

**מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון**

מנהלים, מפקחים, שותפים יקרים,
מבקשת להודות לכם על מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית - מסע פדגוגי
מרתק שיצא לדרך מתוך אמונה כי יש
להמשיך ולהעמיק בפיתוח התפיסה
והעקרונות התיאורטיים של הלמידה
המשמעותית ובמקביל להמשיך
ולזהות בשטח מגוון יישומיים.
פעלנו במעגלים מתרחבים:

בהיבט הבית-ספרי - קיימנו ליווי
טלפוני זמין שאפשר למנהל ולצוותו
לעצור, להתבונן בעשייה, לזהות את
עקרונות הלמידה, לשכללם ולהמשיך
לפתח אותם במודל בית-ספרי.

בהיבט של מאה בתיה"ס
המדגימים - יצרנו קבוצת ווצאפ
פעילה, לומדת ומשתפת שמהווה מנוף
מקדם למנהלים ולמפקחים השותפים.
בהיבט הארצי - ליווינו את בתיה"ס
בהפקת סרטון שמהווה מודל מצולם
ומשמש ללמידה לכל מוסדות החינוך
בבחינת "מכל מלמדי השכלתי".

בברכת המשך מסע מאתגר ומעצים
זהבה שמש

מנהלת אגף תכנון ופיתוח במשרה"ח

**מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון**

מנהלים ומפקחים יקרים,
מערכת החינוך פועלת בעולם דינמי
ומתפתח, עולם מאתגר המזמין את
כולנו להסתכלות מחודשת על תהליכי
ההוראה- למידה-הערכה .
ללמידה המשמעותית חשיבות רבה
ביחס לתפיסת הלמידה והמענים
הייחודיים הנדרשים ללומדים,
בזמינותו ונגישותו של מקור הידע,
בסביבת הלמידה, בעמידה בקצב
ובצרכים של העידן הנוכחי.
במסע ללמידה משמעותית חוויתם
בעצמכם את כוחה האדיר של למידה
משמעותית. יזמתם, חשבתם, בחנתם
שוחחתם, שיתפתם והפקתם מודלים
מגוונים שישמשו את כלל בתיה"ס.
אני מזמינה אתכם להמשיך ולקדם
למידה משמעותית המזמנת התנסויות
מאתגרות במרחבים מגוונים, להמשיך
להעמיק ולהרחיב את הלמידה
המשמעותית וליישמה בתחומים
שונים, באופנים מגוונים ובמעגלים
הולכים ומתרחבים.

מיכל כהן

המנהלת הכללית של המשרד



**מדינת ישראל
משרד החינוך**

**שומרים על קשר
מארחים ומתארחים**



**"גדולים החולמים חלומות גדולים
והופכים חלומות למציאות.**

**גדולים העוסקים במעשים קטנים
והופכים את המעשים לגדולים".**

(הרב משה צבי נריה)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

21. **בי"ס בארי** במחוז דרום
תלמידים בתנועה ובתנועה
[הקליקו](#)

22. **בי"ס ביכורה** במחוז צפון
פדגוגיה סביבתית - מסע אופניים
[הקליקו](#)

23. **בי"ס בן גוריון** במחוז מרכז
מענה לסגנונות למידה
[הקליקו](#)

24. **בי"ס בן צבי** במחוז מרכז
למידה רב תחומית
[הקליקו](#)

25. **בי"ס בר לב** במחוז תל-אביב
מנהיגות צעירה
[הקליקו](#)

26. **בי"ס גינסבורג האלון** במחוז מרכז
שאלות חקר מאתגרות
[הקליקו](#)

27. **בי"ס דה שליט** במחוז מרכז
מורים חולמים
[הקליקו](#)

28. **בי"ס הגורן** במחוז חיפה
קידום תפקודי בוגר במאה ה-21
[הקליקו](#)

29. **בי"ס הגליל** במחוז תל-אביב
מענים פרטניים
[הקליקו](#)

30. **בי"ס הדרים** במחוז מרכז
מוזיאון מורשת יישובי
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

11. **בי"ס אלונים** במחוז דרום
קהילות עשייה
[הקליקו](#)

12. **בי"ס אלחורש** במחוז צפון
טיפוח גוף ונפש בחממות
[הקליקו](#)

13. **בי"ס אלחריזי** במחוז תל-אביב
הבניית יחידות הוראה
[הקליקו](#)

14. **בי"ס אלפרדוס** במחוז דרום
תרופות סבתא
[הקליקו](#)

15. **בי"ס אלתסאמוח** במחוז צפון
סולמות וחבלים
[הקליקו](#)

16. **בי"ס אמירים** במחוז חיפה
למידה חוץ כיתתית
[הקליקו](#)

17. **בי"ס אמירים** במחוז חיפה
ספרים דיגיטליים
[הקליקו](#)

18. **בי"ס ארבל** במחוז צפון
למידה שיתופית באנגלית
[הקליקו](#)

19. **בי"ס ארלזורוב** במחוז חיפה
נותנים ומקבלים משוב
[הקליקו](#)

20. **בי"ס אשכולות** במחוז מרכז
אינטראקציה בין שונים
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

1. **בי"ס אבו קרינאת א'** במחוז דרום
למידה באמצעות משחק
[הקליקו](#)

2. **בי"ס אבן סינא** במחוז צפון
אימון מורים באמצעות צילום
[הקליקו](#)

3. **בי"ס אבני חן** במחוז ירושלים
למידה רפלקטיבית
[הקליקו](#)

4. **בי"ס אהוד** במחוז חיפה
למידה בסביבה לימודית ובמרחב ויזואלי
[הקליקו](#)

5. **בי"ס אהוד מנור** במחוז תל-אביב
הכיתה הגמישה
[הקליקו](#)

6. **בי"ס איתמר בן-אבי** במחוז מרכז
מעו"ף
[הקליקו](#)

7. **בי"ס אל בורג'** במחוז צפון
שותפות ההורים בתהליך
[הקליקו](#)

8. **בי"ס אל נג'ום** במחוז צפון
הוראה דיפרנציאלית
[הקליקו](#)

9. **בי"ס אלומות** במחוז תל-אביב
שותפות הקהילה
[הקליקו](#)

10. **בי"ס אלון** במחוז חיפה
חממית
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

51. **בי"ס ישיבה תיכונית** במחוז חיפה
סטודיו תורני [הקליקו](#)

52. **בי"ס כעביה** במחוז צפון
חקר נחל [הקליקו](#)

53. **בי"ס כרמים** במחוז ירושלים
אופקים [הקליקו](#)

54. **בי"ס לביא** במחוז ירושלים
מעגלי שיח להרחבת השותפויות [הקליקו](#)

55. **בי"ס מגדל שמש** במחוז צפון
שיתוף התלמידים בתהליך [הקליקו](#)

56. **בי"ס מור מטרו ווטס** במחוז מרכז
בית מדרש ישראלי [הקליקו](#)

57. **בי"ס מעגלים** במחוז דרום
פר"ח [הקליקו](#)

58. **בי"ס מעיינות** במחוז דרום
פיתוח לומד עצמאי מכון מטרה [הקליקו](#)

59. **בי"ס מרחבים** במחוז חיפה
השביל המזמר [הקליקו](#)

60. **בי"ס משגב** במחוז צפון
תכנית עבודה שבועית מותאמת [הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

41. **בי"ס חופים** במחוז חיפה
למידה חוץ כיתתית "חוצ-כי" [הקליקו](#)

42. **בי"ס חיים חפר** במחוז תל-אביב
הכוונה עצמית [הקליקו](#)

43. **בי"ס חלמיש** במחוז דרום
תהליך שיתופי [הקליקו](#)

44. **בי"ס חרובית** במחוז צפון
גיוון דרכי הוראה [הקליקו](#)

45. **בי"ס ידלין** במחוז מרכז
לימודי בחירה בקמפוס [הקליקו](#)

46. **בי"ס יזרעאליה** במחוז חיפה
הרחבת מושג ההוראה [הקליקו](#)

47. **בי"ס יסודי א' מגדל שמש** בצפון
סביבות למידה חוץ כיתתיות [הקליקו](#)

48. **בי"ס יסודי ה' אשראקה** בצפון
הנעה והנאה במתמטיקה [הקליקו](#)

49. **בי"ס יסודי ה' מע'אר** במחוז צפון
שותפות הורים בלמידה [הקליקו](#)

50. **בי"ס יצחק רבין** במחוז דרום
תוצר מלווה למידה משמעותית [הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

31. **בי"ס הוברמן** במחוז תל-אביב
תרבות הדיבור [הקליקו](#)

32. **בי"ס המגינים** במחוז צפון
זמן קסים [הקליקו](#)

33. **בי"ס המעפילים** במחוז מרכז
למידת עמיתים [הקליקו](#)

34. **בי"ס הר אדר** במחוז ירושלים
מרחב למידה גמיש [הקליקו](#)

35. **בי"ס הר שכניה** במחוז צפון
מדריכי טיולים צעירים [הקליקו](#)

36. **בי"ס השחר** במחוז ירושלים
למידה פורצת גבולות [הקליקו](#)

37. **בי"ס התיכון החברתי** במחוז חיפה
בנושא: מפגש דיאלוגי [הקליקו](#)

38. **בי"ס זבולון המר** במחוז מרכז
למידת עמיתים [הקליקו](#)

39. **בי"ס זיו** במחוז מרכז
שילוב ערכים בתחומי דעת [הקליקו](#)

40. **בי"ס חדיג'ה** במחוז חיפה
חממות חשיבה [הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

81. בי"ס פסגות במחוז דרום
פסגות של חוויה וידע
[הקליקו](#)

82. בי"ס פרחי המדע במחוז מרכז
העצמת השותפים
[הקליקו](#)

83. בי"ס צאלון במחוז מרכז
מנהיגות ויזמות
[הקליקו](#)

84. בי"ס צורים במחוז ירושלים
למידה מותאמת גיל והתפתחות
[הקליקו](#)

85. בי"ס קהילתי ב' חורפיש במחוז צפון
סביבה מתוקשבת
[הקליקו](#)

86. בי"ס קפלן במחוז ת"א
לומדים מהחיים
[הקליקו](#)

87. בי"ס קציר במחוז מרכז
משוב מקדם התעודה הראשונה
[הקליקו](#)

88. בי"ס רבין במחוז מרכז
למידה מבוססת פרויקטים
[הקליקו](#)

89. בי"ס רימונים במחוז חיפה
קביעת מטרות לפרט ולקבוצה
[הקליקו](#)

90. בי"ס רימלט תל-אביב
שילוב ערכים בתחומי דעת
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

71. בי"ס עוזיאל במחוז דרום
לעשות הטוב והישר
[הקליקו](#)

72. בי"ס עין נקובא במחוז ירושלים
שילוב מדעים, סביבה ואח"ב
[הקליקו](#)

73. בי"ס עלי גבעה במחוז צפון
לומדים בהנע/אה
[הקליקו](#)

74. בי"ס עליזה ארבל-דגניה במ. חיפה
תמי"ד - תלמידים מלמדים בדגניה
[הקליקו](#)

75. בי"ס עמי אסף במחוז דרום
אמניות בזיקה לתחומי הדעת
[הקליקו](#)

76. בי"ס עמית במחוז ירושלים
מד"ע
[הקליקו](#)

77. בי"ס עציון גבר במחוז דרום
מצורך למוצר
[הקליקו](#)

78. בי"ס עציון גבר במחוז דרום
הגינה הקהילתית
[הקליקו](#)

79. בי"ס עציון גבר במחוז דרום
מנהיגות ורטוריקה
[הקליקו](#)

80. פסגה חיפה במחוז חיפה
פיתוח מקצועי
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

61. בי"ס נאות לון ניסויי במחוז דרום
חינוך לערכים - טקסטים מכוננים
[הקליקו](#)

62. בי"ס נווה במדבר במחוז דרום
מצפון ומצפן כאורח חיים
[הקליקו](#)

63. בי"ס נווה דקלים במחוז מרכז
תפקיד לכל תלמיד
[הקליקו](#)

64. בי"ס נווה עוז במחוז מרכז
בשבילי השפה העברית
[הקליקו](#)

65. בי"ס נופי הסלע במחוז ירושלים
קהילה לומדת ומלמדת
[הקליקו](#)

66. בי"ס נורדאו במחוז תל-אביב
הנבחרת
[הקליקו](#)

67. בי"ס ניצני הנגב מחוז דרום
למידה מכוונת הבנה
[הקליקו](#)

68. בי"ס נעמי שמר במחוז תל-אביב
בי"ס משוחח
[הקליקו](#)

69. בי"ס נתיב מאיר במחוז צפון
פיתוח יחידות הוראה
[הקליקו](#)

70. בי"ס עוזי חיטמן במחוז מרכז
מסע מסביב לעולם
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מגוון מודלים ללמידה משמעותית

91. בי"ס רמז במחוז מרכז	פיתוח מיומנויות למידה וחשיבה
92. בי"ס רננים במחוז מרכז	אוריינות חזותית
93. בי"ס רננים במחוז מרכז	הגשמת חלומה של מורה
94. בי"ס שחף במחוז חיפה	הרא"ל
95. בי"ס תומר רחל במחוז ירושלים	הליכה לימודית
96. בי"ס "מי זיאדה" במחוז צפון	הערכה דיאלוגית ושיתוף תלמידים

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה רפלקטיבית כמודל ללמידה משמעותית

3 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אבני חן" מקיים תהליך רפלקטיבי מעגלי של משוב מקדם הכולל התמקצעות הצוות ולמידה של עקרונות לשיעור משמעותי רפלקטיבי; הכנה לשיעור צפייה; צפייה בשיעור על ידי קבוצת מחנכות; משוב מקדם למידה משמעותית; איתור הצלחות וקבלת "מתנות" אישיות לצוות ההוראה; הצבת יעד ברור להמשך התפתחות התלמידים נותנים משוב על תהליכי למידתם ואת התוכן הנלמד בכל שיעור ובכל שלביו.



