

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות - הפרסום ברשומות מחייב.

מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך למוסדות ציבור בתחום פעילות התנדבותית למען הקהילה של תלמידי כיתה ט' – י"ב¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985², ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן – המשרד) למוסדות ציבור:

מינהל חברה ונוער

פעילות התנדבותית למען הקהילה של תלמידי כיתה יא-י"ב

תקנה תקציבית: 24-14-19

1. כללי

- (א) ועדת התמיכות של המשרד (להלן - הוועדה), תדון במתן תמיכות מתקציב המשרד בהתאם לנוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן³ (להלן - הנוהל) ובהתאם למבחנים אלה.
- (ב) התמיכה עצמה צריך שתינתן, אם אכן נכון וראוי לתתה, על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.
- (ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום אחיד וענייני של מבחנים אלה.
- (ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי נסיבות העניין; החלטות הוועדה יהיו מנומקות.

¹ מבחן התמיכה פורסם ביי"פ 6085, כ"ט באייר התשע"ע (13.5.2010), עמ' 2896; **תוקן** ביי"פ 6882, כ"ג באלול התשע"ד (18.9.2014), עמ' 8207; **תוקן** ביי"פ 7272, י"ז באייר התשע"ו (25.5.2016), עמ' 7226.

² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

³ י"פ התשנ"ב, עמ' 2569.

(ה) חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד תיעשה לפי תחומי הפעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ובחוק התקציב השנתי לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

2. מטרת התמיכה

(תוקן : י"ב 5994, עמ' 9488)

(א) תמיכה במוסדות ציבור המקיימים פעילות, במסגרת תוכנית הלימודים במערכת החינוך בישראל, שמטרתה להנחיל את ערך ההתנדבות למען הקהילה בקרב תלמידי כיתות י' עד י"ב בבתי-הספר העל יסודיים, לקראת הפיכתם לאזרחים בוגרים בישראל (להלן- התכנית ; וזאת באמצעות קיום פעילות התנדבותית של תלמידים כאמור.

(ב) תמיכה במוסדות ציבור המקיימים פעילות התנדבותית במהלך חופשת הקיץ וחופשות החגים במערכת החינוך בישראל, בקרב תלמידי כיתות ט' עד י"ב בחטיבות הביניים ובבתי הספר העל יסודיים.

3. סוגי הפעילויות והנושאים הנתמכים

(תוקן : י"ב 6882, עמ' 8207)

(א) הכשרת המתנדבים למשימתם וליוויים בידי חונכים מקצועיים.

(ב) איתור אתרי ההתנדבות בתחומים שאישר מינהל חברה ונוער במשרד החינוך (להלן- המינהל).

(ג) הסעה למקומות ההתנדבות והחזרה מהם, כפי שאישר המינהל.

(ד) הפעלת המתנדבים וביצוע ההתנדבות למעשה, ליווי התלמידים להתנדבות, שהיה בזמן ההתנדבות, ועיבוד ההתנדבות.

(ה) קיום השתלמויות להכנה והכשרה, חיזוק הקשר בין המתנדבים באמצעות אירועים וליווי במקומות ההשמה.

(ו) ליווי מקצועי של המתנדבים וקיום הקשר בין בית הספר ובין המקומות שבהם התלמידים מתנדבים.

(ז) פיתוח חומרי למידה וחומרים נלווים שעניינם עידוד ההתנדבות או פיתוח חומרי למידה וחומרים נלווים הנחוצים לביצוע התנדבות, כפי שאישר המינהל מראש; חומרים כאמור צריכים לכלול תהליך חינוכי תומך התנדבות ומעורבות קהילתית;

(ח) השתתפות בשכר הרכזים החינוכיים.

(ט) הפעלת מוקדי פעילות במהלך חופשת הקיץ וחופשות החגים, העוסקים בסוגי הפעילויות האמורים בסעיפים קטנים (א) עד (ח), או בחלקם, במהלך החופשות האמורות (להלן- פעילות קיץ וחופשות").

4. אוכלוסיות היעד בפעילות ההתנדבותית

(תוקן: י"פ 5994, עמ' 9488)

(א) תלמידי כיתות י' עד י"ב בבתי הספר העל-יסודיים, המתנדבים במסגרת הפעילות והנושאים הנתמכים כאמור בסעיף 3, או תחום התנדבות אחר שאישר המינהל מראש, המיועדת בעבור אוכלוסיות שונות כגון: תלמידי מערכת החינוך, קשישים, חולים, אוכלוסיות רווחה וכיוצא באלה.

