

# "תפקודי לומד"

הכלי מזמן דיאלוג סביב 6 תפקודי הלומד (בתחום הקוגניטיבי והמטה קוגניטיבי; בתחום הבין-אישי והתוך-אישי; בתחום החושי-תנועתי וביחס להכוונה עצמית בלמידה וניהולה)



למפגשי למידה והתנסות בכלי הדיאלוגי הנ"ל ובכלים נוספים, הצטרפו למאות אנשי חינוך השותפים לקהילת המסע ללמידה משמעותית.

ההרשמה באמצעות שליחת הודעת וואטסאפ (whatsapp) לזהבה שמש 0506282507

# קוגניטיבי

הבנה ויישום הנלמד  
חשיבה ביקורתית  
חשיבה יצירתית

## מטה קוגניטיבי

מתייחס ליכולת של הלומד לחשוב על חשיבתו ולנווט את למידתו באמצעות התהליכים ועל האסטרטגיות בהן משתמש הלומד.

מתייחס ליכולת של הלומד לבצע מגוון תפקודי למידה וחשיבה מרמת הזיהוי והזיכרון ועד לרמות של יישום, ניתוח, סינתזה והערכה.

מתייחס ליכולת של הלומד לנהל אורח חיים בריא, להשתמש בשפת הגוף בצורה מושכלת ומודעת כדי להביע ולתת ביטוי לאופניות למידה באופן רב חושי ותבונתי באופן רב חושי ותבונתי.

תפיסקה | תברואה | שיעור | סמינריון | מסגרות זמן

# תפקודי לומד

מסגרות זמן

סקס | טיול

משרד החינוך, כלי דיאלוגי

איש סווי | איש סווי | איש סווי

רוג | טפס | טפס

המטרה

מטרה

מטרה

מטרה

מטרה

מטרה

מטרה

## הכוונה וניהול העצמית

את ואת שוקל הלומד לבחור את עצמו על זמנו ללמוד את מטרותיו, ביסוסו על התבוננות, לתכנן את התהליך, לנהל את התהליך ולנהל את התהליך.

המטרה היא להשתמש במטרה להשיג תוצאות טובות יותר. המטרה היא להשתמש במטרה להשיג תוצאות טובות יותר. המטרה היא להשתמש במטרה להשיג תוצאות טובות יותר.

המטרה היא להשתמש במטרה להשיג תוצאות טובות יותר. המטרה היא להשתמש במטרה להשיג תוצאות טובות יותר. המטרה היא להשתמש במטרה להשיג תוצאות טובות יותר.

## חוש תבונתי, יצירתיות

## ישיא אור

תוצאות ממוצעות

## ישיא אור

מטרה מובנה  
מטרה מובנה  
מטרה מובנה

# קוגניטיבי

הבנה ויישום הנלמד  
חשיבה ביקורתית  
חשיבה יצירתית

# מטה קוגניטיבי

מתייחס ליכולת של הלומד לחשוב על חשיבתו ולנווט את למידתו באמצעות התהלכים ועל האסטרטגיות בהן משתמש הלומד.

מתייחס ליכולת של הלומד לבצע מגוון תפקודי למידה וחשיבה מרמת הזיהוי והזיכרון ועד לרמות של יישום, ניתוח, סינתזה והערכה.

# חושי תנועת י

מתייחס ליכולת של הלומד לנהל אורח חיים בריא, להשתמש בשפת הגוף בצורה מושכלת ומודעת כדי להביע רעיונות ורגשות, לקדם יצירתיות ולתת ביטוי לאופניות למידה באופן רב חושי ותנועתי.

# הכוונה ועצמיות

את הלומד לבחור את תוכנו על בסיס ציפיותיו ומטרותיו, להגדיר את מטרותיו, לתכנן את תוכנו, להעריך את התוצאות, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו.

## תפקודי לומד

### מסגרות זמן

רפסקקי | תברתא | שיעור | סמינריון | סקס | איוט | רחוג | טמא | משרד החינוך, כלי דיאלוגי

מטרתו של הלומד היא להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו.

# תוא ארש

יכולת לנהל אורח חיים בריא, להשתמש בשפת הגוף בצורה מושכלת ומודעת כדי להביע רעיונות ורגשות, לקדם יצירתיות ולתת ביטוי לאופניות למידה באופן רב חושי ותנועתי.

# ישוא ארש

מטרתו של הלומד היא להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו.

# ישוא ארש

מטרתו של הלומד היא להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו, להשתמש בתוכו כדי להשיג את מטרותיו.