

ראיה מכרעת לשיטת אב"י: ייאוש שלא מדעת - לא הוי יאוש

נסיון שנים עשר (12) להכרעה בין אב"י לרבא, מדין: "אבידה ששטפה נהר", מימרת רבי יוחנן בשם רבי ישמעאל (שמעון) בן יהוצדק, קושיא לרבא!

מימרת רבי יוחנן בשם רבי ישמעאל (שמעון) בן יהוצדק: "מנין לאבידה ששטפה נהר..."

1. במימרא המובאת מבחינים בין שני סוגי אבידות, מחק את המיותר:

א. אבידה **שמותר לקחת** היא אבידה שאבודה רק ממנו (מהמאבד) / אבודה ממנו (מהמאבד) ומכל אדם. אבידה זו הגיעה אל המוצא באיסור / בהיתר.

ב. אבידה **שאסור לקחת** היא אבידה שאבודה רק ממנו (מהמאבד) / אבודה ממנו (מהמאבד) ומכל אדם. אבידה זו הגיעה אל המוצא באיסור / בהיתר.

2. כתוב, א. מה למדים מהמלה: "דְּכָתִיב".

ב. כתוב מקור מדויק, ספר פרק ופס' (היעזר בתורה אור):

3. כתוב א. את הפסוק ממנו למדים שאבידה שנשטפה ע"י נהר ואבודה מהמאבד וגם מאנשים אחרים, מותר למוצא לקחתה:

ב. את **המילה המדויקת** ממנה נלמד דין זה:

4. מהמילה **מָּמְנוּ** בפס' למדנו שני דינים. 1.

2. כתוב אותם בלשונך.

א. "ואיסורא דומיא דהיתירא". הסבר:

ב. "מה היתירא, בין דאית בה סימן ובין דלית בה סימן שרא". סמן את מילת הדין, והסבר בלשונך את דברי הגמ':

ג. "אף איסורא, בין דאית בה סימן ובין דלית בה סימן אסורה". סמן את מילת הדין, והסבר בלשונך את דברי הגמ':

ד. 1. הסבר מהי: "תיובתא":

2. באר את המושג: "תיובתא דרבא תיובתא!":

ה. כתוב מדוע נדחו דברי רבא: "יאוש שלא מדעת - הוי יאוש":

5. השלם טבלת נסיון **שנים עשר (12)** להכרעה בין אב"י לרבא, מדין: "אבידה ששטפה נהר", מימרת רבי יוחנן בשם רבי ישמעאל (שמעון) בן יהוצדק, קושיא לרבא!

מסקנה	ההוכחה נגד שיטת רבא	הדין	הברייטא
תיובתא דרבא תיובתא			מנין
			ומצאתה

6. באר את המילים הבאות !

א. דכתיב _____ ב. הימנו _____ ג. דאית _____ ד. דלית _____
 ה. שרא _____ ו. דומיא _____ ז. תיובתא _____

תרמילון: קושיא (חמורה), דומה, שיש, הופר (מופר), שאין, שכתוב, ממנו,

7. לפניך רשימת חכמים המופיעה בגמרא, כתוב בקצרה על כל אחד מהם, ניתן להיעזר בכל מקור שהוא.

א. רבי מאיר: _____
 ב. רבי יהודה: _____
 ג. רבי שמעון בן אלעזר: _____
 ד. רבי יצחק: _____
 ה. רבי ירמיה: _____
 ו. אביי: _____
 ז. רבא: _____

8. השלם טבלת סכום שנים עשר (12) הנסיונות להכרעה במחלוקת אביי ורבא בסוגיית: "יאוש שלא מדעת

אביי אמר : לא הוי יאוש, רבא אמר: הוי יאוש". הערה: הסימן * קושיא לשיטת רבא.

הנסיון	הקושיא ל-	מדין	המקור לדין	דחיית הקושיא
א				
ב				
ג				
ד				
ה				
ו				
ז	*			
ח				

			*	ט
				י
			*	יא
			*	יב

דף כ"ב ע"ב – סוגיית: "תמרי דזיקא"

הני תמרי דזיקא היכי אכלינן להו

1. לפניך רשימת חכמים המופיעה בגמרא, כתוב בקצרה על כל אחד מהם, ניתן להיעזר בכל מקור שהוא.

א. רב אחא בריה דרבא:

ב. רב אשי:

2. אמר ליה רב אחא בריה דרבא לרב אשי וכי מאחר דאיתותב רבא הני תמרי דזיקא היכי אכלינן להו.

א. כתוב את המילה בה מתחילה שאלת רב אחא בריה דרבא:

ב. "דאיתותב". הסבר את המושג:

ג. "תמרי דזיקא". כתוב למה הכוונה:

שאלות המבוססות על דברי רש"י בסוגיא

3. מצא את רש"י בד"ה (דבור המתחיל) "היכי אכלינן להו".

א. העתק את שלושת המילים הראשונות ברש"י:

ב. מדוע שלא נאכל את התמרים שהרוח משירה מהעץ:

ג. רש"י כותב שגם לולא הושבו דברי רבא אסור היה לאכול מהפירות שהרוח משירה מהעץ, מדוע?

ד. רש"י מסביר שרב אחא בריה דרבא, בא להרחיב את גבולות איסור לקיחת הפירות, כיצד נלמדת הרחבה זו?

4. "יאושי מיאש".

א. עיין ברש"י ממתי מתיאש בעל הפירות מהפירות שהרוח משירה מהעץ?

ב. הטעם לייאוש זה:

ג. העתק את שלושת המילים האחרונות ברש"י:

5. "יתמי (דלאו בני מחילה נינהו)".

א. על אילו יתומים מדובר:

ב. מה הטעם שלא ניתן לקחת את הפירות:

6. "באגא בארעא דיתמי לא מחזקינן". כתוב לפי רש"י מדוע לא נתייחס לכל הבקעה כאל קרקע של יתומים:

7. "מוחזק ועומד מאי".

א. העתק את ארבעת המילים הראשונות ברש"י: _____

ב. למי שייכת הקרקע? _____

ג. מדוע אם כן לא ניתן לקחת את הפירות? _____

8. "כרכתא". כתוב מה מיוחד בדקלים הללו: _____

9. לשתי שאלותיו האחרונות של רב אחא בר רבא ניתנה ע"י רב אשי תשובה אחת, _____

א. כתוב את התשובה: _____

ב. מה הטעם: _____

10. השלם טבלת סיכום שאלות רב אחא בריה דרבא לרב אשי, ותשובות רב אשי.

השואל / המשיב	השאלה / התשובה בלשון הגמ'	הסבר בלשוןך
רב אחא	הני	
	ליה	
רב אשי	כיון	
	מינייהו	
רב אחא	יתמי	
	מאי	
רב אשי	באגא	
	מחזקינן	
רב אחא	מוחזק	מאי
		מאי
רב אשי	אסירן	

11. באר את המילים הבאות !

א. דאיתותב _____ ב. הני _____ ג. תמרי _____ ד. דזיקא _____

ה. היכי _____ ו. אכלינן _____ ז. להו _____ ח. דאיכא _____

ט. דקא _____ י. מנייהו _____ יא. באגא _____ יב. כרכתא _____

תרמילון: עצים מוקפים גדר לשמירה ממזיקים, שהוקשה, בקעה, אלו, שהרוח, תמרים, מהם, אוכלים, אותם (להם), שיש, שהם, שהושבו (נדחו), כיצד,