ליצירת קשר

המנהלת: אביבה לוי
ביה"ס: "אבני חן" במודיעין
מחוז: ירושלים
דוא"ל: avivabl6@gmail.com
טל' נייד: 0506202950
המפקחת: רותי בן חור

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

אימון מורים באמצעות צילום כמודל ללמידה משמעותית



2 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אבן סינא" מפעיל למידת עמיתים דרך צפייה בשיעורים מצולמים ובחינתם מזוויות חדשות. המורים צופים בשיעור המצולם באופן אישי וקבוצתי, מזהים הזדמנויות ובוחנים תהליכי הוראה ולמידה. המודל כולל הנחיה קבוצתית והנחיה אישית תוך כדי שימוש בצילום ככלי מדגים המזמן חוויה רפלקטיבית, דרך ביצוע מחקר פעולה על ידי המורים המתבסס על התכנים שנלמדו ועד להפיכת המורים ל"מלווי הוראה".



ליצירת קשר

המנהל: מוחמד חג'אזי
ביה"ס: "אבן סינא" בטמרה
מחוז: צפון
דוא"ל: Mohamed_h1@hotmail.com
טל' נייד: 0507362464
המפקח: תאופיק זערורה

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה באמצעות משחק כמודל ללמידה משמעותית



1 תקציר המודל

בי"ס יסודי א'-ח' "אבו קרינאת א"י" מציג מרכז למידה הכולל משחקים שהוכנו על ידי הצוות ונרכשו במטרה לבסס, להעמיק ולהעשיר את הלומדים בהיבט הלימודי, החברתי, הרגשי והערכי. בבחירת המשחק ובמהלכו התלמידים לוקחים חלק והופכים למעורבים בתהליך הלמידה העוסק בנושאים הרלוונטיים להם.



ליצירת קשר

המנהל: נביל אבו קרינאת
ביה"ס: "אבו קרינאת א"י"
מחוז: דרום
דוא"ל: Nk3230@gmail.com
טל' נייד: 0546896816
המפקח: סלמיאן אלעמור

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מעו"ף

כמודל ללמידה משמעותית



תקציר המודל

6

בבי"ס יסודי "איתמר בן-אב" מלמדים ולומדים בלמידת מעו"ף: למידה מבוססת עניין ופרויקטים. הצוות מעודד את התלמידים להשקיע בתהליכי חשיבה אישית ולעבור מהצלחה קטנה להצלחה נוספת, וברמה הקבוצתית מתנסה כל תלמיד בתפקידים שונים: קורא, כותב מצג ומנהל דיונים. חברי קבוצות הלמידה יוצרים קשר, מחפשים מידע, מעבדים ויוצרים כשהמורה יוצר את הגירוי, מניע אותם למחקר ומלווה.



ליצירת קשר

המנהלת: ליבנה סביר
ביה"ס: "איתמר בן אבי" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: livnasa@walla.co.il
טל' נייד: 0522545408
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הכיתה הגמישה

כמודל ללמידה משמעותית



תקציר המודל

5

בי"ס יסודי "אהוד מנור" מציג כיתה גמישה במודל למידה חקרנית. התלמידים אחראים ללמידה, בוחרים נושא שהם מתעניינים בו ומקבלים אוטונומיה לנהל את זמן הלמידה שלהם בעצמם, ואפילו לצאת מהכיתה כשסיימו את משימותיהם כדי להתקדם בחקר. המורה מלווה את התלמידים ומעמיד לרשות התלמידים את כל המשאבים הנדרשים לצורך החקר.



ליצירת קשר

המנהלת: ניבה קפלן
ביה"ס: "אהוד מנור" בפתח תקווה
מחוז: תל-אביב
דוא"ל: niva@manorpt.co.il
טל' נייד: 0507689897
המפקחת: רונית זכאי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

בלבול

כמודל ללמידה משמעותית



תקציר המודל

4

בבי"ס יסודי "אהוד" לומדים במרחבי למידה אשר פותחו סביב תכנית לימודים ספירלית בתחום תרבות ישראל ומורשתו. הלמידה המאפשרת לחצות את גבול הכיתה, כל תלמיד עושה שימוש עצמאי במידע, חוקר, מעבד ויוצר ידע חדש, תוך כדי היותו שותף ומעורב פעיל. בית הספר הפך ל"מיני מוזיאון" שבו הסביבות הלימודיות מביאות לידי ביטוי נושאים, ערכים וסוגיות מחיי עם ישראל לדורותיו תוך חוויית למידה מיוחדת.



ליצירת קשר

המנהלת: עדנה דוד
ביה"ס: "אהוד" בחיפה
מחוז: חיפה
דוא"ל: ednadavidddd@wala.com
טל' נייד: 0506703919
המפקחת: נירה רוזנהיימר

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שותפות הקהילה כמודל ללמידה משמעותית



9 תקציר המודל

בי"ס "אלומות" מעודד שותפות עם הקהילה כמנוף להצמחת ביה"ס כבית חינוך המהווה בית עבור התלמידים, הוריהם, הקהילה וצוות המורים. הצוות מאמין ביצירת קשר אישי בגובה העיניים עם אכפתיות, חתירה למטרות ברורות, השקעה בכל תלמיד ותלמיד, הכנסת חידושים ורעיונות לתכניות הלימוד והפיכתן לייחודיות, יצירת סביבה פיזית ביתית וחמימה וכן מתן לגיטימציה לכל תלמיד להביע את יכולותיו במגוון תחומים.



המנהל: דרור מהרב
ביה"ס: "אלומות" בנתניה, מחוז ת"א
דוא"ל: 222dror@gmail.com
טל' נייד: 0507689259
המפקחת: לימור ברמן-הרמס
מנהל אגף החינוך: שי פרוכטמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הוראה דיפרנציאלית כמודל ללמידה משמעותית



8 תקציר המודל

בי"ס "אל נג'ום" מעודד הוראה דיפרנציאלית תוך כדי התייחסות לצרכים של כל תלמיד ומורה. בהיבט האקדמי מוביל ביה"ס למידת חקר בנושאים אינטגרטיביים ומאפשר לתלמידים לבחור בשאלה שמעסיקה אותם, לשער השערות, לחקור, ולייצר תוצרים בעלי ערך ומשמעות. בהיבט החברתי מעצימים את הלומדים באמצעות מנהיגים צעירים. ברמה הפרטנית השולחן הפדגוגי העגול מטפח כל תלמיד סביב עולמו הרגשי, הלימודי



המנהל: מרואן שמס
ביה"ס: "אל נג'ום" בוקעתא
מחוז: צפון - מגזר דרוזי
דוא"ל: yesodib@walla.com
טל' נייד: 0507362661
המפקח: גילאל אסעד

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שותפות הורים בתהליך כמודל ללמידה משמעותית



7 תקציר המודל

בבי"ס יסודי "אל-בורג" מוזמנים ההורים ללמוד עם התלמידים עם דגש על מיומנויות יסוד ועל נורמות התנהגות. השותפות תורמת לחיזוק הקשר של ההורים עם ביה"ס ועם החומר הנלמד בכיתה, וכך הופכים ההורים למלווים ומקדמים את התהליך החינוכי-לימודי. לשותפות יש השפעה גם על המוטיבציה של התלמידים ללמוד ולהתקדם, על תחושת המסוגלות שלהם ועל האקלים הבית-ספרי.



המנהל: עומר ח'אלדי
ביה"ס: "אל-בורג" בשפרעם
מחוז: צפון
דוא"ל: Omar.khalidi@sisma.org.il
טל' נייד: 0522835123
המפקח: חמד טרבייה

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

טיפול גוף ונפש כמודל ללמידה משמעותית



12 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אלחורש" מציג מודל המפגיש בין גוף לנפש בחממות מגוונות לפי בחירה. החממות מייצרות מרחב למידה גמיש, ובו משולבות סביבות לימודיות מגוונות אשר פורצות גבולות גיל, זמן, מקום ותוכן ומזמינות מפגש רגוע בין גוף לנפש. החממות מפתחות מבחר מיומנויות, מפרות את הלומדים ומאפשרות להסתגל לשינויים, להגשים חלומות ולפתח את החשיבה, היצירה ותחושת המסוגלות העצמית.



ליצירת קשר

המנהלת: שהאב לוטפיה
ביה"ס: "אלחורש" בנצרת
מחוז: צפון
דוא"ל: lotfiah@walla.com
טל' נייד: 0506283246
המפקח: חאלד חג'אזי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

קהילות עשייה כמודל ללמידה משמעותית



11 תקציר המודל

בי"ס "אלונים" מפעיל מגוון קהילות עשייה, ובהן כל מורה הוזמן לבחור, לתכנן ולהנחות נושא הקרוב ללבו בזיקה לתכ"ל ובהלימה לערכי מפתח ה"ב" תוך כדי התנסות אישית וצוותית. בתהליכים מקבילים חוו התלמידים בירור מושגי יסוד כגון בחירה ומעורבות; נחשפו לתחומי עניין; התנסו ובחרו בקהילות עשייה. קהילות העשייה מעודדות יוזמות, עניין תוך כדי למידה פעילה, ביטוי עצמי, עבודה בצוות ותרומה לקהילה.



ליצירת קשר

המנהלת: חגית בן סימון
ביה"ס: "אלונים" באשדוד
מחוז: דרום
דוא"ל: hagitbensimon@walla.com
טל' נייד: 0506860185
המפקח: אושרה שלייפר

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

חממית כמודל ללמידה משמעותית



10 תקציר המודל

בי"ס "אלון" מקדם למידת מעו"ף רב גילית מבוססת עניין ופרויקטים, באמצעות תכנית ייחודית ללמידה מסדר חשיבה גבוה שפיתח הצוות, עם התאמה לשכבות הגיל השונות. הנושאים המגוונים בפרויקטים מטפחים למידה משמעותית בדגש על עבודה בקבוצה רב גילית, התמודדות עם משימות מאתגרות ולמידת חקר בסביבה טכנולוגית של המאה ה-21 תוך כדי פריצת גבולות זמן ומקום ומעורבות הלומדים.



ליצירת קשר

המנהלת: אילנה וגמן
ביה"ס: "אלון" בחיפה
מחוז: חיפה
דוא"ל: vagmanilana@gmail.com
טל' נייד: 0522699066
המפקח: נירה רוזנהיימר

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

סולמות וחבלים כמודל ללמידה משמעותית



15 תקציר המודל

בי"ס "אלתסאמוח" מציג תכנית לתלמידים בעלי פערים בתחום הלימודי, החברתי או הרגשי. מודל העבודה הוא הוליסטי ומתייחס להיבט הלימודי, להיבט הטיפולי ולהיבט החברתי. לכל תלמיד נבנית תכנית ייחודית עם התייחסות לחוזקותיו ולקשייו, יצירת קשר אישי והעברת מסר של אכפתיות ומחויבות לסייע ולקדם כל תלמיד מהמקום שבו הוא נמצא, במקביל למתרחש בכיתה האם, כך שיוכל להשתלב בכיתה האם ובחברת בני גילו.



ליצירת קשר

המנהל: ריאד עזאם
ביה"ס: "אלתסאמוח" באבו סנאן ג'
מחוז: צפון
דוא"ל: rayanazzam@gmail.com
טל' נייד: 0508638849
המפקחת: איה ח'יר אדין

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תרופות סבתא כמודל ללמידה משמעותית



14 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אלפרדוס" מציג מודל חקר צמחי מרפא והשפעתם על הבריאות. בדרך זו מטפחים בביה"ס לומדים סקרניים, השואלים שאלות, מסוגלים לעבד מידע ממקורות שונים בדגש על המידע הקיים בקרב זקני העדה הבדואית. התלמידים מראיינים את זקני העדה, יוצאים לתצפיות בסביבה הקרובה, שותלים צמחי מרפא, מעבדים את המידע, נותנים כבוד לזקני העדה ומחזקים את הקשר הבין-דורי.



ליצירת קשר

המנהל: מחמוד אבו עבאד
ביה"ס: "אלפרדוס" ברהט
מחוז: דרום
דוא"ל: mahmoed@walla.com
טל' נייד: 0507586904
המפקח: עטיה אבו טאהה

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הבניית יחידות הוראה כמודל ללמידה משמעותית

13 תקציר המודל

בי"ס "אלחריזי" הרחיב את מעגלי הלמידה החווייתית שהיו קיימים במקצועות הליבה תוך כדי מתן מענה לשונות ויישום אופני הוראה שונים באותו מקצוע, כשכל תלמידי השכבה מפוצלים לקבוצות שונות ועוברים את כל המוקדים. קבוצות למידה וחקר עבדו עם תכניות הלימודים בהיסטוריה (ו') ובספרות (ג'), עיבדו אותן מחדש, בנו יחידות הוראה ודרכי הוראה, והערכה. נוצרו מסגרות למידה מגוונות.



