





الادارة التربوية قسم التعليم الابتدائي وحدة التربية للحياة في المجتمع המינהל הפדגוגי האגף לחינוך יסודי היחידה לחינוך לחיים בחברה السكرتارية التَربويّة قسم التَعليم الدّرزيّ والشّركسيّ التّفتيش على التّراث الدّرزيّ המזכירות הפדגוגית הממונה על החינוך הדרוזי והצ'רקסי הפיקוח על המורשת הדרוזית



عيد الأحتى المبارك

فعّاليّات لأسبوع العيد 2014 / 2015 ماددر مولاار لمد موادوا



نشكر كلّ من ساهم في إعداد وإخراج هذه الكرّاسة

نشكر كلّ من ساهم في إعداد وإخراج هذه الكرّاسة

المبادرة لإعداد البرنامج: زهافة شيمش، مديرة قسم تطوير المبادرات في الإدارة التربوية اشراف ومتابعة:

يهوديت كديش، مديرة قسم التّعليم الابتدائيّ

مهنا فارس، المسؤول عن التّعليم الدّرزيّ والشّركسيّ

أوريت تسائيري، مركّزة قسم الحياة للتّربية في المجتمع

تركيز سيرورة الكتابة والإعداد:

انعام مرعي مركّزة الوسطين الدّرزيّ والشّركسيّ في قسم التّعليم الابتدائيّ

طاقم الإعداد:

الأستاذ جلال أسعد- مفتّش لواء الشّمال في الوسطين الدّرزيّ والشّركسيّ

الأستاذ نبيل أيوب- مفتش إداري

الأستاذ علي المن- مفتّش التّراث الدّرزيّ

المعلَّمة نجاَّة صالح- مفتَّشة مناهج التّعليم

الأستاذ على عرايدي- مدير مركز تطوير طواقم المعلّمين في المغار

الأستاذ نور الدين شمس- مرشد في موضوع الهوية الدرزية

الأستاذ منير زويهد- مرشد لوائي

شارك في الإعداد الأوّلي:

المعلّمون والمعلّمات: حمدة أبو طريف، هيثم أبو عوّاد، وائل معدي، نجاة نفّاع، نسرين دغش وجو هرة منصور

הוצאה לאור

إصدار: قسم المطبوعات، وزارة التّربية والتّعليم

تنقيح لغوي:

سوسن دغش، مرشدة لوائية للتربية اللغوية في الوسطين الدرزي والشركسي

* وردت التّعليمات بصيغة المذكّر، وهي موجّهة إلى الجنسين على حد سواء.



حضرة المديرين والمربّين حضرة مركّزي التّربية الاجتماعيّة

تحيّة أخويّة وبعد،

بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك أهنّئ جميع طواقم التّدريس والعاملين في المدارس.

الأعياد هي مناسبات اجتماعيّة، بها يتم توطيد الرّوابط الاجتماعيّة والدّينيّة والثّقافيّة لإيجاد تماسك عقيديّ وثقافيّ للمجموع.

وكلٌ مناسبة يمكن أن نستنتج أنّها تدخل ضمن ذاك التّشخيص هي عيد يجب الاحتفال به وتعليم أو لادنا معانيه.

فأسمى أهداف التّربية والتّعليم العمل على القيم والأنماط السّلوكيّة بشكل عامّ، وغرس القيم التّوحيديّة في نفس الطّالب من خلال المناسبات بشكل خاصّ.

العيد هو مناسبة نذكر بها أبناءنا بقيم وسلوكيّات أخذنا نبتعد عنها شيئًا فشيئًا، خاصةً في عصر العولمة والانفتاح نحو ثقافات متعددة.

وعليه نضع بين أيديكم كرّ اسة عمل تحوي مجموعة من الفعّاليّات المقترحة للعمل عليها قبل حلول العيد.

كلّنا أمل أن يعود العيد علينا وعليكم بالخير واليمن والبركات. نأمل أن تنال إعجابكم وتساهم بدعم فعّاليّاتكم التّربويّة.

كلّ عام وأنتم بألف خير

باحترام مهنا فارس التعليم الدرزيّ والشّركسيّ



حضرة المديرين والمديرات، المربّين والمربّيات، معلّمي ومعلمات التّراث الدّرزيّ، مركّزي وضرة المدارس.

تحية تراثية وبعد،

الأعياد هي مواسم يحتفل بها بنو البشر على اختلاف طوائفهم وانتماءاتهم، وذلك للذكرى والتّند كير، للموعظة الحسنة والتّقارب، وللتّسامح والمصالحة.

فمن خلال هذه المناسبة السّارة، حلول عيد الاضحى المبارك، والتي تصادف في العاشر من شهر ذي الحجّة (آخر أشهر السّنة الهجريّة)، علينا تذويت القيم التوحيديّة والعادات والتّقاليد السّليمة في نفوس طلاّبنا، كي يسيروا على هدييها وليتوارثها عنهم أبناؤهم وأحفادهم، لضمان استمراريّتنا والمحافظة على قيمنا وسلوكيّاتنا.

