

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

כ"ה ניסן תש"פ
19-04-2020

שעת חירום תש"פ – מגפת הקורונה

הנחיות להערכת עבודת הגמר - ביישומי פעילויות בחינוך 5 יח"ל - 797589 - ללא בוחנת חיצונית

עקב מצב החירום שנקלענו אליו הופסקה לחלוטין ההתנסות בגני הילדים ובמעונות היום ואין אפשרות לסיים את החלק היישומי-ביצועי. אי לכך, אנחנו נערכים לחלופה לשעת חירום קיצונית להערכת חלק זה בעבודת הגמר. לא יינתן ציון ללא עמידה בתנאים אלו כדי לא לאפשר חלילה המרה לתעודת הסמכה ללא עמידה בדרישות מקצועיות בסיסיות (מדובר בהסמכה לטיפול בחסרי ישע- תינוקות ופעוטות).

❖ להלן פירוט ההנחיות למצב הנוכחי שבו אין שיבוץ בוחנת חיצונית - וכאמור אין אפשרות לבחון בעבודה מעשית (מעונות וגני ילדים סגורים):

1. המורה-המנחה את עבודת הגמר 5 יח"ל שאלון 797589 תעריך את עבודת התלמידה בהתאם להנחיות ההערכה של המפמ"ר לשעת חירום תש"פ, המפורטות במסמך זה. העבודה הכתובה תצורף לשילובית, והמורה תדווח על הציון בהתאם להנחיות אגף הבחינות.

2. **התנאים הנוספים למתן הציון השנתי על ידי המורה-המנחה הם:**
א. צירוף טופס חתימות של 100 שעות התנסות בעבודה מעשית של כל תלמיד/ה (דרישה קבועה, בהתאם להנחיות עבודת הגמר/ פרויקט הגמר).

ב. צירוף חוות הדעת של המחנכת שנות ינקות- האחראית כתה במעון או הגנת במסגרת לגיל הרך שבו כל תלמיד/ה התנסתה בעבודה מעשית (ראה בנספח החדש- חירום קורונה המצ"ב) המתייחס לתהליך ההתפתחות של התלמיד/ה בהתנסות מתחילת השנה ועד שיצאנו לחופשה (מהלך שקיבל את אישור משרד העבודה).

ג. יש לצרף את חוות הדעת (ככתוב בסעיף ב') לשילובית, בהתאם להנחיות אגף הבחינות.

ד. חוות הדעת תשולב במקום הצפייה של הבוחנת בביצוע הפעילויות במעון/ בגן (כמפורט במחון ההערכה לשעת חירום- נספח 4 במסמך זה)

הערה: הוכנה תעודת הוקרה לכל מחנכת שנות ינקות / גנת על שיתוף הפעולה ועל ההירתמות לסייע בשעת חירום זו בהערכה מקצועית של התלמיד/ה ביישומי פעילויות בחינוך.

אשמח לענות על שאלות הבהרה שיסייעו לנו לדייק ולתת את המענה המיטבי בעת הזאת.

מקווים לחזור במהרה ובבריאות שלמה לימים של שגרה

בברכה,

ד"ר פנינה הירש

המפקחת על מגמות חינוך ומערכות בריאות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות
נספח חדש-חירום קורונה

(במקום הציון של הבוחנת החיצונית על ביצוע הפעילויות במרכיב 3: 20%)

מחון חוות הדעת של מחנכת שנות הניקות/ הגנת

במסגרת לגיל הרך שבו התנסה/תה התלמיד/ה ב"יישומי פעילויות בחינוך"

הנושא	מתחת לרמת בסיס (0-5)	רמת בסיס (6-8)	רמת מיומנות (9-10)
1. הפעלת שיקול דעת פדגוגי- חינוכי-טיפול בעיצוב סביבה חינוכית (בפעילות מתוכננת או בפעילות מזדמנת)			
2. שימוש בדרכי עבודה מיטביות לשילוב תכני דעת בעשייה החינוכית תוך התאמה לשלבי ההתפתחות			
3. שליטה בתכנון תכניות פעילויות המתאימות לשונות בין הילדים			
4. שילוב סוגי משחק שונים וזיהויים ככלי חינוכי התורם להתפתחות הילד			
5. הפעלת שיקול דעת חינוכי ורגישות טיפולית בתכנון פעילות בחצר המעון/הגן			
6. בחירת יצירה ספרותית על פי מאפייני ההתפתחות			
7. שליטה בעקרונות הגשת חומרים בהתאם להתפתחות הילד			
8. מסוגלות לקבלת סמכות והדרכה מקצועית והקפדה על גבולות התפקיד			
9. גילוי יוזמה, סקרנות ועניין			
10. קשרי עבודה ושיתוף תקינים עם עמיתים ואנשי הצוות המקצועי			

על תהליך ההתפתחות של התלמיד/ה בהתנסות בתכנון, יישום וביצוע הפעילות החינוכית.

