|  |
| --- |
| **סיכום מפגש פורום אקדמי לקידום המחקר בחינוך הבלתי פורמלי**  |
| **תאריך:** | יום ה' ה-31 במאי 2018 |
| **מיקום:** | סמינר שיין, פתח תקווה |
| **נוכחים:**  | משרד החינוך: **רות קנולר לוי**, מנהלת אגף תכנים, תכניות, מינהל חברה ונוער; **ד"ר אודט סלע,** יועצת מדעית, לשכת המדען הראשי, משרד החינוך; **שמעון שמעון,** ממונה פיקוח רשותי, מינהל חברה ונוער; **נגה נחשון,** ממונה הדרכה והשתלמויות,אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות, מינהל חברה ונוער; **צפרית גרינברג**, אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות, מינהל חברה ונוער, רכזת הפורום; **טלי כהן אורנשטיין**, אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות, מינהל חברה ונוער; **דויד שטרית,** ממונה חברתי קהילתי, מינהל חברה ונוער; **שושי שפיגל**, ממונה חברה וקהילה ממ"ד, מינהל חברה ונוער; **אורלי יוסף**, רכזת תקציב, מינהל חברה ונוער.מוסדות אקדמיים: **פרופ' זהבית גרוס**, ראש ההתמחות לניהול ופיתוח מערכות חינוך לא פורמליות באוניברסיטת בר אילן; **פרופ' רויטל סלע שיוביץ,** הקריה האקדמית אונו; **ד"ר אדם הישראלי**,  מנהל היחידה למעורבות חברתית במכללת סמינר הקיבוצים; **ד"ר חגית קליבנסקי,** מרצה בכירה במכללה האקדמית בית ברל; **ד"ר אלי וינוקור,** ראש החוג לחינוך בלתי פורמלי, מכללת גורדון; **אביהו סופר,** החוג לחינוך בלתי פורמלי, מכללת גורדון; **ד"ר יעל וינברגר,** ראש ההתמחות לחינוך בלתי פורמלי, מכללת קיי; **אופיר שפר**, החוג למנהיגות ומדיניות בחינוך, אוניברסיטת חיפה,ארגונים: **דנה זלינגר אבוטבול**, מנהלת הערכה ומחקר, חברת המתנ"סים; **הדר אליהו**, מינהל חינוך וחברה, מרכז השלטון המקומי; |
| **נעדרו:** | **ד"ר איתי אשר**, מ"מ המדען הראשי, משרד החינוך; **פרופ' יובל דרור,** בית הספר לחינוך אוניברסיטת תל אביב; **פרופ' קלרה סבג,** ראש החוג למנהיגות ומדיניות בחינוך, אוניברסיטת חיפה; **ד"ר אסנת ניסנוב**, ראש החוג לחינוך חברתי קהילתי במכללת אורנים; **ד"ר מאיר מרגלית,** מנהל קמפוס ירושלים בבית הספר לחינוך וחברה, המכללה האקדמית אונו; **ד"ר לורן ארדרייך**, ראש המסלול ללימודי חינוך בלתי פורמלי, מכללת בית ברל; **ד"ר מירי גולדרט**, בי"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן; **ד"ר ירון גירש,** ראש החוג לחינוך בלתי פורמלי, מכללת דוד ילין; **ד"ר עמליה רן**, מרכז המידע הבין מכללתי, מכון מופ"ת; **ד"ר ליאת יוספסברג בן יהושע,** מנהלת מרכז המידע הבין מכללתי, מכון מופ"ת**; אדווה עמרמי**, החוג למנהיגות ומדיניות בחינוך אוניברסיטת חיפה. **חנה שוורץ**, מנהלת חברה ונוער במחוז תל אביב, משרד החינוך; **איתן טימן,** מנהל האגף החברתי קהילתי תלמידים ונוער במינהל חברה ונוער; **ד"ר ג'קי זבולון**, מרכז מעורבות חברתית, מכללת בית ברל; ד**"ר מנוחה כהן-אמיר**, ראש החוג לחינוך חברתי קהילתי, מכללת אפרתה; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **מטרת המפגש** |
|  | * לקדם את הידע והמחקר בתחום החינוך הבלתי פורמלי, בהלימה לצורכי מערכת החינוך על מנת לתמוך את מקבלי ההחלטות בידע מבוסס ולקדם מדיניות נוער בישראל.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **תוכן המפגש**  |
|  | * קידום מדיניות ציבורית במערכות מורכבות / פרופ' פול לייט, מומחה במדיניות ציבורית ומייסד המרכז הגלובלי לשירות ציבורי, אוניברסיטת ניו יורק NYU – הרצאה
* השפעת המחקר על מקבלי ההחלטות בקביעת מדיניות - דיון
* סקירת התהליכים שנעשו עד היום לקידום החינוך הבלתי פורמלי ותהליכים להמשך
* הצגת יוזמות פרקטיות להתנעת תהליכי מחקר