تهانينا القلبيّة بالعيد أعاده الله على الجميع بالسّعادة، والصّحة والعمل الصّالح.

كلَّ عام والجميع بخير مع الاحترام علي المن علي المن مؤتّش مركّز لموضوع التراث الدّرزيّ



الأهداف

- ◊ التّعرّف على أهميّة العيد من النّاحيتين الدّينيّة والاجتماعيّة.
 - ◊ التّعرّف على القيم والعادات المتّبعة في عيد الأضحى.
- ಪ್ರಾಪ್ತು ಪ್ರವಾಣ ಪ್ರವ
 - ◊ تذويت قيمة المساعدة والمشاركة عند الطّالب.
- الطّالب على التّعاطف مع الغير ، المبادرة لزيارة المرضى ومساعدة المحتاجين.
 - تطوير النّقد الذّاتي عند الطّالب (في أعماله وسلوكيّاته).



عيد الأضحى المبارك

يحتفل المسلمون والدّروز بعيد الأضحى المبارك في العاشر من ذي الحجّة من كلّ سنة.

يسمّى بالأضحى لنحر الذّبائح فيه (الأضاحي)، ويسمّى أيضًا بالعيد الكبير. أمّا العيد فيسمّى عيدًا لأنّه يعود في كلّ عام.

من معاني الأضحى عند الدروز:

التّضحية بشهوات النّفس والتّغلّب على الغرائز والأطماع الدّنيويّة ابتغاء نعيم الآخرة السّرمديّ.

الأضحى عند المسلمين1:

يصادف عيد الأضحى في العاشر من ذي الحجّة، ويستمرّ حتّى التّالث عشر من ذي الحجّة. ينهي الحجّاج مناسكهم في الثّالث عشر من ذي الحجّة، وهو آخر الأيّام التي يتمّ بها الحجّ، حيث تكون ذروة هذه المناسك في التّاسع من ذي الحجّة، وهو اليوم الذي يصعد فيه الحجّاج إلى جبل عرفات. وفي أوّل أيّام العيد يقوم الحجّاج في "منى" بتقديم الأضاحي لوجه الله. من هنا كانت تسمية هذا العيد بعيد الأضحى، إذ تُقدَّم الأضاحي فيه تيمًّنا بإبراهيم -عليه السّلام- الذي أوشك أن يذبح ابنه إسماعيل تلبية لطلب الله، والذي افتدى إسماعيل بكبش ذبحه لوجه الله.

تبدأ احتفالات عيد الأضحى بأداء صلاة العيد فجر اليوم الأوّل، وتصلّى هذه الصّلاة في مصلّى خارج "المساجد"، كما أنّها تجوز داخل المساجد أيضًا. وبعد أداء الصّلاة ينتشر المسلمون ليقوموا بذبح الأضحية تطبيقا للآية الكريمة من قول الله تعالى: "إنّا أعطيناك الكوثر، فصلّ لربك وانحر".



قصة إسماعيل عليه الصّلاة والسّلام²

سأل إبراهيم الخليل ربّه أن يهبه ولدا صالحًا، فبشّره الله عزّ وجلّ بغلام حليم، وهو إسماعيل، الذي ولد من هاجر، بينما كان إبراهيم الخليل، في السّادسة والثّمانين من عمره. وذات يوم رأى إبراهيم في منامه أنّه يذبح ابنه إسماعيل الذي جاء بعد شوق طويل، فلمّا قام من نومه، علم أنّ ما رآه ما هو إلاّ أمر من الله؛ لأنّ رؤيا الأنبياء حقّ، فذهب إبراهيم إلى ابنه، وقال له: "يا بنيّ! إني أرى في المنام أنّي أذبحك، فانظر ماذا ترى؟". فقال إسماعيل: "يا أبت، افعل ما تؤمر ستجدني، إن شاء الله، من الصّابرين".

أخذ إبراهيم ابنه إسماعيل وذهب به إلى مِنَى، ثمّ ألقاه على وجهه كي لا يرى وجهه عند الذّبح، فيتأثّر بعاطفة الأبوّة. واستسلم إسماعيل لأمر الله ووضع إبراهيم السّكين على رقبة ابنه إسماعيل ليذبحه، وقبل أن يمرّ السّكين، سمع إبراهيم نداء الله تعالى يقول له: "يا إبراهيم! قد صدَّقت الرّؤيا، إنّا كذلك نجزي المحسنين. إنّ هذا لهو البلاء المبين".

وبعد لحظات من النّداء الإلهيّ، رأى إبراهيم الملك جبريل -عليه السّلام- ومعه كبش عظيم، فأخذه إبراهيم وذبحه بدلاً من ابنه إسماعيل.

لقد أراد الله —عز وجل - أن يختبر إبراهيم في التضحية بابنه إسماعيل، فلم وجده قد امتثل لأمره دون كسل واعتراض كشف الله هذا البلاء، وفدى إسماعيل بكبش عظيم. وقد أصبح يوم فداء إسماعيل وإنقاذه من الذّبح عيدًا للمسلمين يسمّى بعيد الأضحى، يذبح فيه المسلمون الذبائح تقرَّبا من الله وتخليدًا لهذه الذّكرى الطّبّية.

