מדינת ישראל
משרד החינוך

"תפקודי לומד"

הכלי מזמן דיאלוג סביב 6 תפקודי הלומד (בתחום הקוגניטיבי והמטה קוגניטיבי;
בתחום הבין-אישי והתוך-אישי; בתחוהחושי-תנועתי וביחס להכוונה עצמית בלמידה וניהולה)



למפגשי למידה והתנסות בכלי הדיאלוגי הנ"ל ובכלים נוספים,
הצטרפו למאות אנשי חינוך השותפים לקהילת המסע ללמידה משמעותית.

ההרשמה באמצעות שליחת הודעת וואטסאפ (whatsapp) לזהבה שמש 0506282507

קוגניטיבי
הבנה ויישום הנלמד
חשיבה ביקורתית
חשיבה יצירתית
מטה קוגניטיבי
מתייחס ליכולת של הלומד לחשוב על
חשיבתו ולבקר את למידתו באמצעות
חשיבה על משמעות הידע, על
התהליכים ועל האסטרטגיות
בהן משתמש הלומד.
רגשי חברתי תקשורתי
מתייחס לאופן שבו הלומד מבטא את עצמו
ומתקשר עם הסביבה החברתית שלו.
חושי תנועתי
מתייחס ליכולת של הלומד לנהל אורח
חיים בריא, להשתמש בשפת הגוף
בצורה מושכלת ומודעת כדי להביע
רעיונות ורגשות, לממש יצירתיות
ולתת ביטוי לאופניות למידה
באופן רב חושי ותנועתי
תפקודי לומד
משרד החינוך, כלי דיאלוגי
מסגרות זמן | סמינריון | שיעור | אתרוג | הפסקה | מזמר | מזון | מבחן | מטלת סיום | מקס | פרויקט מדעי | אחר
מתייחס ליכולת של הלומד לבצע מגוון
תפקודי למידה וחשיבה מרמת הזיהוי
והזיכרון ועד לרמות של יישום,
ניתוח,סינתזה והערכה.