





החל משנת הלימודים תשע"ח ואילך, כל עובדי ההוראה שותפים לתהליך הערכה מעצבת ולשיח משמעותי בנוגע לעבודתם. תהליך ההערכה המעצבת מיועד לקדם הסתכלות מושכלת על עבודת ההוראה– בכיתה, בזירות הבית ספריות ובצוותים, ולחבר בין תהליכי ההערכה להתפתחות המקצועית של המורים והמורות לטובת שיפור תהליכי הוראה–למידה– הערכה בבית הספר.

בשלב הראשון המעריך והמוערך יסמנו במפת הממדים להערכת מורים ומורות את הממדים, מרכיבים וזירות שנבחרו להערכה.

כניסה להערכה

יש להיכנס למערכת הערכת עובדי הוראה דרך פורטל שער

במסך הראשי לחצו **בחירת מוערך**.

בטבלה יופיעו כל עובדי ההוראה במוסד. ניתן לסנן את הרשימה ע"פ סוג ההערכה תחת קטגוריית **כלי הערכה** ובחירת הכלי הרלוונטי.

שימו לב! בכל שורה מצוין האם ההערכה הינה חובה או לא.

לחצו על שורת עובד ההוראה הרצוי > וודאו כי פרטיכם ופרטי **+** המוערך נכונים > לחצו **המשך להערכה**.





הערכה מעצבת למורים ומורות 2 בחירת מימדים, מרכיבים וזירות להערכה להלן מפת המדדים להערכת מורים ומורות: במפת הממדים ארבעה ממדי על, תחת כל מימד על שלושה ממדים. מימדי על למידה והתמקצעות לאורך החיים ניהול ההוראה והחינוך מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר המורה 🗆 קשר עם 🗆 תכנון 🗆 הבניית ידע 🗉 כאדם לומד ההוראה ופיתוח חשיבה התלמידים וארגונה נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: 0 מרכיבים ו 0 זירות למידה 🗉 ישום 🗉 פיתוח מיומנויות 🗆 回 מענה מותאם מתוך חקר תהליכי בין-אישיות אישית העשייה הוראה ותוך-אישיות וחינוך נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: 0 מרכיבים ו 0 זירות נבחרו: 0 מרכיבים ו 0 זירות נבחרו: 0 מרכיבים ו 0 זירות למידה עם 🗆 הערכה 🗆 חינוך לערכים 🗆 🔲 שותפות להצלחת עמיתים ומשוב התלמידים ובית הספר נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: • מרכיבים ו • זירות נבחרו: 0 מרכיבים ו 0 זירות 3 מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע שומים מתוקשבים

מפת מימדים, מרכיבים וזירות

במסך זה המעריך והמוערך יתכננו יחד את ההערכה, יבחרו ממדים, מרכיבים וזירות להערכה

סמנו V במימד עליו תרצו שהערכה תתבסס > לחצו על **לבחירת מרכיבי הערכה וזירות**.

.בצד ימין בחרו במרכיבים שתרצו להעריך במימד זה 🖛

בצד שמאל בחרו את הזירה∖זירות עליהן תתבסס ההערכה > בחרו בתאריך בו תתבצע הערכה בזירה זו (לדוגמה- תצפית בשיעור בתאריך 1/30).

זכרו לבצע שמירה במהלך התהליך על מנת שלא יאבדו הנתונים

> בתפריט סוגי הזירות קיימות שתי אפשרויות הנקראות **אחר**. באפשרותכם להזין בעצמכם שתי זירות שלא מופיעות בתפריט עבור כל עובד הוראה (לדוגמה טיול שנתי/ביקור בית וכד')

בחרו באפשרות **אחר** > לחצו על כפתור ... > הזינו את סוג ← הזירה > **שמירה**.

לחצו **שמירה.**



4



הערכה מעצבת למורים ומורות הערות לתכנון הערכה באפשרותכם להוסיף הערות לתכנון ההערכה ניתן להוסיף תכנון לזירות שנבחרו להערכה. לחצו על **הערות לתכנון הערכה.** לבל זירה שהוזנה בכל מרכיב הערכה קיימת לשונית. לחצו על כפתור 🖛 החץ לפתיחת הלשונית > הזינו את ההערה בשדה המלל החופשי. ניתן להפיק דו"ח תכנון הערכה עם/בלי הערות. לחצו על דוח תכנון הערכה ללא הערות / דוח תכנון הערכה 🗲 עם הערות. בדוח מופיעה טבלה המציגה את כל המימדים הכלולים בהערכה 🖛 בחלוקה ע"פ זירות הערכה בתום התכנון נדרש להגיש למוערך דו"ח מודפס (עם/בלי 🗲 הערות – לבחירתכם) שימו לב: המוערך לא יהיה חשוף להערות המנהל שהוזנו במערכת. הדרך היחידה לשתף את המוערך בהערות היא באמצעות דו"ח מודפס.



5



שיחת סיכום תהליך הערכה

מרכיבי חוזק לשימור והמשך התפתחות

לחצו על ציין מרכיבי חוזק לשימור והמשך התפתחות >
בחרו מימד מהרשימה > בחרו את מרכיבי החוזק > הוסיפו הערה
במידת הצורך – אין חובה להויף הערה) > לחצו שמירה

יש לחזור על התהליך בבחירת מרכיבי חוזק נוספים

מרכיבים להמשך התפתחות מקצועית והמענים הנדרשים להעצמה ולשיפור עבודה

לחצו על ציין מרכיבים להמשך התפתחות מקצועית
ואת המענים הנדרשים להעצמה ולשיפור עבודה >
בחרו מימד מהרשימה > בחרו מרכיב להמשך התפתחות
מקצועית > בחרו תוצאה מצופה > בחרו מענים נדרשים >
לחצו שמירה > חזרו על התהליך עבור כל מימד רצוי >
לחצו שמירה

ניתן לבחור מספר מענים נדרשים

6





סיכום תהליך ההערכה

סכמו את תהליך ההערכה במלל חופשי
ניתן להוסיף קבצים רלוונטים בלחיצה על הוסף קובץ

לסיום ההערכה לחצו **סיום הערבה**

שימו לב! ניתן לשמור את ההערכה מבלי לסיימה על ידי לחיצה על כפתור שמירה



בסיום התהליך סטטוס ההערכה יהיה **הסתיימה**. רק לאחר שיגור ההערכה העצמית של המוערך הסטטוס ישתנה ל**שוגרה.** לכן, בקש מהמוערך להכנס למערכת, לבצע הערכה ולשגרה.