عاد إبراهيم بولده إلى البيت، ففرحت الأمّ بنجاة ولدها فرحًا شديدًا، وكبر إسماعيل حتّى أصبح شابًا قويًّا، وتزوّج امرأة من إحدى القبائل التي استقرّت حول بئر زمزم.



ملاحظة:

بإمكان المعلّم عرض القصّة للطّلاّب من موقع "يوتيوب". الرّابط لعرض القصّة:

http://www.youtube.com/watch?v=N86GZs8mEIM&feature=related



قصّة إسحاق علية السلام³

* نبذة :4

هو ولد سيّدنا إبراهيم من زوجته سارة، وقد كانت البشارة بمولده من الملائكة لإبراهيم وسارة لمّا مرّوا بهم مجتازين ذاهبين إلى مدائن قوم لوط ليدمّروها عليهم لكفرهم وفجورهم. وقد ذكره الله في القرآن بأنّه: "غلام عليم". جعله الله نبيًا يهدي النّاس إلى فعل الخيرات، جاء من نسله سيّدنا يعقوب. * سيرته:

لا يذكر القرآن الكريم غير ومضات سريعة عن قصّة إسحاق .. كان ميلاده حدثًا خارقًا، بشّرت به الملائكة، وورد في البشرى اسم ابنه يعقوب .. وقد جاء ميلاده بعد سنوات من ولادة أخيه إسماعيل .. ولقد فرّ قلب سارة بمولد إسحاق ومولد ابنه يعقوب -عليهما الصّلاة والسّلام- غير أنّنا لا نعرف كيف كانت حياة إسحاق، ولا نعرف بماذا أجابه قومه. كلّ ما نعرفه أنّ الله أثنى عليه كنبيّ من الصّالحين. * القصّة:

بعد أن رزق الله إبراهيم – عليه السّلام – بإسماعيل من زوجته هاجر، كان إبراهيم يدعو الله أن يرزقه بولد من زوجته سارة التي تحمّلت معه كلّ ألوان العذاب في سبيل الله، فاستجاب الله له، وأرسل إليه بعض الملائكة على هيئة رجال، ليبشّروه بولد له من زوجته سارة، وأخبروه بذهابهم إلى قوم لوط للانتقام منهم، ولمّا جاءت الملائكة إلى إبراهيم استقبلهم أحسن استقبال، وأجلسهم في المكان المخصّص للضّيافة، ثمّ أسرع لإعداد الطّعام لهم، فقد كان إبراهيم رجلاً كريمًا جوَّادا، وفي لحظات جاء بعجل سمين، وقرّبه إليهم، فلم يأكلوا أو يشربوا أيّ شيء، فخاف إبراهيم – عليه السلام حمنهم، وظهر الخوف على وجهه، فطمأنته الملائكة، وأخبروه أنّهم ملائكة، وبشّروه بغلام عليم. كلّ هذا، وسارة زوجة إبراهيم تتابع الموقف، وتسمع كلامهم، وذلك من خلف الجدار، فأقبلت إليهم، وهي في ذهول ممّا تسمعه، وتعجّبت من بشارتهم، فكيف تلد وهي امرأة عجوز عقيم، وزوجها رجل كبير. فأخبرتها الملائكة بأنّ هذا أمر الله القادر على كلّ شيء، فاطمأنّ إبراهيم، وذهب عنه الخوف، وسكنت في قلبه البشري التي حملتها الملائكة له؛ فخرّ ساجدًا لله شاكرًا له.

وبعد فترة، ظهر الحدث المنتظر والمعجزة الإلهية أمام أعين إبراهيم وزوجته؛ حيث ولدت سارة غلامًا جميلًا، فسمّاه إبراهيم إسحاق.

لم يقصّ علينا القرآن الكريم من قصّة إسحاق - عليه السلام - إلا بشارته، وكذلك لم يذكر لنا القوم الذي أرسل إليهم وماذا كانت إجابتهم له. وقد أثنى الله - عزّ وجلّ - عليه في كتابه الكريم في أكثر من موضع، قال تعالى: {واذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب أولي الأيدي والأبصار، إنّا أخلصناهم بخالصة ذكرى الدّار، وإنّهم عندنا لمن المصطفين الأخيار.} [- 45-45].



عمل فرديّ ثمّ جماعيّ

لماذا ألقى إبراهيم-ع-ابنه إسماعيل على وجهه؟

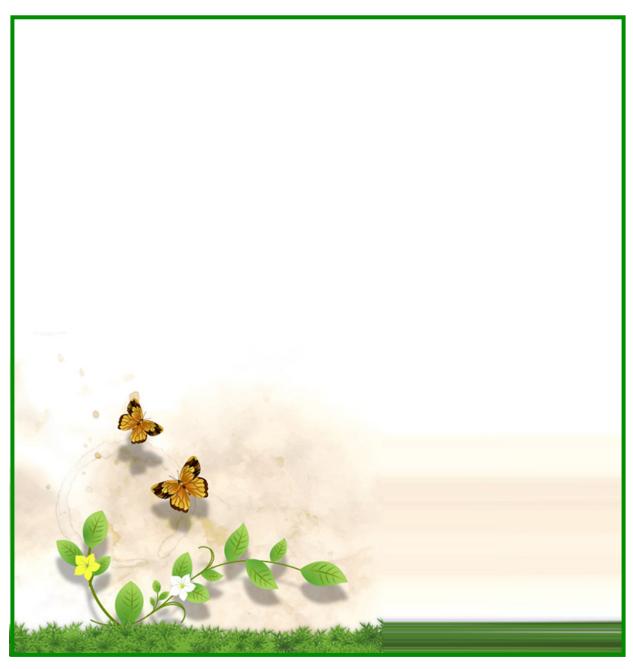
اذكر القيم التي وردت في القصّة.

