

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

י"ב באלול תשע"ז
03 בספטמבר 2017
סימוכין : 2000-2004-2017-0264039

לכבוד
המפקחים הכוללים במחוז המרכז
מנהלי מחלקות/אגפי חינוך
מנהלי בתי הספר

שלום רב,

הנדון : יוזמות חינוכיות – תקציב 2017

לרשות המחוז הועמד תקציב לסיוע ביוזמות חינוכיות ובפרויקטים ייחודיים
בבתי"ס יסודיים וחט"ב.

תקציב זה מיועד ליוזמות חינוכיות העולות בקנה אחד עם מדיניות משרד החינוך
ומחוז מרכז.

השנה מתמקד המחוז בשני תחומים : תחום מתמטיקה ואנגלית.

קידום חינוך המתמטיקה-

ביסודי - תכנית הלימודים במתמטיקה מעודדת שימוש בהדגמות מוחשיות בלמידת
כל נושא חדש, וייצוג מתמטי של מצבים.

בבית הספר היסודי מרבית התלמידים נמצאים בשלב החשיבה הקונקרטית. לכן
התלמידים ברובם יכולים בגיל זה להגיע להכללות, להקיש דבר מתוך דבר, לקשר
דברים - כאשר הם מתנסים באמצעים או במושגים מוחשיים להם ופועלים עליהם.

למידה מתמטית בגיל זה חייבת להתחיל בפעילות בעצמים.

בחט"ב - יש לשלב אמצעי המחשה, כדוגמת איורים, דגמים, מודלים בכל תחומי
הלימוד ושימוש בכלים טכנולוגיים.

קידום אנגלית-

העידן הגלובאלי המשתנה במאה ה-21 מציב את השפה האנגלית כשפה המרכזית
בשימוש ברבדים נרחבים ושימוש יום יומי בארצות רבות בעולם. השפה האנגלית
נמצאת במרחבים עסקיים ותרבותיים בתחום המדע, בנקאות, מדיה, אקדמיה
והטכנולוגיה, ובמדינות בהן השפה האנגלית אינה השפה המדוברת מקומית,
התלמידים בבתי הספר לומדים את השפה כשפה שניה כדי להכשירם לתקשורת
בינלאומית וללימודים אקדמיים עתידיים.

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 פקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il
شارع هشلوشا 2, تل-אبيب ; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

השפה הינה המקור המרכזי שלנו לתקשורת. כך אנו חולקים רעיונות, דעות ומחשבות עם אחרים. כחלק מתכנית הלימודים, ההדגשים בלמידת השפה האנגלית מתייחסים להעשרת אוצר המילים והשבחת השיח הדבור של התלמיד כדי להכשירו לנהל שיח קוהרנטי באנגלית, היכולת לצרוך מידע באופן ביקורתי להציגו ולהשתמש בו באופן מושכל, להעריך ולהוקיר יצירות ספרותיות ותרבויות שונות ולהעריך ולהוקיר את מאפייני השפה.

לפיכך, יוזמה זו מקדמת תכנון וביצוע של תוצרים ו/או סביבה המעודדת למידה והעשרה לתחום דעת האנגלית עם התייחסות לדיפרנציאליות בהוראה והלמידה אשר יובילו להגברת הביטחון העצמי של הלומד ויעודדו אותו להשתמש במרכיבי השפה במצבים שונים. התכנון של התוצר ו/או סביבה צריכים להיות ממוקדים בלמידה חווייתית להעשרת אוצר המילים וקידום השיח הדבור בסיוע עזרי הלמידה מגוונים, שירים ומוסיקה, יצירות ספרותיות או המחזה.

ניתן להגיש שתי בקשות בעבור שני התחומים. תחילה יינתן תקציב בעבור תחום אחד ובמידה ויותר תקציב, התקציב יחולק ליוזמה השנייה. (כפי שמצוין בקריטריונים יש להעביר את הטפסים לפקס שמספרו 03-6896873 ולא רק למפקחים ישירות).

בתחום מתמטיקה יש להגיש לממונה על חינוך מתמטי בבתי הספר היסודיים ד"ר

דליה חן, טל' 050-6283505 במייל daliahe@education.gov.il

או למדריכה מרכזת מחוזית בחטי"ב וחטי"ע גבי שלומית דוידוביץ', טל' -054-

7205089 ובמייל shlomitd@gmail.com

בתחום האנגלית יש להגיש לממונה אלה זיני, טל' 054-4938055 במייל

ellazi@education.gov.il או לממונה אן שגיא טל' 050-6282587 במייל

annesal6@gmail.com

הסכום שהקציב המחוז להשתתפות ביוזמה לבתייה"ס הינו סכום של עד 7,000 ש"ח.