(ב) תלמידי כיתות ט' עד י"ב בחטיבות הביניים ובבתי הספר העל יסודיים המשתתפים בפעילות קיץ וחופשות.

5. תנאי סף לתמיכה

(א) לתמיכה שמטרתה כאמור בסעיף 2(א) זכאי רק תאגיד שהוא מוסד ציבורי, כהגדרתו בסעיף 3א לחוק, (להלן- מוסד הציבור) שמתקיימים בו כל תנאי הסף האלה:
מוסד הציבור עומד בתנאים לקבלת תמיכה על פי כל דין ונוהל, ובשנה שקדמה לקבלת התמיכה לראשונה, פעל בבתי ספר שמספרם הכולל של תלמידי כיתות י'-י"ב הלומדים בהם, שהתנדבו באמצעותו אינו נופל ממחצית ההיקף הנדרש כמפורט בפסקה (4);

(1) מוסד הציבור אינו מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, התש"ט - 1949⁴, ואינו מפעיל בית ספר;

⁴ ס"ח התש"ט, עמ' 287; התשס"ח, עמ' 2173

(2) למוסד הציבור ניסיון ממשי של שתי שנים לפחות, בקיום הפעילות והנושאים הנתמכים כאמור בסעיף 3 ;

(3) מוסד הציבור מפעיל את התכנית בקרב 700 תלמידי כיתות ט'- י"ב לפחות ; ההפעלה כאמור מתבצעת בעשרה מוסדות חינוך על-יסודיים לפחות ברחבי הארץ ובשני מחוזות במערכת החינוך העל-יסודית לפחות ;

(4) הפעילות לתלמידי כיתות י"ב מתקיימת במרחק של 2 קילומטרים לפחות בקו אוויר מבית הספר שבו לומדים המתנדבים, פרט למקרים מיוחדים שאישר המינהל מראש בהחלטה מנומקת בכתב ;

(5) כל פעילות התנדבותית של תלמידי כיתות י'- וי"ב שבעבורה מבוקשת תמיכה בהתאם למבחנים אלה מתקיימת במהלך שנת הלימודים, אחת לשבוע לפחות, בהיקף שלא יפחת משתי שעות לימוד רצופות (90 דקות, לא כולל נסיעות), כחלק אינטרגלי ממערכת הלימודים הקבועה בבית הספר, ולא פחות מ - 20 פעמים במהלך שנת לימודים בכיתות י"א-י"ב, לפחות שלוש פעילויות התנדבותיות יתקיימו בשיתוף תלמידי מוסד חינוך אחר ; למען הסר ספק, מוסד ידווח מראש על אי-קיום הפעילות במועד המתוכנן והקבוע בתוכנית העבודה כאמור בפסקה (11) ;

(6) מוסד הציבור מעסיק רכוז חינוכי במשרה מלאה שילווה במהלך השנה את המתנדבים באמצעות קשר ישיר, יעוץ והכוונה, סדנאות, ימי עיון וגיבוש לפי תוכנית שמוסד הציבור יגיש למינהל והמינהל יאשרה ; לא יפחת מאחד לכל 48 כיתות ולא יעלה על אחד לכל 38 כיתות ; לאחר מינוי כלל הרכזים, נותרו פחות מ 48 -כיתות ללא רכוז, ניתן למנות עבורן רכוז במשרה חלקית בהתאם למספרן, ובלבד שלא יפחת מ-58 כיתות ; כל בית ספר יהיה תחת אחריותו של רכוז אחד ; K לעניין זה, "משרה מלאה"- משרה בהיקף של 24 שעות שבועיות ;

(7) הרכז החינוכי, כאמור בפסקה (7), ישתתף בתוכנית הכשרה של המינהל או תוכנית הכשרה אחרת שאישר המינהל מראש, בהיקף של 28 שעות לפחות ;

(8) המינהל אישר מראש את תחום ההתנדבות ואתרי ההתנדבות ;

(9) בראש התכנית עומד אדם בעל ניסיון חינוכי משמעותי של 5 שנים לפחות ;

(10) מוסד הציבור יגיש תכנית עבודה שנתית שתפרט את כל הפעילות המתוכננת לפי בתי ספר ומקומות ההתנדבות, מספר התלמידים, סוג ההתנדבות ומועדיה, פרטי הרכז האחראי ובתי הספר שעליהם הוא אחראי, נוסף על תכנית ההכשרה והליווי הנזכרת לעיל בפסקה (7) ;