ליצירת קשר

המנהלת: קרינה רבלין
ביה"ס: "אלחריזי"
מחוז: תל-אביב
דוא"ל: karinarivlin@hotmail.com
טל' נייד: 0522328699
המפקחת: יונה צימרמן

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה שיתופית באנגלית כמודל ללמידה משמעותית



18 תקציר המודל

בי"ס יסודי ממ"ד "ארבל" מטפח למידה שיתופית בשפה האנגלית באמצעות מעבדה מתקשבת הכוללת אלמנטים טכנולוגיים היוצרים סביבת למידה גמישה ואינטראקציה בין הלומדים כשסביבת העבודה פורצת מעבר למקום וזמן. במסגרת הלמידה השיתופית מושם דגש על העבודה בצוותים, על יכולת לאתר מידע, לעבדו ולמזגו בצורה מושכלת לשם השגת תוצר משותף ואיכותי בין הלומדים, כשהמורה מהווה כמנטור המנווט את הצוותים.



ליצירת קשר

המנהל: יהונתן חזי
ביה"ס: ממ"ד "ארבל" בנצרת עילית
מחוז: צפון
דוא"ל: Yoni.hazi@sisma.org.il
טל נייד: 0507648320
המפקח: יעקב שבות

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

ספרים דיגיטליים כמודל ללמידה משמעותית



17 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אמירים" משלב בלמידה ספרים דיגיטליים חזותיים (ויזואליים), מעניינים, עדכניים בעלי תכנים דינמיים ואינטראקטיביים. הרבדים הדיגיטליים מאפשרים להרחיב את עולם הידע וללמוד בדרכים מגוונות. מתוך הספר יוצאים לסרטונים, למשימות שונות, מאתרים מידע, מנתחים, משווים בין נתונים. הלמידה הופכת רלוונטית לעולמם של התלמידים כשלכל תלמיד ניתנות משימות המתאימות לשלב שבו הוא נמצא.



ליצירת קשר

המנהלת: גלית גורן
ביה"ס: "אמירים" בבנימינה
מחוז: חיפה
דוא"ל: Gogalit17@gmail.com
טל נייד: 0544603412
המפקחת: זיוה רון

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה חוץ כיתתית כמודל ללמידה משמעותית



16 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אמירים" מציג למידה חוץ כיתתית בסביבה האמתית המאפשרת לילדים לבדוק, לנסות, לשאול, לגלות ולפעול בסביבה כדי למצוא את התשובות. נושאי הלימוד מכמה תחומי דעת מתחברים ומשלימים זה את זה. הילדים מעורבים בתהליך הלמידה, מתנסים בדרך חווייתית, חוקרים ומגלים את הקשר ההדוק בין הלמידה בביה"ס לתהליכים המתרחשים בעולם.



ליצירת קשר

המנהלת: גלית גורן
ביה"ס: "אמירים" בבנימינה
מחוז: חיפה
דוא"ל: Gogalit17@gmail.com
טל נייד: 0544603412
המפקחת: זיוה רון

[הקליקו](#)

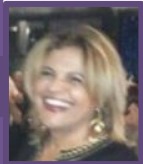
מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תלמידים בתנועה ובתנועה כמודל ללמידה משמעותית



21 תקציר המודל

בי"ס ניסויי "בארי" מזמן לתלמידים תנועה אקטיבית בתהליך הלמידה האקדמית והחברתית, תוך כדי שילוב עקרונות החינוך הלא פורמלי ברוח תנועת הנוער, יצירת פעילויות לפיתוח רצף חינוכי והעמקת מעורבות השותפים. התלמידים ביחד עם המדריכים והמורים פועלים במשותף, בוחרים את הנושאים שילמדו, מציעים דרכים מגוונות שבהן ילמדו ואף מעבירים שיעורים, הדרכות, משחקים בזמנים שונים.



ליצירת קשר

המנהלת: מיכל ונה
ביה"ס: ניסויי "בארי" בבאר שבע
מחוז: דרום
דוא"ל: Michalvan2@gmail.com
טל' נייד: 0507362832
המפקחת: אילנה בן זקן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

אינטראקציה בין שונים כמודל ללמידה משמעותית



20 תקציר המודל

בי"ס יסודי "אשכולות" משלב תלמידים עם נכויות בפעילויות הבית-ספריות עם תלמידים שאינם נכים, מתוך אמונה בחשיבות החיים בחברה משולבת. המפגש מאפשר לכל אחד מהתלמידים ולחברי הצוות להכיר את האחר ולהיות רגיש לצרכיו; לייצר גישה אופטימית ולהתגבר על קשיים; ליישם את ערך הנתינה. ביה"ס נותן מענה לצרכים הלימודיים, הפיזיים, הרגשיים, החברתיים, מעודד מעורבות של כלל הלומדים עם נתינה הדדית.



ליצירת קשר

המנהלת: אתי אופק
ביה"ס: "אשכולות" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: Ofeketi@gmail.com
טל' נייד: 522438513
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

נותנים ומקבלים משוב כמודל ללמידה משמעותית



19 תקציר המודל

בי"ס יסודי "ארלוזורוב" מציג מודל של מתן וקבלת משוב על ידי תלמידים. בתהליך זה התלמידים לומדים להיות ביקורתיים, לנתח אירועים ופעולות, להפעיל שיקול דעת ולשקף לאחר את דעותיהם באופן חיובי, בונה, תוך כדי התחשבות ברגשות של הזולת. המורים מתייחסים למשוב כאל לבה של הלמידה המשמעותית, הגורם לתלמידים לתכנן את הלמידה הבאה על פי המשוב שניתן לו. המשוב מגביר מוטיבציה ללמידה.



ליצירת קשר

המנהלת: בטי גולדמן
ביה"ס: "ארלוזורוב" בחדרה
מחוז: חיפה
דוא"ל: debpgold@012.net.il
טל' נייד: 0544701075
המפקחת: זיוה רון

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה רב תחומית כמודל ללמידה משמעותית



24 תקציר המודל

בי"ס קהילתי יסודי "בן צבי" מציג תרבות למידה רב תחומית הנותנת מענה למגוון רחב של כישורים ויכולות של תלמידים, מגבירה את תחושת המסוגלות שלהם ותורמת להתפתחותם. הטקסט הנלמד בשיעורי שפה משולב באמנות, בתיאטרון ובמוזיקה, כשהלומדים מנתחים, ממחזים, יוצרים. הלמידה מתרחשת במרחבי תרבות ייחודיים המשדרים כבוד לכל אחד מן התחומים וסגנונות הלמידה.



ליצירת קשר

המנהלת: אסנת דולב כהן
ביה"ס: "בן צבי" בקריית עקרון
מחוז: מרכז
דוא"ל: Osnat.dolev@gmail.com
טל' נייד: 08-9414281
המפקחת: ויקי עזיאל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מענה לסגנונות למידה כמודל ללמידה משמעותית



23 תקציר המודל

בי"ס יסודי "בן גוריון" מציג תהליך הוראה-למידה הנותן מענה לסגנונות הלמידה הייחודיים של הלומדים. בשיתוף המכללה האקדמית "אחוזה" נחשף צוות ההוראה לתיאוריות עדכניות, מנתח מיפויים הכוללים מגוון תחומי עניין של התלמידים, סגנונות למידה, מאפיינים אישיים וגם הישגים לימודיים ולאור זאת כותב יחידות הוראה רלוונטיות המעודדות את מעורבות הלומדים תוך כדי שהם חווים את הערך בלמידה.



ליצירת קשר

המנהלת: רחל אילוק
ביה"ס: "בן גוריון" בגן יבנה
מחוז: מרכז
דוא"ל: rachelybng@gmail.com
טל' נייד: 0522889249
המפקחת: ויקי עזיאל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פדגוגיה סביבתית - מסע אופניים כמודל ללמידה משמעותית

22 תקציר המודל

בי"ס "ביכורה" מציג מסע אופניים כדוגמה לפדגוגיה סביבתית שבמסגרתה הסביבה האנושית והפיזית ותחומי הדעת הופכים למרחב למידה וצמיחה. בתהליך מושם דגש על שיתופי פעולה ועבודת צוות כמרכיב חיוני בהתפתחות האישית והקבוצתית. כל תלמיד מקבל אחריות על חלק במסע, לומד ומלמד את שאר הקבוצה. ההורים והקהילה המהווים חלק בלתי נפרד מ"הסביבה" משולבים ב"מסע" שכן כולנו רקמה חינוכית אחת.



ליצירת קשר

המנהל: ערן שלו
ביה"ס: ממ"ד "ביכורה"
מחוז: צפון
דוא"ל: Shalevn1@walla.co.il
טל' נייד: 0526733112
המפקח: יעקב שבות

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מורים חולמים כמודל ללמידה משמעותית



27 תקציר המודל

תיכון "דה שליט" מציג מודל שבו מורים מוזמנים לחלום ולממש את חלומם עם קבוצת תלמידים שבחרו. הם לומדים, חוקרים, יוצרים ועוברים תהליך משמעותי של למידה מבוססת תוצר. ההשתתפות במודל מחזקת את הקשרים בין המורים לתלמידים ובינם לבין עצמם ומטפחת מיומנויות, אסטרטגיות למידה, מעודדת דרכי הוראה מגוונות ומייצרת מוטיבציה אדירה ללמידה משמעותית.



ליצירת קשר

המנהל: אבי קיש ורויטל בר יוסף
ביה"ס: "דה שליט" ברחובות
מחוז: מרכז
דוא"ל: ak.deshalit@gmail.com
דוא"ל: revitalbj@yahoo.com
מפקחת: ויקי עזיאל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שאלות חקר מאתגרות כמודל ללמידה משמעותית

26 תקציר המודל

חט"ב גינסבורג ה"אלון" מפעילה מודל שלפיו כל שיעור נפתח בשאלת חקר שהמורה מציג, התלמידים חוקרים בדרכים מגוונות ובאמצעים טכנולוגיים, מציגים ודנים במענים שגילו לשאלת החקר. תהליך זה מאפשר לתלמידים לחקור, להתנסות בעצמם בתהליך משמעותי, לעבוד בצוות ולנהל דיאלוג בין התלמידים לבין עצמם ובינם לבין המורה. תהליך זה הוביל לשיעורים מהנים ומאתגרים, שיפר את הישגי התלמידים והעלה את ערכו של המורה.



ליצירת קשר

המנהלת: יפית שיר
ביה"ס: חט"ב גינסבורג ה"אלון" ביבנה
מחוז: מרכז
דוא"ל: yafitshir@gmail.com
טל' נייד: 0507689813
מפקחת: כוכבה ברק

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מנהיגות צעירה כמודל ללמידה משמעותית



25 תקציר המודל

בבית חינוך "בר לב" מעצימים קבוצות מנהיגות צעירה מתחומים שונים. לכל קבוצת מנהיגות מנחה מצוות המורים, המכשירם כמנהיגים צעירים תוך כדי קיום מפגשי הכנה, שיעורי הדגמה (כמודלינג) ודיאלוג מעשיר לקידום הרעיון ולמימושו. המנחה מעודד חשיבה יצירתית, מכון למשמעות, מסביר ומשמש כפרזנטור (יצגן) תוך כדי שימוש בלולאות משוב בדרכים שונות.



ליצירת קשר

המנהלת: דולי מוטלה
ביה"ס: "בר לב" בפתח תקווה
מחוז: תל אביב
דוא"ל: dollmo@gmail.com
טל' נייד: 0544638659
מפקחת: רותית זכאי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מוזיאון מורשת יישובי כמודל ללמידה משמעותית



30 תקציר המודל

חט"ב "הדרים" מדגימה למידה מבוססת פרויקטים סביב המוזיאון היישובי כתוצר רב שנתי, רלוונטי הממזג את התכנית הלימודית והחברתית של החטיבה. הלומדים מעורבים בתהליך, מאתרים מידע, חוקרים, מייצרים כרזות, משחקים ועובדים בצוותים משותפים עם מורים וחברי הקהילה. תהליך הלמידה וההדרכה במוזיאון נעשה על ידי הלומדים תוך כדי למידה רב תחומית והתייחסות לעבר, להווה ולעתיד היישוב.



ליצירת קשר

המנהלת: עליזה אילן
בית"ס: "הדרים" בבאר יעקב
מחוז: מרכז
דוא"ל: alizailan@gmail.com
טל' נייד: 0502002105
המפקחת: יוקי עזיאל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מענים פרטניים כמודל ללמידה משמעותית



29 תקציר המודל

בי"ס יסודי "הגליל" מציג את מגוון המענים הפרטניים שפיתח ומפעיל במסגרות מגוונות, בעולמות תוכן שונים וברצף על פני היום, באופן התורם ללומד ומאפשר לו לחוות למידה משמעותית ורלוונטית לצרכיו הספציפיים, מתוך תחושת קרבה וקשר טוב למורה. הסרט מראה את תהליך החשיבה והתפיסה המערכתית ואת היישום המתחיל מארגון המערכת, מיפוי צורכי התלמידים ובעיקר האמון והאהבה השזורים בעשייה.