מומלץ שהרשות תשתתף בסכום דומה.

חשוב:

אישור תקציב לביצוע היוזמה (המופיע בסעיף ו') - יש להחתים את גזבר הרשות.

רה"ה השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 פקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il
شارع هشلوشا 2, تل-אبيب; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

דוח הביצוע - יש להעבירו למפקחת חתום ע"י הגזבר כולל החשבונות עד לתאריך 21.12.17.

נא פעלו על פי רכיבי היוזמה המפורטים בסעיף ג' בטופס הבקשה.

נוהל אישור תקציב:

1. מנהלי בתי הספר יעבירו את הבקשות לאחר מילוי הטפסים במלואם אל הרשות המקומית, אשר תקים את הבקשות במערכת מרכבי"ה עד לתאריך 25.10.17 ולאחר מכן יחלו דיוני הוועדה.
2. ועדת ההקצבות תדון בפניות השונות על פי הקריטריונים המצוינים בטופס הבקשה. יש לציין כי התוכניות שתאושרנה על ידי הוועדה המחוזית תועברנה להמשך טיפול באמצעות המפקחת הרלוונטית ליוזמה.
3. דוחות הביצוע בחתימת הגזבר כולל חשבונות המס- יוגשו לבדיקת המפקח עד לתאריך 21.12.17 אשר יבדוק את ההלימה בין הרכישה שבוצעה בפועל לבין היוזמה שאושרה ויעבירה לשחרור תקציב (אבן דרך) באגף הסעות, הצטיידות והקצאות.

נא הקפידו לעמוד בלוח הזמנים - לא תהיה חריגה בתאריכים.

דוח ביצוע על כל נספחיו הכולל חשבונות שלא יוגש עד לתאריך 21.12.17 יעכב את העברת התשלום לרשות עד למועד קבלת התקציב בשנה שלאחר מכן.
הממונה הרלוונטית תגיש למנהלת המחוז הערכה לגבי דרך הביצוע ויחס עלות/תועלת שביוזמה זו. הערכה זו תילקח בחשבון בעת הגשת בקשה דומה בשנה שלאחר מכן.

ב ב ר כ ה

גב' עמליה חיימוביץ

מנהלת המחוז

עו"ד רות יפה

יועצת משפטית

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 מקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il

شارع هشلوشا 2, تل-أبييبي ; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

העתקים:
ראשי הרשויות
הרב גד ברטוב, מחמ"ד המחוז
גבי שושי גוטמן, ס/מנהלת מחוז מרכז
מר טארק אבו חגילה, מפקח מגזר ערבי
גבי עדית עזר, חשבת המחוז
גבי יוכי גמליאל, מנהלת גף תקן הסעות הצטיידות והקצבות
ד"ר דליה חן, ממונה על החינוך המתמטי בבתי הספר היסודיים
גבי שלומית דוידוביץ, ממונה על החינוך המתמטי בחטי"ב וחטי"ע
גבי אלה זיני, ממונה על הוראת האנגלית מחוז מרכז
גבי אן שגיא, ממונה על הוראת האנגלית מחוז מרכז

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 סקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il
شارع هشلوشا 2, تل-אبيبي; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

טופס בקשת תקציב ליוזמה חינוכית-שנת תשע"ח

תאריך עברי: _____

תאריך לועזי: _____

סעיף א': פרטי בית הספר

1. שם בית הספר / גן: _____ מגזר (סמן בעיגול): ממלכתי, ממ"ד,
ערבי

סמל מוסד / גן: _____ (סמן בעיגול): גן, יסודי, חטי"ב,

עיי"ס

טלפון: _____

פקס: _____

כתובת מייל ביה"ס: _____

רשות: _____

איש קשר ברשות, מספר פקס, כתובת אימייל ונייד שלו:

2. כתובת: _____

מיקוד

עיר

רחוב

3. שם המנהל/גננת: _____

מספר סלולרי: _____

כתובת מייל: _____

שם המפקח/ת: _____

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 פקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il
شارع هشلوشا 2, تل-أبيب; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

סעיף ב': היוזמה (ניתן לצרף במידת הצורך דפי הבהרה נוספים).