كيف كان شعورك بعد قراءة القصّة؟ ما العلاقة بين الحجّ وقصّة ابراهيم -ع-؟



عيد الاضحى المبارك

- ◊ تصفّح الصّور الموجودة في المجلاّت الأضحى التي أمامك.
 - ◊ إختر صورة تظهر فيها قيمة التّضحية.
 - ◊ قصّ الصّورة وألصقها في الإطار.



(ملاحظه: يطلب من الطّلاب إحضار مجلّات وجرائد مسبقًا)



أكتب قصًّ من وحي الصّورة التي اخترتها.

قيم ومصطلحات هامّة

التّوبة

"هي الإقلاع عن الذّنب، والنّدم عليه، والخوف منه، والرّجاء في العفو عنه، وإضمار عدم العودة اليه"⁵.

حفظ الإخوان

هذه القيمة لها تأثير كبير على شبكة العلاقات بين أبناء الطّائفة الدّرزيّة فهي تحثّ على التّعاون والتّعاضد وعلى تنمية الشّعور بالمصير المشترك بين أبناء الطّائفة. وقد كان لها دور كبير في الحفاظ على وجود الطّائفة.

المشاركة

الاشتراك والمشاركة الجماعيّة هي: قيم اجتماعيّة يعمل برنامج "مفتاح القلب" على تذويتها لدى الطّلاّب، ونراها تنعكس بشكل واضح في "عيد الأضحى"، حيث يقوم النّاس بمشاركة بعضهم البعض بتبادل الزّيارات والمعايدات.

العطاء:

قيمة العطاء هي إحدى القيم التي ترقى بالنّفس البشريّة وتهدف إلى تعزيز الرّوابط الاجتماعيّة بين الأفراد.

يعتبر العطاء من القيم المهمّة جدًّا في مجتمعنا، فأهمّيته تكمن في إدراك الإنسان لقدرته على العطاء، مدى اهتمامه بالآخر، معرفة احتياجاته واتّخاذه لقرار متّزن: ماذا يعطي، لمن، متى وكم؟



أقوال في العطاع جبران خليل جبران

لا قيمة لما تعطيه ما لم يكن جزءًا من ذاتك.

جميل أن تعطي من يسألك ما هو في حاجة إليه، ولكن الأجمل أن تعطي من لا يسألك وأنت تعرف حاجته.

ليس السّخاء بأن تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك، بل السّخاء بأن تعطيني ما تحتاج إليه أكثر منّي.





ناقشوا مع زملائكم:



ماذا تعني لنا قيمة حفظ الإخوان؟



اذكر موقفًا تبيّن من خلاله قيمة العطاء.



اذكر مناسبات أخرى نطبّق فيها قيمة المشاركة الاجتماعيّة؟

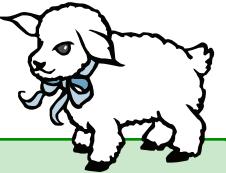


ما هي القيم الأخرى التي نمارسها في عيد الأضحى؟



عيد الاضحى المبارك

	ا أكمل من جعبتي ما يلي:
 الموافق	سادف العيد هذه السّنة يوم
	ممّى هذا العيد
	ي هذا العيد نحضّر
 معايدتهم، ونقول:	ند زيارة الأقارب في يوم العيد نقوم ب
	~

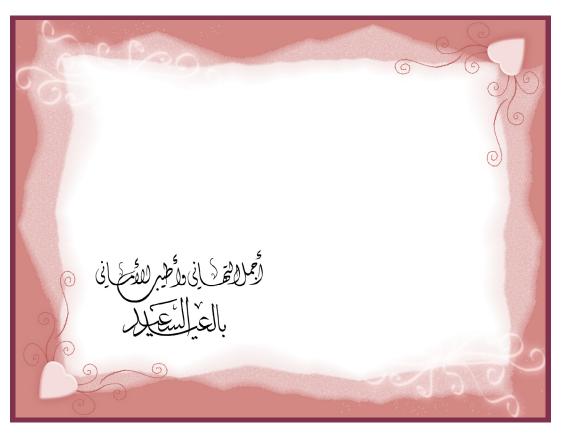


الأيّام العشرة التي تسبق العيد تسمّى أيّام ______ للصّلاة والعبادة. في هذه الأيّام يذهب المتديّنون إلى _____ للصّلاة والعبادة. اليوم الذي يسبق العيد يسمّى