**הרצאת פרופ' פול לייט - נקודות עיקריות*** מדיניות היא קודיפיקציה (חקיקה ערוכה באופן שיטתי) של חזון, חלום, שאיפה.
* כדי להפוך חזון למציאות יש להכין ניירות עבודה, הצעות לחקיקה, מסמכים עם רעיונות לפעולה.
* המסמכים צריכים להיות כתובים היטב ובאופן מכובד.
* יש להציג את התפיסה של החינוך הבלתי פורמלי ואת העשייה בשטח בשפה מובנת ולהשתמש באמצעי התקשורת כדי לפרסם ולהנכיח את הנושא בשיח הציבורי.
* המחקר התומך צריך להיות מחקר רציני ומבוסס היטב כדי שיוכל לקדם את המדיניות הרצויה.
* כדי להאיץ תהליכים צריך ליצור חיכוך שגורם לאי נוחות וזאת כדי הנושא יקבל עדיפות בסדר היום הציבורי.
* יש לשווק את הנושא כדי לשנות תפיסות, לגייס דעת קהל ולהשתמש בשתדלנות (לובינג).
* חינוך בלתי פורמלי הוא נושא מורכב, לכן חשוב למסגר אותו. מסגור הוא העיקרון המארגן, הדרך לשכנע ולקצר תהליכים של קבלת החלטות.

**נקודות שעלו בדיון משתתפי הפורום*** קיים מתח בין תהליכי קבלת החלטות לבין הזמן שאורך מחקר כדי להתבסס עליו לצורך רפורמה
* כדאי להגדיר האם הפורום הוא פורום מחקרי או ביצועי. אם הכיוון הוא ביצועי צריך יעוץ אסטרטגי, עיתונות, דעת קהל, זיהוי אנשי מפתח ועבודה מולם.
* מרכז השלטון המקומי אמור לקדם חקיקה. נדרש מחקר שיהווה בסיס לדיון עם קובעי מדיניות.
* האקדמיה ומשרד החינוך הם מכפלת כוח ויכולים ביחד להשפיע על קידום מדיניות נוער וצעירים.
* יש להתמקד ולהתקדם בשלושה צירים מקבילים: מדיניות, פיתוח מקצועי ומחקר.
* מוצע למסד כתב עת שיהווה במה לפרסומים ומחקרים מן השטח עם תקצירים באנגלית (בדומה לכתב העת "מניתוק לשילוב" של קידום נוער).
* נדרשים עוד מחקרי הערכה שמלווים תכניות כדי לקבל גיבוי מחקרי לתכניות שמתבצעות בשטח.
* כדאי שהמחקרים ישרתו מדיניות וייערכו בטווח יותר קצר (כשנה).
* 2 קולות קוראים: קול קורא למחקר עומק אשר יופץ בשבועות הקרובים, וקול קורא לסקירה ספרותית נוספת עד סוף 2018 – פתוח להצעות.
* תכנית לכתיבה אקדמית בבר אילן: הכוונה לסייע לאנשי השדה להשתלב באקדמיה ולקדם תהליכים של כתיבה מחקרית לתארים מתקדמים, בהנחיית צוות של מנטורים.
* צעדים להמשך: מהלך בשיתוף המינהל הפדגוגי לשולחן בין מגזרי, שבסיומו יוביל לכנס גדול של החינוך הבלתי פורמלי.
 |
|  | **רשמה: צפרית גרינברג** |