשותף בבית הספר ובקהילה.	התקיימו שמונה מפגשים בני יום. חלקם בבתי הספר וחלקם במקומות אחרים, כמו פארקים, תאטרון וכו'. התקיים מפגש בין ההורים – ערב חווייתי עם הפעלות ומאכלים. ההורים ביקשו להמשיך ולהיפגש גם מעבר למתכונן בפעילות.	תלמידי כיתות ט', הורים וצוות המורים בבית"ס.	עמותת "אפשר אחרת"	http://www.w.aneeww.ay.org/g.il http://www.w.ebi.n.ort.org.il/	מנהלת	תיכון אורט אבין	רמת-גן
האחר הוא אני – שיח על הסיפור "דירה להשכיר", שיח על קבלת השונה, סיפורים שסיפרו ילדי הגן בנושא, עבודה יצירתית משותפת של ילדי הגן לסיכום, לוי רחל	הנחנו מגוון רחב של חומרי יצירה על שולחנות, בנינו עם ילדי הגן בית גדול. בהשראת הסיפור "דירה להשכיר" שילבו הילדים דמויות של ילדים בעלי שונות בבית. היצירה יצאה יפה להפליא.	מתחילת השנה אנו עוסקים בנושא בשיחות, בשירים ובמחזות, לסיכומי הכנו עבודה יצירתית משותפת	ילדי גן חובה, גילאי חמש-שש.	ילדי הגן, הסייעות שעובדות בגן, וכמובן הורים שהגיעו בימי שישי.	גננת	גן אנפה	חולון	

אתגרים בים	פעילות שבועית לאורך שנת הלימודים, במסגרתה 18 בני נוער יוצאים לפעילות שיט במרינה בת"א עם עמותת "אתגרים" – עמותת המאתגרת אוכלוסיות מיוחדות בפעילות בטבע. בפעילות הנערים לומדים להשיט סירות שונות: מפרש, חתירה, קייקים. לאחר הלמידה הם מתנדבים לפעילות עם אוכלוסיות מיוחדות בים. בוגרי התכנית משתלבים בפנימיות צבאיות ובשירות צבאי משמעותי, חלק גם בחיל הים. בוגרי התכנית יצאו לשנת שירות לפני הצבא, בוגרת המחזור הראשון של התכנית התחילה השנה את לימודיה באוניברסיטת בן-גוריון.	הפעילות כוללת 25 מפגשים + 3 ימי טיול מסכם.	בני נוער מכיתות ח' ט' המאופיינים בסף תסכול נמוך, בקושי בקבלת מרות, בקשיים חברתיים בקרב קבוצות השווים. כמו כן, מדובר בנערים ממשפחות מרובות בעיות. לחלק מהנערים דימוי עצמי נמוך, נוער שמוגדר בסיכון גבוה לשימוש בסמים ובאלכוהול ולהסתבכות עם החוק.	מועצה מקומית אזור, עמותת "אתגרים", היחידה לקידום נוער, אגף מצילה במשרד לביטחון פנים, חטיבת הביניים ע"ש רבין באזור.	https://drive.google.com/folder?id=0Bycl_kZ1o3kZ1o3Y2dQUZfa1ljRThPak0&usp=sharing&tid=0Bycl_kZ1o3Y2ddkprZWV6RzBGT0k	מנהלת היחידה לקידום נוער	קידום נוער	אזור
פעילות דו-קיום עם בית ספר "יד-מרדכי" מהעיר בת-ים בנושא אורח חיים בריא	קיום מפגשים משותפים בין תלמידים ערבים ויהודים משכבה ד' משני בתיה"ס, בתי הספר מארחים זה את תלמידיו של זה, מקיימים סיורים משותפים בעיר יפו ובעיר בת-ים, ערב משותף עם ההורים יום ספורט בסמינר הקיבוצים.	6 מפגשים, כל מפגש 4 שעות.	תלמידי כיתה ד', ילדי חינוך ממלכתי רגיל.	המפקח על החינוך הגופני במחוז – רועי ברקוביץ, מפקחת ביה"ס – גב יוהנה צימרמן, מנהלת המחלקה לחינוך יסודי בעיר ת"א – גב' לאה זיידה, סמינר הקיבוצים. מרכז הטניס ביפו.	https://drive.google.com/folder?id=0Bycl_kZ1o3kZ1o3Y2dQUZfa1ljRThPak0&usp=sharing&tid=0Bycl_kZ1o3Y2ddkprZWV6RzBGT0k	מנהל	לב יפו	תל-אביב
עמראן אבו-חיט								

חולון	תיכון טכנולוגי "נעם" ת" חולון	מנהלת בית הספר	הוועד למאבק ברצח עם והאגודה לזכויות האזרח בישראל.	תלמידי כיתות י' בתיכון טכנולוגי "נעמת" בחולון.	תלמידי כיתות י' בבית הספר וסביבתם הקרובה: משפחה, חברים, מורים ועוד.	כחלק מהעברת קביעת 30 אחוז מהציון בבגרות בהיסטוריה בנושא השואה לידי בית הספר, בחרנו להרחיב נושא זה ללמידה על תופעת רצח עמים. בדרך זו, אנו חושפים את התלמידים לא רק לאירועים שונים של רצח עם שהתרחשו מראשית המאה ה-20 ועד היום, אלא גם מראים להם שאין מדובר בתופעה חד-פעמית, אלא בתופעה אנושית רחבה ונפוצה, שפוגעת בזכויות האדם ובמוסר האנושי. למידת הנושא בדרך זו חושפת את התלמידים לסכנות שבאלימות, בגזענות ובהסתה ומעלה את המודעות שלהם למצבים הגורמים להם לנהוג בצורה עיוורת ובהכללה כלפי אוכלוסיות מסוימות בחברה ולתוצאות של היות חברה מעודדת גזענות כלפי קבוצות שונות. במהלך השנה התלמידים לומדים את הקריטריונים להגדרת רצח עם, על תהליכים שחברות שונות עוברות בדרך למעשה זה, על רציחות עמים שונות, בוחנים את השואה היהודית לפי קריטריונים אלו, שומעים עדויות והרצאות, מקיימים חקר וסקרים בבית הספר בעניין רמת המודעות של התלמידים ושל המורים לנושא זה וכותבים עבודות שונות בהתאם למגמות שלהם במטרה להרחיב לא רק את הידע שלהם בנושא, אלא גם את הידע של הסביבה הקרובה להם, ובכך ליצור הסברה מיטבית של נושא זה בחברה בתקווה למגר את הגזענות מהחברה הישראלית.	30% מהציון בהיסטוריה - הערכה חלופית בנושא ג'נוסייד (רצח עם)	ליאורה דקל
תל-אביב	בי"ס ממ"ד ניסויי "חורב"	מנהלת בי"ס "חורב"	בהובלת מנהלות בתי הספר, צוותים משני בתי הספר, יועצות, מחנכים, רכזים.	תלמידי בית הספר "חורב" לחינוך מיוחד לתלמידים שלהם קשיי התנהגות וקשיים רגשיים, ותלמידי ביה"ס "עמיאל רמב"ם" לחינוך רגיל.	לאורך השנה – שילובים בשיעורים, שילוב בפינת החי, אירועים משותפים ופרויקט סייבר משותף.	התכנית כוללת שילוב לימודי של תלמידים מבי"ס "חורב" בבי"ס "עמיאל רמב"ם", שילוב של תלמידים מ"עמיאל רמב"ם" ב"חורב" בשיעורים בפינת החי ובמשחקייה במטרה להעצים את התלמידים שמסוגלים להשתלב או לארח; מסיבות משותפות, כגון מסיבת סידור משותפת לכיתות א' משני בי"ס; אירוח תלמידי בי"ס "חורב" בבי"ס "עמיאל רמב"ם" לערב שירי לוחמים; פרויקט סייבר משותף לשני בתי הספר ללמידה שיתופית בסביבה מתקשבת.	שיתופי פעולה בין בי"ס חנ"מ לבי"ס רגיל בשלושה מעגלים: תלמידים, מורים, הורים	גלית ליאור

כיתות אם תלת-גילאיות – הבניית סביבות למידה מותאמות, מכילות ומקדמות לכל הילדים	בבית החינוך 6 כיתות תלת-גילאיות לגילאי א' ג' ו-5 כיתות תלת-גילאיות לגילאי ד' ו-1. שבירת מסגרות הגיל מאפשרת גמישות פדגוגית מרבית, קידום לומד עצמאי, דרכי הל"ה מגוונות ומשתנות: מליאות מותאמות, תרגולים מקדמים, הקניות בקבוצות הומוגניות והטרוגניות, בניית תכניות לילדים מצטיינים וילדים בעלי לקויות מסוגים שונים.	כל הילדים כל הזמן.	ילדים בגילאי ביה"ס היסודי, רגילים ובעלי לקויות שונות.	רשות מקומית, אגף מו"פ ניסויים וזמנות.	http://t5.tik-tak.co.il/webPro/index.asp?co_declient=2022	מנהלת	אדם וסביב ה	געש, חוף השרון
גלית ליאור למידה בתנועה בחדר שילוב ברוח תבונה ותנועה ד"ר אלכס שניידר	בבית ספרנו, כמו גם בבתי ספר אחרים, משולבים תלמידים בעלי קשיים בקשב וריכוז, הקושי מתבטא בכך שתלמידים שאינם מסוגלים להתרכז ולשבת במקום אחד לאורך זמן מתחילים לשבש את הפעילות הלימודית השוטפת. יחזמה זו באה לפתור את הבעיה בעזרת ארגז כלים מגוון, הכולל כדורי ענק, כריות, דוושות ועוד. מטרת היחזמה היא לגרום לכך שהלמידה והשיעור יהיו ידידותיים לתלמידים בעלי קשיי קשב וריכוז ולתלמידים המרגישים קושי בישיבה ממושכת. היחזמה מונעת כחריגים ותלמידים מסוימים כחריגים ומאפשרת לכלל התלמידים התרעננות והתמקדות. התלמידים מעידים שהשימוש בעזרים מסייע להם להיות קשובים ומרוכזים יותר במהלך השיעור. שימוש באמצעים אלו בהחלט משפר את יכולת המורה המשלבת לתת המענה לצרכים השונים של התלמידים. המדד להצלחת היחזמה הוא המשוב החיובי של התלמידים ושל המורה והרצון שלהם להשתמש בעזרים השונים לאורך זמן.	החדר פעיל ככיתת שילוב חמישה ימים בשבוע, ביום החופשי של המורה המשלבת מורות אחרות משתמשות בחדר לעבודה פרטנית.	תלמידי שילוב בבית הספר. תלמידים שבעבר ראו את היציאה לכיתה משלבת כעונש רואים זאת היום כפרס ואף תלמידים שאינם זכאים לשילוב מבקשים מילדי השילוב להזמין לבוא עמם לשיעורי השילוב.	פסיכולוג בית הספר – ד"ר בוב צ'רניק, מורת שילוב – גב' חן חמח, מחנך ורכז חנ"ג – מר איתי דקל	מנהל בית הספר	בית הספר המשו תף כפר-שמרי הו חוף השרון	בית הספר המשו תף כפר-שמרי הו חוף השרון	כפר-שמרי הו חוף השרון
מיזמים עסקיים אורנה אייזנמן	כל מגמה בביה"ס מנהלת גם מיזם עסקי של שירותים לקהילה. כל תלמידי ביה"ס מצוותים לאחד המיזמים: גינון, בישול, קוסמטיקה, צילום. ביה"ס מספק קייטרינג, צילום אירועים, טיפולי פנים, גינון ועוד. הילדים רוכשים מקצוע ומשתכרים.	פעמיים בשבוע. כל פעם עד 8 שעות.	מוסדות, ארגונים ואנשים פרטיים.	עיריית חולון	אתר ביה"ס	מנהלת	אורט מיטרני	חולון

תל- אביב	תל נורדא ו	מנהלת	קהילות מגוונות ומשתנות.	תלמידי בית הספר, צוות בית הספר, קהילת בית הספר.	בכל שנה נבנית תכנית למפגשים עם אוכלוסיות שונות, בכל שנה מבנה התכנית משתנה.	בכל שנה מזמנים לתלמידים מפגשים עם אנשים מקהילות שונות, מבנה התכנית משתנה. לדוגמה: תלמידי כיתות ג' נפגשים עם אוכלוסיית אנשים לקויי ראייה במרכז מרש"ל – מרכז ייחודי הנותן מענה כוללני לאוכלוסיית העיוורים ולקויי הראייה בעיר ת"א. ההיכרות תאפשר לתלמידים להכיר את השונה ואת קשייו ולמצוא את המשותף והדומה. תלמידי כיתות ד' נפגשים עם תלמידים מאותה שכבת גיל מבית ספר ערבי ביפו. המפגשים מתקיימים במרכז הערבי-יהודי, שם התלמידים נחלקים לקבוצות מעורבות ועוסקים בפעילויות בנושאי אמנות ויצירה. המטרה של יחמה זו היא לאפשר לתלמידים להיפגש עם בני חברה אחרת הגרים באותה עיר, לפתח סובלנות וכבוד הדדי, לפתח תקשורת בין-אישית ובין- תרבותית ולהפחית את הסטריאוטיפים ואת הדעות הקדומות. תלמידי כיתות ה' נפגשים עם בני גיל הזהב, מלמדים אותם מיומנויות תקשוב בסיסיות וגלישה ברשת ולאחר מכן מתעדים יחד את זיכרונותיהם של האזרחים הוותיקים – יוצר למידה ושימור המורשת התרבותית, הישובית והקהילתית. תלמידי כיתות ו' מקיימים כמה פרויקטים ללימוד על קהילות שונות ולאיסוף תרומות לקהילות אלו, ביניהן תלמידי בית ספר "אנוך", הסובלים מפיגור קל עד רב בעיית.	מפגשים משמעותיים עם אנשים שונים מקהילות שונות לפיתוח סובלנות ביחס לשונה רסיטל יצחקי
-------------	------------------	-------	-------------------------------	---	--	---	---

פרויקט נוע"ם – נוער מתנדב	אמירה רוזין	בבית ספרנו בחרנו להרחיב את פרויקט נוע"ם לשלוש שכבות, וכדי להכשיר את הלבבות לנושא, שיבצנו שעות נוע"ם במערכת של שכבת ז'. בכל יום רביעי מדריכי נוע"ם נכנסים לכל כיתות ז' ועובדים עם התלמידים על מגוון נושאים הקשורים ל"אחר הוא אני". בשיעורים אלו, התלמידים לומדים ערכים של סובלנות, הכלה, הקשבה, אכפתיות ואחריות. התלמידים יוצאים לפעילויות התנדבות במסגרות שונות בעיר, כגון גני ילדים, הכלבייה העירונית, בתי אבות, בית "להיות" המשמש את ניצולי השואה, עמותת "עמך", בית החולים וולפסון. בכיתות ח'-ט' הפעילות מתקיימת בשעות אחרי הצהריים והתלמידים ממשיכים להתנדב במסגרות שונות ובמתנ"ס. בדרך זו הם גדלים להיות אזרחים אכפתיים ומעורבים, שקשובים לצורכי האחר. הפרויקט המרגש הזה נוחל הצלחה רבה בקרב התלמידים ולא פחות מכך בקרב הקהילה.	שכבות ז' – ט'	כל תלמידי בית הספר	מדריכי מתנ"ס "נאות שושנים", מנהלת התכנית במתנ"ס, הצוות החינוכי של בית הספר, גופים שונים בקהילה.	http://www.golda.msholonedu.org.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=172785&tm=1427792886898	מנהלת	חטיבת גולדה מאיר	חולון
		כישורי חיים וספורט	יעל אוהיון	התכנית מפתחת כישורי עבודת צוות. היא הותאמה לבנות כיתה ו' אשר התקשו לנהל מערכות יחסים בין-אישיות תקינות ומכבדות. השילוב בין משחקי ספורט (פעילות פיזית והתנסותית) לבין מושגים מעולם כישורי החיים מאפשר להן להכיר את מקומן בחברה ובקבוצת השווים ולנהל מערכות יחסים אגב ראיית הצרכים השונים של חברי הקבוצה.	התכנית מתקיימת אחת לשבוע ויש בה 12 מפגשים	בנות בכיתה ו'	ידי יועצת בית הספר ומורה לחינוך גופני. מחנכת הכיתה שותפה לתכנית בעקיפין.	יועצת	בית הספר "ברנר"

לב"ה – למידה באמצעות התמחות – מאפשרת לתלמידים שאינם מצליחים להוציא תעודת בגרות להרחיב את ידעותיהם ולרכוש מקצוע סני כרמלי	תכנית לב"ה היא תכנית ראשונה מסוגה בארץ, היא מאפשרת לבית הספר להיות רלוונטי ומשמעותי גם לתלמידים שאינם מצליחים להוציא תעודת בגרות על-ידי הרחבת הגבולות הבית ספריים ויצירת חיבור אמתי בין התלמידים, בהתאם לנקודות החוזק והעניין שלהם, לבין התחום המקצועי-תעסוקתי בקהילה מחוץ לבית הספר. התכנית רואה בנקודות החוזק והעניין של התלמידים מנוע ללמידה במגוון רחב של תחומים: למידה אוריינית, אישית ומקצועית. התכנית אינה מסתפקת בלמידה תאורטית, אלא מאפשרת לתלמידים להתמחות בתחום על-ידי מציאת אנשים וגופים העוסקים בתחומי העניין ויצירת חיבור בין תלמיד למנטור מקצועי בתחום.	תלמידי חט"ע	תלמידים אשר האפשרויות העומדות בפניהם בבתי הספר כיום אינן נותנות להם מענה מספק. בית הספר "אורט גאולה" מאופיין בהיותו מרכז לימודי לחרשים ולכבדי שמיעה מאזור מרכז הארץ וכבית ספר המשלב אוכלוסיות בעלות שונות רבה. תכנית לב"ה מאפשרת לנו ליצור מרחב פעילות על בסיס שוויוני יותר.	רשת אורט, ג'וינט אשלים	https://www.youtube.com/watch?v=bvQ5vRiuH1Q	מנהל בית הספר	תיכון אורט גאולה	תל-אביב
בתכנית לב"ה שני שלבים: בכיתות ט'-י', הלמידה נעשית אגב התנסות והתמחות בתחום מסוים (גלישה, כדורגל, אמנות, תאטרון וכו') – התלמידים בוחרים אחד מן התחומים, ובמערכת השעות הרגילה של בית הספר משובצים שני מפגשים: מפגש מעשי – שבו מתנסים בנושא, ומפגש עיוני – שבו מקיימים למידה רפלקטיבית ואוריינית בנושא.								
בכיתות י"א-י"ב, התלמידים עוברים תהליך של חיפוש שבסופו יבחרו תחום עניין אישי ובו הם יבצעו את ההתמחות מחוץ לבית הספר. הם יצאו מבית ספר ליום אחד להתמחות אצל מנטור מקצועי ובאותו השבוע יקיימו מפגשי למידה ויצירת פרויקט בליווי חונך אישי מצוות בית הספר.								