ליצירת קשר

המנהלת: סיגלית ימין
בית"ס: "הגליל"
מחוז: תל-אביב
דוא"ל: sigalityamin@gmail.com
טל' נייד: 0524250154
המפקחת: יונה צימרמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

קידום תפקודי בוגר במאה ה-21 כמודל ללמידה משמעותית



28 תקציר המודל

בי"ס יסודי "הגורן" מזמן בתהליך הלמידה שיתופיות, מעורבות פעילה ואחריות לתהליך ולתוצרים. הלמידה מתרחשת בסביבות למידה מגוונות ובדרכי הוראה המתאימות למאה ה-21. מושם דגש על למידה רב תחומית המאפשרת ללומדים לרכוש תפקודים ולטפח כשירויות בתחום הקוגניטיבי, החברתי, הערכי והרגשי כ"ארגז הכלים" הממשיך ומתמלא תוך כדי אמון בכל תלמיד ותלמידה.



ליצירת קשר

המנהלת: סיגל רמון
בית"ס: "הגורן" בחדרה
מחוז: חיפה
דוא"ל: sigalramon@gmail.com
טל' נייד: 0507103040
המפקחת: זיוה רון

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידת עמיתים

כמודל ללמידה משמעותית



33 תקציר המודל

בית חינוך "המעפילים"

מציג למידת עמיתים בדגש על פיתוח "ההון האנושי", העצמה ומינוף מקצועי של הצוות. כמה נקודות מוצא לכניסת הצוות לכיתות: כניסה כתוצאה מצורך העולה מן השטח, כניסה לצורך שיח פדגוגי עם מומחי דעת, כניסת מורה יוזם-משתף ולמידת עמיתים רב תרבותית עם צוות ביה"ס "נווה שלום" ותלמידיו. מדיניות זו של "הדלת הפתוחה" מובילה לטיפול איכותי ההוראה-למידה, לשיח לימודי מיטבי ולתחושת שייכות לקהילה.



ליצירת קשר

המנהלת: מלי פרץ-זריהן
ביה"ס: "המעפילים" בלוד
מחוז: מרכז
דוא"ל: malizreihan@wall.co.il
טל' נייד: 0576279038
המפקחת: כוכבה ברק

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

זמן קסם

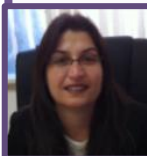
כמודל ללמידה משמעותית



32 תקציר המודל

בי"ס יסודי "המגינים"

מציג כיצד זמן קסם מעודד את המורים לחשוב מחוץ לקופסה, לייצר זמן איכות עם הלומדים, לקיים למידה חווייתית המעוררת עניין וסקרנות. המורים והתלמידים מוזמנים להגשים חלום: לבחור את הנושא שירצו ללמוד וללמד, להחליט על האופן שבו יילמד הנושא מחוץ לקופסה, לעשות חיבורים לתחומי הדעת השונים ולייצר רלוונטיות לעולם הלומדים.



ליצירת קשר

המנהלת: שרית אוחנה
ביה"ס: "המגינים" בקריית שמונה
מחוז: צפון
דוא"ל: saritohana1@walla.com
טל' נייד: 0577704687
המפקחת: אסנת אייל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תרבות הדיבור

כמודל ללמידה משמעותית



31 תקציר המודל

בי"ס יסודי "הוברמן"

מקדם את השיח הדבור באמצעות מודל המבוסס על הרחבת זמן הדיבור של תלמידים במקצועות הלימוד. המודל מבוסס על "דיון פתוח" בדילמות ושאלות שהמורים מעודדים, ומתורגל גם ב: דיאלוג בוקר - שבו התלמידים מציגים פרזנטציות תוצר לתהליכי חקר אישיים ומנחים דיון כיתתי; דיבייט - ניהול דיון מובנה בדילמה; אולפן רדיו - שבו מתכננים, עורכים ומפיקים שידורים; הייד פארק - שבו מציגים פרזנטציות.



ליצירת קשר

המנהלת: לאה גרוס
ביה"ס: "הוברמן" בפתח תקווה
מחוז: תל אביב
דוא"ל: Leahgross66@gmail.com
טל' נייד: 0503004924
המפקחת: רונית זכאי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה פורצת גבולות כמודל ללמידה משמעותית



36 תקציר המודל

בי"ס יסודי "השחר"
מציג למידה פורצת גבולות תוכן,
זמן ומקום.
הלומדים מעורבים בתהליך למידה
שיש בו ערך לפרט ולחברה.
הם נפגשים בסביבות מתוקשבות
עם תלמידים דתיים מקצרין, עם
תלמידים ערביים מכפר כנא, עם
תלמידים מרחבי העולם ומנהלים
אתם שיח ער ומשתף בנושאים
הרלוונטיים לגילם, לעולמם
ולתכנים לימודיים, חברתיים
וערכיים.



ליצירת קשר

המנהלת: שירלי סלמון
ביה"ס: "השחר" במושב השחר
מחוז: ירושלים
דוא"ל: Sshirley4@gmail.com
טל' נייד: 0522219464
המפקחת: אינה זלצמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מדריכי טיולים צעירים כמודל ללמידה משמעותית



35 תקציר המודל

בי"ס יסודי "הר שכניה"
מחזק את הקשר בין האדם לסביבה
ובין הבוגרים לצעירים, באמצעות
תכנית לעידוד היציאה לטיולים, תוך
כדי העצמת תלמידי ו' כמדריכים.
המדריכים הצעירים לומדים על
אודות המסלול, הנושא המרכזי
בטיול והערכים שרוצים להנחיל
לצעירים. הם מתנסים בהכנת
עזרים ומשחקים, בהצגת הרעיונות,
בעבודה בצוות ומקבלים משוב על
ההדרכה שהובילו.



ליצירת קשר

המנהלת: אילנה זהר
ביה"ס: "הר שכניה" במשגב
מחוז: צפון
דוא"ל: elanazohar@gmail.com
טל' נייד: 0507362490
המפקחת: אראלה אשכנזי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מרחב למידה גמיש כמודל ללמידה משמעותית



34 תקציר המודל

בי"ס יסודי "הר אדר"
מאפשר מרחב גמיש שבו כל תלמיד
מוזמן למצוא את הקול הייחודי שלו.
התלמידים מתנסים בדרכי הוראה
וסגנונות למידה שונים, ובוחרים
בדרך המתאימה להם. המרחב
הגמיש מזמן עבודת צוות שבה
המורים מפרקים את יחידת
ההוראה, חושבים יצירתית ובונים
תחנות מגוונות, ובמהלך הפעילות
במרחב מדריכים, מכוונים ונהנים
לראות את שמחת הגילוי והאושר
בקרב הלומדים.



ליצירת קשר

המנהלת: אורנה הרשקוביץ
ביה"ס: "הר אדר"
מחוז: ירושלים
דוא"ל: ornaher@gmail.com
טל' נייד: 0506202910
המפקחת: שרון שני

[הקליקו](#)

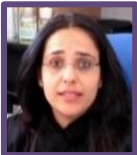
מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שילוב ערכים בתחומי הדעת כמודל ללמידה משמעותית



39 תקציר המודל

בי"ס יסודי "זיו" מדגים שילוב ערכים בתחומי דעת שונים תוך כדי למידה והתנסות. הערך החודשי הנלמד במסגרת שיעורי מפתח ה"ל"ב, מקבל ממד יישומי במהלך הפעלת מסגרות כמו הפסקות פעילות, שגריר מפתח ה"ל"ב ופרויקטים. בנוסף, מתרחשת למידה גם במרחב הווירטואלי שבו מתקיים שיח פורץ גבולות באמצעות סרטונים באנגלית המשקפים ערכים בעולם, והפורום המאפשר להיות מעורבים ולגלות אחריות וכבוד זה לזה.



ליצירת קשר

המנהלת: זיוית רוזנברג
ביה"ס: "זיו" ברעננה
מחוז: מרכז
דוא"ל: zivitr@gmail.com
טל' נייד: 0544474546
המפקחת: אביבה עטרי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידת עמיתים בצוות כמודל ללמידה משמעותית



38 תקציר המודל

בבי"ס "זבולון המר" קהילות למידה מקצועיות המעודדות תרבות שיתופית. הקהילות מעודדות את המורים לחקור את עבודתם, לשאול, לנתח ולשפר את הלמידה וההוראה בכיתותיהם. באופן זה המורים מפיקים משמעות מעבודת ההוראה וממציים את הפוטנציאל שלהם בהתפתחות האישית והמקצועית. זאת, תוך כדי יצירת אקלים המעודד שקיפות מלאה ושיתוף עמיתים, המטפח רמת אמון גבוהה בין השותפים כקהילה.



ליצירת קשר

המנהלת: איריס ברדה
ביה"ס: "זבולון המר" בלוד
מחוז: מרכז
דוא"ל: bardairis@gmail.com
טל' נייד: 0526202107
המפקחת: כוכבה ברק

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מפגשי דיאלוגי כמודל ללמידה משמעותית



37 תקציר המודל

במרכז של "התיכון החברתי" עומד המפגש - מפגש בין חברי הקהילה, בין מבוגרים לצעירים, בין בני אדם לרעיונות ויצירה, בין בני אדם לבין הרוח והטבע. בהתאם לתפיסה הדיאלוגית, פותחו סדיריות בדגש על הזמן והמקום המאפשרות גמישות והעמקה, במרחבים פיזיים המזמנים מפגש. הלמידה מתקיימת בקודים של חופש, בחירה ואחריות כשלכל לומד ומלמד יש אחריות אישית לתהליכי הלמידה והיצירה, קצב המפגש ואופיו.



ליצירת קשר

המנהלת: קרן ברנס
ביה"ס: "התיכון החברתי"
מחוז: חיפה
דוא"ל: keren@dronet.org.il
טל' נייד: 0546734310
המפקח: זלי מרון

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הכוונה עצמית כמודל ללמידה משמעותית



42 תקציר המודל

בבי"ס "חיים חפר" מקדמים תרבות של מוטיבציה פנימית ללמידה, תוך כדי מענה, אוטונומיה, שייכות ותחושת מסוגלות. הסרטון מציג את המענה הבית-ספרי תוך כדי מתן אוטונומיה לצוות בבחירת התכנים, אופן ההוראה והקצב, למידה באמצעות משחקים, הצגה של ביצועי הבנה, בימת חוזקות שבועית. הערכה חלופית: התלמידים מעריכים את עצמם ואת חבריהם לכיתה. חלוקה אחרת של יום הלמידה ואורך שעות הלימוד מאפשרת העמקה ולמידה פעילה.



ליצירת קשר

המנהל: דודי פרידמן
ביה"ס: "חיים חפר" בנתניה, מ. ת"א
דוא"ל: yamdavid@gmail.com
טל' נייד: 0502028025
המפקחת: לימור ברמן-הרמס
מנהל אגף החינוך: שי פרוכטמן

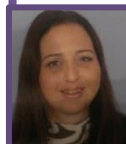
[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה חוץ כיתתית כמודל ללמידה משמעותית

41 תקציר המודל

בי"ס "חופים" מציג תכנית "חוצ-כי" שבמסגרתה מדי שבועיים כל ביה"ס יוצא ללמידה חוץ כיתתית כי חוויות לימודיות משמעותיות מחוץ לכותלי ביה"ס ללמידה, יאפשרו ללומד לטפח חשיבה, לרכוש כלים ומיומנויות אשר ישמשו את הלומד בחייו כבוגר. החוצ-כי מחבר בין החומר הנלמד בכיתה למציאות שמחוץ לה - ללמידה מאתגרת, המטפחת חשיבה ברמה גבוהה, חקר, ארגון מידע, יוזמה, עצמאות, פיתוח דיאלוג, פתרון בעיות, בחירה ולקיחת אחריות.



ליצירת קשר

המנהלת: סיגלית איציקוביץ
ביה"ס: "חופים" בחדרה
מחוז: חיפה
דוא"ל: vak.deshalit@gmail.com
טל' נייד: 0533328993
המפקחת: זיוה רון

[הקליקו](#)

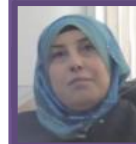
מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

חממות חשיבה כמודל ללמידה משמעותית



40 תקציר המודל

חט"ב "חדיג'ה" מציגה חממות חשיבה בדגש על חקר מדעי כמנוע לצמיחה, לשינוי ולפריצת דרך. החט"ב מזמנת מפגשים ייחודיים, פורצי גבולות זמן ומקום. הלמידה כוללת את ההיבט העיוני, המחקרי והמעשי. הלומדות מתנסות בתהליכי חקר, נפגשות עם חוקרים, פועלות בסביבה המתקשבת, מטפחות מיומנויות חקר, מגלות סקרנות, עצמאות ואחריות ללמידה האקדמית והחברתית ופותחות לעצמם ערוצים מגוונים לתעסוקה בעתיד.



