



תושב"ע ומשפט עברי - מיקוד ההוראה והלמידה תשפ"א, שאלון 007281

הקדמה

מורות ומורים יקרים,

את שנת הלימודים תש"ף סיימנו מתוך התגייסות ומאמץ לבנות ללא התראה מוקדמת מהלך של למידה מרחוק והתמודדות עם מציאות משתנה בצל הקורונה. רצינו שוב להביע את הוקרתנו לכולכם על העבודה המאומצת, ההתגייסות, היצירתיות והנכונות הרבה שהפגנתם תוך כדי תנועה, במאמץ לייצר עבור התלמידים שגרת למידה אפשרית בנסיבות המורכבות. כעת, כשאנו בפתחה של שנת הלימודים תשפ"א, אנו מודעים לכך שההתמודדות תלווה אותנו על פני השנה כולה, וכולנו שותפים לתחושת אי וודאות ביחס לרצף הלמידה והאתגרים שילוו אותנו במהלכה.

שגרת הלמידה המסורתית שלנו תופר ללא ספק, ונידרש כולנו להגמיש את עבודתנו ולהמשיך להיות יצירתיים בתהליכי ההוראה והלמידה שנקיים. המאמץ גדול עוד יותר לנוכח העובדה כי עלינו ללמד לאורך השנה כולה, ולהערך לתהליכי היבחנות שיהיו כולם מבוססים על עבודה עם התלמידים מקרוב ומרחוק גם יחד. הלמידה וההיבחנות כרוכים שניהם בתכנון מחדש ומותאם המצב בו אנו פועלים.

על מנת לסייע לכם בהגמשת העבודה, אנו מציגים במסמך זה את מיקוד הלמידה מתוך תכנית הלימודים. מיקוד הלמידה הוא גם מיקוד הבחינה, והתוכן הנלמד יהיה במקביל גם התוכן עליו ייבחנו התלמידים - בין אם בהערכה פנימית ובין אם בהערכה חיצונית.

כדי להערך לעבודה היברידית של למידה פנים אל פנים ולמידה מרחוק, מוגשות במסמך זה הצעות לתכנון ההוראה הלוקחות בחשבון צמצום של היקפי הלמידה במהלך השנה ושינויים שידרשו בהתאם למציאות של מעבר מלמידה פנים אל פנים ללמידה מרחוק וחזרה.

לאורך השנה כולה נעמוד לרשותם, עם צוות ההדרכה וכן באמצעות קורסי פיתוח מקצועי, על מנת לסייע לכם בהוראה מיטבית, בביסוס למידה ובשימוש בדרכי הערכה ראויות ומהימנות.

לפניכם בטבלה המצורפת:

- א. טבלת מיקוד ההוראה להיבחנות לבגרות בחטיבה העליונה ובה פירוט של הנושאים להיבחנות והנושאים שירדו מהחומר לבגרות.
- ב. הצעה של מבחר חומרי הוראה המותאמים לפרטי התוכן ומתאימים גם להוראה מרחוק.

בהצלחה לכולן ולכולם.

דרכי הערכה ומדידה בית ספרית - בהתאם למיומנויות שבתכנית הלימודים:

א. משימות מבוססות אוטונומיה ובחירה (למורה ולתלמידים)

1. מיומנות והבנה - אוריינות הטקסט החז"לי.
2. "זה נוגע לי" - רלוונטיות, ערכים ואקטואליה.
3. חקר אישי ו/או קבוצתי.
4. "ללמוד וללמד" - בית מדרש מקוון.

ב. הערכה מסכמת: בחנים, מבחנים ועבודות.

תהליכי פיתוח מקצועי מלווים: מבחר השתלמויות מקוונות (פרטים יפורסמו בהמשך)



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת

הפיקוח על הוראת תורה שבעל-פה ומשפט עברי (ממלכתי)



מדינת ישראל
משרד החינוך

יש לבחור שניים מן הנושאים הבאים: משפט ויושר, דברים שבינו לבינה, הורים וילדים

משפט ויושר (הוצאת ת"ל, משרד החינוך, תשס"ג)

| חומרי עזר להוראה היברידית | נושאים שלא יילמדו | | נושאים ללימוד במסגרת המיקוד | |
|---|-------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| | עמודים | הנושא | עמודים | הנושא |
| ערוץ YouTube | | | 5-6 | מבוא |
| | 10-11 | שומא הדר לעולם | | |
| https://www.sefaria.org.il/sheets/136152 | | | 30-33 | כופין על מידת סדום |
| https://youtu.be/GdISaJ90940 https://www.sefaria.org.il/sheets/205043 https://www.sefaria.org.il/sheets/205688 | | | 34-36 38-43 | בר מצוה – פסקאות: 1-3, 4-9, 12-13, 23, 15-16 |
| https://youtu.be/2Wf3RqRDe5k | | | 44,46 | רמב"ם: הלכות ה', יג, יד |
| | 48-50 | רוניא ורבינא | | |
| | 54-55 | הקב"ה מתפלל | | |
| https://www.sefaria.org.il/sheets/141399 | | | 56-61 | מעשה ברבי ישמעאל- פסקאות: 1-5, 11-13 |
| | | | 62-63 | השבת אבדה |
| | 64-67 | המראה דינר לשולחני | | |
| | 68-69 | סבלים ששברו חבית | | |
| | | | 76-77 | מבוא היסטורי + בראשית רבה |
| https://www.sefaria.org.il/sheets/149410 https://youtu.be/Jt2ioq6vP_k https://youtu.be/fqpXHn1X8VM | | | 78-79 | דרכי שלום |
| https://www.sefaria.org.il/sheets/156440 | | | 80-81 | חסידים הראשונים |
| | 82-84 | גזל מחמישה | | |
| https://www.sefaria.org.il/sheets/224193 | | | 85-89 | האונאה |
| https://youtu.be/hpikJw6mkPY https://youtu.be/bGduJNTI4pE https://www.sefaria.org.il/sheets/156448?lang | | | 95-99 | העדפה בירושה |
| https://www.sefaria.org.il/sheets/172968 | | | 100-105 | החזרת חוב בשמיטה |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת

הפיקוח על הוראת תורה שבעל-פה ומשפט עברי (ממלכתי)



מדינת ישראל
משרד החינוך

דברים שבינו לבניה (הוצאת משרד החינוך, תשע"ט)

| חומרי עזר להוראה היברידית | נושאים שלא יילמדו | | נושאים ללימוד במסגרת המיקוד | |
|---|-------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | עמודים | הנושא (סוגיה) | עמודים | הנושא (סוגיה) |
| ערכה למורה : https://www.sefaria.org.il/sheets/133614.1?lang=he ערוץ YouTube | | | | |
| מדריך למורה https://youtu.be/c56qEfa531s https://youtu.be/NmwTOi_HqXg | | | 6-10 | 1. מיהו אדם? |
| מדריך למורה | | | 11-14 | 2. טובים השניים |
| מדריך למורה | | | 17-20 | 4. בדרכי החיים |
| | 21-31 | 5. היעדרות מן הבית | | |
| מדריך למורה | | | 32-34 | 6. דרכי הקידושין |
| מדריך למורה https://youtu.be/yhf8z7lkoXk | | | 35-39 | 7. קידושי כסף |
| מדריך למורה | | | 48-49 | 10. ברכות האירוסין |
| מדריך למורה https://youtu.be/bsLmdb432KI https://katzr.net/630670 | | | 50-52 | 11. כיצד מרקדין לפני הכלה? |
| מדריך למורה https://youtu.be/5iVal37i9G0 | | | 53-58 | 12. ברכות הנישואין |
| מדריך למורה | | | 59-63 | 13. הצער שבשמחה |
| מדריך למורה | | | 64-65 | 14. פרו ורבו- מקור המצווה |
| מדריך למורה | | | 81-85 | 17. "שארה כסותה ועונתה" |
| | 86-90 | 18. העונה | | |
| מדריך למורה https://api.playposit.com/go/share/538927/1245696/0/0/---- | | | 91 | 19. ממוהר לכתובה |
| מדריך למורה | | | 92-93 | 20. תקנות חכמים ועיקר כתובה |
| | 94-95 | 21. פדיון משבי | | |
| | 102-104 | 24. תקנת האלמנות | | |
| | 105-107 | 25. הדדיות בנישואין | | |
| מדריך למורה https://youtu.be/BdLYpiwKESw https://youtu.be/zGKsC1SXWeU | | | 108-111 | 26. מלאכות האישה |
| מדריך למורה | | | 117-122 | 28. קשיים ומשברים |
| מדריך למורה https://youtu.be/5Jp7Er02qSs https://youtu.be/6Fg-SiGN_eg | | | 123-127 | 29. הגירושין |
| | 128-132 | 30. מורד/ת | | |
| | 133-135 | 31. אינו זן ואינו מפרנס | | |
| | 143-147 | 34. סרבנות וכפיית גט | | |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת תורה שבעל-פה ומשפט עברי (ממלכתי)

בין הורים לילדים (הוצאת תכנית בארי, מכון שלום הרטמן, תש"ף)

| חומרי עזר להוראה היברידית | נושאים שלא יילמדו | | נושאים ללימוד במסגרת המיקוד | |
|---|-------------------|---|-----------------------------|---|
| | עמודים | הנושא (סוגיה) | עמודים | הנושא (סוגיה) |
| מדריך למורה ערוץ YouTube | | | 6-8 | 1. המקורות בתורה לכיבוד הורים |
| | | | 9-12 | 2. חובת האיש או חובת האישה? |
| https://youtu.be/yDO4uc6F8gE | | | 13-26 | 3. מורא וכיבוד הורים |
| | 27-33 | 4. כיבוד אב ואם וכבוד האל | | |
| | | | 34-39 | 5. מי קודם למי? |
| | | | 40-53 | 6. עד היכן כיבוד אב ואם? |
| | | | 54-57 | 7. גבולות חובת הכיבוד בימינו |
| https://youtu.be/KlxayZfVaWo | 58-63 | 8. מצוות הבן על האב | | |
| | 64-77 | 9. חיוב האב לבנו במילה, פדיון, לימוד תורה, נישואין | | |
| https://www.thinglink.com/scene/431184872745205760 https://youtu.be/wqk5oB7EeFM https://youtu.be/sSPB7H31Slo https://youtu.be/HT_u5BqprHl https://youtu.be/5aZQi0padmE | | | 78-91 | 10. ללמדו אומנות |
| | | | 92-101 | 11. חיוב ההורים לדאוג למזונות הילדים |
| https://youtu.be/E0EqHndVHt0 | | | 102-112 | 12. חינוך ודרכי חינוך |
| https://youtu.be/Vt6wC02xMYE https://youtu.be/BKUZZ-gUm2A | | | 113-120 | 13. כיצד נולד בית הספר? |
| | 121-127 | 14. חושך שבטו שונא בנו | | |
| | 128-135 | 15. עד איזה גיל יש לחנך? | | |
| https://youtu.be/E0EqHndVH | | | 136 | 16. בן סורר ומורה במקרא |
| | | | 137-146 | 17. בן סורר ומורה - נדון על שם סופו |
| | 147-151 | 18. בן סורר ומורה - גזירת הכתוב | | |
| | | | 152-156 | 19. בן סורר ומורה - לא היה ולא עתיד להיות! |