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
איסוף ותיעוד תכניות בנושא	טופס גוגל דוקס לתיאור תכנון פעילויות בית ספריות בנושא.	כלל מוסדות החינוך במחוז צפון לאורך השנתיים.	מנהלים ומורים	רפרנטית ההכלה, תקשוב	מיפוי פעילויות בנושא "האחר הוא אני" במוסדות החינוך. תיעוד פעילויות במוסדות החינוך.
הפצת ידע	הפקת אגרת מחוז בנושא.	כלל מוסדות החינוך במחוז לאורך השנתיים.	כלל עובדי ההוראה	מדריכת אתר מחוז צפון, צוות הכלה, צוות שפה, תקשוב	אגרת המחוז בנושא.
אתר "האחר הוא אני" בחיבור למפתח ה"ב"	אתר פעיל לפי ערכי מפתח ה"ב" בפריזמה של האחר הוא אני.	בתי ספר יסודיים לאורך תשע"ד ותשע"ה.	כלל עובדי ההוראה	רכזת מפתח ה"ב",	אתר מפתח הלב וחינוך לשוני.
פעילויות ואירועים מיוחדים	1. הפקת ימים מיוחדים ופעילויות בנושא – פעילויות דו-קיום, אוהל הידברות. 2. של"ח בשביל הלב – טיולים בארץ לנוער ולילדי חנ"מ. 3. מועצת תלמידים מחחית – דרחים, יהודים, בדואים.	נציגות מכלל המוסדות תלמידים		1. הנהלת המחוז, מינהל חברה ונוער, 2. מינהל חברה ונוער וחנ"מ. 3. מינהל חברה ונוער ומגזר דרחי ובדואי.	יום הסובלנות והאחר הוא אני.
הפצת ידע ואמצעים להטמעת הנושא	חומרים שונים המופצים למוסדות החינוך במחוז.	עובדי ההוראה			האחר הוא אני בראי האינטליגנציות.
ימי פעילות מקוונת – שפה עברית (פתגמים בנושא "האחר הוא אני", היכרות עם תלמידי המחוז השונים, הערכת עמיתים ושיתופיות)	פעילות בבתי הספר (כחודש) ולאחר מכן ימי פעילות מקוונת שבהם התלמידים נותנים משוב זה לזה ומשתתפים בחידון.	חודשיים	תלמידים בחינוך היסודי	מדריכות שפה ומדריכי תקשוב, מורים	קישור לאתר.

קריאת יצירת ספרות (ציפור הנפש) בעברית ובערבית ופעילויות בעקבות היצירה. בסיום הלמידה – מפגש מקוון עם הסופרת מיכל סנונית	למידה של יצירת ספרות שבה התלמיד לומד על עצמו. חיבור בין מגזרים (ערבי ויהודי), ולסיכום – שיח עם הסופרת.	תהליך למידה בבתי הספר כחודשיים, בסיומם מפגש עם הסופרת.	תלמידי ג'-ו'	מדריכות שפה ומדריכי תקשוב	קישור לאתר.
תכנית המפגשים יא סלאם	מפגשי מורים ומפגשי תלמידים יהודים וערבים לביצוע משימות משותפות	כיתות ה'-ו' מ-10 בתי ספר (5 ערביים ו-5 יהודיים), סה"כ 368 תלמידים.	כיתות ה'-ו' מ-10 בתי ספר (5 ערביים ו-5 יהודיים), סה"כ 368 תלמידים.	קרן אברהם	
פורום מנהלים	מפגשי לימוד בסוגיות של אזרחות ושל חיים משותפים המבוססים על טקסטים מן המקורות.	30 מנהלי חטיבות עליונות.	מנהלי בתי ספר על-יסודיים.	מכון הרטמן	
בתי ספר מקדמי בריאות	מפגשי מורים ומפגשי תלמידים יהודים וערבים בנושא קידום הבריאות	5 זוגות בתי ספר יסודיים	כיתות ה'-ו'	מיזם משותף של קרן אברהם ומשרד החינוך	ממתינים לאישור כספי

מחוז דרום



- מיפוי של תכניות המיישמות את תפיסת "האחר הוא אני" במחוז העלה כי מתקיימת עשייה נרחבת ומקיפה בשגרת היומיום החינוכית, וכי היא באה לידי ביטוי גם בימי שיא, בטקסים ובחיבורים ובמפגשים בין מגזרים: ממלכתי, ממ"ד ובדואי.
- קהילות רבות – בהן קהילות של ילדים, של בני נוער, של קשישים וקהילות מעבר לים – מקיימות שיח פורה להיכרות, ללמידה וליצירת שיתוף. מתקיימים פרויקטים של חונכות, מיזמים, פעילויות וסדנות המותאמים לצרכים מקומיים והמבטיחים את קידומה של חברת מופת בישראל באמצעות מעורבות חברתית, התנדבות, עזרה הדדית, נתינה והתבוננות על נושאים שונים מזווית ראייה של טובת כלל הציבור ואל רק של טובת הפרט.
- בבתי הספר הנושא בא לידי ביטוי בתחומי דעת שונים: שפות, מחיקה, אמנות.
- מתקיימות מסגרות לפיתוח מקצועי בנושאי הכלה וקבלת האחר בהשתלמויות מוסדיות ובהשתלמויות במרכזי פסג"ה.

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
ברמה קהילתית, יישובית ורשותית					
יש"י – יחד שבטי ישראל	למידה בחברותא בנושאים חברתיים- ערכיים. המפגשים הם בין בתי הספר הממלכתיים והממ"ד היסודיים ברשויות השונות.	בתי ספר ממלכתיים וממ"ד במחוז. 61 בתי ספר באשקלון ובאשדוד.	מנהלים, מחנכים ותלמידים מבתי הספר הממלכתיים והממ"ד.	משרד החינוך הרשות המקומית בתי הספר	קישור לתוצר- סרטון המתאר מפגש יש"י שנערך באשקלון בחודש שבט תשע"ה.
מאירים את ברזלי ואת סורוקה	תלמידי בתי הספר היסודיים באשקלון ובבאר-שבע אוספים כספים בבתי הספר דרך קיום קפיטריות ודרך מכירת חפצים שנתרמו למען מיזם זה. את הכספים מעבירים לבתי החולים בטקס ייחודי שבו מעניקים תעודות הוקרה והערכה על ההתגייסות לבתי הספר. בכספי התרומה מחדשים ורוכשים אביזרים למחלקות הילדים.	61 בתי הספר היסודיים באשקלון ובבאר-שבע.	מנהלים, מחנכים, תלמידים והורים מבתי הספר הממלכתיים והממ"ד.	משרד החינוך הרשות המקומית בתי הספר	http://www.orianit.edu-negev.gov.il/dmfch/photo_gallery/default.asp?page=1
חיילים יד ביד	מטרת התכנית היא להכיר תודה לחיילי צה"ל. נוצר חיבור בין בתי הספר ליחידות צבאיות, בתי הספר מארגנים מסיבות וימי פעילות משותפים עם היחידה, מפנקים את החיילים בחבילות שי ובצ'ופרים ומביעים את אהבתם ואת דאגתם לחיילים. שליחת החבילות מתואמת עם האגודה למען החייל ועם קרן ליב"י.	13 בתי ספר במחוז, בערים: אשקלון, אשדוד, אילת, באר-שבע, דימונה וכפר-מנחם.	תלמידים, צוותים חינוכיים וחיילים.	משרד החינוך קרן ליב"י והאגודה למען החייל.	

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
שבוע ואהבת לרעך כמוך	מתקיים שבוע פעילויות בנושא "ואהבת לרעך כמוך" בבתי ספר באשדוד. במהלך השבוע מתקיימות פעילויות בנושא השנתי "האחר הוא אני" וחשיפה לאנשים בעלי צרכים מיוחדים. בפעילויות משתתפים כלל תלמידי בתי הספר. את הפעילויות מעבירים שגרירי מפתח הלב, קבוצות עניין בבתי הספר ומועצות התלמידים. בסוף השבוע מתקיימת תערוכה עירונית של תוצרי כלל בתי הספר.	42 בתי ספר באשדוד.	מנהלים, מחנכים, תלמידים, והורים מבתי הספר הממלכתיים, הממ"ד והחנ"מ וקהילת העיר.	משרד החינוך מתי"א רשות מקומית מנהל מחלקת ורווחה החברה העירונית למתנ"סים ועמותות שונות.	קישור לאתר מנהל החינוך באשדוד ובו כל החומרים והתמונות הקשורים לתכנית זו.
אות הפעיל המצטיין לבתי ספר יסודיים בקריית-גת	טקס המתקיים זו השנה השלישית בעריית קריית-גת. בטקס זה מביעים הוקרה לתלמידים שהועדה הרשותית קבעה כמצטיינים בתחום המעורבות החברתית בביה"ס ובקהילה.	11 בתי ספר ממלכתיים וממ"ד בקריית-גת.	תלמידים צוותים חינוכיים רכזות חברתיות הורים וקהילה.	משרד החינוך הרשות המקומית פרלמנט הילדים העירוני.	קישור לסרטון מטקס אות הפעיל המצטיין.
האחר הוא אני – כנס מועצות תלמידים בדימונה	לאחר תהליך שקיימו מועצות התלמידים לבחינת התנהגותם של התלמידים בבתי הספר בחמישה ממדים: ניהול שיח, יחס מכבד, עבודה בצוות, מעורבות והשתלבות חברתית, קיימו מועצות התלמידים יום שיא לשיח סביב שולחנות עגולים בעניין הממצאים כחלק מהכנת תכנית עבודה לשנה"ל הבאה.	12 בתי ספר ממלכתיים וממ"ד.	תלמידים צוותים חינוכיים רכזות חברתיות	משרד החינוך הרשות המקומית-מנהל החינוך ברשות.	קישור לסרטון מהכנס.

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
קדם-יסודי					
ללמוד לחיות ביחד	השתלמות לגננות בנושא: התמודדות במצבים חברתיים מורכבים וקבלת השונה. התכנית עוסקת בכמה נושאים: -העצמת הגננת לקבלת השונה וליצירת קשרים חברתיים בקרב הילדים בגן . - החיים בקבוצה. - פיתוח תחושת שייכות ומוגנות. - פיתוח רגישות לצרכים של הזולת.	חלק מאורח החיים בגן. השתלמויות לתקופה של שנתיים, בכל שנה 30 ש"ש, מתקיימות בשלושה מרכזי פסג"ה במחוז.	גננות וסייעות. יש חשיבות רבה לשיתוף הפעולה של כל אנשי הצוות להטמעת שיח משותף בגן.	משרד החינוך, פיקוח, פסג"ה, גננות, סייעות.	
מעגל הקסם	שילוב תכנית "מעגל הקסם" בגנים במטרה לטפח כישורי שיח רגשי, ויסות רגשי ויחסים בין-אישיים בעבודה עם ילדים בקבוצות קטנות.	לפחות שני מפגשים שבועיים עם קבוצות ילדים בגן.	הגננות המרכזות והמשלימות ילדי הגן השתלמויות לגננות בפסגות- 30 ש"ש	פיקוח משרד החינוך, פסג"ה, גננות, יועצות בגנים.	
סיפורי דוסו	עבודה עם ילדי הגן להבנת התנהגויות רגשיות וחברתיות באמצעות סיפורים.	באורח החיים של הגן, לפחות פעמיים בשבוע, באמצעות סיפור.	הדרכת גננות על-ידי היועצות בגנים.	פיקוח משרד החינוך, גננות.	

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
יוזמות אישיות לחינוך רב-תרבותי	מפגשים וסדנות עם הורים להכרת תרבותם ואורח חייהם באמצעות סיפורים, שירים ומאכלים.	לפחות פעם בשנה בגנים במחוז.	ילדים, הורים, צוותים.	צוות הגן, ילדי הגן, ההורים.	
מדריכים צעירים	ילדי ביה"ס שז"ר מגיעים לגן הילדים "שיבולת" עם בע"ח, בליווי מורה וסייעת, ומעבירים תכנית למידה על בע"ח. בחלק מהמפגשים ילדי הגן מבקרים בביה"ס ופועלים בפינת החי.	תכנית זו פועלת כ-7 שנים, אחת לשבועיים.	ילדי גן "שיבולת", גן מכיל. ילדי ביה"ס שז"ר, בי"ס לחינוך מיוחד על רקע בעיות התנהגותיות קשות.	בהנחיית מדריכה וסייעת. ילדי גן שיבולת והצוות.	
גנים מכילים	גני חובה שבהם עד שלושה ילדים בעלי קשיים התנהגותיים, לעתים מורכבים, שלא עברו ועדות השמה. הילדים מקבלים את הסיוע הנדרש ותמיכה רב-מקצועית המאפשרת את השתלבותם, לכל תלמיד נבנית תכנית הכלה הנותנת מענה הוליסטי לצרכיו.	התכנית פועלת מזה 4 שנים בבאר-שבע ובאשקלון – סך הכול בעשרה גנים.	ילדי הגן הורים	משרד החינוך מחוז דרום, רשויות, שפ"ח, ייעוץ וצוות הגן.	
יסודי					
מפגשים בין מגזרים ובין קהילות בעלות צרכים מיוחדים	1. פעילויות משותפות לתלמידי שכבת ה' בבתי ספר במגזר הבדואי והיהודי בנושא דו-קיום, הכרת המנהגים של האחר קבלת האחר והכרת השכנים שלי. טיפוח שיח בהדגשת ערך	50 בתי ספר (בערד, בבאר-שבע, ברהט, בקריית-גת)	ממלכתי ממ"ד חנ"מ קשישים בעלי צרכים מיוחדים	משרד החינוך קהילות בארץ ובחו"ל	סובלנות וטיפוח האחר

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
	הסובלנות וקבלת האחר, פעילות משותפת במחלקה הכירורגית בבית חולים סורוקה במטרה לשמח ולהפעיל ילדים המאושפזים בה. 2. פעילויות משותפות לתלמידי המגזר הממלכתי והממ"ד: יש"י – למידה משותפת של בתי ספר ממלכתיים עם ממלכתיים-דתיים לקראת חגים ובימים מיוחדים. 3. פעילויות של תלמידי בתי הספר לבעלי צרכים מיוחדים: בית העיוור, ילדי וראיטי, חרשים ועוד. מרכז לימודי בנושא אורח חיים בריא: בית ספר לעיצוב התנהגות מארח בתי ספר מהקהילה במטרה להפיג את החששות ואת הסטיגמה על ביה"ס ולקרב בין תלמידי ביה"ס לתלמידי החינוך הרגיל בקהילה. לומדים יחד: ילדי בית ספר ממלכתי רגיל חונכים את				קישור לסרטון של מפגש בין תלמידי בי"ס ממלכתי לבדואי. שילוב בין תלמידי יסודי ממלכתי ותלמידי חינוך מיוחד. קשישים במועדון חרשים.