ליצירת קשר

המנהלת: נאדיה מחאג'נה
ביה"ס: "חדיג'ה" באום אלפחם
מחוז: חיפה
דוא"ל: nadiamahajna@walla.co.il
טל' נייד: 0542217645
המפקח: אחמד כבהא

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

לימודי בחירה בקמפוס כמודל ללמידה משמעותית



45 תקציר המודל

בי"ס יסודי "ידלין" מציג למידה משמעותית במסגרת לימודי בחירה בקמפוס. הלמידה מתרחשת בסביבת למידה מיוחדת הרואה ערך בלמידה ומעודדת אחריות אישית לצד חופש בחירה. הלומדים מעורבים בתהליך הבחירה, הלמידה והמשוב. הם לומדים נושאים רלוונטיים בתחומי המדע, הטכנולוגיה והחברה ומעשירים את הידע, את המיומנויות ואסטרטגיות חשיבה מגוונות מסדר גבוה.



ליצירת קשר

המנהלת: אורנה שלי
ביה"ס: "ידלין" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: orna11@bezeqint.net
טל' נייד: 0522214314
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

גיוון דרכי הוראה כמודל ללמידה משמעותית



44 תקציר המודל

בי"ס יסודי "חרובית" מזמן מגוון דרכי הוראה במטרה לאפשר לכלל התלמידים להיות מעורבים פעילים בחוויה הלימודית. גיוון דרכי ההוראה נעשה בביה"ס בתחומים שונים, בזמנים שונים, ובמסגרות מגוונות ומאפשר הפנמה והבנה עמוקה של הנלמד עם התאמה של דרכי ההוראה לשונות בין התלמידים. ביה"ס מעודד תלמידים חדורי מוטיבציה, פעילים ומעורבים המסוגלים לאתר מידע, לעבדו ולייצר ידע חדש.



ליצירת קשר

המנהל: סקר שקור
ביה"ס: "חרובית" בכסרא
מחוז: צפון – מגזר דרוזי
דוא"ל: sakir33@walla.com
טל' נייד: 0507208925
המפקח: זידאן אבו זידאן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תהליך שיתופי כמודל ללמידה משמעותית



43 תקציר המודל

בי"ס יסודי "חלמיש" מאמין שתקשורת בין-אישית ושותפות בין המורים, התלמידים והקהילה הן בסיס לעשייה הבית-ספרית - תפיסה המתורגמת בדרכי ההוראה, בפעילויות, בשימוש במדיות ובמעורבות חברתית של התלמידים. התהליך השיתופי מאפשר פיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות, חשיבה ביקורתית, רב ממדית ועמוקה, שיתוף פעולה, שיתוף בעמדותיהם בקבוצה תוך כדי שיח, בחירה, ביטוי אישי והפצת הידע.



ליצירת קשר

המנהלת: רחל לנצ'נר
ביה"ס: "חלמיש" בערד
מחוז: דרום
דוא"ל: rachellen@hinuchm.k12.il
טל' נייד: 0507618458
המפקחת: רות בן ואליד

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הנעה והנאה במתמטיקה כמודל ללמידה משמעותית



48 תקציר המודל

בי"ס "יסודי ה' אשראקה"

מעשיר את לימודי המתמטיקה דרך משחק מתוך אמונה שתלמידים אוהבים לשחק בלי תחושה של חרדה. פותחו משחקים ללמידה אישית מתוך רצון, הנאה ותרגול בכיף, כשהתלמידים מעורבים בתהליך הלמידה, מתנסים וחוקרים. לצד זאת פותחו משחקים המעודדים עבודת צוות, שיתוף פעולה והכלת האחר. מגוון המשחקים מאפשר למורה לגוון ולהעריך את התלמידים.



ליצירת קשר

המנהלת: ג'והינה עואודה
ביה"ס: יסודי ה' "אשראקה"
מחוז: צפון
דוא"ל: jhaina@walla.com
טל' נייד: 0507538136
המפקח: האני כרידין

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

סביבות למידה חוץ כיתתיות כמודל ללמידה משמעותית



47 תקציר המודל

בי"ס "יסודי א' מג'דל שמס"

הרחיב את סביבת הלמידה אל מחוץ לכיתה, תפיסה המאפשרת למידה חווייתית, מאתגרת ואותנטית בהיבט הלימודי, החברתי והרגשי תוך כדי מענה לשונות. הלמידה בסביבה זו מתמקדת בקשר בלתי אמצעי של הלומד עם תופעות שאותן לא ניתן להשיג באופן מוחשי בתוך הכיתה ומהווה מרכיב ברצף הוראתי המתחיל בכיתה ומסתיים בה. העשרת הסביבות החוץ כיתתיות היא חלק אינטגרלי מתכנית ההוראה.



ליצירת קשר

המנהל: רפיק עוידאת
ביה"ס: "יסודי א' " במג'דל שמס
מחוז: צפון
דוא"ל: 217828@tzafonet.org.il
טל' נייד: 0505524124
המפקח: ג'לאל אסעד

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הרחבת מושג ההוראה כמודל ללמידה משמעותית



46 תקציר המודל

בי"ס יסודי "יזרעאליה"

מרחיבים את מעגל ההוראה ומזמנים שיח רב דורי מכבד בנושאים מגוונים המוצגים על ידי תלמידים, הורים, ומתנדבים מהקהילה ועוד. הלומדים מוזמנים לגלות אחריות ומעורבות משלב התכנון, תוך כדי כך שהם נפגשים עם נושאים הרלוונטיים לעולמם; מטפחים את מיומנויות הלומד העצמאי, מעלים שאלות, מתנסים במגוון מיומנויות וביישום ערכים כמו כבוד לאחר ואחריות.



ליצירת קשר

המנהלת: איריס כהן
ביה"ס: "יזרעאליה" בחיפה
מחוז: חיפה
דוא"ל: coiris@walla.com
טל' נייד: 0546554848
המפקחת: נירה רוזנהיימר

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

סטודיו תורני כמודל ללמידה משמעותית



51 תקציר המודל

"ישיבה תיכונית לאמנויות

ומדעים" מפתחת סביבת למידה חדשנית ומשמעותית שבה משולבת למידה של מקצועות הקודש והמדעים עם לימודי אמנויות מגוונים. הצוות מעודד את היצירתיות של התלמיד בתחומים שונים - מכתובת ספרים, דרך חקר מדעי ולמידה מתוקשבת, וכלה בהעצמה רגשית וביטוי עצמי בנגינה, בתיאטרון, בקולנוע ובאמנות פלסטית. כל זאת עם יחס אישי לצרכיו של כל תלמיד (לרבות שילוב תלמידי החינוך המיוחד).



ליצירת קשר

המנהל: אלי ונחוצקר
ב"ה"ס: "ישיבה תיכונית" בקריית אתא
מחוז: חיפה
דוא"ל: Elivan1@bezinnt.net
טל' נייד: 0505455855
המפקחת: יעל בלום

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תוצר מלווה למידה משמעותית כמודל ללמידה משמעותית



50 תקציר המודל

בי"ס "יצחק רבין" מטפח תלמיד שותף פעיל, הלוקח אחריות, בעל פתיחות מחשבתית ועצמאי בתהליך הלמידה. לשם כך מעודד הצוות את התלמידים לייצר בתהליך הלמידה תוצר שיבטא את הידע החדש שרכש תוך כדי גמישות, יצירתיות ויצירת ידע חדש. ביה"ס מעודד דיאלוג לימודי עם האחר תוך כדי יצירת תוצר קבוצתי משמעותי החותר לבחינת ביצועי ההבנה של הולמד עצמו וכן ביכולת שלו להעביר את המסר גם לאחרים.



ליצירת קשר

המנהלת: אפרת טובול
ב"ה"ס: "יצחק רבין" באשדוד
מחוז: דרום
דוא"ל: Efrati80@gmail.com
טל' נייד: 0526203697
המפקחת: אושרה שליפר

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שותפות הורים בלמידה כמודל ללמידה משמעותית



49 תקציר המודל

בי"ס "יסודי ה' מע'אר" מציג מודל של שותפות הורים: "שחפ"ם" ש - שותפות, ח - חווייתית, פ - פעילה, י - יצירה ויזמות, מ - משמעותית. ביה"ס מאמין כי שיתוף הורים באופן פעיל במסגרות כמו: למידה משותפת עם התלמידים בכיתה, סדנאות משותפות, הכנת מודלים בתערוכות, טיולים באזור ועוד, משפר את תהליכי הלמידה, תורם להמשך קידומו של ביה"ס ויוצר קרבה בין ביה"ס וההורים.



ליצירת קשר

המנהל: סרחן לביב
ב"ה"ס: "יסודי ה' מע'אר"
מחוז: צפון
דוא"ל: 219816@tzafonet.org.il
טל' נייד: 0506710012
המפקח: כמיל אבו דולה

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מעגלי שיח כמודל ללמידה משמעותית



54 תקציר המודל

בי"ס יסודי "לביא" בנעלה מציג למידה משמעותית באמצעות מעגלי שיח. מעגלי השיח המיטבי בין כל באי ביה"ס, מאפשרים את הרחבת מעגל השותפים והשותפות. הקולות במעגל שווים, וישנה התייחסות לרעיון שהובא, וביחד פועלים כולם כשותפים מלאים להוציא את הרעיון מהשיח אל הפועל. עקרונות השיח ברורים ומובילים לשותפות ברמת תלמידים, המורים וההורים, שותפות התורמת גם לאקלים הבית-ספרי.



ליצירת קשר

המנהלת: ענבל זלמנוביץ
ביה"ס: "לביא" בנעלה
מחוז: ירושלים
דוא"ל: z1.inbal@gmail.com
טל' נייד: 0544222346
המפקחת: שרון שני

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

אופקים כמודל ללמידה משמעותית



53 תקציר המודל

בית החינוך "כרמים" מציג מגוון קורסים להעשרה. הלמידה מתרחשת בקבוצות רב גיליות, בדרכי הוראה מגוונות, במרחבי למידה שונים כשהתלמידים בוחרים בקורסים המעניינים אותם. התכנית מאפשרת אוטונומיה, חדשנות ומעורבות של התלמידים כשחלקם אף מלמד אחרים. גם הורים שותפים בתכנית. מעורבות הצוות, התלמידים וההורים תורמת לשייכות, לאקלים חינוכי מיטבי וללמידה מעשירה שיוצרת עניין וסקרנות.



ליצירת קשר

המנהל: עתניאל גלילי
ביה"ס: "כרמים" במודיעין
מחוז: ירושלים
דוא"ל: gotniel@gmail.com
טל' נייד: 0524374522
המפקחת: רותי בן חור

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

חקר נחל ציפורי כמודל ללמידה משמעותית



52 תקציר המודל

בי"ס "יסודי כעביה" השוכן ליד נחל ציפורי החליט להיות שותף לתהליך שיקום לאומי. ביה"ס בחר לייצר למידה משמעותית ולהדגיש את חשיבותו של הנחל כנכס לאומי בעל ערך מסורתי לפרט ולאנשי הכפר. התלמידים יוצאים לעבודת חקר פעילה, חוקרים את הסביבה הטבעית, מתעדים את איכות המים ואת הצמחייה בנחל, את התוצאות והמסקנות, משתפים עם הקהילה, ובכך מעודדים שמירה על המקום.



ליצירת קשר

המנהל: ראג'ח אבו סויד
ביה"ס: "כעביה"
מחוז: צפון - מגזר בדואי
דוא"ל: Rageh_a@wlla.com
טל' נייד: 0522485314
המפקח: טארק ג'ואמיס

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פר"ח במעגלים

כמודל ללמידה משמעותית



57 תקציר המודל

בי"ס יסודי "מעגלים" מציג

מודל פר"ח פיתוח רב דורי חקלאי שבמהלכו מתמקדים במחקר בהיבט האקדמי, הערכי, החברתי והתורני. במסגרת התכנית נחשפים תלמידים למגוון נושאים חקלאיים, למפגש עם החקלאים באזור ולהכרת הסביבה, תהליך התורם לחיזוק הקשר של התלמיד לביתו ולקהילה. בביה"ס נבנתה בריכה אקולוגית, ניטעו עצים בביה"ס, טופחו גינות נוי המאפשרים למידה והתנסות רלוונטית מחוץ לגבולות הכיתה.



ליצירת קשר

המנהל: אמנון אברג'יל
ביה"ס: "מעגלים" במעגלים
מחוז: דרום
דוא"ל: Amnon970@gmail.com
טל' נייד: 0506551526
המפקחת: עליזה לוי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

בית מדרש

כמודל ללמידה משמעותית



56 תקציר המודל

תיכון "מור מטרו ווסט"

הקים בית מדרש ישראלי שבו מתנהלת למידה לשם למידה. בית המדרש מהווה מקום שקט המזמין לפסק זמן לטובת לימוד משותף בחברותא סביב סוגיה רלוונטית - לימוד שמאפשר תבונות פנימית ושיח פלורליסטי על אודות טקסטים מארון הספרים היהודי: הספרות העברית, הפילוסופיה, קטעי סרטים ומערכונים. הלימוד המשותף מעודד חשיבה ביקורתית, מגוון דעות, מודעת לשונות בחברה ותורם לקידום העשייה הערכית.