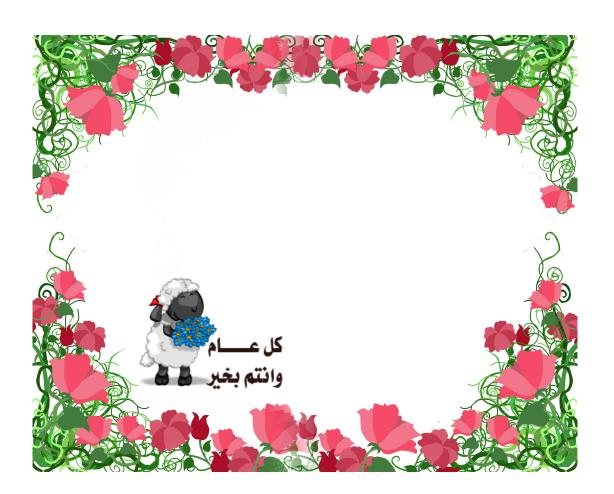
بطاقات معايدة

نصمّم بطاقة معايدة نقدّمها لأعزّائنا في عيد الأضحى. (نكتب فيها عبارات معايدة، أمنياتنا لهم في العيد وشعورنا تجاههم.)









عيد الاضحى المبارك

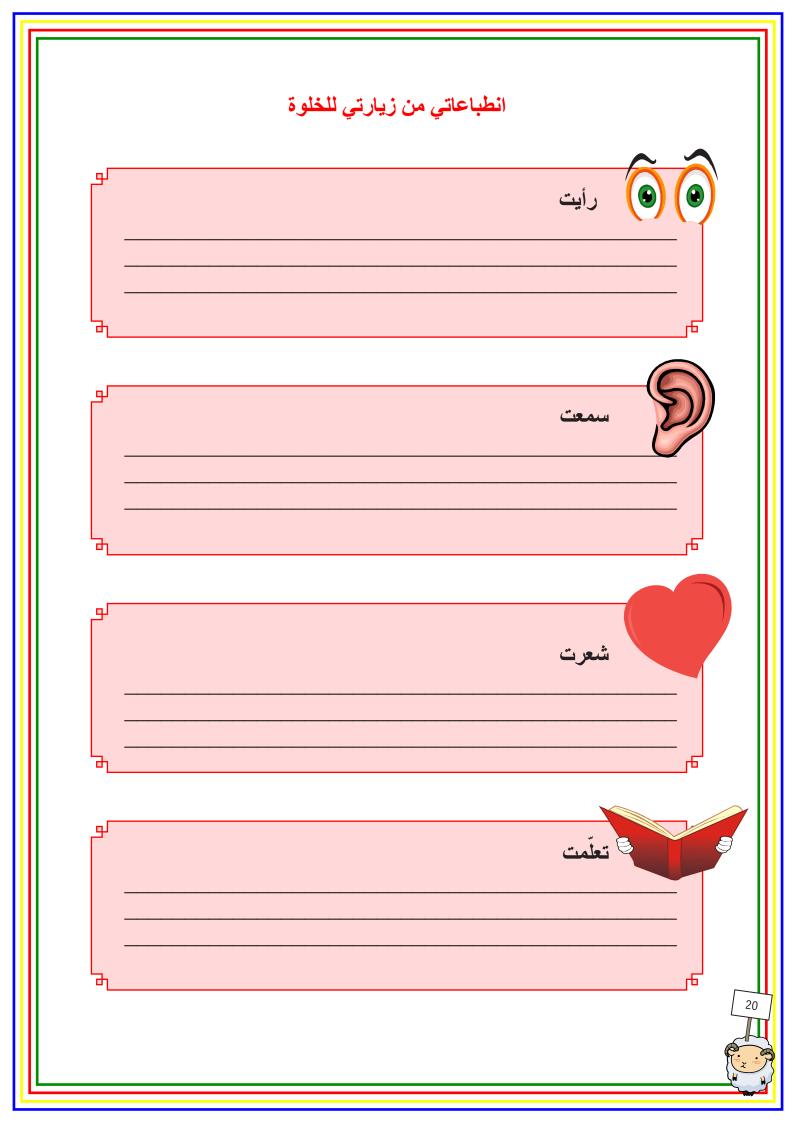
ورقة تمهيد لزيارة الخلوة

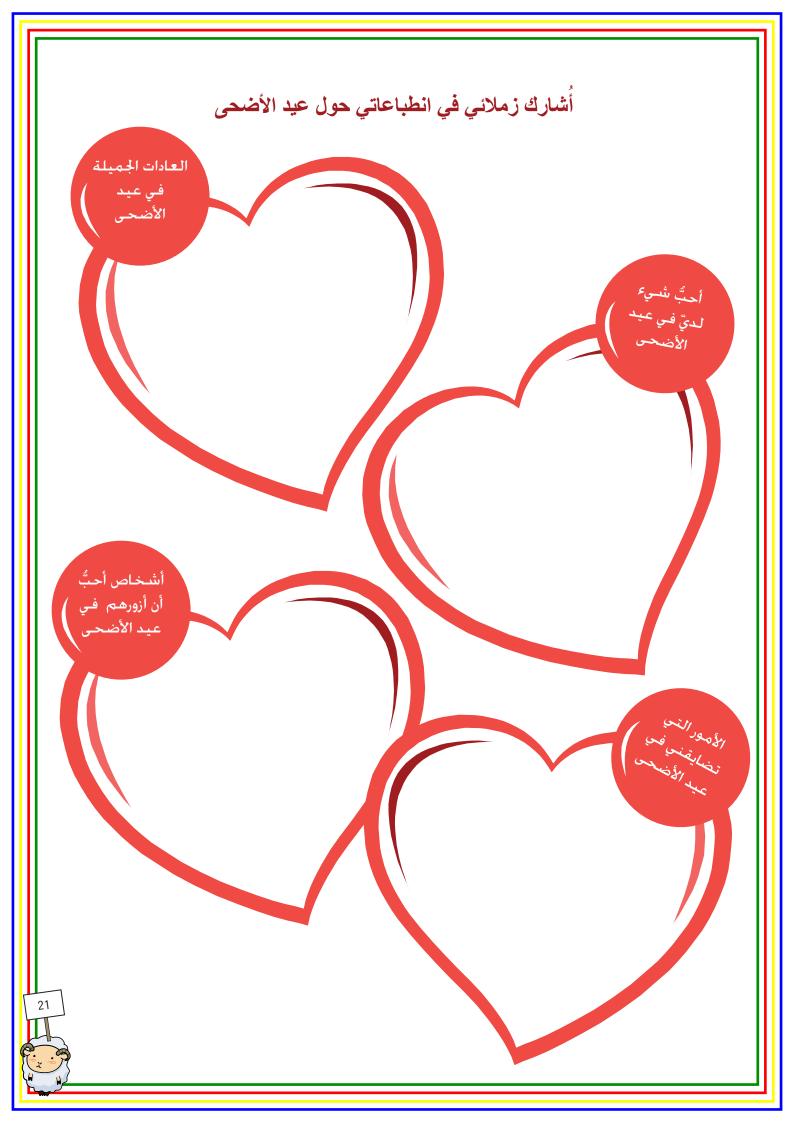
أنا أكتب ما أعرف عن الخلوة قبل زيارتي لها

۞ الخلوة هي	خلوة هي:
سمّیت بهذ	مّيت بهذا الأسم لأنّها:
۞ أتوقّع أن أ	 وقع أن أرى:
 أتوقع أن أ	
الشَّيخ المس	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وظيفته:	
	ن آداب زيارة الخلوة

(ملاحظة: تقبل كلّ إجابة يكتبها الطّالب، وتتمّ مناقشتها بعد زيارة الخلوة)