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
	ילדי בית ספר "רעים" לחינוך מיוחד בתכנית שנתית וכלל בית ספרית. תלמידים מתעדים את סיפורי חייהם של חברי מועדון חרשים בקריית-גת, בשיתוף בית התפוצות. 4. קהילות בחו"ל ובתי אבות: שיתוף פעולה בין ביה"ס ובין בית ספר "פרי עץ חיים" בקירגזסטן. התלמידים פועלים בפעילות אסינכרונית וסינכרונית בנושאי אירועים וחגים. גשר חי: תכנית בתי ספר תאומים עם בית ספר יהודיים בארצות-הברית. אימוץ "בית אביב", מעון יום לקשיש: אחת לשבועיים יוצאת כיתה שלמה לפעילות ב"בית אביב".				גשר חי כתבה על אימוץ בית הקשיש
ימי שיא וטקסים	ימי שיא וטקסים בנושא קבלת האחר.	כל בתי הספר במחוז.	תלמידים צוותים	הורים קהילה	טקס מרכזי

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
			חינוכיים		
שילוב הנושא בתחומי הדעת	יצירת תקשורת והידברות בין קהילת בית ספר "גבריאלי" לאמנויות הבמה לבין קהילת בית ספר "אחוזה" (הכושים העבריים) דרך עשייה אמנותית. ימי ספורט בהדגשת נושא "האחר הוא אני".	כ-20 בתי ספר	תלמידים קהילות חנ"מ צוותים חינוכיים	יועצת מחנכות תלמידים	תמונה מתערוכת התוצרים של בית ספר "גבריאלי" ו"אחוזה". מצגת הצגת הספרים על-ידי התלמידים.

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
	מועדון זמר כחול-לבן, מיזם בתחום המחיקה: המטרה – להחזיר את השירה בציבור לפעילות התרבותית בישראל, בהלימה לנושא "האחר הוא אני" ובהדגשת נושא המשפחה. כל תלמיד התבקש להעלות לאתר הכיתתי מילות שיר שמאפיין את ביתו, שהוריו אוהבים אותו והקשור לארץ ישראל, לכתוב מי הלחין ומי כתב ולנמק את בחירת הוריו בשיר זה. שרשרת הדורות בראי המחיקה: תלמידים חונכים קשישים באמצעות אמנויות בבית אבות ובמועדון קשישים שכונתי.		הורים וילדים	הורים, תלמידים, צוות חינוכי	תיעוד התהליך באתר הבית ספרי וסרטונים. אתר בית הספר.
קידום חברת מופת	מתקיימות פעולות רבות לקידום חברת מופת. דוגמות לפעולות: תכנית "מעבירים את זה הלאה": נושא המעברים הוא נושא מוביל בשכבת ו'. השנה נבנתה תכנית חדשה וייחודית להעשרה במוקדי למידה, המבוססת על יסודות ערכיים שהם חלק מחזון בית הספר ומהעשייה הבית ספרית. כרזות זה"ב בנושא	50 בתי ספר	תלמידים קהילות הורים חנ"מ צוותים חינוכיים		

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
ה"אחר הוא אני": תחרות כרזות, בשיתוף הורים וילדים, בנושא "האחר הוא אני". בביה"ס עשר ועדות, אחת מהן היא ועדת זה"ב. חברים בה ילדי ההכלה החברתית (ילדים אשר בד"כ אינם שותפים פעילים בכיתה). עמית וחבר בצבע אחר – למידה משמעותית וחינוך לחשיבה: שיעורים פתוחים ללמידת עמיתים, קיום סדנות, כמו דיבייט, ושיג ושיח בסוגיות חברתיות, בניית תכניות אישיות להכלת האחר, עיסוק באיכות הסביבה, בגישור, בחלון לכישרון במיצוי אישי ובמצוינות אישית. האחר הוא אני: פעילויות מתוקשבות בכיתות. הזמנה לפיוט: כחלק מתכנית "מורשה", פיוטים שונים ממסורת ישראל נלמדים בבית הספר. הפיוטים מותאמים לאירועים ולחגי השנה. לשם כך נבחרה מקהלת פיוט, והיא מופיעה בפני קהילת ביה"ס באירועים שונים. במקהלה זו שולבו תלמידים מכיתת אולפן			תלמידים עולים מאתיופיה הלומדים בכיתת אולפן.		למידה משמעותית וחינוך לחשיבה, כולל חוברת שבה מערכי שיעור ועוד חומרים רלוונטיים. קישור לאתר. קישור לסרטון.

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
	לעולים שבבית הספר. חלק מהפיוטים מושרים גם בלחנים של העדה האתיופית.				
על-יסודי					
עזריאלי, מילת	צמצום פערים והעצמה אישית דרך תגבורים לימודיים, העצמה חברתית וסדנת הורים.	20 בתי ספר 17 מסגרות בתום יום הלימודים.	הורים תלמידי כיתות ז'-ט'	משרד החינוך, קרן עזריאלי	
מרחב	טיפול בתלמידים שלהם בעיות רגשיות באמצעות מענים טיפוליים, כגון: תרפיה באמנות, במחול, באמצעות בעלי חיים.	5 בתי ספר 10 שעות שבועיות על בסיס שבועי קבוע.	כיתות ז'-ט'	משרד החינוך, אגף לחינוך ע"ס	
קמץ	העצמה חברתית ורגשית באמצעות תכנית למדעים הכוללת פעילויות חברתיות.	10 בתי ספר	ז'-ט'	רשויות, מכון דוידסון	
ידידים, פרח	חונכות אישית על-ידי סטודנטים אחת לשבוע.	22 בתי ספר	ז'-ט'	רווחה חינוכית, עמותת "ידידים", רשויות מוסדות להשכלה גבוהה	
כיתות הצלחה	קידום לבגרויות לתלמידים מאתגרים שהיו על סף נשירה, מסגרת מכילה להצלחה.	15 בתי"ס	י'-י"ב	אגף שח"ר, רשות מקומית, עמותת "יכולות"	

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
נחשון	קידום בהישגים לימודיים וליווי רגשי-טיפולי.	24 בתי ספר, מתוכם 15 במגזר הבדואי.	כיתות ח'	במגזר הבדואי מימון מלא של משרד החינוך, בשאר בתי הספר משרד החינוך ורשויות.	
תכנית אל"ה	קידום תלמידים בכיתות ז' במחוז בתחום השפה כבסיס להצלחה בהמשך.	80 חט"ב	ז'	משרד החינוך – מטה ומחוז	
ללמוד מחדש	קידום בהישגים של תלמידים ליקויי למידה.	2 בתי ספר	ז'-ט'	כי"ח	
מינהל חברה ונוער					
חדר פעיל במרכז הדרכה	חשיפה לנושא "האחר הוא אני" והתנסות בסדנות בנושא.	במהלך כל השנה. לתלמידי כל התיכונים במחוז.	כל בעלי התפקידים – הכשרה, השתלמויות וימי עיון.		המשתתפים קיבלו דיסק ובו פעילויות שונות, מאמרים ושירים בנושא.
אוהל הידברות בין קבוצות שונות של בני נוער, בין בני נוער לאנשי חינוך, בין בני נוער להורים	מעגלי שיח בנושאים שונים: "כן" לסובלנות, "לא" לגזענות; קבלת האחר; הזכות לכבוד והחובה לכבד; דילמות ערכיות.	שלושה ימים מרוכזים, כל בתי הספר התיכוניים במחוז.	בני נוער, צוותי חינוך, הורים וסטודנטים לחינוך.	חמדת דרום.	החומרים נמצאים במרכז ההדרכה. קישור לכתבה .

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
חיים משותפים בנגב	יום מחזי במרכז ההדרכה לבני נוער מהמגזר הבדואי והיהודי לדיונים סביב שולחנות עגולים בנושא סובלנות ומניעת גזענות.	17 בתי"ס תיכוניים	תלמידי כל בתי הספר השותפים לתכנית "חיים משותפים".	מפקחים, מנחים, סטודנטים מעמותת "ידידים".	חיים משותפים.
פעיל מצטיין כנפיים של קרמבו	מפגשים בין בני נוער וילדים מוגבלים במהלך השנה ובטקס הענקת תעודת הצטיינות לתנועה.	במהלך כל השנה, 24 תלמידים פעילים מ-24 רשויות.	רכזי מעורבות ותלמידים.	מנהלים, רכזי מעורבות, מפקחים, מנחים, תנועות נוער וארגוני נוער, בעלי תפקידים.	תיעוד הטקס.
קדושת החיים, אני והאחר	פעילויות בנושא.	כחלק מהתכניות במסלול לתעודת בגרות חברתית, בתחילת השנה התקיים כנס.	תלמידים מכל בתי הספר בחורה.	שפ"י, יחידת הנוער, בתי ספר.	חוברת באתר חידון אדם ונוף במדבר: http://www.orianit.edu-negev.gov.il/t/aleb
חידון אדם ונוף במדבר	שלב כיתתי, שלב בית ספרי, היכרות עם אנשי ציבור ועם מוסדות בהדגשת ערכי סבלנות וקבלת האחר.	כל השנה.	תלמידי חט"ב בכל המגזר הבדואי.	מורים, מנחים, מפקחי המגזר הבדואי ומרכז ההדרכה.	החומרים באתר: http://www.orianit.edu-negev.gov.il/t/aleb
פעילות התנדבו	יצירת קשר והיכרות עם הכפר השיקומי, מוסד לבעלי מוגבלויות קשות.	כל השנה	תלמידי חט"ב	עלה נגב	

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
תית של נוער ב"עלה נגב"	בני נוער מתנדבים במקום כחלק מהתכנית לתעודת בגרות חברתית.				

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
ברמה קהילתית, יישובית ורשותית					
יש"י – יחד שבטי ישראל	למידה בחברותא של נושאים חברתיים-ערכיים. המפגשים הם בין בתי הספר הממלכתיים והממ"ד היסודיים ברשויות השונות, במהלך השנה ובמרוכז ביום ירושלים.	בתי ספר ממלכתיים ושל החמ"ד במחוז ירושלים.	מנהלים, מחנכים ותלמידים מבתי הספר הממלכתיים והממ"ד.	משרד החינוך, הרשות המקומית, בתי הספר.	
האחר הוא אני – כנס העצמה של מועצות תלמידים במעלה אדומים	לאחר שנת עשייה והובלה של חברי מועצות התלמידים בבתי הספר, נפגשות כל מועצות התלמידים, חברי מועצת הנוער העירונית, שמובילה ומארחת, והרכזות החברתיות למפגש הכרות ולהעצמה של כל חברי המועצות בעיר, לתכנון מגוון פעילויות המשך לפעילויות שהתקיימו בשנה"ל תשע"ה ולבניית תכנית לשיתופי פעולה, למנהיגות ולמעורבות חברתית ערכית בשנה"ל תשע"ו – הנהגות התלמידים מקדמות מעורבות חברתית-ערכית.	12 בתי ספר ממלכתיים, ממ"ד ושל החינוך המיוחד 150 תלמידים	תלמידים, צוותים חינוכיים, רכזות חברתיות	משרד החינוך, הרשות המקומית – מנהל מחלקת חינוך במעלה אדומים.	
ארוחה משפחתית – מפגשים במגוון מסגרות	פרויקט עירוני המופעל מגני הילדים ועד התיכון. ארוחה משפחתית מקדמת מעורבות חברתית-ערכית. *כל בני המשפחה יושבים ואוכלים יחד. *תפריט בריא ומגוון. *מכבים את כל המסכים – טלוויזיה, מחשב, ניידים ועוד. *מקיימים שיח משמעותי המשתף את כל בני	כל מסגרות החינוך במעלה אדומים.	גני ילדים, בתי ספר יסודיים ועל-יסודיים, ממלכתיים וממ"ד	משרד החינוך, הרשות המקומית – מנהל מחלקת אדומים, ועד ההורים המרכזי, המתנ"ס העירוני.	

				המשפחה.	
	משרד החינוך קרן ליב"י והאגודה למען החייל. עמותת "לחיילים באהבה"	תלמידים, צוותים חינוכיים, ועדי הורים וחיילים.	90 אחוז מכלל בתי הספר במחוז	מטרת התכנית היא להכיר תודה לחיילי צה"ל. נוצר חיבור בין בתי ספר ליחידות צבאיות, בתי הספר מארגנים אירועים משותפים, מסיבות משותפות וימי פעילות משותפים לתלמידים ולחיילי היחידה, מפנקים את החיילים בחבילות שי ובצ'ופרים ומביעים את אהבתם ואת דאגתם לחיילים. משלוח החבילות מתואם עם האגודה למען החייל ועם קרן ליב"י. לעתים בתי ספר חוברים עצמאית ליחידות צה"ל שונות.	יד ביד עם חיילים
	משרד החינוך, בתי הספר, מחלקות החינוך ברשויות, מינהל חברה ונוער	הנהגות תלמידים בחינוך היסודי	גבעת-זאב, מעלה- אדומים, מטה בנימין	מפגשי מועצות תלמידים מכל המגזרים ברשות.	מועצות תלמידים מקדמות ערכים
	משרד החינוך, רשות המקומית, מוסדות החינוך	כל מוסדות החינוך (מקדם- יסודי עד על- יסודי)	גבעת-זאב	כל מוסדות החינוך ברשות מתכנסים לפעילות משותפת.	טקס יום ירושלים רשותי
	משרד החינוך, בתי הספר, רשות מקומית	יסודי	מטה בנימין	הרשות הקימה הרכב נגינה המאפשר לכל בית ספר לאתר את התלמידים שיועצמו בנגינה.	מנגנים בבנימין
	משרד החינוך, בתי הספר, רכזי הקהילות, מחלקת הרווחה	יסודי	מטה בנימין, בית-שמש, קריית- ארבע	יצירת קשר בין תלמידי בתי ספר עם אוכלוסייה של קשישים ממועדון קשישים או של בעלי צרכים מיוחדים בקהילה.	חמ"ד וקהילה
	משרד החינוך, בתי ספר, המחלקה לחינוך לחיים בחברה, מינהל חברה ונוער, מחלקות החינוך ברשויות.	כל מוסדות החינוך, מקדם- יסודי ועד על- יסודי, כולל תנועות נוער.	מטה בנימין, הר-הדר, גבעת-זאב, מודיעין, קריית- ארבע, מעלה- אדומים, מבשרת	פעילויות של ימי שיא, שבוע מרוכז והפנינג לקידום הערכים וליישומם, בהלימה ליעד הרצפים.	פעילויות רשותיות לקהילה הרחבה בשיתוף בתי הספר
בתי ספר יסודיים					

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/LevElLev/MifgashimMilevElLev.htm	מדריכים, צוותי הוראה, ייעוץ	תלמידים	שעות פרטניות בכלל בתי הספר	תכנית חברתית-ערכית שנועדה לסייע למחנכים בניהול מפגשים בינם לבין קבוצת תלמידים קטנה (המונה עד 5 תלמידים), שבהם ישוחחו על אודות נושאים הרלוונטיים לעולמם של התלמידים.	מפגשים מלב אל לב
שגרירי מפתח הל"ב בבית ספר "אבני חן" במודיעין.	צוותי הוראה ותלמידים	תלמידים, צוותים חינוכיים	26 בתי ספר ממלכתיים	מטרת התכנית היא לטפח מעורבות חברתית בבתי"ס ולאפשר לתלמידים להתנסות במעורבות חברתית ולזום פעילויות חברתיות-ערכיות בהלימה לערכי מפתח הל"ב.	תכנית שגרירי מפתח הל"ב מקדמים ערכים
	צוותי הוראה, תלמידים ולעתים נציגי הורים	מועצות תלמידים וצוותים חינוכיים		מודל בית ספרי לקידום ההכלה בחברת ילדים המיושם כחלק מתכנית "שגרירי מפתח הל"ב". מודל המאפשר לחברת הילדים בבית הספר לבחון סוגיות חברתיות-ערכיות המעסיקות אותן, לקבוע כללים והסכמות שיסייעו בהתמודדות עם סוגיות אלה, להחליט אילו התנהגויות יישמו בהתמודדות זו ולפעול לקידום ההכלה בחברת הילדים.	מועצת תלמידים מובילה הכלה בבתי הספר – מודל בתכנית שגרירי מפתח הל"ב
	תלמידים וצוותי הוראה			התכנית מאפשרת לתלמיד יחיד לפעול בכיתתו, להציג דרך התמודדות מכל תחום שיבחר והרלוונטי לחייו. התכנית מאפשרת לפרט לבחון מצבים שבהם הוא "האחר" ואת דפוס ההתמודדות שלו במצבים אלו, בשיתוף התלמידים ובהעלאתם מצבים אפשריים שבהם הם "דומים" או "שונים".	שגריר אישי – מודל בתכנית שגרירי מפתח הל"ב
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/yazamut/sadna.htm	צוותי הוראה והדרכה בבית הספר	תלמידים	הטמעה שהחלה במחצית השנייה של תשע"ה ותמשיך בשנת	התכנית מאפשרת להתנסות ביישום ערכי מפתח הל"ב ובפיתוח תפקודי לומד, דורשת מהלומדים לממש את תפקודי ההכוונה העצמית בלמידה ולהוציאם מן הכוח	ילדים יוזמים ומשפיעים