ליצירת קשר

מנהל התיכון: אמנון בר נתן
מנהלת בית המדרש: שושי אביב
תיכון: "מור מטרו ווסט" ברעננה
מחוז: מרכז
דוא"ל: Shoshi_aviv@walla.com
המפקחת: אביבה עטרי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שיתוף התלמידים

כמודל ללמידה משמעותית



55 תקציר המודל

חט"ב "מגדל שמס"

מדגימה שיתוף לומדים באמצעות שאילת שאלות והבניית ידע. הצוות החינוכי מעודד את התלמיד לגלות עניין בתהליך הלמידה, לשאול שאלות, לבנות מפת מושגים ולקשור את הידע החדש לידיע קודם מתוך ראייה רחבה יותר. תהליך מעורבות התלמידים בלמידה על כל שלביה כפרטים, כקבוצה וככיתה, יוצר למידה פעילה, חווייתית, מאתגרת ורלוונטית ללומדים.



ליצירת קשר

המנהל: איימן ספדי
ביה"ס: חט"ב "מגדל שמס"
מחוז: צפון - מגזר דרוזי
דוא"ל: aayymmnn@hotmail.com
טל' נייד: 0507362771
המפקח: ג'לאל אסעד

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תכנית שבועית מותאמת כמודל ללמידה משמעותית



60 תקציר המודל

בי"ס יסודי "משגב"

מציג תכנית לימודית שבועית- אישית המטפחת מרחבי צמיחה ללומד ומשתנה בהלימה לחוזקותיו וצרכיו. במסגרת התכנית יש לכל תלמיד סדר יום גמיש, ובו הוא מנהל את זמן ודרך למידתו תוך כדי לקיחת אחריות לסיום משימותיו באופן מיטבי. כך מתאפשרת למידה משמעותית בדרכים שונות: הקניה בקבוצות, מענה לתלמידים מאתגרים, משימות חקרניות בסביבות מגוונות.



ליצירת קשר

המנהלת: לאה שמיר
ביה"ס: "משגב" במשגב
מחוז: צפון
דוא"ל: Leashamir@gmail.com
טל' נייד: 0507362562
המפקחת: אראלה אשכנזי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מרחבים מזמרים כמודל ללמידה משמעותית



59 תקציר המודל

בי"ס יסודי "מרחבים"

מציג כיצד יצר שביל מזמר המאפשר למידה חווייתית בחיבור למורשת ישראל. במהלך ההכנה, התלמידים היו מעורבים בתהליך: הם איתרו מידע, עיבדו אותו, עיצבו ויצרו שלטים שהוצבו לאורך השביל. בנוסף, בחרו התלמידים שירים מתאימים מהיוטיוב ושילבו שירים ששרה מקהלת ביה"ס. המבקרים מתלווים למדריכים הצעירים, ובתהליך חווייתי ומעצים פוגשים בעצים שונים ולומדים.



ליצירת קשר

המנהלת: דבורה שמיר
ביה"ס: "מרחבים" בפרדס חנה
מחוז: חיפה
דוא"ל: dvorasham@gmail.com
טל' נייד: 0548171161
המפקחת: לאה יגור

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פיתוח לומד מכון מטרה כמודל ללמידה משמעותית



58 תקציר המודל

בי"ס יסודי "מעיינות"

חב"ד ממ"ד אופקים מטפחים למידה עצמאית מכוונת מטרה. שיתוף הלומדים וההורים במטרה השבועית, ליווי ומתן חיזוק מייצרים חוויה מעצימה ומאתגרת המפתחת את תחושת המסוגלות ונותנת מוטיבציה להמשך הלמידה ולמימוש הפוטנציאל האישי. המטלות המגוונות מכוונות הצלחה, מטפחות מיומנויות למידה עצמאית בתחום האקדמי והחברתי.



ליצירת קשר

המנהלת: נירית אליהו
ביה"ס: "מעיינות" חב"ד ממ"ד אופקים
מחוז: דרום
דוא"ל: Nirit770@gmail.com
טל' נייד: 0542239355
המפקחת: עליזה לוי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תפקיד לכל תלמיד כמודל ללמידה משמעותית



63 תקציר המודל

בי"ס יסודי "נווה דקלים"

מציג תרבות בית-ספרית המאפשרת מענה לכישוריהם ויכולותיהם של הלומדים תוך כדי אמונה כי כל תלמיד מסוגל לחולל שינוי. ביה"ס מטפח לומד בעל השקפת עולם ערכית ומעודד התנסות במסגרות שונות המאפשרות לכל תלמיד לבחור את המסגרת המתאימה לו שבה ייתן ביטוי לכישוריו ויכולותיו הייחודיים ויתרום לסביבה, תוך כדי גילוי מעורבות ואחריות חברתית ויצירת חברת מופת.



ליצירת קשר

המנהלת: חמדה שרייביהנד
ביה"ס: "נווה דקלים" בראשון לציון
המחוז: מרכז
דוא"ל: hemd.s1@gmail.com
טל' נייד: 0503011876
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מצפון ומצפן כאורח חיים כמודל ללמידה משמעותית

62 תקציר המודל

בי"ס הניסויי "נווה במדבר"

התלמידים, הצוות וההורים לומדים ופועלים בדרך של מחקר פעולה. מחקר הפעולה משמש כמצפן ומניע את הערכים המהווים את המצפון של קהילת בית הספר. צוות ביה"ס מעודד למידה היוצאת מהאדם בדרך של מחקר פעולה, ומאמין כי בדרך זו ניתן לפתח מודעות, מסוגלות ומעורבות ואף לקדם את כישורי הלמידה והחשיבה מסדר גבוה. מצפון ומצפן מהווים את המפתח המרכזי המחולל שינויים לימודיים וחברתיים.



ליצירת קשר

המנהלת: רותי רובין
ביה"ס: "נווה במדבר" בחצרים
מחוז: מרכז
דוא"ל: menahel@snbm.net
טל' נייד: 0525013484
המפקחת: חנה ללוש

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

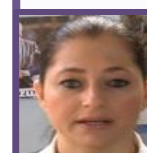
חינוך לערכים כמודל ללמידה משמעותית



61 תקציר המודל

בי"ס ניסויי "נאות לון"

מציג הוראת אירועים משמעותיים בהיסטוריה של העם היהודי בסביבת למידה מגוונת, כשהלומד מעורב פעיל באמצעות משחקים, סיפורים, דיון סביב דילמות ערכיות - למידה המזמנת ביטוי לרגשות ולחוויות ותורמת לגיבוש הזהות היהודית ולגאווה ישראלית. המדריכים הצעירים ביחד עם הצוות הופכים את האירועים ההיסטוריים לרלוונטיים ללומדים ואת הערכים, ומעודדים את יישום הערכים.



ליצירת קשר

המנהלת: אילונה סקג'ו
ביה"ס: "נאות לון"
מחוז: דרום
דוא"ל: isakago@walla.co.il
טל' נייד: 0523456225
המפקחת: אילנה בן זקן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הנבחרת כמודל ללמידה משמעותית



66 תקציר המודל

בבי"ס "נורדאו" הכיתה מגדירה מטרה משותפת, וקבוצת תלמידים מהווה "נבחרת" הלוקחת אחריות ומשמשת כ"מיני מורים". המטרה המשותפת מובילה לכך שכל תלמיד בכיתה מזהה את חוזקותיו - בשיעור מסוים הוא יכול להיות "מיני מורה", ובמקצוע אחר הוא יהיה "תלמיד". ה"מיני מורים", נפגשים לשיעור עם מורה, לומדים את הנושא, מתרגלים ואז מסבירים, מדגימים ומדווחים על מצבם של קבוצת התלמידים שלהם.



ליצירת קשר

המנהלת: ענת שריג
ביה"ס: "נורדאו" בנתניה, מחוז ת"א
דוא"ל: anatsa1@gmail.com
טל' נייד: 0502011929
המפקחת: לימור ברמן-הרמס
מנהל אגף החינוך: שי פרוכטמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

קהילה לומדת ומלמדת כמודל ללמידה משמעותית



65 תקציר המודל

בי"ס "נופי הסלע-תל"י" מציג מודל קהילה לומדת ומלמדת המאמינה שמכל אחד אפשר ללמוד, וכל אחד יכול ללמד תוך כדי הפריה הדדית. הלמידה מתרחשת בסביבות מגוונות ובזמנים שונים ומתמקדת בממד הרגשי-חוויתי, בממד הקוגניטיבי ובממד ההתנהגותי-יישומי. מורים, תלמידים, הורים והקהילה נפגשים לתכנון, ללמידה, לביצוע ולהערכה.



ליצירת קשר

המנהלת: שרית אנג'ל אור
ביה"ס: "נופי הסלע" במעלה אדומים
מחוז: ירושלים
דוא"ל: Orsarit6@gmail.com
טל' נייד: 0508296056
המפקחת: אינה זלצמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שבוע השפה כמודל ללמידה משמעותית



64 תקציר המודל

בי"ס יסודי "נווה עוז" מציג את תהליך הטמעת השפה העברית כחוויה מאתגרת, מעוררת עניין וסקרנות בקרב תלמידים, מורים והורים כשותפים למסע, תוך כדי פריצת גבולות הכיתה והזמנת התלמידים להיות מעורבים בתהליך שכלל את שלב איתור המידע ממקורות מגוונים; עיבודו למשחקי שפה מגוונים; תרגול באמצעות מגוון פעילויות חווייתיות שהוכנו על ידי תלמידים, מורים והורים ויצרו סביבת למידה משמעותית.



ליצירת קשר

המנהלת: דורית קראדי
ביה"ס: "נווה עוז" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: doritkaradi12@gmail.com
טל' נייד: 0508568062
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פיתוח יחידות הוראה כמודל ללמידה משמעותית



69 תקציר המודל

בי"ס ממ"ד "נתיב מאיר"

מפתח יחידות הוראה איכותיות כמענה לצורכי התלמידות. למידת העמיתים מתמקדת בהוראה לשם הבנה, בתהליך ההוראה ובחלופות בהערכה. יחידות ההוראה מתייחסות לסגנונות למידה, לכישורים, לתחומי עניין ולרמות חשיבה. פיתוח יחידות ההוראה יוצר גאווה יחידה, מחבר לתכנים ולמטרות, ממקד ומעודד היועצות ושיתופי פעולה בין המורות לצד הבנה לצד תורת חיים.



ליצירת קשר

המנהלת: שרי רפפורט
ביה"ס: "נתיב מאיר" במעלות
מחוז: צפון
דוא"ל: Sarirap10@gmail.com
טל' נייד: 0546644544
המפקח: שלום אדרי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שיח דבור כמודל ללמידה משמעותית



68 תקציר המודל

בבי"ס "נעמי שמר" השיח

מהווה כלי פדגוגי, חברתי ורגשי בהווה הבית-ספרית, תוך כדי התמקדות ברווחתם של באי ביה"ס. המודל נשען על שלושה יסודות: פינוי מרחבי זמן לשיח בתוך מערכת השעות, מרחבי מקום המעודדים ומאפשרים שיח ומתן ליווי ותמיכה מקצועית לשיח משמעותי. מרחבי השיח מתקיימים בלמידת עמיתים, שיח רגשי והכלה הדדית, שיח פדגוגי מעצים ונעשים ביחס לתפקודים כפרט וכחלק מהחברה.



ליצירת קשר

המנהל: אודי קליין
ביה"ס: "נעמי שמר" בנתניה, מחוז ת"א
דוא"ל: udikle@mandelinstitute.org.il
טל' נייד: 0503811469
המפקחת: לימור ברמן-הרמס
מנהל אגף החינוך: שי פרוכטמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה מכוונת הבנה כמודל ללמידה משמעותית



67 תקציר המודל

בית חינוך למנהיגות צעירה "ניצני הנגב" מטמיע מודל ללמידה מכוונת הבנה. הצוות מתחיל לתכנן אחרנית - מתיאור התוצאה הרצויה, דרך הגדרת העדויות - ביצועי הבנה - ועד תכנון חוויות למידה מכוונת הבנה (י' הרפז). דרך הוראה זו מאפשרת לתלמיד חוויית למידה רלוונטית דרך שאלות פוריות, למידת חקר והכנת תוצרים המאתגרים את החשיבה. התלמידים עושים זאת בחברותות ומתמודדים בדומה לעולם האמיתי.



ליצירת קשר

המנהלת: בת עמי לגמן
ביה"ס: "ניצני הנגב"
מחוז: דרום
דוא"ל: batamileg@hinuchm.k12.il
טל' נייד: 0505679381
המפקחת: חנה ללוש

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שילוב מדעים ואורח חיים בריא כמודל ללמידה משמעותית



72 תקציר המודל

בבי"ס יסודי "עין נקובה
עין ראפה" נלמדים שיעורי מדעים
בשילוב מדעי הסביבה ואורח חיים
בריא בדגש על למידת חקר המפתחת
התבוננות ביקורתית ושאלת שאלות
ברמת חשיבה גבוהה כבר מגיל צעיר.
הלמידה מלווה במעורבות פעילה
בגינה, בפינת החי ובמטבח. הלומדים
מנהלים ניסויים, עורכים תצפיות,
אוספים נתונים, מעבדים את התוצאות
בכלים שונים, דנים ומפיקים לקחים
מתהליך מאתגר ומסקרן.