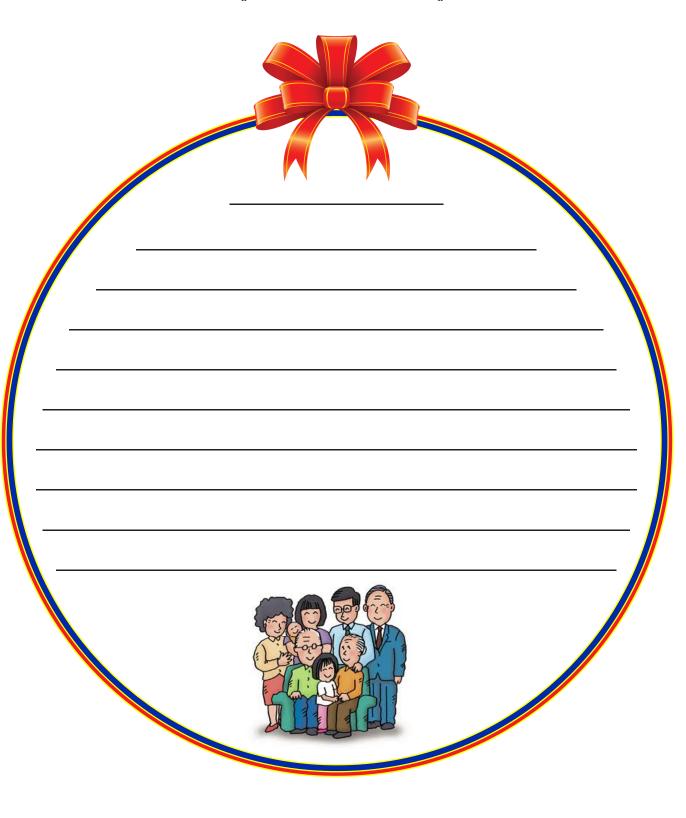






أنا وعائلتي في العيد

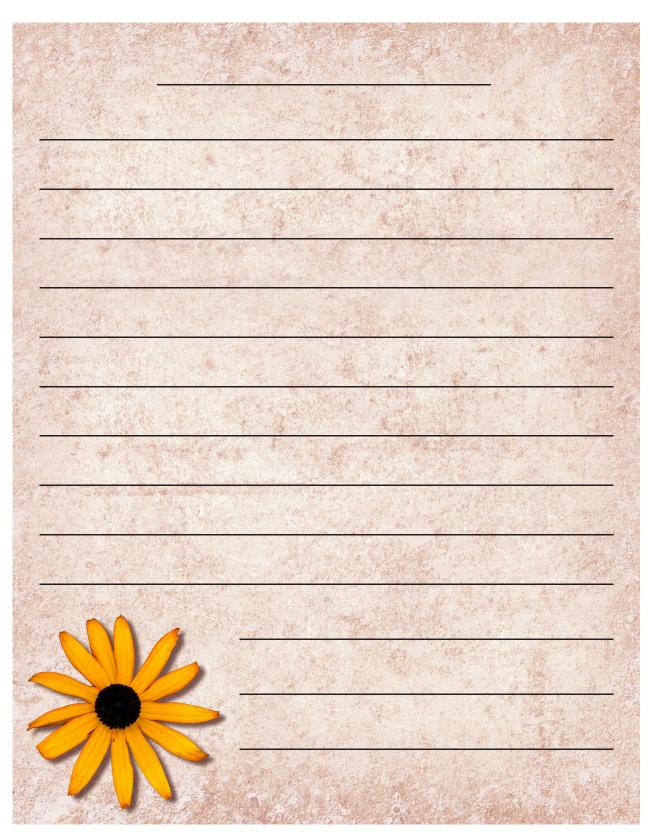
أصف لزملائي كيف نحتفل أنا وعائلتي بعيد الأضحى





أنا والعيد

أكتب قصّة حدثت معك في العيد. ماذا حدث معك؟ أين؟ كيف كان شعورك؟





يتيم في صباح العيد

فجاءت به الأفراح تزهو وتلمع ثيابًا لها يبكي اليتيم المضيع شباب وولدان عليه تجمّعوا هناك صبيّ بينهم مترعرع من تكاد لها أحشاؤه تتقطع على البرد من ثوب به يتلفّع وقفت وكلّي لوعة وتوجُع وفي مهجتي حزن وفي العين أدمع في العين أدم في أد

أطلّ ضياء العيد في الفجر يسطع صباح يكسو الغنيّ وليده اثيتُ وجَوْقُ الطّبل يرغو وحوله وقفتُ أجيلُ الطّرف فيهم فراعني يرُدُّ ابتسام الضّاحكين بنظرة يرى حوله الأثواب من حيث لم يجد فلمّا شجاني حاله وأثارني ورحتُ أعاطيه الحنان بنظرة

معروف الرّصافي

سير الفعّاليّة:

- ◊ يوزّع المعلّم مقطوعة من قصيدة "يتيم في صباح العيد" على جميع الطّلاب.