			תשע"ו ותשע"ז	אל הפועל. הלומדים מתבקשים לאתר צרכים, להציע מענים שונים, להפעיל שיקולי דעת בבחירת המענה המתאים ולתכנן את צעדיהם בהמשך בהתבסס על תהליכי חשיבה קוגניטיביים ומטה-קוגניטיביים. כל אלה נשענים על מוטיבציה פנימית ועל תחושת מסוגלות ביחס ליכולתם לממש את היחמה.	
מנהיגות צעירה באבני-חן.	צוותי הוראה והדרכה בבית הספר	תלמידים, מורים מובילים	80 אחוז מכלל בתי הספר	כל תלמיד בבית הספר מצטרף למועצה או להנהגה אחרת המתאימה לכישוריו.	מועצות והנהגות צעירות מובילות
http://lachayalimbe.ahava.org 	משרד החינוך, עמותת "לחיילים באהבה"	תלמידים, צוותים חינוכיים וחיילים		פרויקט "משרתים יד ביד" של עמותת "לחיילים באהבה" הוקם במטרה לאפשר לאזרחים להכיר תודה לחיילי צה"ל. בפרויקט משדכים בין בתי ספר ליחידות צבאיות, ושני הגורמים יחד מארגנים אירועים וימי פעילות משותפים והתלמידים מפנקים את החיילים בחבילות שי ובצ'ופרים.	משרתים יד ביד
בבית ספר "רמון" במודיעין.	קהילה והורים	תלמידים וצוותי חינוך	כלל בתי הספר	ימי שיא וטקסים שהוקדשו לנושא "האחר הוא אני".	ימי שיא וטקסים
שבוע ה"שונות" במסגרות שונות בבית ספר "מגדים" במעלה-אדומים.	צוותי הוראה, מועצת תלמידים, תלמידים	תלמידים, הורים, צוותי הוראה		שבוע למידה ערכית במעגלים שונים בהלימה לערך השונות ובהדגשת נושא "האחר הוא אני" במגוון מסגרות בבית הספר.	שבוע ה"שונות" בהדגשת נושא "האחר הוא אני"
מפתח ה"ל"ב לשעת חינוך בחודש כסלו. פעילות לחודש כסלו בהדגשת ערך השונות בבית הספר "יחד" במודיעין.	צוותי הוראה	תלמידים	כלל בתי הספר בירושלים	שיח, למידה והתנסות בנושא ערך השונות: התייחסות לצרכים, למשאלות ולשאפויות, לתפיסות עולם, לדעות ולרצונות, למראה חיצוני, לתכונות אופי, ליכולות ולכישורונות, לתחביבים, למסורות ולתרבויות.	מפתח ה"ל"ב לשעת חינוך חודש כסלו – ערך השונות
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/H	צוותי ההוראה	תלמידים	כלל בתי הספר בירושלים	שיח, למידה והתנסות בנושא ערך האחדות והשונות. התכנית מזמנת גיוס כוחות לצורך השגת מטרת	מפתח ה"ל"ב לשעת חינוך בחודש ניסן –

evra/MafteachHalev/MafteachHalevNi.san.htm				משותפות, במתן לגיטימציה לייחודיות האחר, לקיומם של צרכים, של דעות, של אמונות, של שאיפות, של כישורים ושל מנהגים שונים לצד שמירה על המאחד בין הגוונים השונים.	אחדות ושונות
http://www.aisrael.org	משרד החינוך, עמותת "נגישות ישראל"	תלמידים וצוותי הוראה		פרויקט ליצירת סביבה נגישה אגב תהליכי חינוך להגברת המודעות לנושא הנגישות בקרב בני הנוער. שילוב של התנסות חווייתית, שבה כל ילד וכל אדם מתנסה בהתמודדות עם מוגבלות ובהיכרות עם אנשים בעלי מוגבלות המאפשרת הצצה לחייהם, כולל לקשיים, לאתגרים ולניצחונות שהם חווים ביומיום במטרה להמחיש את ההתמודדות של אדם בעל מוגבלות ולסייע בכך לשבירת קיר הזכוכית ולהטמעת החשיבות שבקבלת השונה בחברה.	להרגיש נגישות
http://edu.gov.il/owlHeb/CHativa/MiktsotVeTchumayLimud/holidays-and-special-days/Pages/rabin-memorial-day-2014.aspx בית הספר "היובל" במודיעין. בית הספר "לביא" בנעלה. בית הספר "מעוז המכבים".	קהילת באי בית הספר	תלמידים, הורים, צוותי הוראה	כלל בתי הספר	פעילויות המוקדשות לדיון בתופעת האלימות, בכוחה של מילה, בקבלת דעות שונות וכדומה.	שילוב הנושא ביום הזיכרון ליצחק רבין
 שילוב הערכים בבי"ס	יועצת, מחנכות, תלמידים	תלמידים, צוותים חינוכיים		יצירת תקשורת והידברות בין קהילת בית ספר דרך עשייה אמנותית. ימי למידה בהדגשת נושא "האחר הוא אני" וערך השונות. שילוב למידת ערך השונות	שילוב הנושא בתחומי הדעת

"עידנים" במדיעין. <u>שילוב הערכים</u> <u>בהדגשת נושא "האחר</u> <u>הוא אני" בבי"ס "חוט</u> <u>השני" במדיעין,</u> <u>בבית הספר "תומר</u> <u>רחל" במעלה-אדומים.</u>				ונושא "האחר הוא אני" במשחק ובסרטונים. לדוגמה: בבית הספר "תומר רחל" במעלה-אדומים, שכבות א'-ב' עסקו בסיפור "ממלכת המרובעים", נערך דיון על נושא השונות, התלמידים חולקו לקבוצות והמחזו קטע מהסיפור. שכבות ג'-ד' צפו בסרטון "זרה בתוכנו", והתקיימה פעילות בעקבות הסרטון. בסיום כל התלמידים, בשיתוף המורה לאמנות, יצרו יצירת אמנות שכבתית המבטאת את השונות. שכבות ה'-ו' צפו בסרטון "דובי אח שלך", ערכו דיון והעלו את הדילמה המופיעה בסרטון. כל תלמיד היה צריך לכתוב את עמדתו בנוגע לדילמה ולכתוב מכתב לאחת הדמויות.	
	צוות ההוראה, רכזת חברתית, יועצת, מועצת תלמידים ותלמידים	תלמידים, צוותי חינוך	85 אחוז מבתי הספר	פרויקטים בית ספריים לקהילה הרחבה והמגוונת להיכרות, ללמידה, לנתינה, לשיתופי פעולה ולקבלת האחר והשונה. לדוגמה: פרויקט "הרי ירושלים" – קהילת בית ספר "אלון" פועלת עם קהילת "הרי ירושלים" בכמה מעגלים. 1. בית ספרי – תלמידי בית ספר "אלון" מכינים משלוחי מנות לתלמידי "הרי ירושלים". הפעילות באחריות מועצת תלמידים. 2. שכבתי – תלמידי שכבת ו', כחלק מפרויקט גיל	מעורבות חברתית-קהילתית

				מצווה, הכינו פעילות שגרירית לערך הנתינה לארבע כיתות היסודי בבית ספר "הרי ירושלים" (תלמידים בסיכון גבוה). כהכנה למפגש בין הילדים, תלמידי שכבת ו' נפגשו עם מנהל הפנימייה, והוא סיפר להם על בית הספר, על הפנימייה ועל התלמידים. 3. זו השנה השלישית שצוות בית ספר "אלון" מקיים פעילויות התנדבותיות באחת מחופשות החגים הארוכות (סוכות, פסח) או בשתייהן. הפעילויות מיועדות לתלמידים הנשארים בפנימייה ואינם יוצאים הביתה לחופשה. 4. כיתתי – זו השנה השנייה שתלמידי חטיבת הביניים "הרי ירושלים" מגיעים לבית ספר "אלון" ומקיימים פעילות לכיתה אחת (ג' או ד') כחלק מפרויקט בר מצווה המתנהל בבית ספרם. מחנכת הכיתה והרכזת החברתית מכינות את תלמידי הכיתה המשתתפת בפעילות לקראת המפגש. השיתוף הוא הדדי ומותאם ליכולתם של תלמידי "הרי ירושלים".	
 בית ספר "קשת" במודיעין מגלים סובלנות בבית ספר "מגדים" במעלה-אדומים. מצגת לכנס.	רכזים חברתיים, צוותי הוראה ותלמידים	תלמידים וצוותי הוראה	בכל בתי הספר	חשיפה לערכים ולמידה על אודותיהם במסגרות השונות בבית הספר וקיום פעילות חברתית-ערכית בנושא סבלנות וסובלנות בחברה בישראל, בקהילה ובבתי הספר.	סובלנות וגזענות
	מנחות מחזיות, המטה לחינוך	רכזות חברתיות	כל בתי הספר	כנס רכזות חברתיות וצוותים חינוכיים לקידום	כנס רכזות מחזי לקידום

מצגת המסכמת את הכנס המחזי.	לחיים בחברה, רכזות וצוותים חברתיים			יחזמות ערכיות בהדגשת נושאי קבלת האחר וחיזוק החזקות של התלמידים.	יחזמות ערכיות בהדגשת נושא תפקודי הלומד
	מטה המחלקה לחינוך לחיים בחברה, פסגות, מנחה מחזית, רכזות חברתיות וצוותים חברתיים	רכזות חברתיות וצוותים חברתיים	יש נציגות של כ-90 אחוז מכלל בתי הספר בקורסים	פיתוח מקצועי לרכזים שנה א', שנה ב', שנה ג', שנה ד', לשילוב הערכים בתחומי הדעת: שיתוף ולמידה מהשטח, קבלת כלים להובלת החינוך החברתי-ערכי בבתי הספר והתאמתו לחברת הילדים ולילד.	פיתוח מקצועי לרכזים ולצוותי הוראה
	השתלמויות, הדרכות בית ספריות, פיקוח, יועצות, רכזות חברתיות	יסודי	60 אחוז מבתי הספר היסודיים	בכל חודשיים מוטמע ערך אחר מערכי מפתח הלב מתוך אמונה. בתכנית השנתית מתוכננת פעילות בכל ערך בזיקה לנושא "האחר הוא האני" לדוגמה: לימוד זכות ועין טובה – כל ילד מבאי בית הספר שיתף בנקודת החזק שלו, ילדים ציינו נקודת חזק של חבריהם וכדומה. נתינה – הפנינג שבו כל תלמיד תרם מכישרונו, מתחביבו וכדומה.	מפתח הלב מתוך אמונה לקידום נושא "האחר הוא האני" (התכנית משולבת עם כישורי חיים)
	השתלמויות, הדרכות בית ספריות, פיקוח, יועצות, רכזות חברתיות	יסודי	30 אחוז מבתי הספר	המורים במגוון תחומי הדעת נדרשים לקדם כל ערך שנלמד במפתח הלב מתוך אמונה בהתייחסות לייחודיות של כל תלמיד, לדוגמה: עין טובה – התייחסות במקצועות מדעים, אמנות וכדומה. אהבת העם והמדינה – התייחסות במקצוע היסטוריה: כל תלמיד כותב סיפור עלייה הקשור למשפחתו ומציגו בדרך יצירתית (יצירת דגל אישי או משפחתי וכדומה).	שילוב ערכים בתחומי הדעת
		ממלכתיים וממ"ד	20 בתי ספר	המגזר הממלכתי והממ"ד. דוגמות: יש"י – למידה משותפת של תלמידי בתי ספר ממלכתיים ובתי ספר ממלכתיים-דתיים בנושאי חגים וימים מיוחדים.	יחד שבטי ישראל

	השתלמות רכזים, בתי הספר	יסודי	5 בתי ספר במחוז	עמותת "מקום לכולם" פועלת בבית הספר בעזרת בעלי צרכים מיוחדים: בית העיוור, חרשים ועוד, בפעילות שבועית במשך שנה. הפעילות מגוונת: סדנות, מרכז למידה, סיורים מאורגנים וכדומה. המטרה: להפיג את החששות ולשבור את הסטיגמה ביחס לאוכלוסייה בעלת צרכים המיוחדים ולהגביר את הרגישות האזרחית לצרכיהם.	מקום לכולם
	מחלקות החינוך, מוסדות על-יסודיים ויסודיים	יסודי ועל-יסודי	10 בתי ספר, במסגרת שבועית קבועה	חונכות אישית של תלמידי העל-יסודי (כחלק מהמעורבות האישית) בבתי ספר יסודיים.	מעורבות מקדמת ערבות
	רשויות מקומיות, בתי הספר	יסודי	30 בתי ספר	בתי הספר ניצלו את אפשרות הניהול העצמי ויצרו אפשרויות למיצוי סגולות התלמידים בדרכים שונות: נגינה, פעילות בפינות חי, שיעורי בחירה, סדנות. התהליך מובנה ונבנה לאחר זיהוי הצרכים.	לכל תלמיד ניגון משלו
	שפ"י, משרד החינוך, בתי הספר	יסודי ועל-יסודי	30 בתי ספר	מפגשים עם הורי תלמידי בית הספר לעיסוק בנושאים שונים ובהתמודדויות חינוכיות העולים מהשטח. את הערבים מוביל צוות בית הספר בהנחיית היועצות.	ערבי במ"ה (בית מדרש הורים)
	משרד החינוך, בתי הספר	יסודי	50 בתי ספר	תהליך משמעותי של הערכת התלמיד לקראת אספת הורים או קבלת תעודות. התהליך מתקיים בכמה מעגלים: חדר מורים, השתלמות רכזים, תלמידים, הורים. התהליך מובנה ומטרתו הערכה מעצבת ומעצימה של כל תלמיד ותלמיד.	מתעודה לתהודה
	מחוז ירושלים, רשויות, בתי חינוך	קדם-יסודי, יסודי	הטקס מתקיים פעם בשנה	טקס הוקרה לתלמידים מתנדבים. עידוד תלמידי בתי הספר	חמ"ד והוקרה

		על-יסודי		להתנדב ולתרום במסגרות הזקוקות לכך (גני ילדים, חינוך מיוחד, קשישים, תלמידים שזקוקים לכך בבית הספר).	
				שילוב תלמידים במיזמים לימודיים בבתי הספר במכלול המקצועות (מדעים, חשבון, עברית, אנגלית, אמנות, ספורט ועוד) במטרה להעצים את התלמידים המצטיינים במקצועות השונים ולעודד תלמידים מתקשים.	ממיצוי אישי למצוינות
	מנהל, מחנכים, צוות האולפן, הורי העולים	תלמידים וקהילות העולים	4בתי ספר בבנימין, 2 בתי ספר במודיעין, בצלפון (מטה יהודה), בקריית-ארבע.	קליטת עולים (מאתיופיה, מצרפת, מקרב בני מנשה) בבתי הספר.	חמ"ד של קיבוץ גליות
				מערך שנתי לקליטת עולים חדשים, בעיקר מצרפת, בבתי הספר. קיימנו פעילויות מספר בנושא "האחר הוא אני". את הפעילויות מעבירות קבוצות עולים ומשתתפים בהן כלל תלמידי בתי הספר. העולים מציגים, משתפים ומפעילים את תלמידי בית הספר בנושא העלייה וההתאקלמות פה בארץ.	כולם נקבצו ובאו לך
				מפקחי המחוז מתארחים במרכז הקליטה שממנו מחזנים בתי הספר במחוז (מרכז קליטה במבשרת). המפקחים מתארחים בבתי התלמידים, שומעים על מנהגי העדה האתיופית, פועלים עם ההורים ולבסוף משתתפים במסיבת קבלת סידור עם הילדים ועם הוריהם במעמד מנהל בית הספר, הפיקוח וצוות מרכז הקליטה.	מפקח חסד
				בית מדרש הורים, מיועד להורי העולים, על-פי זיהוי	ערבי במ"ה להורי העולים

				הצרכים.	
בתי ספר על-יסודיים					
יום בינלאומי לסובלנות (16.11.2014)	פעילות חברתית-ערכית בשעות חינוך בבתי הספר.	בכל בתי הספר במחוז ובמנח"י	תלמידי ז' - י"ב	רכזי חינוך חברתי, מחנכים, מנחי חח"ק	תכנית ליבה לשעת מחנך
מועצת התלמידים והנוער המחוזית	המועצה מורכבת מנציגות תלמידים ממגזרים שונים וממסגרות שונות: ממלכתי, ממלכתי-דתי, חינוך מיוחד, תנועות נוער.	במחוז	חברי מועצות התלמידים והנוער במחוז ובמנח"י	מנחת מועצת הנוער במחוז, מנחי מועצות התלמידים והנוער ברשויות	
תנועות נוער וארגוני נוער: בבוקר - פעילויות בשילוב בתי הספר, אחה"צ - פעילויות בקהילה	פעילויות בנושאי מנהיגות, שילוב ילדים בעלי מוגבלויות ויצירת שיתוף בין שונים.	ברשויות המחוז	חניכים ומדריכים בתנועות נוער	מפקחים רשתיים, מנהלי יחידות נוער ורכזי התנועות	
פעילות מד"צים	בנושא סובלנות וקבלת האחר.	ב-5 רשויות במחוז	תלמידים ונוער	רכזי מנהיגות ברשויות	
צעדה לזכרו של רחבעם זאבי (17.10.2014)	צעדה משותפת לתלמידי בתי ספר ממלכתיים וממלכתיים-דתיים ובשילוב תלמידי החינוך המיוחד.	במחוז	1,000 תלמידים מבתי ספר ומתנועות נוער	מדריכי של"ח במחוז	
מנהיגות צעירה - מועצת הנוער המחוזית מקיימת פעילות עם ילדי החינוך המיוחד במחוז	מועצת הנוער המחוזית סייעה בהקמת מועצות תלמידים בחלק מבתי הספר של החינוך המיוחד.		בתי ספר בחינוך המיוחד	מנחת מועצת הנוער המחוזית עם נציגי מנהיגות הנוער	
יום רבין	טקסים ושיעורי מחנך. צעדה בהשתתפות 2,500 תלמידים מהחינוך הממלכתי, הממלכתי-דתי והחינוך המיוחד.	כל בתי הספר, יחידות הנוער ותנועות הנוער במחוז	תלמידי ז' - י"ב קבוצות מש"צים ותלמידי של"ח	רכזי חח"ק, מחנכים, מדריכי של"ח	
צעדת הל"ה (22.1.2015)	הידברות בין שונים וקבלת האחר באמצעות סיורים ומעגלי שיח.	במחוז	בני נוער מרשויות המחוז	רכזי מנהיגות הרשויות	

