

שעת חירום תש"פ – מגפת הקורונה

הנחיות להערכת פרויקט גמר- יישומי פעילויות בחינוך 3 יח"ל - 797387 - ללא בוחנת חיצונית

עקב מצב החירום שנקלענו אליו הופסקה לחלוטין ההתנסות בגני הילדים ובמעונות היום ואין אפשרות לסיים את החלק היישומי- ביצועי. אי לכך, אנחנו נערכים לחלופה לשעת חירום קיצוני להערכת חלק זה בפרויקט הגמר. לא יינתן ציון ללא עמידה בתנאים אלו כדי לא לאפשר חלילה המרה לתעודת הסמכה ללא עמידה בדרישות מקצועיות בסיסיות (מדובר בהסמכה לטיפול בחסרי ישע- תינוקות ופעוטות).

❖ להלן פירוט ההנחיות למצב הנוכחי שבו אין שיבוץ בוחנת חיצונית - וכאמור אין אפשרות לבחון בעבודה מעשית (מעונות וגני ילדים סגורים):

1. המורה-המנחה את פרויקט הגמר 3 יח"ל שאלון 797387 תעריך את עבודת התלמידה בהתאם להנחיות ההערכה של המפמ"ר לשעת חירום תש"פ, המפורטות במסמך זה. העבודה הכתובה תצורף לשילובית, והמורה תדווח על הציון בהתאם להנחיות אגף הבחינות.

2. התנאים הנוספים למתן הציון השנתי על ידי המורה-המנחה הם:

א. צירוף טופס חתימות של 100 שעות התנסות בעבודה מעשית של כל תלמיד/ה (דרישה קבועה, בהתאם להנחיות עבודת הגמר/ פרויקט הגמר).

ב. צירוף חוות הדעת של המחנכת שנות ינקות- האחראית כתה במעון או הגנת במסגרת לגיל הרך שבו כל תלמיד/ה התנסתה בעבודה מעשית (ראה בנספח החדש- חירום קורונה המצ"ב) המתייחס לתהליך ההתפתחות של התלמיד/ה בהתנסות מתחילת השנה ועד שיצאנו לחופשה (מהלך שקיבל את אישור משרד העבודה).

ג. יש לצרף את חוות הדעת (ככתוב בסעיף ב') לשילובית, בהתאם להנחיות אגף הבחינות.

ד. חוות הדעת תשולב במקום הצפייה של הבוחנת בביצוע הפעילויות במעון/ בגן (כמפורט במחון ההערכה לשעת חירום- נספח 4 במסמך זה)

הערה: הוכנה תעודת הוקרה לכל מחנכת שנות ינקות / גנת על שיתוף הפעולה ועל ההירתמות לסייע בשעת חירום זו בהערכה מקצועית של התלמיד/ה ביישומי פעילויות בחינוך.

אשמח לענות על שאלות הבהרה שייצעו לנו לדייק ולתת את המענה המיטבי בעת הזאת.

מקווים לחזור במהרה ובבריאות שלמה לימים של שגרה

בברכה,

ד"ר פנינה הירש

המפקחת על מגמות חינוך ומערכות בריאות

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל למדע וטכנולוגיה
 הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות
נספח שעת חירום מגיפת קורונה:

(במקום הציון של הבוחנת החיצונית על הפעילויות במרכיב 2: 50%)

מחונן חוות הדעת של מחנכת שנות הניקות/ הגנת
במסגרת לגיל הרך שבו התנסה/תה התלמיד/ה ב"יישומי פעילויות בחינוך"
 על תהליך ההתפתחות של התלמיד/ה בהתנסות בתכנון, יישום וביצוע הפעילות החינוכית.