ליצירת קשר

המנהלת: גאדה יוסף
ביה"ס: "עין נקובה בעין ראפה"
מחוז: ירושלים
דוא"ל: ghada.yosef@mail.huji.ac.il
טל' נייד: 0527300382
המפקחת: אינה זלצמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

לעשות הטוב והישר כמודל ללמידה משמעותית



71 תקציר המודל

בי"ס ממ"ד יסודי "עוזיאל"
פיתח תלב"ס ערכי שש שנתי כשבכל
שנה יש נושא שנתי מרכז, ובכל
נושא יש ערכים החוזרים ומוטמעים
באופן מעגלי. הלמידה מתקיימת
בשלושה רבדים: ברובד העיוני -
הלומד מעמיק וחוקר בתחומי הדעת
השונים, ברובד החוויתי - הלמידה
מלווה בימי שיא ובתוצרים ומשלבת
המנון שנתי, פעילויות ומבצעים, לוגו
ואלבום, וברובד המעשי - הלמידה
מתרגלת את ההתנהגות בהתאם
הערך במישורים שונים.



ליצירת קשר

המנהלת: עליזה סופר
ביה"ס: ממ"ד "עוזיאל" באשקלון
מחוז: דרום
דוא"ל: sofer@orashk.org
טל' נייד: 0546729115
המפקחת: סילבי בן הרוש

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מסע סביב העולם כמודל ללמידה משמעותית



70 תקציר המודל

בי"ס יסודי "עוזי חיתמן"
פועל להעשרת ידע העולם של
הלומדים ומאפשר מפגש חווייתי עם
מגוון תרבויות. ביה"ס פיתח סביבת
למידה עשירה ומזמנת, יצר ספר
דיגיטלי והכין דרכון אישי לכל תלמיד.
בכל מסע חווים הלומדים את
האווירה, הלבוש, התרבות, השפה.
כשמוזיקה מתאימה מתנגנת, הם
חוקרים היבטים שונים בנושא,
מאתרים מידע, שואלים שאלות,
בונים תוצרים, עובדים בצוות מתוך
עניין.



ליצירת קשר

המנהלת: רונית חנציס
ביה"ס: "עוזי חיתמן" בפתח תקווה
מחוז: תל-אביב
דוא"ל: ronithantis@gmail.com
טל' נייד: 0505274030
המפקחת: רונית זכאי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

אמנויות בזיקה לתחומי הדעת כמודל ללמידה משמעותית



75 תקציר המודל

בי"ס "עמי אסף" מלמד את תחומי האמנויות השונים בזיקה לתחומי הדעת וההיפך. הלמידה וההתנסות במגוון האמנויות תורמות להבנת המושגים הנלמדים, לטיפול מגוון מיומנויות כמו: עבודה בצוות, יכולת ההבעה, חשיבה עצמאית, יצירתיות, ומקנות הרגלים של התמדה ומשמעת עצמית. למידה והעמקה בתחומי הדעת בשילוב האמנויות מאפשרות מעורבות בתהליך הלמידה, התנסות בתהליכי חקר באמצעות תצפיות, ניסויים וחוויה.



ליצירת קשר

המנהלת: שלהבת בר ששית
ביה"ס: "עמי אסף" בדימונה
מחוז: דרום
דוא"ל: 11shalib@gmail.com
טל' נייד: 0507586888
המפקחת: רות בן ואליד

[הקליקו](#)

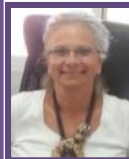
מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

תלמידים מלמדים בדגניה כמודל ללמידה משמעותית



74 תקציר המודל

בי"ס "עליזה ארבל-דגניה" מציג מודל תמי"ד - תלמידים מלמדים בדגניה, תוך כדי תהליך ליווי והעצמה. כל תלמידי כיתות ד' ו' מלמדים את כל תלמידי בית הספר במגוון תחומים, הן בתחומי ליבה והן בתחומים הערכיים. במסגרת התכנית נעשה שימוש בטכנולוגיות חדשניות ובפדגוגיה איכותית. התכנית מאפשרת למורים התבוננות מחודשת על תהליך ההוראה-למידה ונותנת מענים מגוונים לחוזקותיהם של התלמידים.



ליצירת קשר

המנהלת: יונה בן עמרם
ביה"ס: "עליזה ארבל - דגניה"
מחוז: חיפה - טירת הכרמל
דוא"ל: Yona.ba@sisma.org.il
טל' נייד: 0525277143
המפקח: יוסי שיטריט

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

לומדים בהנעה/אה כמודל ללמידה משמעותית



73 תקציר המודל

בי"ס יסודי "עלי גבעה" מציג מודל המעודד תהליכים תנועתיים פיזיים הגורמים למעורבות הלומד תוך תנועה פנימית ורצון לחקור ולהרחיב דעת. התנועה בסביבות למידה מגוונות, בעולמות תוכן הרלוונטיים ללומדים, בשיטות הוראה המשלבות תנועה - הופכת בעלת ערך ללומד, משפרת את יכולת הריכוז שלו ואת התמצאותו במרחב ומייצרת הזדמנויות להכיר את האחר במרחב תוך כבוד וסבלנות.



ליצירת קשר

המנהלת: אפרת צור
ביה"ס: "עלי גבעה" בגליל תחתון
מחוז: צפון
דוא"ל: ebentzur@gmail.com
טל' נייד: 0547998024
המפקחת: אסנת אייל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הגינה הקהילתית כמודל ללמידה משמעותית



78 תקציר המודל

בבי"ס יסודי "עציון גבר" מקבלת כל משפחה חלקת אדמה, ובה היא מגדלת ירקות ופירות, נהנית מהתוצרת וחווה חוויה של הצלחה ומסוגלות. ההורים והתלמידים מגיעים לחלקה שבאחריותם, שותלים, משקים, מעמיקים את הידע בתחום הבוטניקה, תורמים מהידע שלהם בנוגע לתזונה נכונה, מבשלים יחד. מתנסים בתכנון, בביצוע, בלקיחת אחריות ובהתמדה ונהנים מזמן איכות עם התלמידים.



ליצירת קשר

המנהלת: עינת חרמוני
ביה"ס: "עציון גבר" באילת
מחוז: דרום
דוא"ל: Nk3230@gmail.com
טל' נייד: 0546896816
המפקחת: בת אל כספי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מצורך למוצר כמודל ללמידה משמעותית



77 תקציר המודל

בבי"ס יסודי "עציון גבר" מעודד יוזמה. הלומדים מתבקשים לזהות בעיות וצרכים בסביבתם ולהציע להם פתרונות תוך כדי עבודת צוות, תכנון ופיתוח מוצר העונה על הצורך שהגדירו, ומתחשב באיכות הסביבה. תהליך העבודה מעודד ליצירתיות, לשיתופיות ולמעורבות בתהליך הלמידה. לאורך כל התהליך התלמידים מציגים את המוצר המתגבש בפני אחרים, מקבלים הארות, מקשיבים בכבוד ובסבלנות להצעות ומשפרים בהתאם.



ליצירת קשר

המנהלת: עינת חרמוני
ביה"ס: "עציון גבר" באילת
מחוז: דרום
דוא"ל: Nk3230@gmail.com
טל' נייד: 0546896816
המפקחת: בת אל כספי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מד"ע כמודל ללמידה משמעותית



76 תקציר המודל

בבי"ס "עמית" מציג תהליך למידה חווייתית המתבסס על שלושת עקרונות מד"ע. עקרון המימוש העצמי, עקרון הדיאלוג ועקרון למידת העמיתים. הלמידה מתקיימת בדרך חווייתית, רלוונטית ומשמעותית ללומדים כשהם יוזמים, מעורבים ומנהלים דיאלוג מתמשך בכיתה עם המורים, במסגרות שיתופיות עם בני גילם ובמסגרת חונכויות עם צעירים מהם. שיח התורם גם ליצירת אקלים חיובי.



ליצירת קשר

המנהלת: טלי כהן
ביה"ס: "עמית" ברעות
מחוז: ירושלים
דוא"ל: talicohen1234@gmail.com
טל' נייד: 0522203645
המפקחת: רותי בן חור

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פסגות של חוויה וידע כמודל ללמידה משמעותית



81 תקציר המודל

בבי"ס יסודי "פסגות" פועלים ליצירת למידה חווייתית ומשמעותית. למידה דינמית בה התלמיד מעורב בתהליך הלמידה כחלק אינטגרלי מחייו. הוא פעיל, חוקר, יוזם ושותף בבחירת נושאי הלימוד ומפעיל אסטרטגיות מסדר חשיבה גבוה תוך כדי פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית. מודל זה בא לידי ביטוי בשיעורים, בהפסקות, במועדים ובימים מיוחדים, בימי שיא ובחוגי העשרה, יוצר הנעה והנאה מתהליך הלמידה ומפתח בוגר עצמאי בחשיבתו.



ליצירת קשר

המנהלת: עירית כהן
ביה"ס: "פסגות" במיתר
מחוז: דרום
דוא"ל: irit0296@gmail.com
טל' נייד: 0544567191
המפקחת: רות בן ואליד

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פיתוח מקצועי כמודל ללמידה משמעותית



80 תקציר המודל

מרכז פסג"ה מחוזי ניסויי חיפה הוא גוף מומחה לפיתוח מקצועי המכוון להשבת איכות ההוראה. הוא שואף להתאים דגמי למידה ומענים לצוותים חינוכיים וליחידים, בזיקה לצורכיהם. לשם כך מפתח המרכז מודלים תואמים הנבנים עם גורמים מקצועיים מהאקדמיה, ממשרד החינוך ומהרשות המקומית. זהו למעשה מסע במסלול ספירלי שכותרתו מ"מערך השתלמויות למערכות פיתוח מקצועי".



ליצירת קשר

המנהלת: מירי גוטליב
ביה"ס: מרכז פסג"ה חיפה
מחוז: חיפה
דוא"ל: mirigottlieb@gmail.com
טל' נייד: 052750288
המפקחת: יעל סלומון

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מנהיגות ורטוריקה כמודל ללמידה משמעותית



79 תקציר המודל

בי"ס "עציון גבר" מציג מודל בימת נואמים בנושאים בעלי ערך לפרט ולסביבה. תהליך הלמידה מאפשר ללומדים לטפח את יכולת הביטוי בעל פה, להביע רצון, לבטא אינטרסים וצרכים בצורה משכנעת ולהשפיע. מעורבות הלומדים בתהליך הלמידה מתרחשת משלב בחירת נושא רלוונטי לחייהם, דרך עיבודו, הצגתו בפני קהלים מגוונים וקבלת משוב מקדם.



ליצירת קשר

המנהלת: עינת חרמוני
ביה"ס: "עציון גבר" באילת
מחוז: דרום
דוא"ל: Nk3230@gmail.com
טל' נייד: 0546896816
המפקחת: בת אל כספי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה מותאמת גיל והתפתחות כמודל ללמידה משמעותית



84 תקציר המודל

בביה"ס "צורים" מתאימים את דרכי ההוראה ומרחבי הלמידה לגיל הלומדים והצרכים ההתפתחותיים שלהם. הצוות החינוכי התמחה בנושא ובחר להתמקד בארבעה מוקדים להוראה המותאמת לגיל הצעיר: למידה מתוך משחק, שימוש בדמיון ככלי ללמידה והתפתחות רגשית, למידה חווייתית וזימון אינטראקציות מעצימות עם בני הגיל ועם המבוגרים, כאחד. ביה"ס טיפח מרחבי למידה המזמנים "מצבי ילדות" שבהם ניתן לפעול, לשחק וללמוד.



ליצירת קשר

המנהלת: תמר טג'גר
ביה"ס: "צורים" בצור הדסה
מחוז: ירושלים
דוא"ל: tamartagger@gmail.com
טל' נייד: 0523471648
המפקחת: אינה זלצמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

מנהיגות ויזמות כמודל ללמידה משמעותית



83 תקציר המודל

בי"ס יסודי "צאלון" מזמין את השותפים להתנסות ביזמות ולגלות מנהיגות בנושאים בעלי ערך תוך כדי מעורבות בתהליך. **התלמידים** מתנסים בתהליכי חקר, בחשיבה ביקורתית, בשכנוע, בפרזנטציה ובמנהיגות תוך כדי הצגת יוזמה רלוונטית לעולמם ויישומה. **המורים** מתנסים בבחירת נושא והצגתו בפני התלמידים בדרך ייחודית להם, יוזמים רעיונות, פועלים לקידום וחווים העצמה. **ההורים** יוזמים ומפעילים קבוצות.



ליצירת קשר

המנהלת: רונית בראל
ביה"ס: "צאלון" בבאר יעקב
מחוז: מרכז
דוא"ל: ronitbarel9@walla.co.il
טל' נייד: 0543452346
המפקחת: ויקי עזיאל

[הקליקו](#)

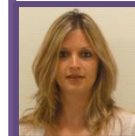
מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

העצמת השותפים כמודל ללמידה משמעותית



82 תקציר המודל

בי"ס יסודי "פרחי מדע" פועל לקידום שותפויות ולהעצמת ההון האנושי תוך כדי זיהוי כוחות ומימושם. השותפות באה לידי ביטוי בשלב החשיבה, התכנון, היזום, הביצוע והערכה מתוך אמונה כי היא מאפשרת לתת מענה אמיתי לצורכי השותפים, והיא בעלת ערך וחשיבות לפרט ולחברה. השותפים פעילים, מעלים רעיונות ומעורבים בתהליכי הלמידה האקדמית והחברתית ומשפיעים על הנעשה.