ומד"צים					
מנהיגות פרוזדור ירושלים	מפגשים בין תלמידי שישה יישובים: עין-רפא, אבו-גוש, הר-אדר, מבשרת ומטה יהודה לבניית תכניות קיץ משותפות ולקידום שיח וחזון משותפים.	שלושה מפגשים של כ-60 בני נוער יהודים וערבים.	נציגי מועצות הנוער ביישובים	מפקחים רשתיים, מנהלי יחידות הנוער ורכזי נוער	
כנס מחוזי (16.12.2014)	בנושא ערכות הדדית בחברה הישראלית.	כנס שנתי ובו תערוכה של תוצרים מבתי ספר ומרשויות במחוז, סדנות ודיון במליאה.	300 אנשי חינוך מהמחוז	צוות מינהל חברה ונוער, מפקחים ומדריכים	
השתלמויות בעלי תפקידים בחינוך החברתי	בנושא הידברות וסובלנות בין שונים – יחד שבטי ישראל.	כלל בעלי התפקידים בהכשרות ובהשתלמויות.	רכזי חח"ק, מנחי מועצות, רכזי מעורבות חברתית, מנהלי יחידות נוער ובעלי תפקידים מובילים	צוות מפקחים ומנחים בחח"ק, מרכז הדרכה	
שעות חינוך	עיסוק בנושאים: הידברות, כבוד האדם, סובלנות בין שונים, הכלה חכיות אדם בהתאם לתכנית הליבה ועל-פי חודשי השנה.	כלל תלמידי בתי הספר	כיתות ז'-י"ב	מנחי חח"ק, רכזי חח"ק ומחנכים	תכנית ליבה לשעת מחנך
הקהל	ארבעה מפגשים מחוזיים בנושא יחד שבטי ישראל.	קבוצות תלמידים ומועצות תלמידים מ-30 בתי ספר במחוז.	תלמידי החמ"ד	מנחי חח"ק ורכזי חח"ק בחמ"ד	
רצפים – מפגשי מועצות תלמידים בחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי ברשויות	מפגשי מועצות לשיח וללמידה משותפים לקידום פעילות משותפת בקהילה.	בארבע רשויות במחוז.	מועצות תלמידים	מפקחים רשתיים, מנחי חח"ק, רכזי חח"ק	
בתי מדרש מסירים	תלמידים ונוער ממגזרים שונים: ממלכתי וממלכתי-דתי משתתפים בסדורים מודרכים ובמעגלי שיח ללמידה משותפת.	שבעה בתי מדרש מסירים בהשתתפות 300 תלמידים ואנשי חינוך.	תלמידים וצוותי חינוך	מפקחים רשתיים, מנחי חח"ק ורכזי חח"ק	

ציוניוני החודש	עלון מקוון המופץ בדיוור ישיר ל-5,000 כתובות מייל, ובו תכנים ותכניות חינוכיות, בין היתר בנושאי הידברות וסובלנות, בהלימה לתכניות המינהל ולתכנית הליבה לשעת מחנך.	5,000 אנשי חינוך		צוות מרכז ההדרכה	באתר המחוז ובאתר המינהל
השתלמויות לצוותי חינוך בבתי הספר	השתלמויות בנושא העצמת המחנך וקבלת כלים ומתודות לקידום שיח ערכי בכיתות.	מחנכים ומורים	מנחי חח"ק, רכזי חח"ק ומחנכים	מנחי חח"ק, רכזי חח"ק ומחנכים	
מנהיגות ע"ש סגן הילה בצללי	הכשרת בני נוער מנהיגים לאחריות חברתית ולקידום הסובלנות בחברה.	100 מנהיגים נציגים מבתי ספר שונים בחינוך הממלכתי, הממלכתי-דתי, החינוך המיוחד והמגזר הערבי.	נציגי קבוצות מנהיגות ברשויות ובבתי הספר במחוז.	מנחת מועצת הנוער המחוזית, חברי מועצת הנוער, רכזי מנהיגות בבתי הספר וברשויות, "בית אביחי"	
בית מדרש למנהלים	40 מנהלי בתי ספר ממלכתיים, ממלכתיים-דתיים, אולפנות ושיבות.	שני מפגשים שנתיים לקידום שיח על המנהיגות החינוכית במחוז.	מנהלי בתי ספר, מפקחים ומנחים במינהל	מפקחים ומנחים במינהל חברה ונוער, "בית אביחי"	
השתלמות לצוות מפקחי מינהל חברה ונוער במחוז	בנושא יהדות כתרבות וערכות הדדית בחברה הישראלית.	60 שעות של סיורים, של הרצאות ושל שיח.	מנחים ומפקחים במחוז	המינהל במחוז, מכללת הקיבוצים	
השתלמות מורים מלווים לפולין בחינוך המיוחד	"מחויבים לידע ומצויים לזיכרון" – השתלמות לקראת יציאה של תלמידי החינוך המיוחד והחינוך הרגיל במשלחות לפולין.	30 מורים מהחינוך המיוחד	מורים ובעלי תפקידים בחינוך המיוחד	"יד-ושם" ומרכז ההדרכה והפיקוח על החינוך המיוחד	
בחירות מרס 2015, ימי שיא בבתי ספר וביחידות הנוער ברשויות	חשיפה לנושא ומפגשים עם דמויות בחברה הישראלית שמייצגות את מגוון הקולות בה.	שיעורי מחנך ופאנלים – מתקיימים ברוב בתי הספר, בהובלת הרכזים החברתיים, המורים לאזרחות ורכזי מעורבות	תלמידים	מרכז הדרכה, מנחי חח"ק, רכזי חח"ק, מחנכים, רכזי מעורבות, רכזי מקצוע	

			חברתית.		ימי שיא בבתי ספר וביחידות הנוער ברשויות
	מנחי חח"ק, רכזי חח"ק, רכזי מקצוע	תלמידים ובני נוער	מפגשים, הצגות ומעגלי שיח לקידום מעורבות חברתית וערבות הדדית בביה"ס ובקהילה.	בנושא מעורבות חברתית והתפתחות אישית.	
	צוות מינהל חברה ונוער, רכזי חח"ק, מרכז ההדרכה, ועיריית ירושלים	250 תלמידי בתי הספר במחוז ומנח"י ובהשתתפות נציגי תנועות הנוער.	הרצאות ומעגלי שיח בכיכר ספרא בהשתתפות מאות בני נוער מהמגזרים השונים ומתנועות הנוער	בשבוע של יום הזיכרון ליצחק רבין	אוהל הידברות



בתי ספר יסודיים					
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/LevElLev/MifgashimMilevEllEv.htm	מדריכים, צוותי הוראה, ייעוץ	תלמידים	שעות פרטניות בכלל בתי הספר	תכנית חברתית-ערכית שנועדה לסייע למחנכים בניהול מפגשים בינם לבין קבוצת תלמידים קטנה (המונה עד 5 תלמידים), שבהם ישוחחו על אודות נושאים הרלוונטיים לעולמם של התלמידים.	מפגשים מלב אל לב
תלמידי בית הספר "יוני נתניהו" משגרירים את ערך השונות	צוותי הוראה ותלמידים	תלמידים, צוותים חינוכיים	20 בתי ספר בירושלים	מטרת התכנית היא לטפח מעורבות חברתית בבתי"ס ולאפשר לתלמידים להתנסות במעורבות חברתית וליזום פעילויות חברתיות-ערכיות בהלימה לערכי מפתח ה"ב.	שגרירי מפתח ה"ב מקדמים ערכים

	מועצת תלמידים מובילה הכלה בבתי הספר – מודל בתכנית שגרירי מפתח הל"ב	מודל בית ספרי לקידום ההכלה בחברת ילדים המיושם כחלק מתכנית "שגרירי מפתח הל"ב". מודל המאפשר לחברת הילדים בבית הספר לבחון סוגיות חברתיות-ערכיות המעסיקות אותה, לקבוע כללים והסכמות שיסייעו בהתמודדות עם סוגיות אלה, להחליט אילו התנהגויות ייושמו בהתמודדות זו ולפעול לקידום ההכלה בחברת הילדים.	10 בתי ספר בירושלים	מועצות תלמידים וצוותים חינוכיים	צוותי הוראה, תלמידים ולעתים הורים
	שגרירי אישי – מודל בתכנית שגרירי מפתח הל"ב	התכנית מאפשרת לתלמיד יחיד לפעול בכיתתו, להציג התמודדות מכל תחום שיבחר והרלוונטי לחייו. התכנית מאפשרת לפרט לבחון מצבים שבהם הוא האחר ואת דפוס ההתמודדות שלו במצבים אלו, בשיתוף התלמידים להעלאת מצבים אפשריים שבהם הם "דומים" או "שונים".	10 בתי ספר בירושלים		תלמידים וצוותי הוראה
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/yazamut/sadna.htm	ילדים יוזמים ומשפיעים	התכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות ביישום ערכי מפתח הל"ב ובפיתוח תפקודי לומד. היא דורשת מהלומדים לממש את תפקודי ההכוונה העצמית בלמידה ולהוציאם מן הכוח אל הפועל. הלומדים מתבקשים לאתר צרכים, להציע מענים שונים, להפעיל שיקולי דעת בבחירת המענה המתאים ולתכנן את צעדיהם בהמשך בהתבסס על תהליכי חשיבה קוגניטיביים ומטה-קוגניטיביים. כל אלה מתבססים על מוטיבציה פנימית ועל תחושת מסוגלות ביחס ליכולתם לממש את היחמה.	הטמעה שהחלה במחצית השנייה של תשע"ה ותמשיך בשנת תשע"ו.	תלמידים	צוותי הוראה והדרכה בבית הספר
http://lachayalimbe.ahava.org	משרתי יד ביד	פרויקט "משרתי יד ביד" של עמותת "לחיילים באהבה" הוקם כדי לאפשר לאזרחים להכיר תודה לחיילי צה"ל. בפרויקט נוצר חיבור בין בתי ספר ליחידות צבאיות, ושני הגורמים יחד מארגנים אירועים וימי פעילות משותפים והתלמידים מפנקים את החיילים בחבילות שי ובצ'ופרים.	17 בתי ספר בירושלים	תלמידים, צוותים חינוכיים, וחיילים	משרד החינוך, עמותת "לחיילים באהבה"
ימי שיא	קיום ימי שיא וטקסים בנושא	כלל בתי	תלמידים	קהילה	בית הספר "יפה נוף",

"האחר הוא אני". הספר בירושלים וצוותי חינוך הורים תל"י מזרח – תערוכת חנוכיות בסימן "האחר הוא אני". פסטיבל בנושא "האחר הוא אני" בתל"י גילה.	ש"ח, למידה והתנסות בנושא ערך השונות, התייחסות לצרכים, למשאלות ולשאיפות, לתפיסות עולם, לדעות ולרצונות, למראה חיצוני, לתכונות אופי, ליכולות ולכישורונות, לתחביבים, למסורות ולתרבויות.	כלל בתי הספר בירושלים	תלמידים	צוותי הוראה	מפתח ה"ב לשעת חינוך בחדש כסלו – ערך השונות
מפתח ה"ב לשעת חינוך בחדש כסלו. ערך השונות בבית הספר המדעי- טכנולוגי. ערך השונות בבית הספר "גילה" אריאל. ערך השונות בבית הספר תל"י בית-וגן.	ש"ח, למידה והתנסות בנושא ערך האחדות והשונות. התכנית מזמנת גיוס כוחות לצורך השגת מטרות משותפות, אגב מתן לגיטימציה לייחודיות האחר, לקיומם של צרכים, של דעות, של אמונות, של שאיפות, של כישורים ושל מנהגים שונים לצד שמירה על המאחד בין הגוונים השונים.	כלל בתי הספר בירושלים	תלמידים	צוותי ההוראה	מפתח ה"ב לשעת חינוך בחדש ניסן – אחדות ושונות
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/MafteachHalev/MafteachHalevNiSan.htm	יום זה מזמן אפשרות להוקיר, להכיר ולראות את אלה הסובלים מקשיים – פיזיים, מנטליים, ונפשיים – בעקבות קרבות ופעולות איבה שהותירו את חותמם בגופם ובנפשם.	כלל בתי הספר בירושלים	תלמידים, הורים, צוותי הוראה	קהילה, הורים, "בית הלוחם" וכדומה	יום הוקרה לפצועי צה"ל ולנפגעי פעולות האיבה 9.12.2014, י"ז בכסלו תשע"ה
שירת הסטיקר, בית הספר גבעת משואה, חולצות "מדברות", בית הספר "ישראלי" בית הכרם. http://edu.gov.il/owlHeb/CHativa/MiktsotVeTchumayLimud/holidays-and-special-days/Pages/rabin-	פעילויות לדיון בתופעת האלימות, בכוחה של מילה, בקבלת דעות שונות וכדומה.	כלל בתי הספר	תלמידים, הורים, צוותי הוראה	קהילת באי בית הספר	שילוב נושא "האחר הוא אני" ביום הזיכרון ליצחק רבין

memorial-day-2014.aspx					
	השתלמויות והדרכות בית ספריות, פיקוח, יועצות, רכזות חברתיות	יסודי	כ-25 בתי הספר היסודיים בעיר	בכל חודשיים, בתכנית שנתית, מוטמע ערך אחר של מפתח הלב מתוך אמונה בזיקה לנושא "האחר הוא האני". לדוגמה: לימוד זכות ועין טובה – כל ילד מבאי בית הספר שיתף בנקודת החזק שלו וילדים ציינו נקודת חזק של חבריהם. נתינה – הפנינג שבו כל תלמיד נתן מכישורו, מתחביבו וכו'.	מפתח הלב מתוך אמונה לקידום נושא "האחר הוא האני" (התכנית משולבת עם כישורי חיים)
	השתלמויות והדרכות בית ספריות, פיקוח, יועצות, רכזות חברתיות	יסודי	כ-15 בתי ספר בעיר ירושלים	המורים במגוון תחומי הדעת נדרשים לקדם כל ערך שנלמד במפתח הלב מתוך אמונה אגב התייחסות לייחודיות של כל תלמיד. לדוגמה: עין טובה – התייחסות במקצועות מדעים, אמנות וכו'. אהבת העם והמדינה – התייחסות במקצוע היסטוריה: כל תלמיד כותב סיפור עלייה הקשור למשפחתו ומציג אותו בדרך יצירתית (יצירת דגל אישי או משפחתי וכו').	שילוב ערכים בתחומי הדעת
	השתלמות רכזים, בתי הספר	יסודי	כ-5 בתי ספר בעיר	עמותת "מקום לכולם" פועלת בבית הספר בפעילות שבועית במשך שנה בעזרת בעלי צרכים מיוחדים. הפעילות מגוונת: סדנות, מרכז למידה, סיורים מאורגנים וכד'. המטרה: להפיג את החששות ואת הסטיגמה ביחס לאוכלוסייה בעלת הצרכים המיוחדים ולהגביר את הרגישות האזרחית לצרכיהם.	מקום לכולם
	רשויות מקומיות, בתי הספר	יסודי	כ-15 בתי ספר	בתי ספר ניצלו את אפשרות הניהול העצמי ויצרו מגוון דרכים למיצוי סגולות התלמידים: נגינה, פעילות בפינוק חי, שיעורי בחירה, סדנות. התהליך מובנה ונבנה לאחר זיהוי צרכים.	לכל תלמיד ניגון משלו
	שפ"י, משרד החינוך, מינהל החינוך הדתי,	יסודי, על- יסודי גנ"י	כ-30 מוסדות חינוך	מפגשים עם הורי תלמידי בית הספר לעיסוק בנושאים שונים ובהתמודדויות חינוכיות העולים מהשטח.	ערבי במ"ה (בית מדרש הורים)

	את הערבים מוביל צוות בית הספר בהנחיית היועצות.			בתי הספר	
מתעודה לתעודה	תהליך משמעותי להערכת התלמיד לקראת אספת הורים או קבלת תעודות. התהליך מתקיים בכמה מעגלים: חדר מורים, השתלמות רכזים, תלמידים, הורים. התהליך מובנה ומטרתו ליצור הערכה מעצבת ומעצימה של כל תלמיד ותלמיד.	כ-20 בתי ספר	יסודי	משרד החינוך, מינהל החינוך הדתי, בתי הספר	
ממיוצג אישי למצוינות	שילוב תלמידים במיזמים לימודיים במכלול המקצועות בבתי הספר (מדעים, חשבון, עברית, אנגלית, אמנות, ספורט ועוד), במטרה להעצים תלמידים מצטיינים במקצועות השונים ולעודד תלמידים מתקשים.				
חמ"ד של קיבוץ גלויות	בתי ספר רבים קולטים עולים (מאתיופיה, מצרפת, מקרב בני מנשה). נעשית פעילות עם התלמידים הקולטים ועם ההורים.	כ-5 בתי ספר	תלמידים וקהילות העולים	מנהל, מחנכים, צוות האולפן, מדריכי קל"ע, הורי העולים	
מפקח	מפקחי המחוז מתארחים במרכז הקליטה שממנו מחנים בתי הספר במחוז (מרכז קליטה במבשרת). המפקחים מתארחים בבתי התלמידים, שומעים על מנהגי העדה האתיופית, פועלים עם ההורים ולבסוף משתתפים במסיבת קבלת סידור עם הילדים ועם הוריהם במעמד מנהל בית הספר, הפיקוח וצוות מרכז הקליטה.	צוות הפיקוח מחוז ירושלים ומנח"י			
ערכי במ"ה להורי העולים	בית מדרש הורים המיועד להורי העולים על-פי צורכיהם.				