(11) מוסד הציבור לא ישנה מהאמור בתכנית העבודה כאמור בפסקה (11) ; ואולם, באישור המינהל יוכל מוסד הציבור לשנות עד 15% מהאמור בתכנית העבודה ;

שינויים שנעשו במהלך השבועיים הראשונים להפעלת התכנית בבית ספר לא ייכללו במניין זה ולא יצריכו אישור כאמור;

(12) מוסד הציבור הגיש בסוף שנת הפעילות הקודמת נתונים הנוגעים להערכת הפעילות ככל שנתמכה על ידי המשרד, בהתאם להנחיות המשרד;

(13) מוסד הציבור הסכים בכתב כי למשרד תהיה זכות לעשות כל שימוש המקדם את מטרות התמיכה לפי מבחנים אלה בכל תוצרי הפעילות הנתמכת;

(14) המוסד הצהיר כי לכלל התלמידים בעלי המוגבלות הלומדים בכיתות המשתתפות בתוכנית, ניתנת אפשרות להשתתף בהתנדבות בהתאם ליכולתם וכישוריהם.

(ב) לתמיכה שמטרתה כאמור בסעיף 2(ב) זכאי מוסד ציבור שמתקיימים בו כל תנאי הסף האלה:

(1) מוסד הציבור אינו מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, התש"ט – 1949⁵, ואינו מפעיל בית ספר;

(2) מוסד הציבור עומד בתנאים לקבלת תמיכה על פי כל דין ונוהל, ובשנה שקדמה לשנה שבעדה מבוקשת התמיכה לראשונה, הפעיל פעילות קיץ וחופשות שבמסגרתה השתתפו 250 תלמידים לפחות, בגילאי כיתות ט' עד י"ב;

(3) למוסד הציבור ניסיון ממשי של שתי שנים לפחות בקיום הפעילות והנושאים כאמור בסעיף 3(ט);

(4) מוסד הציבור מפעיל, בשנה בעדה מבוקשת התמיכה, פעילות קיץ וחופשות שבמסגרתה משתתפים 250 תלמידים לפחות, המגיעים משני מחוזות לפחות של המשרד;

(5) כל פעילות התנדבותית של תלמידי כיתות ט' עד י"ב שבעדה מבוקשת תמיכה מתקיימת בהיקף של יומיים לפחות, שמונה שעות לפחות בכל יום, ברצף או במצטבר, לקבוצה שלא תפחת מחמישה תלמידים לפחות;

(6) מוסד הציבור ידאג לקיומו של מערך השמה עבור התלמידים המתנדבים וכן יבחן מידי שנה את שביעות רצון המתנדבים ממקומות ההתנדבות ומתוכנה של הפעילות המוצעת ויעביר דו"ח על הממצאים למשרד;

(7) מוסד הציבור יבטח את התלמידים המתנדבים ואת אנשי הצוות מטעמו המשתתפים בפעילות בביטוח צד ג' וביטוח תאונות אישיות;

⁵ ס"ח התש"ט, עמ' 982; התשע"ג, עמ' 770.

- (8) מוסד הציבור יצהיר כי לכלל התלמידים בעלי המוגבלות המבקשים להתנדב ניתנת האפשרות לעשות כן, והכל בהתאם ליכולתם ולכישוריהם;
- (9) מוסד הציבור ימנה רכוז חינוכי אחד לפחות לכל 600 תלמידים מתנדבים ובמקרה שמפעיל פחות מ-600 תלמידים - רכוז חינוכי אחד בלבד, שהנו בעל ניסיון חינוכי של שתי שנים לפחות, בוגר שירות צבאי או שירות לאומי או שירות אזרחי, ואשר עבר טרם כניסתו לתפקיד תוכנית הכשרה של המשרד או תוכנית אחרת שאישר המשרד מראש בהיקף של 28 שעות לפחות;
- (10) מוסד הציבור יעסיק מוקדנים שיאיישו מוקד טלפוני שיפעל 5 שעות לפחות בכל יום לפי מפתח של מוקדן אחד לכל 500 תלמידים מתנדבים ולא פחות ממוקדם אחד או לחלופין יקיים מוקד אינטרנטי שבו יתקבלו פניות תלמידים כאמור וינתן מענה שיבוץ מתאים;
- (11) מוסד הציבור יגיש לאישור המשרד תוכנית פעילות מפורטת, הכוללת את אתרי ההתנדבות ותחומם;
- (12) מוסד הציבור יגיש דו"ח פעילות מסכם, בפורמט שיידרש על ידי המשרד, עד ליום 1 באוקטובר בכל שנת תקציב.
- (ג) מוסד ציבור שמומן עבור מתנדביו בדרך אחרת, באמצעות המשרד או משרד ממשלתי אחר, לא ייתמך על פי מבחנים אלה.