הנושא	מתחת לרמת בסיס (0-5)	רמת בסיס (6-8)	רמת מיומנות (9-10)
1. הפעלת שיקול דעת פדגוגי- חינוכי-טיפולי בעיצוב סביבה חינוכית (בפעילות מתוכננת או בפעילות מזדמנת)			
2. שימוש בדרכי עבודה מיטביות לשילוב תכני דעת בעשייה החינוכית תוך התאמה לשלבי ההתפתחות			
3. שליטה בתכנון תכניות פעילויות המתאימות לשנות בין הילדים			
4. שילוב סוגי משחק שונים וזיהויים ככלי חינוכי התורם להתפתחות הילד			
5. הפעלת שיקול דעת חינוכי ורגישות טיפולית בתכנון פעילות בחצר המעון/הגן			
6. בחירת יצירה ספרותית על פי מאפייני ההתפתחות			
7. שליטה בעקרונות הגשת חומרים בהתאם להתפתחות הילד			
8. מסוגלות לקבלת סמכות והדרכה מקצועית והקפדה על גבולות התפקיד			
9. גילוי יוזמה, סקרנות ועניין			
10. קשרי עבודה ושיתוף תקינים עם עמיתים ואנשי הצוות המקצועי			

ציון סופי/הערכה מילולית ממוצע _____

הצהרה

אני _____ ת.ז. _____ טלפון _____

מחנכת שנות ינקות/ גנת במעון/ גן _____ בישוב _____

מצהירה בזאת כי: התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

התנסתה השנה במעון/ בגן וראיתי אותה בעשייה החינוכית שלה עם הילדים מתאריך _____

חתימה _____ תאריך _____

שם בית הספר התיכון _____ סמל מוסד _____

שם המורה- המנחה בתיכון: _____ ת.ז. _____

חתימה _____ תאריך _____

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל למדע וטכנולוגיה
 הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 4: דוגמא לגיליון הערכת העבודה שאלון 797387

מרכיב 1- 50% - פרויקט מבחן מעקב- עבודה בכתב (כולל תקליט בספרות ילדים) (יש לדווח ציון מ-100-1)
 • אישור על החתמת צבירת 100 שעות התנסות ואימונים בגן/במעון הוא תנאי למתן ציון שנתי / סופי (נספח 8)
 • צירוף חוות הדעת של המחנכת שנות ינקות- האחראית כתיב במעון או הגננת במסגרת לגיל הרך שבו כל תלמיד/ה התנסתה בעבודה מעשית (ראה בנספח שעת חירום המצ"ב)

שם התלמידה: _____ מס זהות: _____
 שם המורה: _____ תאריך הבחינה _____
 מקום ההתנסות בתש"פ: שם הגן/ המעון _____

פרקי העבודה	מרכיב במחונן קריטריונים	ציון בשעת חירום יינתן כד:
היומן הפדגוגי השנתי-מבוא	12% (1% לכל דוח)	<p style="text-align: center;">במקום הבוחנת החיצונית: המורה-המנחה את פרויקט הגמר תעריך על פי הקריטריונים הללו</p>
גוף העבודה	4%	
פרק 1 - רקע כללי על המעון/ הגן ועל קבוצת הגיל א. הסביבה החינוכית-מהם העקרונות בארגון הסביבה החינוכית בה התלמידה מתנסה, בגיל הרך וכיצד הם באים לידי ביטוי. תיאור וניתוח סדר היום על פי 2 עקרונות שונים. ב. אפיונים התפתחותיים של אוכלוסיית היעד ג. גישות חינוכיות- בהתייחס לראיון, למאמר ולנלמד בכתב .	12%	
פרק 2: שיקולי דעת בבחירת הפעילות ותכנון הפעילויות הנימוק לבחירת הנושא/ים בהתאמה לאוכלוסיית היעד ולשלבי התפתחות הילד, רקע קצר על החשיבות של כל פעילות להתפתחות הילד. ושלבי הכנת פעילות. (בבחירת נושא אחד לעבודה- אפשר לכתוב מבוא אחד עם שיקולי דעת לכל הפעילויות. בבחירת פעילויות שונות יש לצרף מבוא עם שיקולי דעת לכל פעילות בנפרד).	52% (13% לכל פעילות)	
פרק 3 - יישום, דיווח ומשוב על ההתנסות דיווח על פעילות מס' 1- יצירה *דיווח על פעילות מס' 2-משחק ולמידה בתוך הכיתה *דיווח על פעילות מס' 3- חצר/שיגרה/ תנועה/ מוסיקה *דיווח על פעילות מס' 4-סיפורת ושירה	4%	
תלקיט ספרות ילדים-	16%	
סה"כ	100%	

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל למדע וטכנולוגיה
 הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

מרכיב 2 - 50% מבחן מעקב – מעשי-

דרישה מותאמת לשעת חירום תשי"פ כחלופה לבחינה המעשית בגני הילדים/ מעונות היום:
 צירוף לשילובית עבור כל תלמידה- חוות דעת וההערכה של המחנכת שנות ינקות/ מנהלת
 המעון/ מנהלת הגן- הגנת שבו התנסתה התלמידה במשך השנה בעבודה מעשית.

