

משרד החינוך

המנהל למדע ולטכנולוגיה

הפיקוח על מגמת טכנולוגיות תקשורת

יום שלישי כ"ז ניסן תש"פ

21 אפריל 2020

לרכזי המקצוע שלום רב,

הנדון: מתווה להערכה חלופית במקצוע "תקשורת וחברה" 5 יח"ל קיץ תש"פ

בעקבות ביטול בחינות הבגרות החיצוניות במקצוע "תקשורת וחברה" לשנת תש"פ נוכח משבר הקורונה, להלן שתי אפשרויות לקיום אירוע הערכה פנימי אשר יחליף את שאלון הבגרות. רכז/ת המגמה רשאי לבחור אחת משתי האפשרויות שהלן המהוות חלופה ראויה ומשמעותית, שאמורה לשקף נכונה את עיקרי הידע ואורייניות שנרכשו במקצוע ע"י התלמיד בשלוש שנות לימודיו.

הערכה חלופית ראשונה

שאלון כתוב הנאמן בתוכנו ובמהותו לשאלון החיצוני ב"תקשורת וחברה". אפשרות זו דורשת מן המורה המלמד/ת להרכיב שאלון פנימי בדומה לחוקי המענה של שאלון הבגרות החיצונית, על פי ההמלצה הבאה:

מבנה השאלון

פרק א' יעסוק בסוגיה מרכזית ומהותית המצויה על סדר היום הלאומי ובו יוצג מקרה בוחן הנוגע במפגש שבין אמצעי מדיה לעקרונות המשטר הדמוקרטי.

פרק זה יכלול שתי שאלות שמתוכן יענה התלמיד על שאלה אחת לבחירתו. שאלת חובה זו תכיל שלושה סעיפים ותכלול בתוכה התייחסות למושגים מזירות העל וזירת והחדשות כגון: הון עיתון שלטון, רשות רביעית, חופש ביטוי, בעלות צולבת, הבניית מציאות, סדר יום, ערכים חדשותיים, אתיקה עיתונאית, וכדומה.

פרק ב' בפרק זה על התלמיד לענות על שלוש מתוך חמש שאלות אשר יציגו מקרי בוחן המתקשרים לכלל זירות הלימוד. את השאלות יש לבחור מתוך [מאגר השאלות לזירות המצ"ב](#). מקרי הבוחן יוכלו להיות קטעים מתומללים או קטעים אודיו ויזואליים שיוטמעו בבחינה. מומלץ להיעזר בקבוצת הפייסבוק של המגמה שבה ניתן למצוא מבחר קטעים שיוכלו לשמש קרקע פורייה ליצירת שאלות, כמו כן בדף הפייסבוק של "מהצד השני עם גיא זהר".

פרק ג' פרק מושגים. בפרק זה יבחר התלמיד שלושה מתוך חמישה מושגים, שיוכלו גם הם להיות מוצגים בפניו באופן אודיו ויזואלי.

כתיבת מחוון לשאלון איכות ונגישות השאלון מתגלה ונמדדת עם כתיבת המחוון. לפיכך, על כל מורה ללוות את הבחינה בכתיבת מחוון מותאם ובחלוקת ניקוד תוך סעיפית שתיקבע על ידו מראש, ותאפשר בדיקה והערכה מהימנה ויעילה. המלצת הפיקוח היא להעניק משקל רב יותר ליכולת התלמיד לבצע יישום וחיבור המושג למקרה הבוחן שנידון בשאלה, מאשר לביאור המושג עצמו.

מפתח הערכה מומלץ

פרק א' (שאלת המסה): 35 נק'.

פרק ב': 50 נק'

פרק ג': 15 נק'.

חשוב: מורים המשתלמים עכשיו בהשתלמות אתר מלווה מקצוע יוכלו כבר עכשיו לפתח מבחן במערכת הדומה מאוד למבחנים המתוקשבים במערכת ITTEST

יתרונות המבחן באתר מלווה מקצוע :

1. קביעת מועד , תאריך ושעה , מתי יפתח המבחן וכן קביעת זמן סיום. המבחן יפתח בתאריך המוגדר וייסגר בהתאם

2. מעקב מדויק כולל זמנים מתי התלמיד נכנס לכל שאלה ומתי ענה.

3. מבחן עם התייחסות לטקסטים שונים סרטונים כתבות תמונות ועוד.

4. אפשרות מענה והתייחסות אישית לכל שאלה בנפרד.

5. אזור מאובטח עם הזדהות משרד החינוך.

בכל שאלה ניתן לפנות למדריך רני בן זאב ranbenzeev@gmail.com

הערכה חלופית שנייה

צורת הערכה זו תכלול שני רכיבים :

1. שיחה עם תלמיד.

2. משימת מטלה בכתב.

פירוט השיחה עם תלמיד

א1. המורה ישוחח עם התלמיד בנוגע ל 4 מושגים שבחר התלמיד : 2 מזירת החלון + 2 מזירת החדשות כמפורט [בטבלה המצ"ב](#).

ב1. המורה יעביר את טבלת המושגים לתלמיד מראש לפני השיחה. התלמיד יבחר מתוכה את המושגים עליהם ישוחח עם המורה. בשיחה זו יסביר התלמיד את המושגים, יציג את מורכבותם, יביע ביקורת ודעתו האישית וידגים את כל אחד מהמושגים בעזרת דוגמא תקשורתית רלוונטית ואקטואלית המצויה על סדר היום.

1. ג. אורך השיחה כ 8 דקות במהלכה יתרשם המורה עד כמה הבין התלמיד את המושגים והפנימם, את מידת הצלחתו ליישום המושגים בדוגמאות אקטואליות, את איכות הביקורת האישית על המושג ואת אופן יישומו בדוגמאות שבחר.

2. פירוט משימת המטלה

2 א. המשימה בכתב תכלול בחירת שלושה טקסטים תקשורתיים (קליפים, כותרות עיתונים וכ"ו) ובחירת שני מושגים הרלוונטיים לניתוח כל אחד משלושת הטקסטים התקשורתיים שנבחרו. סה"כ יבחר התלמיד 6 מושגים.

2 ב. התלמיד ינתח את כל אחת משלושת הדוגמאות שבחר וישיב על השאלות הבאות :

1. מדוע בחרת טקסט זה?

2. הסבר את שני המושגים שבחרת.

3. כתוב כיצד באים לידי ביטוי המושגים שבחרת בטקסטים התקשורתיים?

4. כצרכן תקשורת וכאזרח במדינה דמוקרטית, הצע מסקנה אחת העולה מניתוח הטקסט לאור המושגים שבחרת.

2 ג. היקף העבודה יעמוד על שלושה עמודים מודפסים.

2 ד. כדי לסייע בגיבוש המטלה מצ"ב דוגמא למטלה מסוג זה.

- יש להקליט ו/או לשמור את הבחינה לצורך בקרת הפיקוח ואפשרות ערעור על מרכיב הציון.
- כל בית ספר מתבקש להעביר אל המדריכה המחוזית עותקים של 3 בחינות המשקפות מנעד ציונים : גבוה, בינוני ונמוך.

צוות המדריכות עומד לרשותכן כדי לסייע לכולנו לצלוח את זו.

בריאות טובה והצלחה לכולנו

מנהל תחום דעת וצוות הפיקוח