6. אמות מידה לתמיכה ואופן חישוב חלוקתה

(תוקן: י"פ 6882, עמ' 8207)

(א) בשלב הראשון, הפעילות והנושאים הנתמכים שבעבורן מבקש תמיכה מוסד שעמד בתנאי הסף, ינוקדו בהתאם לאמות המידה המפורטות להלן; בשלב הבא, יחושב הניקוד בכל אמת מידה בהתאם לחלק היחסי שנקבע לאותה אמת מידה באחוזים; בשלב האחרון, יחולק התקציב המיועד לתמיכה לפי מבחנים אלה בין כלל מוסדות הציבור המבקשים תמיכה באופן יחסי לניקוד שקיבלו באופן מצטבר בכלל אמות המידה האמורות להלן:

(1) 50% מסכום התקנה התקציבית ינתן בעבור פעילות של פיתוח חומרי למידה וחומרים נלווים שאישר מראש המינהל, כמפורט להלן:

(א) לצורך חישוב חלוקת התמיכה לפי אמת מידה זו, ינוקדו חומרי הלמידה והחומרים הנלווים שהוציא מוסד הציבור בשנה שקדמה לשנת התקציב שבעבורה מתבקשת התמיכה; כל חומר כאמור יוכל לצבור עד 10 נקודות, כמפורט להלן:

(1) התייחסות למכלול היבטי הנושא הנלמד (עד 2 נקודות) -

(א) התייחסות מלאה – 2 נקודות ;

(ב) התייחסות חלקית – 1 נקודה.

(2) התאמת חומרי הלמידה לפעילות ההתנדבותית (עד 3 נקודות) -

(א) התאמה מלאה - 3 נקודות ;

(ב) התאמה חלקית – 2 נקודות ;

(3) עומק ניתוח החומר (עד 2 נקודות) -

(א) ניתוח מלא – 2 נקודות ;

(ב) ניתוח חלקי – 1 נקודה.

(4) התאמת החומר לאוכלוסיית היעד (עד 3 נקודות)-

(א) התאמה מלאה – 3 נקודות ;

(ב) התאמה חלקית – 2 נקודות ;

(1א) 5% מסכום התקנה התקציבית יינתנו בעד השתתפות בעלות השתלמויות להכנה ולהכשרת הרכזים החינוכיים; לעניין זה, "השתלמות" – לא פחות מ- 8 מפגשים, כאשר אורך כל מפגש הוא 5 שעות לפחות, והוא מתקיים עבור 18 רכזים חינוכיים לפחות לגבי מוסד שמספר הרכזים בו נמוך מ-18, לא פחות מ-6 רכזים; חלוקת התקציב בפסקה זו תיעשה בהתאם למספר היחסי של מפגשי השתלמות שאושר לכל מוסד ציבור ביחס למספר הכולל של ההשתלמויות המאושרות לכלל מוסדות הציבור;

(1ב) 10% מסכום התקנה התקציבית יינתנו בעד סמינרים, הרצאות ופעולות העשרה לתלמידים מתנדבים, בהיקף של שני ימי הדרכה לפחות בשנה לכל מתנדב, כאשר כל יום משכו 8 שעות לפחות; חלוקת התקציב בפסקה זו תיעשה בהתאם למספר היחסי של ימי הדרכה שאושרו לכל מוסד ציבור ביחס למספר הכולל של ימי הדרכה המאושרים לכלל מוסדות הציבור;

(1ג) 5% מסכום התקנה התקציבית יינתן בעד פעילות בחופשת הקיץ ובחופשות החגים. חלוקת התקציב בפסקה זו תיעשה בהתאם למספר היחסי של שעות ההתנדבות של התלמידים המתנדבים שאושרו לכל מוסד ציבור ביחס למספר הכולל של שעות ההתנדבות של התלמידים המתנדבים בכלל מוסדות הציבור;

(2) 30% מסכום התקנה התקציבית יינתן בעבור השתתפות בשכר הרכזים החינוכיים כולל הוצאות בתפקיד; עבור הוצאות בתפקיד תוענק תמיכה שלא תעלה בשיעורה על 40% מכלל התמיכה לפי רכיב זה; חישוב התמיכה ייעשה בהתאם להיקף משרות הרכזים החינוכיים שמעסיק כל מוסד ביחס לכלל המשרות הנתמכות לפי מבחנים אלה; בכל מקרה לא תעלה התמיכה לפי פסקה זו על 90% מעלות הפעילות הנתמכת;

