



עמנו

תלמידים יקרים,

לאחר שלמדנו את הפרק 'תפילת השחר', נעמיק את היכרותנו עם הגמרא וחכמיה. במשימה זו תתבקשו להכין מחברת עזר ללימוד גמרא, שתכיל מידע שאותו תאספו על חכמים ועל מילים בפרק זה בגמרא. מחברת זו תאפשר לכם להציג את הידע שלכם בלימוד הגמרא, ולפי הצורך תאפשר לכם לרענן את זיכרונכם. במשך השנה תוכלו להוסיף למחברת שמות ומונחים שאותם תלמדו מתוך פרקים אחרים בגמרא.

כדי לבצע את המשימה השתמשו בְּאִמְצָעֵי הַעֲזָר הָאֵלֶּה:

דפי המשימה;

גמרא, פרק 'תפילת השחר';

מילון ארמי-עברי (תוכלו להשתמש בספר מילון או במילון מקוון או במילון כתוב הנמצא

בחלק מִמְהֻדָּרוֹת הַגְּמָרָא, בסוף דפי הגמרא);

קלסר וחוצצים או מחברת;

פְּלִי כְּתִיבָה.



הכנת המחברת

עבודה אישית בכיתה

הביאו מהבית מחברת וחלקו אותה לחמישה חלקים בעזרת דגלוני סימון (או קלסר שיש בו חמישה חוצצים וביניהם דפים ריקים).

הכינו למחברת או לקלסר דף שער וכתבו עליו את שמכם ואת הכותרת "מחברת גמרא".

כמו כן הכינו שער לכל אחד מהחלקים, ולכל שער כתבו כותרת:

לשער של חלק 1 – תנאים

לשער של חלק 2 – אמוראים

לשער של חלק 3 – מילים בארמית

לשער של חלק 4 – מושגים

לשער של חלק 5 – תמרורים



חכמים

תנאים

תנאים הם חכמים המופיעים במשנה או בברייתא.
 חפשו בכל עמודי הגמרא של הפרק יתפילת השחר' שמות של תנאים.
 בחרו שניים מהם ומלאו את הפרטים על כל אחד מהם לפי התבנית שלפניכם.
 כתבו את המידע בעיפרון בחלק המתאים במחברת.

שם התנא: _____

היכן הוא מוזכר – דף: _____ עמוד: _____ שורה: _____

ציטוט התנא: _____

דבר התנא בלשונך: _____

אמוראים

אמוראים הם חכמים שחיו אחרי עריכת המשנה על ידי רבי יהודה הנשיא. האמוראים מצוטטים בגמרא, ואינם מצוטטים במשנה או בברייתא.
 חפשו בדף הראשון של הפרק יתפילת השחר' שמות של אמוראים.
 בחרו שניים מהם ומלאו את הפרטים על כל אחד מהם לפי התבנית שלפניכם.
 כתבו את המידע בעיפרון בחלק המתאים במחברת.

שם האמורא: _____

היכן הוא מוזכר – דף: _____ עמוד: _____ שורה: _____

ציטוט האמורא: _____

דבר האמורא בלשונך: _____



מילים

מילים בארמית

המורה יכתוב ארבע מילים בארמית מתוך הפרק, ואתם תצטרכו לתרגם אותן לעברית.

מלאו את הפרטים על כל מילה לפי התבנית שלפניכם.

כתבו את המידע בעיפרון בחלק המתאים במחברת.

<p>המילה בארמית: _____</p> <p>היכן היא מוזכרת – דף: _____ עמוד: _____ שורה: _____</p> <p>התרגום לעברית: _____</p>

מושגים

המורה יכתוב שני מושגים מתוך הפרק, ואתם תצטרכו להסביר אותם.

מלאו את הפרטים על כל מושג לפי התבנית שלפניכם.

תוכלו להיעזר במה שלמדתם עד כה מדברי פרשנים או בספרי עזר או במקורות מידע נוספים.

כתבו את המידע בעיפרון בחלק המתאים במחברת.

<p>המושג: _____</p> <p>היכן הוא מוזכר – דף: _____ עמוד: _____ שורה: _____</p> <p>הסבר המושג: _____</p>
--



תמרורים

תמרורים הם מילים נפוצות בגמרא שהן סימן לקושיה, לתירוץ, להבאת מקור ועוד. המורה יכתוב שתי מילות תמרור מתוך הפרק, ואתם תצטרכו להסביר אותן. מלאו את הפרטים על התמרורים לפי התבנית שלפניכם. כתבו את המידע בעיפרון בחלק המתאים במחברת.

<p>התמרור: _____</p> <p>היכן הוא מוזכר – דף: _____ עמוד: _____ שורה: _____</p> <p>תפקיד התמרור: _____</p>

הגישו למורה את המחברות לבדיקה. המורה יחזיר לכם את המחברות, ואתם תתקנו את מה שכתבתם לפי ההערות שלו.

בסיום המשימה תוכלו לקשט את הדפים שלכם. זכרו שהקישוט צריך להתאים לתוכן הדפים.

שימו לב! בהמשך לימודי הגמרא תשתמשו במחברת שהכנתם כדי לחזור על מה שכבר למדתם, ולכן חשוב שהמידע הכתוב בה יהיה מדויק.



סיכום אישי

עבודה אישית בבית

במהלך המשימה הכנתם מחברת הכוללת מידע על חכמים ומונחים בתלמוד.

כתבו סיכום אישי לפי ההנחיות האלה: 

- באיזו דרך עזרה לך המשימה להכיר את המבנה של דף הגמרא?
- באיזו דרך עזרה לך המשימה למצוא בדף הגמרא חכמים, מושגים ותמרורים?
- באיזו דרך עזרה לך המשימה להשתמש במילון כדי לתרגם מילים מארמית לעברית?
- באילו מילון או מילונים נעזרת? איזה מהם אתה מעדיף? מדוע?
- ממה נהנית במיוחד?
- במה התקשית?
- כיצד התגברת על הקושי?