בתי ספר על-יסודיים

יום בינלאומי לסובלנות (16.11.2014)	פעילות חברתית-ערכית בשעות חינוך בבתי הספר.	בכל בתי הספר במחוז ובמנח"י	תלמידי ז'-י"ב	רכזי חינוך חברתי, מחנכים, מנחי חח"ק	תכנית ליבה לשעת מחנך
מועצת התלמידים והנוער המחוזית	המועצה מורכבת מנציגות תלמידים ממגזרים שונים וממסגרות שונות: חינוך ממלכתי, ממלכתי-דתי, חינוך מיוחד, תנועות נוער.	במחוז	חברי מועצות התלמידים והנוער במחוז ובמנח"י	מנחת מועצת הנוער במחוז, מנחי מועצות התלמידים והנוער ברשויות	

תנועות הנוער וארגוני נוער: בבוקר – פעילויות בשילוב בתי הספר, אחה"צ – פעילויות בקהילה	בנושאי מנהיגות, שילוב ילדים בעלי מוגבלויות ויצירת שיתוף בין שונים.	ברשויות המחוז	חניכים ומדריכים בתנועות נוער	מפקחים רשתיים, מנהלי יחידות נוער ורכזי התנועות	
פעילות מד"צים	בנושא סובלנות וקבלת האחר	ב-5 רשויות במחוז	תלמידים ונוער	רכזי מנהיגות ברשויות	
צעדה לזכרו של רחבעם זאבי (17.10.2014)	צעדה משותפת לתלמידי בתי ספר ממלכתיים וממלכתיים-דתיים ובשילוב תלמידי בתי ספר של החינוך המיוחד.	במחוז	1,000 תלמידים מבתי ספר ומתנועות נוער	מדריכי של"ח במחוז	
מנהיגות צעירה – מועצת הנוער המחוזית מקיימת פעילות עם ילדי החינוך המיוחד במחוז	מועצת הנוער המחוזית סייעה בהקמת מועצות תלמידים בחלק מבתי הספר של החינוך המיוחד.		בתי ספר בחינוך המיוחד	מנחת מועצת הנוער המחוזית עם נציגי מנהיגות הנוער	
יום רבין צעדת הל"ה (22.1.2015)	טקסים ושיעורי מחנך. צעדה בהשתתפות של 2,500 תלמידים מהחינוך הממלכתי, החינוך הדתי והחינוך המיוחד.	כל בתי הספר, יחידות הנוער ותנועות הנוער במחוז	תלמידי ז'י"ב קבוצות מש"צים ותלמידי של"ח	רכזי חח"ק, מחנכים ומדריכי של"ח	
סמינרים של מנהיגות מש"צים ומד"צים	בנושא הידברות בין שונים וקבלת האחר באמצעות סיורים ומעגלי שיח.	במחוז	בני נוער מרשויות המחוז	רכזי מנהיגות הרשויות	
מנהיגות פרוזדור ירושלים	מפגשים בין תלמידי שישה יישובים: עין-רפא, אבו-גוש, הר-אדר, מבשרת ומטה יהודה לבניית תכניות קיץ משותפות ולקידום שיח וחזון משותפים.	שלושה מפגשים של כ-60 בני נוער יהודים וערבים.	נציגי מועצות הנוער ביישובים	מפקחים רשתיים, מנהלי יחידות הנוער ורכזי נוער	
כנס מחוזי (16.12.2014)	בנושא ערבות הדדית בחברה הישראלית.	כנס שנתי שבו מוצגת תערוכה של תוצרים שנעשו בבתי ספר	300 אנשי חינוך מהמחוז	צוות מינהל חברה ונוער, מפקחים ומדריכים	

			וברשויות במחוז, סדנות ודיון במליאה.		
השתלמויות בעלי תפקידים בחינוך החברתי	בנושא הידברות וסובלנות בין שונים – יחד שבטי ישראל.	כלל בעלי התפקידי ם בהכשרו ת ובהשתל מויות	רכזי חח"ק, מנחי מועצות, רכזי מעורבות חברתית, מנהלי יחידות נוער ובעלי תפקידים מובילים	צוות מפקחים ומנחים בחח"ק, מרכז הדרכה	
שעות חינוך	בנושאי הידברות, כבוד האדם, סובלנות בין שונים, הכלה חכיות אדם, בהתאם לתכנית הליבה ועל-פי חודשי השנה.	כלל תלמידי בתי הספר	כיתות ז'- י"ב	מנחי חח"ק, רכזי חח"ק ומחנכים	תכנית ליבה לשעת מחנך
הקהל	ארבעה מפגשים מחזיים בנושא יחד שבטי ישראל.	קבוצות תלמידים ומועצות תלמידים מ 30 בתי ספר במחוז.	תלמידי החמ"ד	מנחי חח"ק ורכזי חח"ק בחמ"ד	
רצפים – מפגשי מועצות תלמידים בחינוך הממלכתי והממלכתי- דתי ברשויות	מפגשי מועצות לשיח וללמידה משותפים ולקידום פעילות משותפת בקהילה.	בארבע רשויות במחוז	מועצות תלמידים	מפקחים רשתיים, מנחי חח"ק, רכזי חח"ק	
בתי מדרש מסיירים	תלמידים ונוער מהחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי מקיימים סיורים מודרכים ומעגלי שיח ללמידה משותפת.	שבעה בתי מדרש מסיירים בהשתת פות 300 תלמידים ואנשי חינוך.	תלמידים וצוותי חינוך	מפקחים רשתיים, של"ח, מנחי חח"ק ורכזי חח"ק	
ציוניוני החודש	עלון מקוון המופץ בדיוור ישיר ל-5,000 כתובות מייל, בעלון תכנים ותכניות חינוכיות, בים היתר בנושאי הידברות וסובלנות, בהלימה לתכניות המינהל ולתכנית הליבה לשעת מחנך.	5,000 אנשי חינוך		צוות מרכז ההדרכה	באתר המחוז ובאתר המינהל
השתלמויות	השתלמויות בנושא העצמת	מחנכים	מנחי	מנחי חח"ק, רכזי	

	לצוותי חינוך בבתי הספר	המחנך ולמידת כלים ומתודות לקידום שיח ערכי בכיתות.	ומורים	חח"ק, ק, רכזי חח"ק ומחנכים	חח"ק ומחנכים
	מנהיגות ע"ש סגן הילה בצלאל	הכשרת בני נוער מנהיגים לאחריות חברתית ולקידום סובלנות בחברה.	100 מנהיגים נציגים מבתי ספר שונים: ממלכתי, ממלכתי דתי, חינוך מיוחד ומגזר ערבי	נציגי קבוצות מנהיגות ברשויות ובבתי הספר במחוז	מנחת מועצת הנוער המחוזית, חברי מועצת הנוער, רכזי מנהיגות בבתי הספר וברשויות, "בית אביחי"
	בית מדרש למנהלים	40 מנהלי בתי ספר ממלכתיים, ממלכתיים-דתיים, אולפנות ושיבות.	שני מפגשים שנתיים לקידום שיח בנושא מנהיגות חינוכית במחוז.	מנהלי בתי ספר, מפקחים ומנחים במינהל	מפקחים ומנחים במינהל חברה ונוער, "בית אביחי"
	השתלמות לצוות מפקחי מינהל חברה ונוער במחוז	בנושא יהדות כתרבות וערכות הדדית בחברה הישראלית	60 שעות של סיורים, של הרצאות ושל שיח.	מנחים ומפקחים במחוז	המינהל במחוז, מכללת הקיבוצים
	השתלמות מורים בחינוך המיוחד למסע בפולין	"מחויבים לידע ומצויים לזיכרון" – השתלמות לקראת יציאה של תלמידי החינוך המיוחד והחינוך הרגיל במשלחות לפולין.	30 מורים מהחינוך המיוחד	מורים ובעלי תפקידים בחינוך המיוחד	"יד-ושם", מרכז ההדרכה והפיקוח על החינוך המיוחד
	בחירות מרס 2015, ימי שיא בבתי ספר וביחידות הנוער ברשויות	חשיפה לנושא בשיעורי מחנך, פאנלים ומפגשים עם דמויות בחברה הישראלית שמייצגות את מגוון הקולות בה.	מתקיים ברוב בתי הספר בהובלת הרכזים החברתיים המורים, לאזרחות ורכזי מעורבות חברתית.	תלמידים	מרכז הדרכה, מנחי חח"ק, רכזי חח"ק, מחנכים, רכזי מעורבות, רכזי מקצוע
	ימי שיא בבתי ספר וביחידות הנוער ברשויות	בנושא מעורבות חברתית והתפתחות אישית. מפגשים, הצגות ומעגלי שיח לקידום מעורבות חברתית וערכות	בביה"ס ובקהילה	תלמידים ובני נוער	מנחי חח"ק, רכזי חח"ק, רכזי מקצוע

				הדדית.	
	אוהל הידברות	בשבוע של יום הזיכרון ליצחק רבין, הרצאות ומעגלי שיח בכיר ספרא.	בהשתתפות מאות בני נוער מהמגזרים השונים ומתנועו ת נוער.	250 תלמידי בתי הספר במחוז ובמנח"י ובהשתתפות נציגי תנועות הנוער.	צוות מינהל חברה ונוער, רכזי חח"ק, מרכז ההדרכה ועיריית ירושלים

מחוז חיפה



נושא	תאריך	קהל יעד	הערות
חברי המועצה המחוזית	התנעת תהליך לקבלת השונה החל מחודש נובמבר ולאורך כל השנה.	חברי מנהיגות הנוער המחוזית.	בשבוע הסובלנות יתקיים שיח בנושא סובלנות ומניעת גזענות ותיקבע תכנית פעולה של תלמידים למען תלמידים.
מתחברים – בני נוער מכלל המגזרים	19.11.2014 פברואר 2015	תלמידי תיכון	בני נוער מהמגזר היהודי והדרחי, תלמידי החנ"מ מכלל המגזרים מקיימים סדנה בנושא "מקיימים קשרים ובונים גשרים".
בתי ספר מקיימים פעילויות עם בתי ספר ממגזר אחר בנושא החגים של כל אחד מהמגזרים.	לאורך השנה.	כלל אוכלוסיות הגיל.	מפגשים בבתי הספר ומפגשים סינכרוניים מקוונים בנושא תרבות וחגים.

קונגרס הנוער – פעילות שנתית בנושא ערבות הדדית

<u>נושא קונגרס הנוער</u>	<u>תאריך</u>	<u>קהל יעד</u>	<u>הערות</u>
הקונגרס לנוער לבניית חברת מופת מתקיים זה השנה הרביעית, השנה בסימן ערבות הדדית.	שבוע הסובלנות הבינלאומי 16.11.2014	קיום פעילויות בית ספריות לציון ימים אלו (אפשר לקיימן לאורך כל אותו שבוע).	במסגרת זו מתקיימות פעילויות חינוכיות ומצוינים ימים משמעותיים בלוח השנה. השנה, לראשונה, ישתתפו בתהליך גם תלמידי כיתות ו', בפעילויות אשר מועברות בבתי הספר על-ידי מח"מ (מובילי חברת מופת).
	יום זכויות האדם והאזרח 10.12.2014		
	יום הזיכרון הבינלאומי להנצחת קרבנות השואה והמאבק באנטישמיות 27.1.2015		
	יום המאבק הבינלאומי בגזענות 21.3.2015		
הכשרת תלמידי החינוך הממלכתי לקראת העברת תכנים הקשורים לערך שנבחר בכיתות.	מרס-אפריל	תלמידי כיתות י'-י"א יעברו הכשרה במרכז משמעות במוצקין, טיול בירושלים לקבוצת המח"מ.	
אירוע שיא שנתי המתקיים זו השנה הרביעית.	2.6.2015	כיתות ח', 1,200 תלמידים מכל	

	המגזרים.		
	כיתות ו'	10.5.2015	יום שיא שנתי הכולל פעילויות לכלל בתי הספר במחוז – לראשונה משתתפים בו גם תלמידי כיתות ו'.
לקראת אירוע השיא, בתי הספר מכינים מיצגים ויצירות אמנות בנושא הערך הנלמד באמנה החברתית.	כיתות ח'	לקראת הקונגרס לנוער שיתקיים ב- 10.6.2015	תערוכת יצירות אמנות של תלמידי המחוז בנושא סבלנות.
<u>הערות</u>	<u>קהל יעד</u>	<u>תאריך</u>	<u>נושא</u>
מפגש אחד התקיים בבית הספר הראלי העברי והשני בבית הספר הדמוקרטי בחדרה.	מנהלי בתי ספר בערים חיפה, חדרה, באקה אל-גרביה ואום אל-פחם.	תחילת שנה, פברואר 2015	שיח מנהלים מכלל המגזרים בשולחנות עגולים בנושא חינוך וערכות הדדית.
	מנהלי בתי הספר היסודיים ברשות נשר ובמועצה המקומית זבולון.	27.1.2015	שיח בשולחנות עגולים למנהלי בתי הספר היסודיים לציון היום הבינלאומי לשואה ולגבורה.
מסורת במחוז חיפה המתקיימת זו השנה השלישית.	תלמידים החינוך המיוחד מארחים את תלמידי החינוך הממלכתי בכלל המגזרים – לעיסוק בנושא סובלנות.	13.3.2015- 8.3.2015	שבוע שבו מסגרות החינוך המיוחד מארחות את תלמידי החינוך הרגיל. תערוכות אמנות של תלמידי החינוך בפסגות ובמתי"אות.
מנהלי בתי ספר בכלל המגזרים מארחים מנהלים עמיתים ומתארחים אצלם.	כלל בתי ספר בחינוך היסודי.	24.2.2015	שבוע החינוך היסודי – אורחים ומתארחים

כנס מקהלות מחזי	12.3.2015	מקהלות בתי הספר היסודיים.	יש מקהלות במחוז אשר חברים בהן תלמידי החינוך הרגיל והחינוך המיוחד (הלומדים במסגרות החינוך המיוחד).
יום ספורט מחזי לתלמידי החינוך המיוחד	27.5.2015	כלל תלמידי החינוך המיוחד ביום ספורט מחזי.	פעילות משותפת של הפיקוח על החינוך הגופני והפיקוח על החינוך המיוחד.
מעגלי מתחברים בעיר חיפה	2.6.2015	תלמידי הקהילה האתיופית, תלמידים עולים, תלמידים ילידי הארץ וכו'.	באחריות מינהל חברה ונוער.