(3) 45% מסכום התקנה התקציבית יינתן בעבור השתתפות בהוצאות הסעת התלמידים למקומות ההתנדבות והחזרתם, שאישר המינהל –

(א) לצורך חישוב חלוקת התמיכה באמת מידה זו ינוקד כל רכב הסעה בכל נסיעה, כמפורט להלן:

(1) בעבור נסיעה שבה האוטובוס צמוד למתנדבים במשך 3 שעות או פחות, כולל הנסיעה אל מקום ההתנדבות וממנו – 1 נקודה;

(2) בעבור נסיעה שבה האוטובוס צמוד למתנדבים בין 3 ל- 5 שעות, כולל הנסיעה אל מקום ההתנדבות וממנו – 2 נקודות;

(3) בעבור נסיעה שבה האוטובוס צמוד למתנדבים במשך 5 שעות לפחות, כולל הנסיעה אל מקום ההתנדבות וממנו – 3 נקודות;

(4) על אף האמור בפסקאות משנה (1) עד (3), עבור נסיעה כאמור בפסקאות המשנה האמורות, שבה צמוד למתנדבים –

(ב) לצורך חישוב חלוקת התמיכה באמת מידה זו ינוקד כל רכב הסעה בכל נסיעה, כמפורט להלן:

(ג) לצורך חישוב חלוקת התמיכה באמת מידה זו ינוקד כל רכב הסעה בכל נסיעה, כמפורט להלן:

אוטובוס זעיר, תינתן מחצית הניקוד הניתן בעבור אוטובוס לפי פסקאות המשנה האמורות;

רכב ממוגן ירי, לפי הנחיות המשרד ב"חוזר מנכ"ל – הסעות תלמידים", יוכפל הניקוד הניתן בעבור אוטובוס לפי פסקאות המשנה האמורות, במקדם של 1.5.

בפסקה זו-

"נסיעה" – הסעה של מתנדבים למקומות התנדבות;

"אוטובוס" - אוטובוס ציבורי, כהגדרתו בתקנות התעבורה, התשכ"א - 1961'
(להלן- תקנות התעבורה), המתאים להסעת 50 נוסעים בישיבה;
"אוטובוס זעיר" - כהגדרתו בתקנות התעבורה, המתאים להסעת 15 נוסעים
בישיבה.

(א) תקציב התמיכה לפי פסקה זו יחולק באופן יחסי בין מוסדות הציבור שנוקדו
לפי אמת מידה זו. בכל מקרה לא תעלה התמיכה לפי פסקה זו על 75% מעלות
הפעילות הנתמכת.

(ב) במקרה שיותר עודף כספי בלתי מנוצל באחת מאמות המידה שבסעיף קטן
(א) הוא יועבר לשאר אמות המידה על פי היחס שנקבע ביניהם; בכל מקרה,
תמיכת המשרד לא תעלה על 90% מעלות הפעילות הנתמכת לפי מבחנים אלה.

(ג) בעבור פעילות המועברת בידי מתנדבי שירות לאומי ייערך איגום שווי
התמיכה של המשרד בשני האלמנטים: הפעלת המתנדב והפעילות המבוצעת לפי
מבחנים אלה. התמיכה לפי מבחנים אלה תינתן לאחר תחשיב שיכלול איגום
כספי זה, ויביא בחשבון תמיכה שכבר ניתנה למוסד הציבור בדרך של מימון
הפעלת מתנדבי השירות הלאומי; שווי התמיכה בעבור מתנדבי השירות הלאומי
יחושב על-פי העלות של הפעלת המתנדב לחודשים ספטמבר עד יוני המשולמת
על-ידי האגף לשירות לאומי במשרד.

7. תחילה

תחילתם של מבחנים אלה ביום כ' בטבת התשע"ו (1 בינואר 2016).

י"א באייר, התש"ע (25 באפריל, 2010)

גדעון סער

שר החינוך

ט"ו באב, התשע"ד (11 באוגוסט 2014)

שי פירון

שר החינוך

ט' באייר, התשע"ו (17 במאי 2016)

⁶ ק"ת תשכ"א, עמ' 1425.

נפתלי בנט

שר החינוך

(חמ 1888-3)

(803-35-2016-00043)