1. היוזמה: _____
אחראי על היוזמה: _____

2. אוכלוסיית היעד:

3. פירוט היוזמה: הרציונל (התצדקה ליוזמה, על אילו צרכים היא באה לענות, מטרות, הנחת יסוד וכד')

דרכי הביצוע:

הישגים מצופים:

דרכי משוב ובקרה:

מדינת ישראל
משרד החינוך
 מחוז מרכז
 לשכת סגנית מנהלת המחוז

סעיף ג': העלות הכספית הכוללת המבוקשת לביצוע היוזמה (עפ"י סדר עדיפות)

יוזמה המתמטיקה בבתי הספר היסודיים:

העלות	פירוט
1.	<p>מכשירים ואביזרים בתחום המתמטיקה והגיאומטריה לכיתה כגון: מודלים ודגמים ללמידת מבנה עשרוני, כגון: לבני דיגי, דגם שברים ושלמים, בסיס 10 לכיתה שברים פשוטים כגון: מגדל שברים, פיצה-שברי גזרה, מאזני שברים, שברי גזרה, שברים מלבניים וכו'</p> <p>גופים ומצולעים כגון: גופים + פריסות, גיאומטריה בקליקס, רצועות לבניית מצולעים לקבוצה, לוחות מסמרים לקבוצה, צורות פלא הנדסיות, מזוודת פאוניס, מאזני כפות, קליבר, שעוני מדידה, פאזל גאומטרי לריצופים, פסים גאומטריים - דגם מצולעים דינאמי, קשתות ופרחים - דגם דינאמי מעגל ועיגול, טנגרם.</p>
2.	<p>חומרי למידה רגילים ודיגיטליים כגון: חוברות למידה, ספרים, תוכנות מחשב, סימולציות, ספרים דיגיטליים, מדיה דיגיטאלית</p>
3.	<p>מכשירים, אביזרים ומשחקים בתחום המתמטיקה והגיאומטריה ושלושה בניה"ס במרחבי הסביבה הלימודים בבניה"ס כגון: לוחות פעילים וכרזות כגון: תמונות מתמטיקאים + פעילויות, לוח פעיל למורה להצגת שברים ואחוזים/מבנה עשרוני/גיאומטריה/ציר מספרים לוח מאה/לוח כפל וכו', ציר מספרים, קיט זום יצירתי, שטיחים מלמדים כגון: שטיח מאה, שטיח כפל, שטיח חשבון, מדבקות מדרג כפל/שברים, ערכה להדגמה על גבי לוח מגטי כיתתי, כלי הנדסה גדולים, גופים הנדסיים גדולים, רצועות לבניית מצולעים, גלגלת למדידת מרחק</p> <p>משחקי אסטרטגיה וחשיבה גדולים לחצר ומרחבי למידה כגון: השחלה למטרה מעץ, קוביות מוצקות מעץ, רינגו בינגו קליעה, מבוך מעגלים, 4 בשורה, מבוך מכוניות, יחסי כוחות</p>
4.	<p>אמצעי חקר והמחשה לתלמידים. כגון:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מודל דינמי של צורות גיאומטריות - קוביות משחק (100 יחידות) + דיסקיות מנייה מפלסטיק (200 יחידות) ללימוד הסתברות
5.	<p>עזרי הוראה למורה בכיתה. כגון:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לוח מחיק שעליו משורטטת מערכת צירים קרטזית - כלי הנדסה גדולים (סרגל, משולש, מחוגה, מד זווית) לשרטוט על הלוח
6.	<p>פוסטרים למרחבי למידה. כגון:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ציר הזמן של ההיסטוריה המתמטית - ציר זמן אינטראקטיבי של מתמטיקאים - גיאומטריה בכל מקום <p>נוסחאות שונות: שטחים, היקפים, נוסחאות הכפל המקוצר וכו'</p>
סה"כ:	

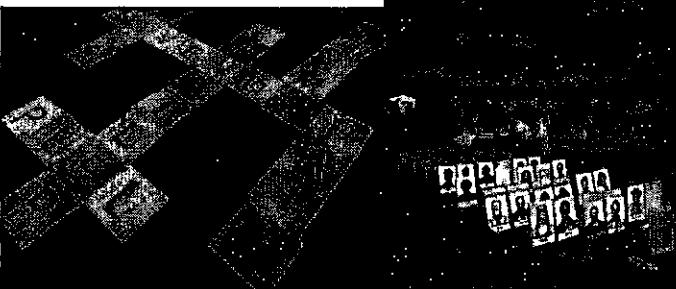
רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 פקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il

شارع هشلوشا 2, تل-أبيب; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

יוזמה אנגלית בבתי הספר היסודיים – חט"ב, סעיף 7 חט"ב בלבד:

מס'	פירוט	העלות
1.	רכישת ספרי קריאה במגוון גיורים ורמות קריאה שונות כהעשרה לספריית האנגלית החל משנת הלימוד הראשונה.	
2.	חומרי למידה אשר אינם מתוקשבים ללמידה דיפרנציאלית : חוברות למידה (לא ספרי דקדוק), מילונים, ספרונים לראשית הקריאה, כרטיסי הברקה עם אותיות ותמונות, משחקים לתרגול אוצר מילים כגון- קלפי משחק, משחקי קופסא באנגלית.	
3.	רכישת פוסטרים באנגלית ליצירת סביבת למידה פעילה למען העשרת אוצר המילים ותרגול השיח הדבור, לדוגמא- abc strip, colors, numbers, days of the week, seasons, food, sports, animals, emotions, activities, a picture for a wall display.	
4.	חומרי דיגיטאליים כגון: סביבות למידה באנגלית, ספרים דיגיטאליים המיועדים לתרגול אוצר מילים-שירים וסיפורים.	
5.	רכישת חומרים להכנת משחקים לשימוש רב פעמי כגון- לוח עם לבד לתלייה על קיר אשר עליו ניתן לשתף עם כרטיסיות הברקה הכוללים חלקי פאזל, סדר האותיות, הפכים, מילות תואר/פועל/חלקי משפט. - כרטיסיות לשימוש רב פעמי אשר יהיו תוצר של המורה או התלמידים למען תרגול אוצר מילים ושיח דבור לפינת משחק באנגלית.	
6.	רכישת אביזרים להכנת משחקים ופינות ייחודיות בחצר בית הספר סביב אוצר מילים ועידוד השיח הדבור .	
7.	חט"ב בלבד- רכישת אזניות עם מיקרופון לכל תלמיד המשתתף בתכנית Israel Connect (חיבור בין תלמידים בישראל ברמה בינונית באנגלית עם מתנדבים ברחבי העולם לתרגול שפה דבורה פעם בשבוע בשעה קבועה). * תנאי לאישור הסעיף: חובה לקבל אישור להפעלת התכנית Israel Connect לפני הגשת הבקשה לרכישת האזניות. לאתר- לחץ כאן .	
		סה"כ:

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 טל' 03-6896643/5 פקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il

شارع هشلوشا 2, تل-أبيب; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

הערות:

1. לא יאושרו: שעות לימוד, השתתפות בכיבוד, השתתפות בנסיעות, רכישת ריהוט, רכישת ציוד מתכלה, בניית תשתיות וקירות גבס.
2. אם הבקשה הנ"ל היא חלק מיוזמה נרחבת, נא לצרף פירוט על היוזמה ועלויותיה.

תאריך: _____ חתימת המנהל: _____ חותמת ביה"ס _____

סעיף ד': הערכת הפיקוח ונתינת ציון 1-10:

תאריך: _____ שם המפקח: _____

חתימה: _____

סעיף ה': חוות דעת מנהל המח' לחינוך ברשות מקומית

תאריך: _____ שם: _____

חתימה: _____

סעיף ו': אישור תקציב - התחייבות הרשות לביצוע היוזמה (חובה)

שם היוזמה: _____ שם בית הספר _____

הריני מאשר השתתפות הרשות בסך _____ ש"ח

מבוקש השתתפות המשרד _____ ש"ח

סה"כ יוזמה בסך _____ ש"ח

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 מל' 03-6896643/5 מקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il
شارع هشلوشا 2, تل-أبيب; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

תאריך: _____ שם הגזבר המאשר _____ חתימה ידנית של הגזבר:
_____ חותמת הרשות:

סעיף ז': החלטת ועדת ההקצאות המחוזית

סעיפי היוזמה המאושרת: (סמן בעיגול) 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10
סכום ההשתתפות המאושר:

_____ תאריך:

- המפקח מתבקש לבצע תיעוד ומעקב אחר ביצוע היוזמה.

סעיף ח': חוות דעת המפקח על ביצוע היוזמה

_____ תאריך
_____ שם
_____ חתימה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז מרכז
לשכת סגנית מנהלת המחוז

סעיף ט': חוות דעת מנהל מח' החינוך על ביצוע היוזמה

חתימה

שם

תאריך

סעיף י': הערות, לקחים והמלצות לעתיד של רכז הגיל

רח' השלושה 2, תל אביב; 6706054 מל' 03-6896643/5 פקס 03-6896748 | merkazp@education.gov.il
شارع هشلوشا 2, تل-אביב; 6706054 هاتف 03-6896643/5 فاكس 03-6896748 | <http://www.edu.gov.il/merkaz>