 - ◊ يدير المعلّم نقاشًا حول المقطوعة حسب الأسئلة المرفقة.
- ◊ يسجّل المعلّم على اللّوح قائمة بالقيم وبالمعايير السّلوكية التي يذكر ها الطّلاّب.

أسئلة للنّقاش:

- 1. ما هي المؤسّسات التي تعرفها والتي تتكفّل باليتيم؟
- 2. ما الفرق بين اليتيم الذي يصفه الشَّاعر وبين اليتيم في أيَّامنا ؟
 - 3. كيف احتفل النّاس بالعيد في البلد الذي يصفه الشّاعر؟
- 4. وردت في النّص صورتان: صورة تدلّ على الفرح، وأخرى تدلّ على الحزن. اذكر الكلمات والتّعابير التي تدلّ على المشاعر في كلّ منهما.
 - 5. هل تعتقد أنّ الشّاعر كان من الأغنياء أم من الفقراء؟ علّل.



التّبرّع:

يقوم النّاس أو الجمعيّات الخيريّة بجمع التبرّعات للمحتاجين قبل العيد، كي يستطيعوا شراء حاجيّاتهم والاحتفال بالعيد كما يجب.



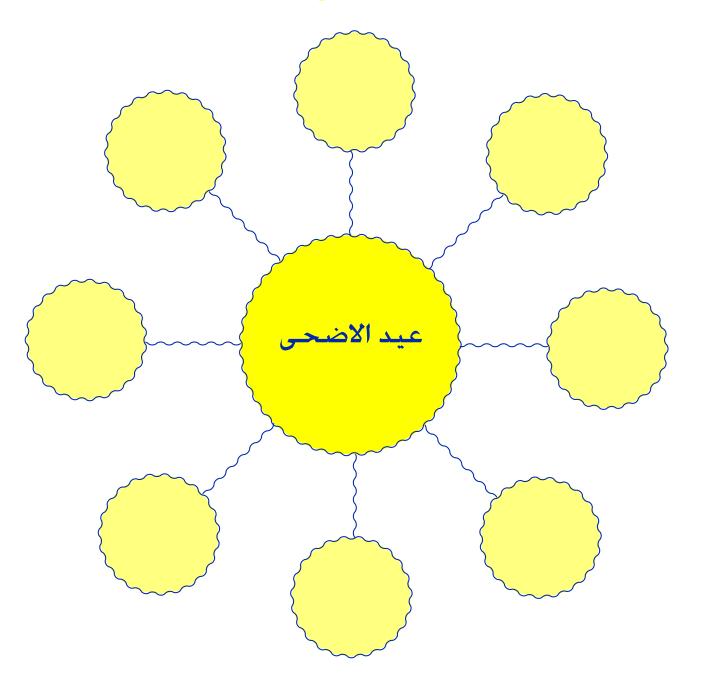








عيد الاضحى المبارك



اقتراحات للعمل:

- ◊ العمل فرديّ، زوجيّ أو جماعيّ.
 - التعبير كتابيًا أو شفهيًا.
- ◊ تطوير ورقة العمل من الصّفّ الأوّل حتّى السّادس.
- ♦ ربط بین المصطلحات المطروحة ومحاولة تألیف جمل أو قصّة من قبل الطّلاّب.
 مثال: ملابس جدیدة هدایا معایدة (تألیف جمل أو قصّة تحوي هذه الكلمات والتّعابیر).



من أناشيد العيد

عيد عيد

عيد عيد عيد الدّنيا عيد الدّنيا عيد الدّنيا فرحانة ومليانة زغاريد

The state of the s

عيد الدّنيا عيد تع سلّم بالأيد وقول لي بتريد وقول لي بتريد

Service of the servic

كر مالك يا عيد جبنا ثوب جديد اتمنينا أيّامك تطول وتزيد



العيد

منّقدمها عيديّة واللِّي قدّم ضحيّة

أحلى وأغلى تحية للَّي صلَّى وللَّي صام



قدّم للباري هديّة

في عيد الأضحى الإنسان قلبه عامر بالإيمان مرتاح البال وفرحان



تركع وتصلّی آیات بالأيّام الهنيّة

والحجّاج بعرفات زدنا یا ربّی خیرات



تدعى بأحلى التبريكات والإخوان والخيّات فرحتهن كبيرة وقويّة

والمشايخ بالخلوات





نشيد العيد

بدنا نلبس يوم العيد بالدنيا الخيرات تزيد بدلة حلوة وثوب جديد نشكر الله وندعى له



والأقارب والجيران بهذا اليوم السعيد

والتهاني للإخوان الكلّ مكيّف فرحان



خصوصي أنواع الكعكات وزيارات بيوم العيد

أشهى وأطيب مأكولات والحفلات والرّحلات





أمامك عدّة عادات نقوم بها خلال عيد الأضحى، عبر عن رأيك:

وافق أو لا أوافق علُّل:	أو
ر الأقارب خلال العيد:	1
ر اقتناء الملابس الجديدة:	2
ي أكل الكثير من الحلوى:	3
 التّصالح بين الأصدقاء أو الأقارب خلال العيد: 	4
﴾. الذّهاب إلى الملاهي والألعاب:	5
). تبذير الكثير من النّقود:	6
ر. مساعدة المحتاجين:	7
 إ. استعمال المفرقعات في العيد: 	8
و. الاستماع إلى الموسيقى بصوت عالٍ:	9
)1. ذبح الأضحية:	0



في في هيد الأضي

ارسم رسمة تعبّر من خلالها عن شعورك بقدوم العيد.



أُمثياتي في حيد الأخمى

أكتب أمنياتك في هذا العيد.





أبحر عبر بحر المعلوماتية وأجب عن الأسئلة التّالية:

- 1) بماذا يذكّرنا عيد الأضحى ؟
- 2) ماذا نسمّي اللّيالي التي تسبق عيد الأضحى ؟
- 3 جد 5 عبارات يمكن استعمالها في هذا العيد .
- 4) ابحث عن صورة تعبّر من خلالها عن شعورك في عيد الأضحى.
- 5) ادخل إلى برنامج "PowerPoint" وقم بتصميم بطاقة معايدة بمناسبة العيد.



قيمٌ وعادات

ما هي القيم والأعمال التي عليّ أن أتحلّى بها لكي أكون إنسانًا صالحًا؟





أكمل ما يلي:

	1. أوّل أيّام عيد الأضحى يسمّى يوم
	يحجّ المسلمون إلى
	والمسيحيّون إلى
	واليهود إلى
	أما الدّروز فَـ
	2. زائر الكعبة الشّريفة يدعى
	نهنّئ العائد من الحجّ بعبارة
	زائر مقام النّبي شعيب ع- يدعى
•	نهنّئ العائد من الزّيارة بعبارة
	3. يصادف عيد الأضحى في
	4. التّضحية عند الدّروز ترمز إلى التّضحية بـ

مخزن الكلمات

 لا يحجّون
 العاشر من ذي الحجّة
 حاجّ
 شهوات النّفس

 القدس
 النّحر
 الآخرة
 زيارة مقبولة

 زائرًا
 بيت لحم
 حجًّا مبرورًا وذنبًا مغفورًا
 مكّة

فعالية نحضر خروفًا من مواد مختلفة













في عهد الحوسبة...



فعّاليّة لعطلة العيد:

قم خلال عطلة العيد بتوثيق ما عملت رأيت ... ثمّ حضّر عارضة، بمساعدة ذويك، لتشارك بها زملاءك في الصّفّ ...