א. גיליון הערכת הפעילות המתוכננת עם הילדים ודיון = 80%.

פרקי העבודה וסעיפים	נקוד לסעיפים	מרכיב במחון קריטריונים	ציון	הערכה מילולית
הפעילות 1. רמת המוכנות והארגון לפני ביצוע הפעילות ובסיומה 2. מגלה חמימות, הקשבה וסובלנות 3. משתמש בלשון תקינה, מסביר לילד לפי רמתו ההתפתחותית ונותן חיזוקים יוזם קשר אישי מילולי ובלתי מילולי ונענה לצורכי הילדים 4. פועל על פי עקרונות התיווך ונוקט דרכי הוראה- למידה מתאימות 5. ערני למתרחש בסביבה, מבצע פעילות למידה מזדמנת ופותר בעיות	10 10 10 10 10	50%		במקום הבוחנת החיצונית: הציון ייקבע בהתאם לציון בחוות דעת של המחנכת שנות ינקות/ מנהלת המעון/ מנהלת הגן- הגנת שבו התנסתה התלמידה בעבודה מעשית.
הדיון 1. שיקולי דעת לבחירת הפעילות ובהתאמת הפעילות לילדים בקבוצה. 2. הערכה עצמית של ביצוע הפעילות שנצפתה. 3. תרומת הפעילות שנצפתה להתפתחות הילד בתחומים השונים 4. הצעה לפעילות המשך לפעילות שנצפתה 5. שאלה בספרות ילדים	5 5 5 5 5	30%		במקום הבוחנת החיצונית: המורה-המנחה תעריך בהתאם לנספח 6 סעיף ב'
סה"כ		80%		

ב: גיליון הערכת פעילות מזדמנת 20%

שם התלמידה _____

שם המורה המעריכה: _____

הערכה מילולית	ציון לסעיף	ניקוד לסעיף	סעיפים לצפייה
במקום הבוחנת החיצונית: המורה-המנחה תעריך בהתאם לנספח 6 סעיף א'		10	היענות התלמידה לפניות ילדים אליה
		10	ניצול סיטואציות ללמידה
		20%	סה"כ

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל למדע וטכנולוגיה
 הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 5: פירוט הקריטריונים להערכת תלקיט ספרות ילדים

במקום הבוחנת החיצונית- המורה שלימדה ספרות ילדים תעניק את הציון לתלקיט בהתאם לקריטריונים הללו

		40%	עוֹתֵק שֶׁל מִבְּחֵן מִסְכָּם שֶׁל הַתְּלִמִּידָה בְּסִפְרוֹת יְלָדִים (הַשְּׂאֵלוֹן, הַתְּשׁוּבוֹת וְהַמְּחֻוּן)	תלקיט ספרות ילדים
		60%	נִיתּוּחַ שְׁתֵּי יִצִירוֹת לְגִיל הַרֶךְ - אַחַת מִשִּׁירָה, אַחַת מִסִּפּוֹרֵת (יִצִירָה אַחַת שְׁאִינָה מוֹפִיעָה בְּמִקְרָאָה. מוּמַלֵּץ יִצִירָה אַחַת שִׁיִּצְאָה לְאוֹר ב- 5 הַשָּׁנִים הָאַחֲרוֹנוֹת) פִּירוֹט הַקְּרִיטְרִיּוֹנִים לְהַעֲרָכָה בְּטַבְּלָה הַבָּאָה	

