

# פעילות מס' 6

## מי דואג לנו?\*

### מטרה:



- להכיר את משרדי הממשלה ואת האופן שבו הם פועלים למען אזרחי המדינה.

### עזרים:



- כרטיס משימה קבוצתית
- עיתונים יומיים

### הכנה לקראת הפעילות:

שבוע לפני הפעילות יתחלקו התלמידים לקבוצות. כל קבוצה תבחר משרד ממשלתי אחד (חינוך, בריאות, ביטחון, אוצר, מסחר ותעשייה, תשתיות, אחר) שאותו הם רוצים להכיר. חברי הקבוצה יאספו מידע אודות ממקורות שונים המשרד שבחרו: יבדקו את תפקידיו, תחומי אחריותו, פעולותיו ותרומתו לרווחת האזרחים במדינה. את הנתונים יסכמו לקראת הפעילות בכיתה.

מידע על משרדי הממשלה השונים ועל רשויות שלטוניות נוספות (שלטון מקומי) ניתן למצוא באתר האינטרנט של הממשלה: <http://www.info.gov.il>.

### מהלך הפעילות



#### שלב א' – קבוצתי

כל קבוצה תקבל כרטיס משימה ומבחר עיתונים יומיים:

#### כרטיס משימה קבוצתית

מצאו כתבות הנוגעות למשרד שבחרתם והתייחסו לשאלות הבאות:

- מהם הנושאים ובאילו הקשרים מוזכר המשרד שבחרתם?
- על פי הכתבות, מה דעתכם על אופן התפקוד של המשרד שבחרתם?
- הכינו הצעות למליאה – כיצד יכול המשרד לתת מענה לסוגיות שעלו מהכתבות?

#### שלב ב' – במליאה

דיווח הקבוצות.

#### שאלות לדיון:

- מה התחדש לכם מהמידע שאספתם על פעילות המשרד הממשלתי שבו עסקתם?
- מה ניתן ללמוד מהעיתונות על הקשיים והבעיות העיקריות שעמם מתמודדים משרדי הממשלה?
- איזו ביקורת מובעת בכתבות?

\* הפעילות עובדה על פי "המשרד בפעולה", מתוך: להיות אזרח, מינהל חברה ונוער, 2002.

4. מהם, לדעתכם, תפקידי העיתונות והתקשורת בשמירה על התנהלות ציבורית תקינה? האם הדרישה ל"שקיפות", העולה בציבור בשנים האחרונות, מוצדקת או שהיא עלולה לגרום נזק?
5. מה יכולים האזרחים לעשות כדי לסייע לשיפור השירות הציבורי? (להחליף ממשלה בעת בחירות, להכיר את הזכויות המגיעות להם, להתריע על קלקולים, להפגין, להתאגד לקבוצות לחץ, לסייע לממשלה למלא מטלות על ידי התנדבות ועוד).

**לסיכום**, ניתן לכתוב ולפרסם כתבות באמצעי התקשורת בנושא: "המשרד המצטיין" וכן בנושא "המשרד הטעון שיפור".