מיפוי העשייה החינוכית במוסדות החינוך

בקישור הנ"ל: <http://meyda.education.gov.il/files/noar/tochmerkaz.xlsx>

שם התכנית, המיזם, הפעילות	תיאור התכנית	היקף התכנית, המיזם, הפעילות	אפיון קהל היעד	שותפים	קישור לחומרים או לאתר
אור שבי	תערוכה עירונית לזכרו של הנער אורי שנרצח על-ידי נערים בחצר בי"ס "חביב" בעיר.	תכנית שנתית הכוללת במות דיון בסוגית האלימות בבתי הספר. - מפגש עם מישל קישקא – אמן הקומיקס אשר ליווה את התכנית. - סיור במחזאון הקומיקס בחולון.	תלמידי על-יסודי בעיר ראשון-לציון.	מרכזת תחום "האחר הוא אני" במחוז, מפקחת בתי הספר בעיר ראשל"צ, נציגת רשות, הורי התלמיד אורי אור ז"ל, האמן מישל קישקא, מנהלת אגף החינוך בראשל"צ.	http://www.rishonlezion.muni.il/Articals/arc_hive/Pages/komix_uri_hen.aspx
- חשיפה למגוון יצירות	תלמידים	תלמידי	תלמידי		

ייצוגים שונים של האחר בראי האמנות	אמנות, ישראליות ובינלאומיות. - טיפוח מודעות לאחר באמצעות למידה רב-חושית - אפשרות לביטוי אישי.	מצטיינים ומחוננים	"אמירים" "אמירים" בחט"ב קדימה צורן, מורה לאמנות, מנהלת ביה"ס	
האחר הוא אני בראי העברית והאמנות	שימוש בספרות ובאמנות כדי לבטא רגשות, דעות ועמדות בנושא האחר.	במהלך שנה"ל	כל תלמידי ביה"ס, כיתות א'-ו'	מחנכים, מורים לאמנות, מורים לחינוך חברתי
עולים, רואים ופועלים בעיר לוד	מחוז מרכז, פיקוח ומנהל, עולים ללוד ומתנדבים במוסדות הפזורים ברחבי העיר.	פעילות מרוכזת בחנוכה	מפקחים, מדריכים ואנשי מינהל במשה"ח מחוז מרכז	הנהלת המחוז, מנהל מתנ"ס בעיר לוד, מנהלי המוסדות בעיר, כלל המפקחים, המדריכים ואנשי המינהל במחוז
טנא חינוכי – בית פתוח להכרת האחר	בוקר למידה של מפקחים ושל אנשי מינהל במחוז מרכז. בניית קהילה לומדת ומלמדת, למידה ב"חדרים פתוחים", שיתוף בתחומי ידע שונים והיכרות קצת אחרת עם עמיתים לעבודה.	בוקר למידה בשנת תשע"ה והמשכו בתשע"ו	מפקחים, מדריכים ואנשי מינהל במחוז מרכז	הנהלת המחוז, מפקחים, מדריכים ואנשי מינהל
בית מארח – תכנית בגני הילדים במחוז מרכז	במטרה לערב את קהילת ההורים בפעילות בנושא "האחר הוא אני", התנדבו שבע משפחות לארח קבוצות ילדים מהגן. כל קבוצה קראה בספר ששלחה הגנת, דנה בו ופעלה בהקשר למסופר בו. הספרים עוסקים בנושאים הרלוונטיים לילדים והקשורים לאחר.	שבעה מפגשים בסבב בין הבתים.	הורים וקבוצות ילדים מהגן	מנהלת הגן, הורים וילדים
תערוכת תוצרי תלמידים בחינוך המיוחד בגלריה מחוץ לביה"ס	- הקצאת החלל המרכזי לתצוגות מתחלפות במת"א רג"ב לתערוכת עבודות תלמידים המעוצבת בצורה מקצועית, מכובדת ומכבדת. - איתור תלמידי החינוך המיוחד בבתי הספר הממלכתיים, הממ"ד	לאורך כל השנה	המיזם מיועד לתלמידי החינוך המיוחד המשולבים בבתי ספר רגילים – ממלכתיים	מנהלת מת"א, פיקוח על הוראת האמנות, מפקחת כוללת, מנהלי בתי הספר באזור ההזנה של מת"א, א

	מחנכות, מורה לאמנות ותלמידים	ממ"ד ובחברה הערבית.		ובחברה הערבית המועמדים להציג בגלריה. - עבודה רציפה לאורך ימות השנה בנושא הנבחר. - הצגת התוצרים ומפגש הורים וילדים בנושא התערוכה.	
סובלנות	מרכז רבין, המטה לחינוך אזרחי, מינהל חברה ונוער והמחוז	א'-י"ב	כלל מוסדות החינוך במחוז	ציון יום הזיכרון ה-19 לרצח רבין.	
שבוע הסובלנות	מפקחים, מדריכים, מנהלים	גן-י"ב ומסגרות בלתי-פורמליות	כלל המוס"ח במחוז, 250 בתי ספר דיווחו על פעילות.	פעילויות מגוונות בנושא סובלנות בהלימה לשכבות הגיל.	
	פרקליטות המדינה, המטה לחינוך אזרחי והמחוז	תלמידי על-יסודי	70 בתי ספר	מפגש תלמידי על-יסודי עם פרקליטים.	
	פיקוח גני ילדים וגננות	קדם-יסודי	פעילויות מגוונות לאורך השנה בהיקפים משתנים.	- משפחות מאמצות משפחות עולים. - סבים וסבתות מספרים לילדים על ייחודיות המשפחה, על מנהגים ועל מסורת. - לכל ילד מנגינה משלו – ילד כוכב השבוע. - גני חינוך רגיל מארחים גני חינוך מיוחד. - בחמ"ד: מניעת גזענות באמצעות עיסוק בסיפורי חז"ל.	
קול קורא	מועצות תלמידים בשיתוף מינהל חברה ונוער	בתי ספר על-יסודיים	בתי ספר על-יסודיים	מועצת התלמידים המחזית יצאה ב"קול קורא" למועצות התלמידים במחוז לקיים פעילות בנושא התמודדות עם אלימות ועם גזענות.	
חיים משותפים	מפקחים, מדריכים, מחזיים, פסגה רחובות, מט"ח ומרחבים	תלמידים ומורים מבתי הספר	כלל בתי הספר בחינוך הממלכתי והערבי, יסודי ועל-יסודי	מודל יישובי בעיר רמלה המפגיש בין צמדי בתי ספר יהודים וערבים על פני כל הרצף. התכנית כוללת השתלמויות מנהלים, רכזים ומובילי התכנית, לימוד משותף – תלמידי כיתות ה' בארבעה צמדי בתי ספר לומדים יחד מתמטיקה 2 ש"ש על בסיס קבוע.	

בואו נדבר	מורים מהחברה הערבית מלמדים ערבית בבתי ספר יסודיים יהודיים.	37 בתי ספר במחוז	כיתות ד'-ו'	מכון מרחבים	
	שילוב מורים ערבים בהוראת המקצועות מתמטיקה, אנגלית ומדעים בבתי ספר יהודיים.	30 מורים משובצים	מורים ערבים	מכון מרחבים במחוז	
	בתי מדרש לנוער דתיים וחילוניים.	12 רשויות, כ- 600 משתתפים	תלמידי על-יסודי	מדריכת המטה לחינוך אזרחי במחוז, מדריכי מינהל חברה ונוער במחוז, עמותת גשר	
של"ח	שילוב ילדי חינוך מיוחד בשל"ח	1,000 תלמידים	על-יסודי	מדריכי מינהל חברה ונוער ומנהלי בתי ספר	
של"ח	אוהלי הידברות ומתחברים.	שבעה יישובים	על-יסודי	מדריכי מינהל חברה ונוער במחוז ועמותת גשר	
	השתלמויות מגוונות בנושא "חיים משותפים" במחוז.	כשש השתלמויות	מורות חרדיות, מורים חילוניים ודתיים ומורים מהחברה הערבית	פסגה כפר-סבא ורחובות, מט"ח, מרחבים, גשר, מדריכי המטה לחינוך אזרחי במחוז, מדריכי מינהל חברה ונוער במחוז ומדריכי מפתח הלב	
פתיחת שנה"ל תשע"ה בסימן "האחר הוא אני"	בעקבות מבצע "צוק איתן", התקיימה פעילות להפגת חרדות ולשיח בנוגע לקבלת האחר על רקע המתיחות שנוצרה בחברה הישראלית.	כלל מוסדות החינוך במחוז במגוון פעילויות	מגן-י"ב	שפ"י, מדריכי החינוך החברתי, המטה לחינוך אזרחי	
	כנס פתיחת שנה בנושא "כולנו רקמה אנושית אחת".	כנס	מורים, מנהלים ומדריכי נוער	מינהל חברה ונוער ומנהלי מחלקות נוער ברשויות	

	מעריך הפיקוח וההדרכה על הוראת האמנות במחוז מרכז	מורים לאמנות ותלמידי בתי הספר היסודיים וחט"ב במגזרים השונים	במהלך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה	מצגת מחזית הכוללת ייצוגים חזותיים של אמנים ישראלים ובינלאומיים והצעות למגוון פעילויות הופצה לכל מורי האמנות במחוז כתשתית לבניית מערכים בין-תחומיים בנושא.	תערוכה מחזית בנושא "האחר הוא אני"
http://exbtion2014.flipsnacke.com/browses/fcme70lj קישור לקטלוג הדיגיטלי, אפשר לפתוח את הקישור מכל מחשב, למעט מחשבי משרד החינוך.	מעריך הפיקוח וההדרכה על הוראת האמנות במחוז מרכז	מפקחי מחוז מרכז, מורים לאמנות, פרחי הוראה, תלמידי והורי בתי הספר היסודיים וחט"ב במגזרים השונים	במהלך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה	תערוכת תוצרים של תלמידים מכלל בתי הספר במחוז: יסודיים וחט"ב, במגזרים השונים.	קטלוג דיגיטלי של התערוכה המחזית בנושא "האחר הוא אני"
	מעריך הפיקוח וההדרכה על הוראת המחזיקה במחוז מרכז	מורים למחזיקה ותלמידי בתי הספר היסודיים וחט"ב במגזרים השונים	במהלך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה חשיפה לתכנית בשיעורי מחזיקה ואמנות. המצגת ניתנה לכלל המורים לאמנויות, למנהלים בכל המחוז ולמפקחים.	מצגת מחזית של מגוון שירים ישראליים העוסקים בנושא.	האחר הוא אני בשירה הישראלית
	הנהלת ביה"ס, צוות מורים, מנהיגות הורים, מדריכי החינוך החברתי	כלל קהילת בי"ס בן-שמן	במהלך שנה"ל וקיום יום שיא ביום המשפחה.	תלמידי בית הספר וכלל ההורים האזינו לסיפורים על עלייה ומורשת, על הקמת המדינה, על מסורות במשפחה ולסיפורי הצלחה.	משפחה זה כל הסיפור
קישור לאתר שבו תקציר על הפעילות המשותפת http://www.hpn.rlz.org.il/BRPortal/br/P102.j	מנהלות בתי הספר המשתתפים ומנהלות התכנית, מורים, הורים ומדריכי	כלל קהילות בתי הספר	במהלך שנה"ל וקיום מפגשי גומלין	פעילות משותפת בין מגזרים לקבוצות המשתתפות בתכנית הרב-דורית. מודל שיתופי בין בתי הספר יסודי א' ע"ש י' חסון, דליית אל-כרמל ובי"ס חתני פרס	קשר רב-תרבותי ורב-דורי

sp?arc=1093944 http://ravdori.blogspot.co.il/2015/02/blog-post_4.html	החינוך החברתי			נובל, ראשון-לציון.	
	הקמת צוות היגוי אשר כלל אנשי אקדמיה, מפקחים ומנחים לניסוח תכנית שתיתן מענה בנושא שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. צוות הפיתוח מורכב ממובילות תחום בחינוך מיוחד, מנהלות פסגה, רכזות חברתיות, מחנכים.	מורי חנ"מ וחנ"ח ומורים כוללים		השתלמות המבוססת על פיתוח קריטריונים לשילוב חברתי ועל מתן כלים מיטביים להשתלבות תלמיד בעל צרכים מורכבים בכיתה רגילה.	קורס למובילי שילוב חברתי של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתות רגילות
	מפקחות ומדריכות למחזיקה ולאמנות, מפקחים כוללים, מנהל החינוך בראש- העין	מורי אמנות, מחזיקה, שפה וחינוך חברתי מבתי הספר הממלכתי ם והממ"ד בראש- העין	במהלך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה. יום שיא בהשתתפות כל תלמידי כיתות ד' בעיר והוריהם במופע משותף שכלל שירה, תנועה ותצוגת תערוכות תלמידים.	פיתוח ת"ל ייחודית למפגש בין-תחומי בתחומי הדעת: שפה, אמנות ומחזיקה. לאחר השתלמות משותפת ולאחר כתיבת התכניות (משותפת וייחודית), חשיפת חומרי הלמידה והתוצרים לכלל התלמידים והקהילה בעיר.	אהבת הארץ בשיר, במכחול ובחול - בהדגשת יצירת קשר בין בתי ספר ממלכתיים וממ"ד בעיר ראש-העין
	הנהלת ביה"ס והצוות החינוכי בשיתוף החינוך החברתי	כלל קהילת בי"ס שקמים, ראשל"צ	במהלך שנה"ל	מודעות לנושא "האחר הוא אני" בשגרת ביה"ס. פעילויות מגוונות בנושא ערכי אהבת אדם וסובלנות.	העצמה אישית למע"ן עוצמה חברתית
קישור לאתר	הנהלת	כלל	במהלך שנה"ל	- מופע המדגיש את פער	שונות - מגוון

ביה"ס שבו מגוון פעילויות בנושא "האחר הוא אני" http://www.sadot.edu1.org.il/BRPortal/br/P100.jsp?tm=1429098979247	ביה"ס והמורות למחיקה, לחנ"ג ולאמנות	קהילת בי"ס שדות, בית-דגן	תשע"ד ותשע"ה ומופעי שיא בחנוכה	הדורות והעוסק בדיאלוג בין שתי תרבויות, במגדר, בדת, במעטים מול רבים. - מופע המסובב על הסיפור דירה להשכיר, העוסק בשונות, בקבלת השונה, בהכלה, בניגודים, בחברות, בשיתוף, בדיאלוג, בסובלנות ובחוסר סובלנות. במופע הודגשו המושגים מהיר-אטי, הרבה-מעט, שחור-לבן, רעש והרמוניה בשילוב תנועה, מחיקה ואמנות.	נקודות מבט להתבוננות בחג החנוכה
https://www.youtube.com/watch?v=Bs_v0XWudhY קישור לקליפ "שוים" בהשראת עיליי בוטנר, כיתה ו' בי"ס רננים, ראשל"צ	הנהלת ביה"ס, מורה לאמנות, תלמידי כיתות ו'	תלמידי כיתות ו' בבי"ס רננים, ראשל"צ	במהלך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה	הפקת קליפ של התלמידים בהשראת השיר "שוים" של עיליי בוטנר, תרגום חזותי באמצעות קול, תנועה ותלבושות.	שוים
	מפקחים, מינהל חברה ונוער, חינוך חברתי, מנהלי בתי ספר על-יסודיים ממלכתיים וממ"ד	מפקחים, מינהל חברה ונוער, חינוך חברתי, מנהלי ותלמידי בתי ספר על-יסודיים ממלכתיים וממ"ד	במהלך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה, יום שיא ביום ירושלים	חיבור בין מוסדות חינוך ממלכתיים וממ"ד בשתי רשויות במחוז מרכז.	יחד שבטי ישראל
http://www.tik-tak.co.il/webPro/index.asp?codeClient=2277	צוות הוראה, תלמידים, קהילה, רכזים, מועצה	תלמידי כיתות ז'	תכנית שנתית כחלק מפריקט "שורשים" של כל כיתות ז' בביה"ס הצומח החדש שלנו.	קריית החינוך הצומחת ברחובות פועלת ברוח מודל רשת בתי הספר "היי טק היי" מסאן דייגו. אחד העקרונות של השיטה הוא למידה על בסיס פרויקטים (PBL). לכן הגדירו מחנכי הכיתות את נושא "האחר" הוא אני" כנושא פרויקטלי ליישום הלכה למעשה ברובד אישי. עבודות השורשים כולן הן תוצר של משחקי קופסה שנעשו בשיתוף כל תלמיד ותלמידה בביה"ס ובכך	תוצר עבודות השורשים באמצעות משחקי קופסה

				הודגשה הייחודיות האישית שלכל תלמיד.	
סובב עולם	בי"ס ממ"ד "אריאל" רעננה מונה 766 תלמידים, מתוכם 257 עולים מארצות הרווחה. בשנה זו לבדה קלט ביה"ס 80 עולים חדשים, בעיקר מצרפת ומארצות-הברית. התלמידים העולים משתתפים בפרויקט "סובב עולם": הם מציגים לחברי כיתתם את המדינה שממנה הם עלו ואת כל המשפחה שעלתה ארצה. לכל תלמיד עולה ניתנת אפשרות לביטוי והוא מעלה את תחושותיו בפני חבריו. אלו לומדים לקבל אותו ולהבין אותו. פרויקט "סובב עולם" נעשה במקביל גם עם ההורים של התלמידים העולים.	כלל תלמידי ביה"ס והקהילה	תלמידים עולים בשיתוף התלמידים הוותיקים של ביה"ס	הפרויקט מתקיים במשך חודש ימים בסמוך לחג החנוכה, כחלק מהפרויקט מתקיימת מסיבת חנוכה לעולים עם צוות ביה"ס: מדליקים נר ראשון בארץ ישראל.	אתר ביה"ס – פרסום בידיעון המתפרסם כל שבוע והנשלח גם למפקח על העולים במחוז.
הילד שמאחורי התלמיד	בחטיבת "יהלום" בשוהם חמש כיתות ח"מ – כיתות תקשורת וכיתות ל"ל. הפעילויות ממוקדות בעיקר בקבלת האחר ובהכלה, לשילוב תלמידי כיתות אלו במערך השכבתי בהיבטים הפדגוגיים, החברתיים והערכיים. מיזם "חיים משותפים" להיכרות בין בני נוער מהמגזר הערבי ותלמידים מהחטיבה, השנה נוצר קשר עם חטיבת ביניים בטייבה. תלמידים בשילוב דיפרנציאלי בכיתות רגילות – תלמידים בעלי לקויות ראייה ולקויות שמיעה לומדים בכיתה הרגילה בסיוע סייעת צמודה.				
יישום התכנית "חיים משותפים", הילד שמאחורי התלמיד	היכרות בין בני נוער מהמגזר הערבי ותלמידים מהחטיבה, השנה נוצר קשר עם חטיבת ביניים בטייבה.	פעילות לאורך כל השנה	קשר בין תלמידי חטיבת הביניים "יהלום" בשוהם	פיקוח, מנהלת וצוות המורים	