ציון סופי/הערכה מילולית ממוצע

הצהרה

אני _____ ת.ז. _____ טלפון _____

מחנכת שנות ינקות/ גנת במעון/ גן _____ בישוב _____

מזהירה בזאת כי: התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

התנסתה השנה במעון/ בגן וראיתי אותה בעשייה החינוכית שלה עם הילדים מתאריך _____

חתימה _____ תאריך _____

שם בית הספר התיכון _____ סמל מוסד _____

שם המורה- המנחה בתיכון: _____ ת.ז. _____

חתימה _____ תאריך _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 4

הערכת עבודת הגמר 5 יח"ל (נא לוודא החתמה של 100 שעות התנסות)
שעת חירום מגפת קורונה: יש לצרף חוות הדעת של המחנכת שנות ינקות- האחראית כתה במעון או
הגננת במסגרת לגיל הרך שבו כל תלמיד/ה התנסה בעבודה מעשית (ראה בנספח המצ"ב)
 שם המורה: _____ תאריך בחינה: _____

שם התלמיד: _____ ת.ז. _____

מרכיבים 1 ו- 2 (30%): מבוא ופרק ראשון – החלק העיוני (פוצל לשני מרכיבים) 1. 12% 2. 18%

מרכיב 3 (55%): פרק שני- החלק היישומי – תכנון, התנסות וביצוע

מרכיב 4 (15%): ספרות ילדים

בצירוף הנספחים: 1. אישור הצעת עבודת הגמר 2. טופס החתמה של 100 שעות התנסות (תנאי לתיאום מועד לבחינה מעשית) 3. רפלקציה- הערות של המורה והתייחסות התלמיד לכל הערה. 4. שעת חירום- אין בחינה מעשית- צירוף חוות הדעת של המחנכת שנות ינקות/ הגננת

חלוקת הניקוד	פרקי עבודת הגמר	ציון בטווח 0-100	חלוקת הניקוד	ציון בשעת חירום יינתן כך:
	פרק ראשון - החלק העיוני סעיף א: הנושא בתיכון			
מרכיב 1 12%	1. הצגת התיאוריה/ הגישה/ הנושא בתיכון , כולל העמקה במאמר עדכני של 8 השנים האחרונות (כאחד מרשימת מקורות המידע האקדמיים)	40	12%	
	2. הסבר כיצד המאמר הנבחר תורם לחקר נושא העבודה	20		
	3. תיעוד תהליך המחקר והצגת הידע בתיכון כולל רפלקציה, מסקנות והמלצות שעלו מתוך כלי המחקר וניתוח מאמרים, תצפיות ראיונות עם אנשי מקצוע, מומחים ושאלונים (כולל האסתטיקה ושימוש באמצעים יצירתיים)	40		
		100		
מרכיב 2 18%	מבוא (הכותבת בערבית תצרף תקציר בעברית)		18%	
	1. שיקולי דעת אישיים ופדגוגיים לבחירת הנושא	8		
	2. תיאור הגישה החינוכית וחשיבות הסוגיה החינוכית לאוכלוסיית היעד בתיכון ובגיל הרך	8		
	פרק ראשון - החלק העיוני סעיף ב: הנושא בגיל הרך			
	1. הצגת התיאוריה של פסיכולוגים ופדגוגים המתמייחים לסוגיה החינוכית בגיל הרך והפעילויות הנגזרות ממנה, כולל העמקה במאמר עדכני של 8 השנים האחרונות (כאחד מרשימת מקורות המידע האקדמיים)	36		
	2. הסבר כיצד המאמר הנבחר תורם לחקר נושא העבודה	6		
	3. תיאור האפיונים ההתפתחותיים של אוכלוסיית היעד	14		
	4. הסביבה החינוכית-מהם העקרונות בארגון הסביבה החינוכית בה התלמידה מתנסה בגיה"ר וכיצד הם באים לידי ביטוי.	14		
	5. תיאור וניתוח סדר היום על פי 2 עקרונות שונים	14		
	סה"כ מהערכת כל עבודת הגמר-	100%	30%	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