הקריטריון לניתוח היצירות	סה"כ	1	2	ציון	ציון בסה"כ (60 %)
1 שם היצירה, סוג הז'אנר ותיאור קצר של תוכן היצירה ופרטים על היוצרים ותיאור החוויה הרגשית של התלמידה בקריאת היצירה	4%	2%	2%		
2 ניתוח מאפייני הז'אנר ביצירה שנבחרה (4 מאפיינים) / ניתוח האמצעים האמנותיים- ההיבטים אסתטיים ואיורים (4 אמצעים)	24%	12%	12%		
3 תרומה להתפתחות הילד (בשני תחומי התפתחות)	12%	6%	6%		
4 מסר חינוכי למבוגר	8%	4%	4%		
4 מסר חינוכי לילד					
5 בחירת הסיפור על פי קריטריונים בהתאמה לגיל הילד (לשון הסיפור, מצלול, נושא הסיפור, אורך הטקסט, מבנה העלילה, עיצוב טכני והאיורים)	6%	3%	3%		
6 התרשמות כללית של הבוחנת (כולל הגשה אסתטית)	6%	3%	3%		
סה"כ	60%	30%	30%		

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 6: גיליון הערכה של המורה המאמנת

(במקום ציון הבוחנת החיצונית במרכיב 2 על הדיון 30% ועל הפעילות המזדמנת 20%)

(ציון בית ספרי/ ציון מגן- 100%)

הציון השנתי המצטבר יהיה מורכב משני חלקים: מהערכת המורה המתייחסת למעקב אחר היומן פדגוגי, לתהליכי הלמידה בכיתה ולעבודה המעשית במסגרת החינוכית בגיל הרך (בהתייעצות עם הגננת/ המטפלת האחראית על הכתה).

א. הערכת הלמידה בבית הספר ובכתה 50% כולל מעקב אחר היומן פדגוגי (במקום הציון של הבוחנת החיצונית על הדיון במרכיב 2)

ב. גיליון הערכה למורה המאמנת על העבודה המעשית במסגרת החינוכית בגיל הרך 50% (במקום הציון של הבוחנת החיצונית על פעילות מזדמנת במרכיב 2)

גיליון הערכה של המורה המאמנת

מס'	הקריטריונים	ניקוד לסעיף	ציון
1	מתנהגת באופן ההולם את המוסד החינוכי (לבוש נימוסים וכד)	4	
2	נמנעת מאיחורים- מקפידה להימצא במסגרת החינוכית בכל שעות האימון- ביקור סדיר	4	
3	מתמצאת בסביבה הפיסית של המסגרת החינוכית	4	
4	יוצרת קשר מילולי ואישי עם הילד- משתמשת בשפה מדויקת ומעשירה.	4	
5	משתפת פעולה עם הצוות במסגרת החינוכית ומשתלבת בכל הפעילויות	4	
6	מגלה אחריות כלפי משימות שהוטלו עליה (מתחילה ומסיימת משימה בהתאם להדרכה)	6	
7	משתלבת בסדר היום ופועל בהתאם, מתייחסת נכון לחלוקת הזמן בסדר היום.	6	
8	מכינה חומרים בהתאם להנחיה כפי שמקובל במסגרת החינוכית	6	
9	מכירה ומתייחסת לצרכים החיוביים של הפרט	6	
10	יוזמת פעילויות עם הילדים ועצמאית בביצוען	6	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 8: אישור על התנסות ואימונים

אישור על התנסות ואימונים ב"יישומי פעילויות בחינוך" במוסד החינוכי לגיל הרך

(סה"כ 100 שעות התנסות ואימונים בכתה י"א וי"ב)

שם התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

שם ביה"ס, סמל המוסד והיישוב _____

שם המורה המנחה (המומחית בגיה"ר) _____

תאריך	משעה עד שעה	סה"כ שעות	חתימת התלמיד/ה	חתימת הגנת/ המורה המנחה
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

נספח 9

טווח ציונים	משקל המרכיב	שם המרכיב	מספר המרכיב	2	חיצונית	9588	מעקב	בוחר	2	797	יישומי פעילות בחינוך א'	797387	60
0-100	50	מהלך תכנון הפעילויות החינוכיות ותלקיט ספרות ילדים (בכתב)	1										
0-100	50	מבחן מעשי - יישום וביצוע במסגרת החינוכית לגיה"ר.	2										

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
הפיקוח על מגמות חינוך ומערכות בריאות

9 משרד החינוך רח' השלושה 2, יד אליהו, תל אביב 67060
טלפון: 6896158-03 / מוזכרות: 6896809-03 פקס: 6896199-03
דואר אלקטרוני pnina_h@education.gov.il
כתובת אתר ממשל זמין: <http://www.gov.il>,
כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>