		לתלמידי חט"ב בטייבה.			
חיים משותפים – מיזם בי"ס "אופק" רמלה וביה"ס האורתודוקסי רמלה	תלמידי שני בתי הספר נפגשים פעמים מספר בשנה. המפגשים מתקיימים בשני בתי הספר. השנה התווסף נדבך לתכנית: לימוד אנגלית משותף של תלמידי כיתות ה' משני בתי הספר.	נערכים שלושה מפגשים לאורך השנה, וארבעה מפגשי למידה באנגלית.	תלמידי כיתות ה' משני בתי הספר	מחנכות ומורות כיתה ד', רכזת החינוך החברתי וצוות מורים אשר משתלם בהשתלמות של חיים משותפים	החומרים נמצאים באתר של מחוז מרכז, "חיים משותפים".
יצירת קשרי גומלין בין תלמידי "אור ושמחה" בכפר חב"ד ותלמידי חט"ב "סביון" בגני-יהודה	החיבור בין שני המוסדות החל ברעיון נקודתי והיה לתכנית שנתית שבה מקיימים התלמידים קשרי גומלין, ביקורים הדדיים, טיולים משותפים ואירוע שיא של חגיגת בר מצווה לתלמידי שכבות ז' משני בתי"ס.	התכנית נפרשת על פני שנה; אחת לחודש מתקיימת פעילות: ינואר – מועצת התלמידים מבקרת בכפר להכרות. פברואר – תלמידי שני המוסדות יוצאים לטיול משותף בירושלים. מרס – תלמידי הכפר מתארחים בסביון ומשתתפים במרוץ סביון. יום המעשים הטובים – חילופי תלמידים. אפריל – אירוע בר המצווה.	תלמידי כיתות ז'	שכבות ו'-ט' מבית הספר סביון, במיוחד שכבת ז'	שפע תמונות שביה"ס ישמח לשתף בהן.
גישור בחברת הילדים ברוח קורצ'ק	בבי"ס הניסויי ובמרכז ההפצה "אביחיל" פועלת כל השנה ועדת גישור, על- פי תורתו של קורצ'ק. התלמידים המגשרים מלמדים תלמידים אחרים על התהליך ועל עקרונותיו ומשמשים כוח חיובי היוצר שינוי בביה"ס.	במהלך כל שנה"ל	הפעילות כוללת את כל תלמידי ביה"ס. קיום כנס בהשתתפו ת צוותי חינוך, נציגי האגף הניסויי והורים.	התכנית מלווה על-ידי יועצת ביה"ס, מגשרת בכירה והיועצת האקדמית של ביה"ס.	חומרים יינתנו בפנייה ישירות לביה"ס
חוקרים תרבויות ומגלים עולם	ביה"ס "אבן חן" בשוהם מפתח את תחום הייחודיות, חקר תרבויות ושונות, בתפישה שהכרת	הבניית תכנית שש שנתית ספירלית המקיפה את כלל	מורים וכלל תלמידי ביה"ס	צוות ביה"ס	באתר ביה"ס פיתוח חומרי למידה. פתיחת אתר תומך

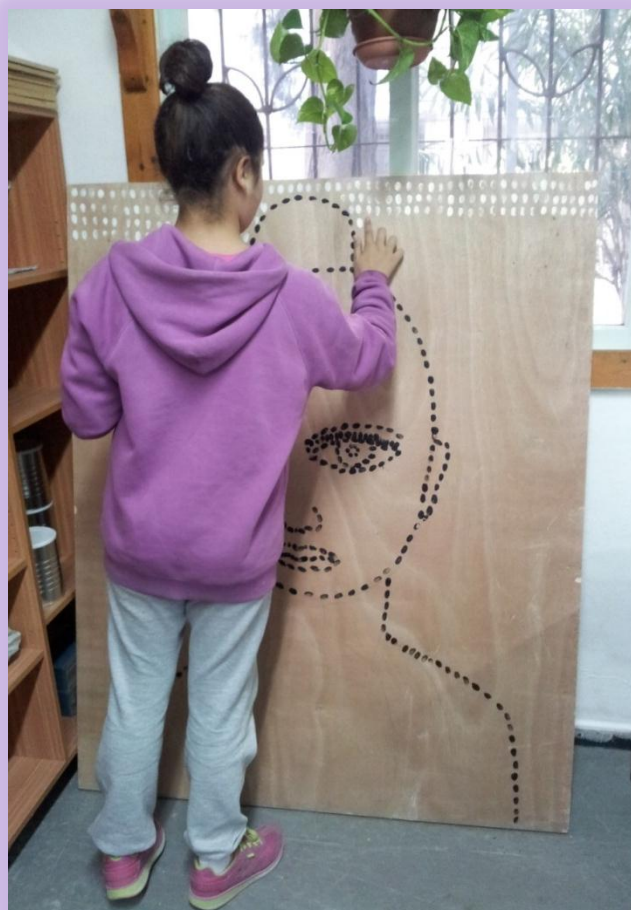
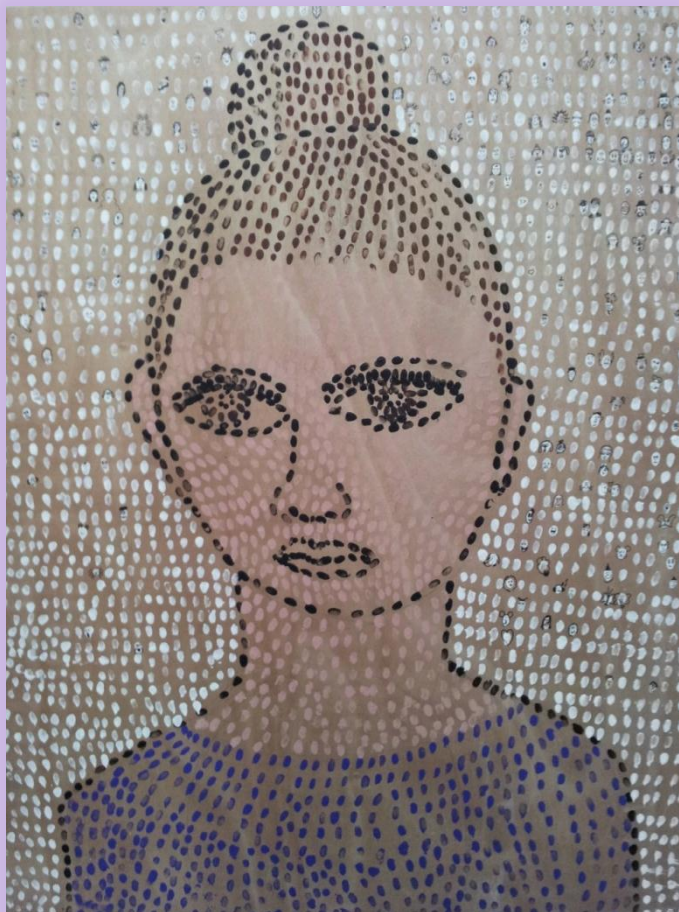
בפסגה ראש- העין.			תלמידי ביה"ס.	האחר והכרה בשונות הכרחית לקיום חברתנו. מטרות התכנית: הכרת תרבויות שונות בארץ ובעולם אגב פיתוח סקרנות, עניין ומוטיבציה ללמידה. בשלב הראשון הכרת תרבויות מהמעגל הקרוב, הארצי, ולאחר מכן הרחבה למעגל העולמי. קידום ופיתוח דרכי הוראה מתקדמות של חקר והבניית ידע על עבודת החקר של התלמידים.	
	מחנכות ה'ו', בית התפוצות, קשישי אחזת "נווה חוף"	תלמידי כיתות ה'- ו' מבי"ס "חופית" בראשל"צ ואוכלוסיי ת אחזת "נווה חוף"	הפעילות מתבצעת לאורך השנה פעם בשבועיים. מפגש אחד מתקיים בבית הספר ומפגש אחד מתקיים באחזת "נווה חוף" לסירוגין.	תכנית "קשר בין-דורי" מתקיימת בשיתוף "בית התפוצות" – פעילות עם קשישים מאחזת "נווה חוף" ועם סבים של תלמידנו. תיעוד העבר של המבוגרים במחשב.	קשר בין-דורי
	מחנכות, מורות לאמנות, יועצת חינוך חברתי וכישורי חיים			ביה"ס ובוגרי הקהילה הם סוכני התרבות המשמעותיים לילדנו. במטרה לטפח חברת מופת ובהכרת חשיבות סוגית "האחר הוא אני" לנו כחברה, פיתחנו יחמה לחינוך התלמידים בדרך חווייתית ויצירתית להפגמת הערכים של חברת מופת. בסוף התהליך, התלמידים יובילו מסע פרסום (כחברת פרסום, כסוכני תרבות). וישווקו בקהילה תהליך יצירתי (ציור דיוקן של אזרח למופת) אשר יגביר את המודעות לערכים, לתכונות ולפעולות הנדרשים מהיחיד ליצירת חברה למופת.	כי האחר הוא אני, בי"ס "פינס" גדרה
			כ-1,000 בני נוער	חטיבות ביניים בבתי ספר רגילים ובבתי ספר של החינוך המיוחד.	של"ח בחינוך מיוחד
			כשבעה מפגשים בשנה, יום שיא ביום ירושלים.	מפגשי הידברות בין תלמידי בתי"ס בחמש רשויות.	מפגשי הידברות רשותיים בין חילונים ודתיים בשיתוף גשר

					כנס פתיחת שנה – כולנו רקמה אנושית אחת, השקת הנושא המרכזי: סובלנות בחברה הישראלית
			400 משתתפים: כלל בעלי התפקידים במחוז, מנהלי יחידות נוער, מנהלי מחלקות חינוך, רכזי חינוך חברתי, עובדי נוער.	עיסוק בנושא סולידריות חברתית על היבטיו השונים.	
				בעלי תפקידים במחוז: רכזי חינוך חברתי, מורי של"ח, מנהלי יחידות נוער	כתיבת פעילות
					הפצת מידע לבתיה"ס בנושא סובלנות בכלל ויום הסובלנות בפרט
				תלמידי כיתות י"א באזור השרון ומועצות נוער.	הקמת קבוצת גשרים בקהילה – כחלק מתכנית השר למעורבות חברתית
				מנהלי יחידות נוער ומורי השל"ח	יום עיון "גוונים של שחור" למנהלי יחידות נוער, מפגש חילונים וחרדים
			מורות ומנהלות בבתי"ס חרדים וחילוניים בשיתוף המטה לחינוך אזרחי	עמותת "חברותא" בראש-העין מקיימת מפגש להכשרת מורות וצוותי הנהלה של נשים חרדיות וחילוניות ולמתן כלים להתמודדות עם דעות קדומות ועם סטריאוטיפים.	מפגש בין חרדים לחילונים

מרכז פסג"ה לוד-רמלה



**דיוקן עצמי מטביעות אצבע/ מאיה צוקר
האקדמיה למדענים צעירים, ידלן**

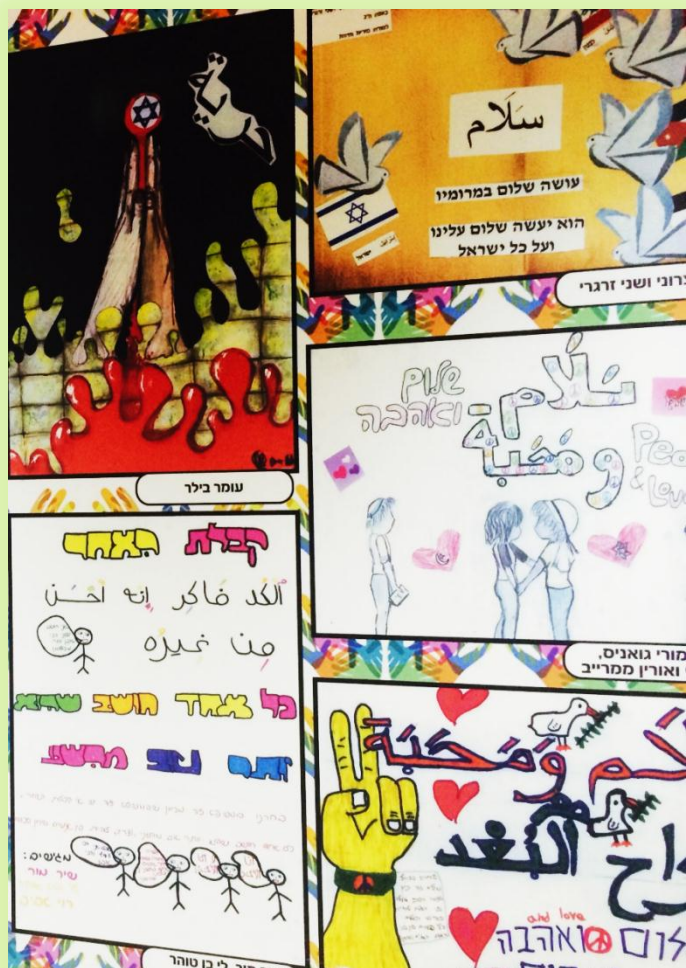


**הפקת קליפ תלמידים בהשראת השיר "שווים" של עיליי בוטנר,
תרגום חזותי באמצעות קול, תנועה ותלבושות, תלמידי כיתות ו'
בבי"ס "רננים", ראשל"צ**

https://www.youtube.com/watch?v=Bs_v0XWudhY



לוח קיר במקיף ח' בראשון-לציון מתוך אתר זכויות התלמיד



<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Acher/HaacherHuAni.htm>

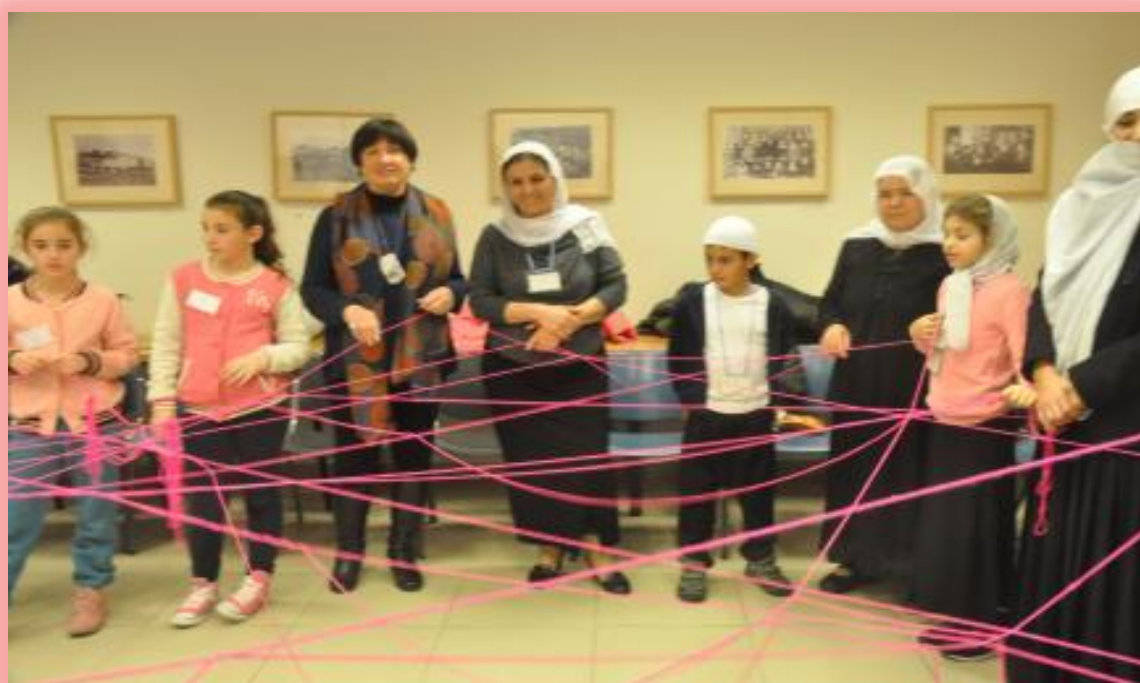
תוצרים של תלמידי בית ספר "נווה-עו"ז", ראשון-לציון



תחרות כרזות בתחום הדעת ערבית ואסלאם



מודל שיתופי בין בתי ספר: יסודי א' ע"ש י' חסון, דליית אל-כרמל ובי"ס חתני פרס נובל, ראשון-לציון



"חיים משותפים" בנגב



"חייל ליום אחד", מינהל חברה ונוער



חג הסיגד בתנועות הנוער

יום האחדות, מפגש נוער באריאל