פרקי עבודת הגמר וסעיפים	ניקוד לפרק	ציון בשעת חירום יינתן כך:
פרק שני- החלק היישומי – תכנון, התנסות וביצוע 1. הצגת ארבע תצפיות (מובנית ופתוחה) וניתוח כל תצפית (12 נק') 2. תכנון ופיתוח ארבע פעילויות. תרומת הפעילויות להתפתחות הילד בכל תחומי ההתפתחות (24 נק'). (במצב חירום: $24+4=28$ נק') 3. צירוף דוחות רפלקטיביים על שתי פעילויות כולל הצעה לפעילות המשך (4 נק'). (תלמידות שלא הספיקו להכין דוחות במצב החירום: 4 הנקודות עוברות לסעיף 2- תכנון ופיתוח פעילויות) ביצוע הפעילויות 1. רמת המוכנות והארגון לפני ביצוע הפעילות ובסינומה (5 נק') 2. מגלה המימוץ, הקשבה וסובלנות משתמש בלשון תקינה, מסביר לילד לפי רמתו ההתפתחותית ונותן חיזוקים יוזם קשר אישי מילולי ובלתי מילולי ונענה לצורכי הילדים (7 נק') 3. פועל על פי עקרונות התיווך ונוקט דרכי הוראה-למידה מתאימות (6 נק') 4. ערני למתרחש בסביבה, מבצע פעילות למידה מזדמנת ופותר בעיות (8 נק') 5. קריטריון פתוח וחווה דעת של הגננת (4 נק')	40%	במקום הבוחנת החיצונית: המורה-המנחה את עבודת הגמר תעריך על פי הקריטריונים הללו.
הדיון 1. הצגת תהליך העבודה בתיכון והעניין של התלמידה בנושא (3 נק') 2. הקשר בין הנושא בתיכון לבין הפעילות שתוכננה עם הילדים (3 נק') 3. שיקולי דעת בבחירת הפעילות ובהתאמת הפעילות לילדים בקבוצה (4 נק') 4. הערכה עצמית של ביצוע הפעילות שנצפתה (2 נק') 5. תרומת הפעילות שנצפתה להתפתחות הילד בתחום הנחקר (3 נק') 6. הצעה לפעילות המשך לפעילות שנצפתה (2 נק') 7. שאלה בספרות ילדים (3 נק')	20%	במקום הבוחנת החיצונית: הציון ייקבע בהתאם לציון בחוות דעת של המחנכת שנות ינקות/ מנהלת המעון/ מנהלת הגן- הגננת שבו התנסתה התלמידה בעבודה מעשית (בהתאם לנספח החדש- חירום קורונה)
התרשמות כללית * עריכה, אסתטיקה, יצירתיות ומקוריות (3 נק') * סיכום ורפלקציה (בהתבסס על הנחקר בתיכון ובגיל הרך) (4 נק') * ביבליוגרפיה (3 נק')	30%	במקום הבוחנת החיצונית: המורה-המנחה את עבודת הגמר תעריך בהתאם לקריטריונים בנספח 5
סה"כ מהערכת כל עבודת הגמר 55%	10%	במקום הבוחנת החיצונית, המורה-המנחה את עבודת הגמר תעריך על פי הקריטריונים הללו
	100%	

מרכיב 3
55%

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

מרכיב מס' 4 = 15% ספרות ילדים-

במקום הבוחנת החיצונית-המורה שלימדה ספרות ילדים תעניק את הציון לתלקיט

		40%	עותק של מבחן מסכם של התלמידה בספרות ילדים (השאלון, התשובות והמחווה)	פרק שלישי- תלקיט ספרות ילדים	מרכיב 4 15%
		60%	ניתוח שלוש יצירות לגיל הרך- אחת משירה, אחת מסיפורת ואחת לבחירה (יצירה אחת שאינה מהמקראה. מומלץ לבחור יצירה שיצאה לאור ב- 5 השנים האחרונות) פירוט הקריטריונים להערכה בטבלה הבאה		