ליצירת קשר

המנהלת: לiat שני
ביה"ס: "פרחי המדע" ברחובות
מחוז: מרכז
דוא"ל: liat.shani5@gmail.com
טל' נייד: 0507757287
המפקחת: ויקי עזיאל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

משוב מקדם כמודל ללמידה משמעותית



87 תקציר המודל

בתיכון "קציר" מתקיים תהליך פסיכופדגוגי המשלב היבטים פדגוגיים, רגשיים וערכיים שבמסגרתו פותחה תכנית התעודה הראשונה. בשלב א' התלמיד מוזמן לכתוב מה הם הציונים שהוא חושב שיקבל, לצד זאת מציין נקודות חוזק שמסייעות לו בלמידה ונקודות שבולמות אותו בתהליך. בשלב ב' המורה נפגש עם התלמיד ומשוחח על הפערים, הרגלי הלמידה ומעורר מוטיבציה ואחריות ללמידה. בשלב ג' המורה משוחח עם כל הכיתה על הרגלי למידה.



ליצירת קשר

המנהלת: יהודית פלבנר
ביה"ס: תיכון "קציר" ברחובות
מחוז: מרכז
דוא"ל: judith_p@walla.co.il
טל' נייד: 053229149
המפקחת: ויקי עזיאל

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

לומדים מהחיים
וחיים תוך כדי למידה
כמודל ללמידה משמעותית



86 תקציר המודל

בי"ס יסודי "קפלן" פ"ת מחנך ליזמות אישית וחברתית ומעמיק את התובנה כי תהליך הלמידה מתקיים בכל זמן, בכל מקום ובחיבורים שהם מעבר לנלמד בתכ"ל. ביה"ס מזמן לתלמידים למידה מהחיים, מפגש עם מומחים במרחבים האמיתיים שבו הם מתרחשים. הלמידה נעשית תוך כדי מפגש אנושי, שיח עם האחר, תהליך חקר. במקביל ביה"ס מעודד לזהות את החוזקות, להגדיר את ה"יתרון היחסי" ולממשו בקמפוס ביה"ס.



ליצירת קשר

המנהלת: טלי טולדנו
ביה"ס: "קפלן" בפתח תקווה
מחוז: תל אביב
דוא"ל: tali.kaplanpt@gmail.com
טל' נייד: 0508665318
המפקחת: רונית זכאי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

סביבה מתקשבת כמודל ללמידה משמעותית



85 תקציר המודל

בי"ס "קהילתי יסודי ב"מזמן למידה חווייתית ומאתגרת בסביבת למידה חדשנית המותאמת למאה ה-21. ביה"ס מעודד מעורבות פעילה של הלומד, מטפח לומד בעל מכוונות עצמית המסוגל לאתר מידע ולעבדו. צוות ההוראה משתלם באופן קבוע במסגרת חדר מורים לומד, מבנה ידע ומפתח חומרי למידה דיגיטליים בנושאים שונים, ומשתמש בכלים מגוונים.



ליצירת קשר

המנהל: עמאד פארס
ביה"ס: "קהילתי ב" בחורפיש
מחוז: צפון - מגזר דרוזי
דוא"ל: Emadfaris2@gmail.com
טל' נייד: 0505076310
המפקח: זידאן אבו זידאן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

שילוב ערכים בתחומי הדעת כמודל ללמידה משמעותית



90 תקציר המודל

בי"ס יסודי "רימלט" מעודד שילוב של ערכים בתחומי הדעת כאורח חיים מתוך אמונה כי תהליך לימודי אינטגרטיבי תורם להתפתחות מוסרית, להפנמת ערכים ולהגברת המוטיבציה. ביה"ס פועל בתפיסה הוליסטית המדגישה את הרלוונטיות של התכנים. הצוות מאתר הזדמנויות לעיסוק בהיבטים ערכיים-מוסריים בתחומי הדעת השונים ויוצר חיבורים ייחודיים במסגרת התכנים הלימודיים, בטקסים, באירועים ובפעילויות הבית-ספריות תוך מעורבות.



ליצירת קשר

המנהלת: נורית גבאי
ביה"ס: "רימלט" בנתניה, מחוז ת"א
דוא"ל: Nuritgabay1@walla.co.il
טל' נייד: 0504796961
המפקחת: לימור ברמן-הרמס
מנהל אגף החינוך: שי פרוכטמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

קביעת מטרות לפרט ולקבוצה כמודל ללמידה משמעותית



89 תקציר המודל

בבית ספר יסודי "רימונים" פותחים את היום בקביעת יעדים ומטרות אישיות וכיתתיות הנבדקות על ידי הלומדים והצוות בזמנים קבועים במהלך היום. השיעורים נפתחים במשחקי חיבור להעצמת הלחוד והביחד, ובמהלך הדיונים והעשייה מוענק זמן לכל תלמיד כדי שישמיע את קולו הייחודי לצד האמירה המשותפת של הקבוצה החווה כי הסה"כ שווה יותר מחלקיו.



ליצירת קשר

המנהלת: סתוית לרנר
ביה"ס: "רימונים" בקריית טבעון
מחוז: חיפה
דוא"ל: stavit@013.net
טל' נייד: 0528779793
המפקחת: יעל סלומון

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

למידה מבוססת פרויקטים כמודל ללמידה משמעותית



88 תקציר המודל

ביה"ס היסודי "רבין" מציג תהליך הטמעת הקיימות באמצעות למידה מבוססת פרויקטים, המטפחת אצל הלומדים מיומנויות קוגניטיביות, ערכיות וחברתיות, ומעוררת עניין והנעה דרך עשייה, התנסות ויצירה. מטרת העל מתמקדת בטיפוח מודעות ואחריות פעילה לסביבה. תהליך הלמידה מתחיל בשאלה מובילה ומקדם בניית תוצר למידה רלוונטי ואותנטי, הערכה, מיפוי הפרויקט, מערכת תמיכה, התאמה לשונות בתהליך, בתוצר או בתוכן.



ליצירת קשר

המנהלת: עינת פוטרמן
ביה"ס: "רבין" ביבנה
מחוז: מרכז
דוא"ל: einat@rabinyavne.org
טל' נייד: 0549789226
המפקחת: כוכבה ברק

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הגשמת חלומה של מורה כמודל ללמידה משמעותית



93 תקציר המודל

בי"ס יסודי "רננים" מציג את חשיבות העצמת מורים. המורה לחינוך גופני שלמדה בשנת השבתון תיאטרון ככלי לביטוי אישי ויצירתי, חלמה להפעיל זאת בבית"ס. המנהלת נענתה, וכיום כשהיא מפעילה זאת ומרגישה מועצמת, היא בעצמה מעצימה תלמידים ומאפשרת גם להם כמוה להתחבר לעולמם הפנימי, לבטא רצונות, שאיפות, חלומות ולחוות למידה משמעותית במישור האישי, הרגשי, החברתי והלימודי.



ליצירת קשר

המנהלת: טלי אילות
בית"ס: "רננים" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: tali@renanim.org
טל' נייד: 0507689725
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

אוריינות חזותית כמודל ללמידה משמעותית



92 תקציר המודל

בי"ס יסודי "רננים" מדגים את תרומתן של שפות האמנות השונות, הייצוגים החזותיים ושילובם בתחומי הדעת השונים. בדרך זו מתאפשר לתלמידים להיות מעורבים בתהליך הלמידה, להיחשף לחוויית למידה מעצימה ולפתח חשיבה עצמאית ויצירתית. המהלך מעודד חיבור רגשי של הלומדים לחומר הלימודי תוך כדי חשיבה, המשגה, הנמקה ופרשנויות שונות של התכנים החזותיים והמילוליים.



ליצירת קשר

המנהלת: טלי אילות
בית"ס: "רננים" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: tali@renanim.org
טל' נייד: 0507689725
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

פיתוח מיומנויות למידה וחשיבה כמודל ללמידה משמעותית



91 תקציר המודל

בי"ס יסודי "רמז" מציג למידה משמעותית תוך התמקדות בזמן ותכנים מכמה תחומי הדעת: תנ"ך, תרבות ישראל, היסטוריה, כישורי חיים וזה"ב. בכל תחום דעת הוגדרה תכנית ליבה, ובכל נושא הוגדרו מטרות תוכן ומיומנויות חשיבה. התלמידים מעורבים בתהליך הלמידה החווייתית לומדים שני תחומי דעת במחצית, 4 שעות בכל תחום בקבוצות של כ-20 תלמידים הפועלים בקבוצות, בזוגות וכיחידים בנושאים הרלוונטיים לעולמם.



ליצירת קשר

המנהלת: אתי ארדסטני
בית"ס: "רמז" בראשון לציון
מחוז: מרכז
דוא"ל: etiard@gmail.com
טל' נייד: 0507689723
המפקחת: ויקי ניצן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הערכה דיאלוגית ושיתוף תלמידים
כמודל ללמידה משמעותית



96 תקציר המודל

בי"ס יסודי "מי זאידה"
מקיים שיח פדגוגי רגשי כמנוף ללמידה
והערכה ומדגים שיתוף תלמידים
בבניית תכנית עבודה אישית. השיח
נותן מענה הולם לצורכי התלמידים,
משפיע על הישגיו הלימודיים, מגביר
את האחריות והמוטיבציה בקרב
התלמידים ומעלה את השייכות
לביה"ס, ומשפר את הלמידה
וההוראה. השיח מתנהל תוך כדי
שימוש בערכים של שקיפות. כבוד,
אהבה, הכלה, למידה והגשמה אישית
וערכים של מצוינות.



ליצירת קשר

המנהלת: דימה אגבאריה עפ"י
ביה"ס: "מי זאידה" בנצרת
מחוז: צפון
דוא"ל: Deema.afifi@sisma.org.il
טל' נייד: 0546705010
המפקח: חאלד חג'אזי

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הליכה לימודית
כמודל ללמידה משמעותית



95 תקציר המודל

בי"ס יסודי "תומר רחל"
מציג את למידת העמיתים
וההליכות הלימודיות ככלים ללמידה
משמעותית בחדר המורים ובחברת
התלמידים. ההליכות הלימודיות
מתקיימות בכל תחומי הדעת, ובהם
צופה הצוות מתחומי דעת שונים.
תובנות ההליכה הלימודית מובאות
לכלל הצוות, שמתרגמן לפרקטיקות
הוראה. פרקטיקות הוראה אלה
באות לידי ביטוי בשיעורים בתחומי
הדעת השונים, בישיבות הצוות
ובהדרכה.



ליצירת קשר

המנהלת: דורית אלישר
ביה"ס: "תומר רחל" במ. אדומים
מחוז: ירושלים
דוא"ל: Doritel1@gmail.com
טל' נייד: 0506202931
המפקח: אינה זלצמן

[הקליקו](#)

מסע וירטואלי
ללמידה משמעותית
מסביב לשעון

הרא"ל
כמודל ללמידה משמעותית



94 תקציר המודל

בי"ס "שחף" בי"ס
לתלמידים לקויי למידה רב בעייתיים,
מציג תכנית הרא"ל התורמת ליצירת
אקלים חינוכי מיטבי ומאפשרת
הקניית הרגלים, צמיחה אישית
ותחושת מוגנות. התכנית הכוללת
נהלים המתייחסים להצבת גבולות,
שמה דגש על העצמת התלמיד ועל
פיתוח תחושת המסוגלות תוך כדי
מתן חיזוקים והדגשת הצלחות.
התכנית מטפחת שפה מערכתית
המקדמת את התהליך
החינוכי.



ליצירת קשר

המנהלת: בקי חפץ
ביה"ס: "שחף" מ"א עמק הירדן
מחוז: צפון
דוא"ל: beckita@walla.com
טל' נייד: 0505656192
המפקח: צילה אדלשטיין

[הקליקו](#)

"דע לך שכל רועה ורועה

יש לו ניגון מיוחד משלו

דע לך שכל עשב ועשב

יש לו שירה מיוחדת משלו

ומשירת העשבים נעשה

ניגון של רועה.."

(רבי גזומן מברסלב)



מעוניינים לדעת יותר אודות המסע הווירטואלי ללמידה משמעותית?

"אודות המסע" –

על אודות המטרות,
הרציונל, העקרונות,
התהליך, השותפים
והתוצרים

"רק בגלל הרוח" –

סרטון המתאר מפגש
עוצמתי של משתתפי
המסע ללמידה
משמעותית

מסע וירטואלי ללמידה משמעותית מסביב לשעון

פנקס זה מהווה הזמנה
להמשך הקשר הישיר והלמידה
בדרך שאתם תייצרו.

להלן כמה כיוונים אפשריים:

א. "שיח אישי-אישי"

(טל', דוא"ל, ווצאפ, סקייפ, ביקור)

ב. "מפגשי מפקח ומנהליו"

(מפגשי למידה משותפים, ימים
פתוחים, דיונים בנושא משותף,

ביקורים הדדיים)

ג. "חדר מורים לומד"

(הזמנת מנהל/רכז מומחה

להרצאה, הזמנת כמה חברי צוות

למפגש למידה/לדיון/לקידום

משימה משותפת)

ד. "יום אחר" – מפגשי קבוצות

מנהיגות של תלמידים, הורים,

מורים, רכזים, מדריכים, מנהלים

ה. בתי"ס תאומים ועוד...

נשמח לשמוע על היוזמות. וללמוד

זהבה והשותפים למסע