הקריטריון לניתוח התלקיט 60%	1	2	3	ציון	ציון	ציון בסה"כ (60 %)
1 שם היצירה, סוג הז'אנר ותיאור קצר של תוכן היצירה ותיאור החוויה הרגשית של התלמידה בקריאת היצירה	2%	2%	2%			
2 ניתוח מאפייני היצירה (4 מאפיינים) / ניתוח האמצעים האמנותיים והאיורים (4 אמצעים)	8%	8%	8%			
3 תרומה להתפתחות הילד (בשני תחומי התפתחות)	3%	3%	3%			
4 מסר חינוכי למבוגר מסר חינוכי לילד	3%	3%	3%			
5 בחירת הסיפור על פי קריטריונים בהתאמה לגיל הילד (לשון הסיפור, מצלול, נושא הסיפור, אורך הטקסט, מבנה העלילה, עיצוב טכני והאיורים)	2%	2%	2%			
6 התרשמות כללית של הבוחנת (כולל הגשה אסתטית)	2%	2%	2%			
סה"כ	20%	20%	20%			60%

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 5

(במקום הדין עם הבוחנת החיצונית במרכיב 3 – 30%)

גיליון הערכה למורה המאמנת (ציון בית ספרי/ ציון מגן- 100%)

הציון השנתי המצטבר יהיה מורכב מהערכת המורה המתייחסת למעקב אחר היומן פדגוגי, לתהליכי הלמידה בכיתה (כולל המחקר והצגת הידע בתיכון) ובעבודה המעשית במסגרת החינוכית בגיל הרך (בהתייעצות עם הגננת/ המטפלת האחראית על הכתה).

א. הערכת הלמידה בבית הספר ובכתה 50 % כולל מעקב אחר היומן פדגוגי.

ב. גיליון הערכה למורה המאמנת על העבודה המעשית במסגרת החינוכית בגיל הרך 50%

מס'	הקריטריונים	ניקוד לסעיף	ציון
1	מתנהגת באופן ההולם את המוסד החינוכי (לבוש נימוסים וכד)	4	
2	נמנעת מאיחורים- מקפידה להימצא במסגרת החינוכית בכל שעות האימון- ביקור סדיר	4	
3	מתמצאת בסביבה הפיסית של המסגרת החינוכית	4	
4	יוצרת קשר מילולי ואישי עם הילד- משתמשת בשפה מדויקת ומעשירה.	4	
5	משתפת פעולה עם הצוות במסגרת החינוכית ומשתלבת בכל הפעילויות	4	
6	מגלה אחריות כלפי משימות שהוטלו עליה (מתחילה ומסיימת משימה בהתאם להדרכה)	6	
7	משתלבת בסדר היום ופועל בהתאם, מתייחסת נכון לחלוקת הזמן בסדר היום.	6	
8	מכינה חומרים בהתאם להנחיה כפי שמקובל במסגרת החינוכית	6	
9	מכירה ומתייחסת לצרכים החיוביים של הפרט	6	
10	יוזמת פעילויות עם הילדים ועצמאית בביצוען	6	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 9

אישור על התנסות ואימונים ב"יישומי פעילויות בחינוך" במוסד החינוכי לגיל הרך

(סה"כ 100 שעות התנסות ואימונים בכתה י"א וי"ב)

שם התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

שם ביה"ס, סמל המוסד והיישוב _____

שם המורה המנחה (המומחית בגיה"ר) _____

תאריך	משעה עד שעה	סה"כ שעות	חתימת התלמיד/ה	חתימת הגננת/ המורה המנחה
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 12

שם השאלון	שייכות למקצוע	יח"ל	גורם בוחן	צורת הבחנות	טופס דיווח	סוג הערכה	מספר מרכיבים במחווה	מבנה המחווה להערכה	מספר המרכיב	שם המרכיב	משקל המרכיב	טווח ציונים
797589	עבודת גמר בישומים בחינוך	797	5	בוחן	בעל-פה	9588	חיצונית	4				
								1	החלק העיוני, מיני מחקר, תיעוד והצגת הידע בתיכון	12	0-100	
								2	מבוא, החלק העיוני והנושא בגיל הרך	18	0-100	
								3	מבחן מעשי במסגרת החינוכית לגיה"ר, תכנון יישום וביצוע	55	0-100	
								4	תלקיט ספרות ילדים	15	0-100	